

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Согласовано:

директор МБОУ СОШ №3 г. Усмань



Н.И. Шарапова

июня 2022г.



Утверждаю:

директор

ГБОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

С.Г.Петухов

« 29 » июня 2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника учитель физической культуры

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 №1355 и профессионального стандарта Инструктор- методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N34135).

Организация разработчик: ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» (протокол от «__» __ 20__ г №__)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Характеристика ППССЗ	6
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ	10
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2. Виды профессиональной деятельности	11
2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	11
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	13
3.1. Учебный план	13
3.2. Календарный учебный график	15
3.3. Рабочая программа воспитания	15
3.4. Календарный план воспитательной работы	15
Раздел 4. Условия реализации ППССЗ	16
4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ	16
4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ	18
4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ	21
4.4. Требования к организации воспитания обучающихся	22
4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	23
Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ	23
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	24
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
Приложения	27
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программы практической подготовки	
Программа государственной итоговой аттестации	
Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических работ	
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	
Фонды оценочных средств	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и с учетом требований профессионального стандарта Инструктор- методист.

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки реализуется на базе среднего общего образования.

ППССЗ определяет цель, рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Физическая культура включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013г., регистрационный №28395;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 (зарегистрирован в Минюсте 1 декабря 2020 г. регистрационный № 61179);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507, ред. от 07.08.2019 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 7 августа 2019 г. № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября №1186» (зарегистрирован в Минюсте 28 октября 2019 г., регистрационный № 56330);

– Профессиональный стандарт Инструктор- методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N34135);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. №06-846 по организации учебного процесса по очно- заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

– Устав ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;

– Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель физической культуры.

Формы обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5778 академических часов.

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки и реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Общий объем программы

Учебные циклы и разделы	Число недