

Информация о результатах опросов педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Наиболее важным моментом создания и функционирования системы обеспечения качества образования в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия этих требований показателям деятельности колледжа и оценка удовлетворенности всех групп потребителей.

Кадровый состав является основной ценностью каждой организации, уровень вовлеченности коллектива преподавателей в деятельность колледжа определяет степень его успеха. Удовлетворенность педагогов работой в колледже выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы колледжа во всех сферах его деятельности.

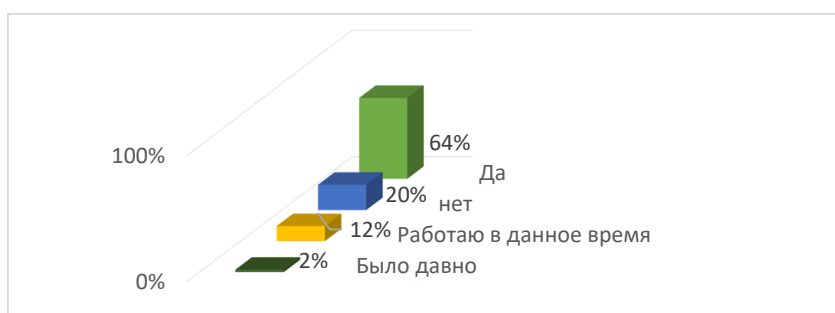
Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность преподавателей, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и преподавателями. Удовлетворенность – эмоционально окрашенное психическое состояние человека, возникающее на основе соответствия его намерений, установок, надежд, потребностей с последствиями и результатами деятельности, взаимодействия с социальным и природным окружением.

В ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» в ноябре 2022 г. было проведено исследование об удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, в качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос. Опрос проходил для преподавателей, задействованных в обучении на следующих специальностях: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

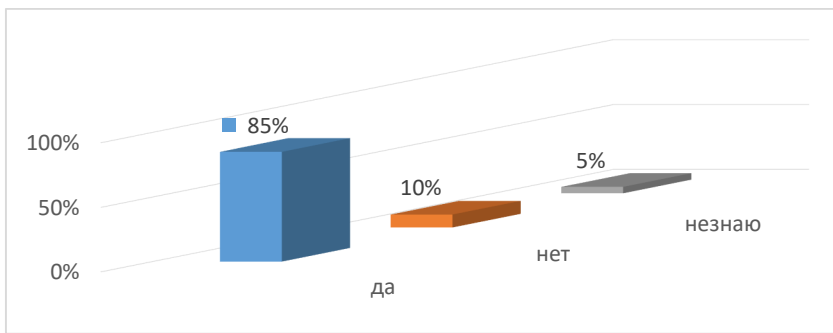
Мониторинг проводился с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации труда в колледже и степени удовлетворенности преподавателей отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

Результаты анкетирования педагогических работников

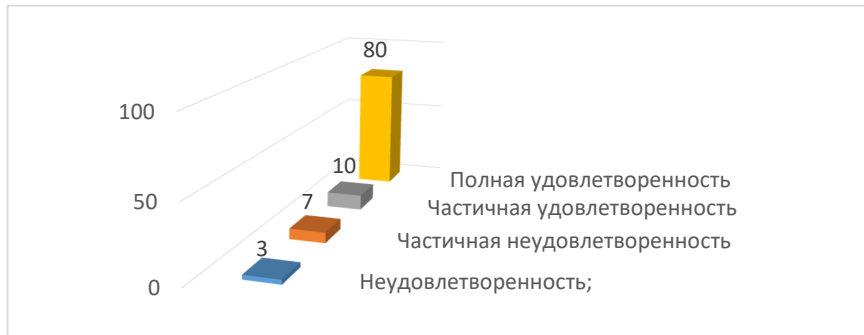
1. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



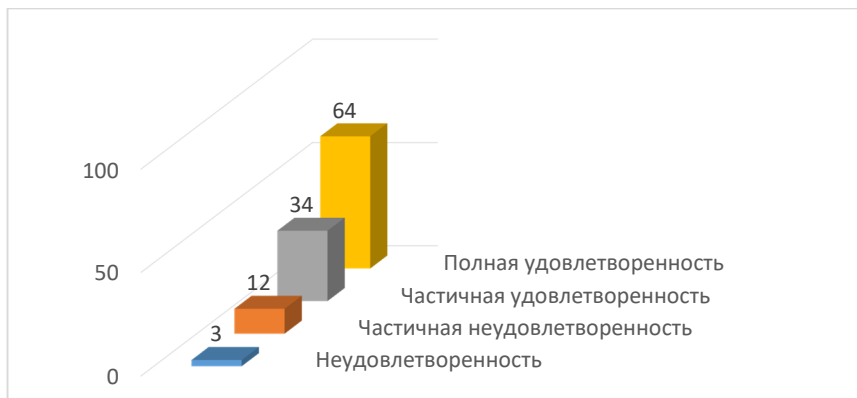
2. Реализуется ли в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области ИТ?



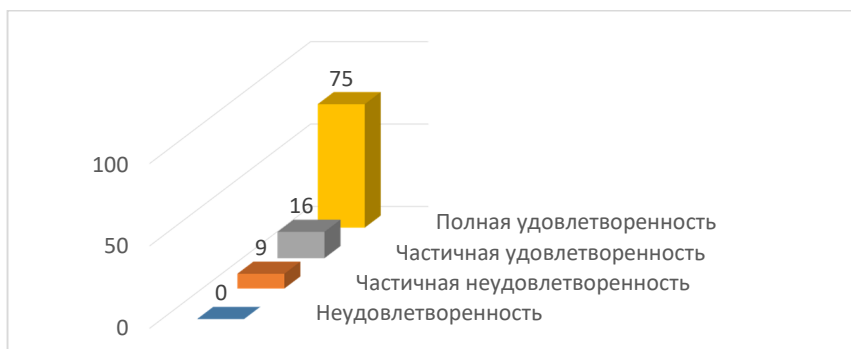
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



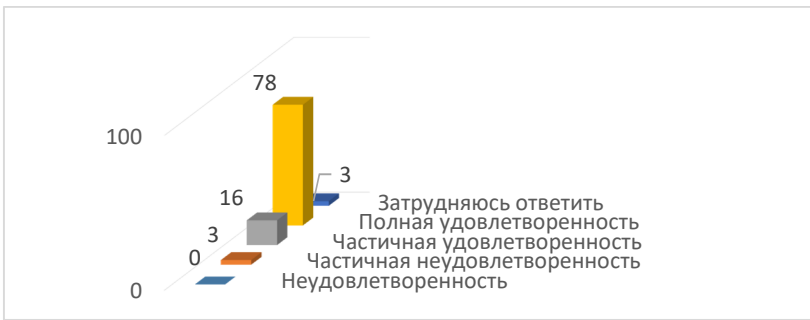
4. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП



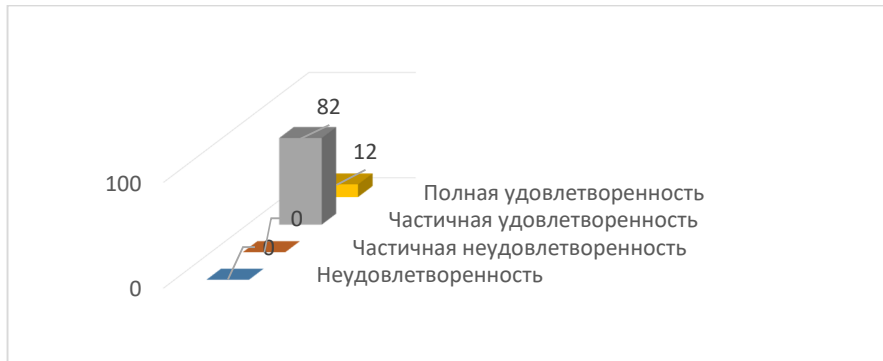
5. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.



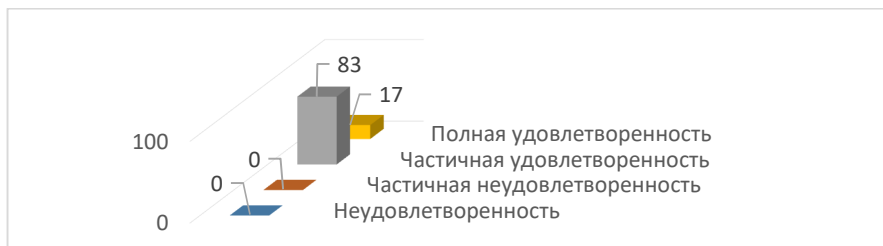
6. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)?



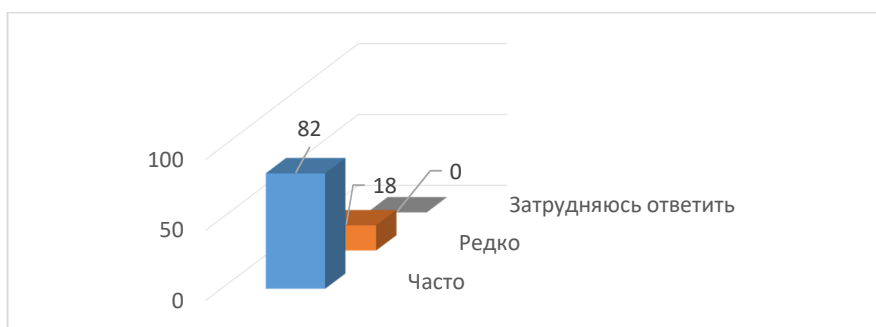
7. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?



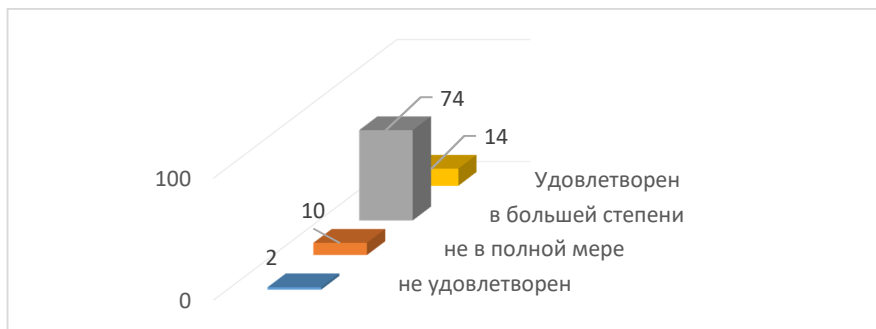
8. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?



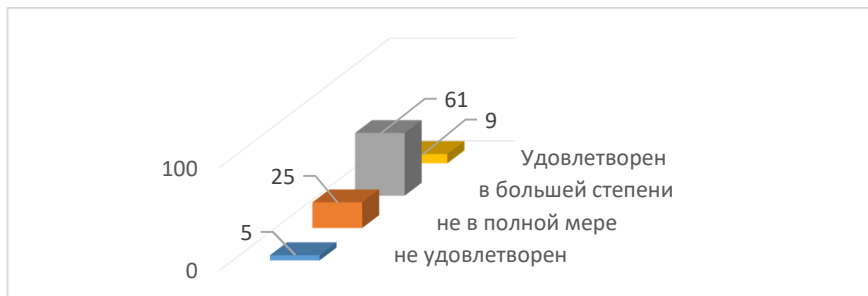
9. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



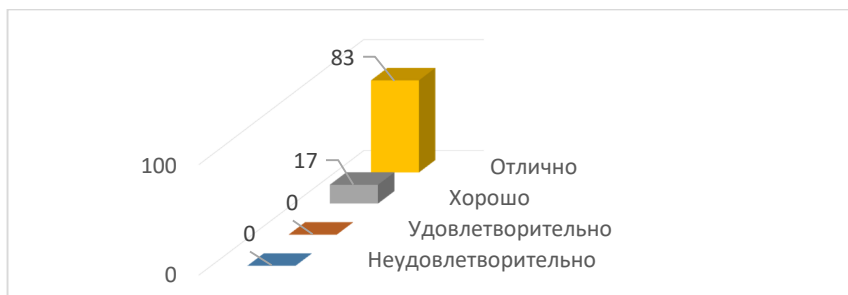
10. Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?



11. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования?



12. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий.



По результатам исследования удовлетворенность педагогов условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в колледже, уровень организации образовательного процесса. Результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности потребителей условиями труда, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять

В целом, рекомендуется и дальше ежегодно проводить оценку и мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями труда. Ежегодный мониторинг удовлетворенности преподавателей колледжа позволяет отслеживать качество организации труда в динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.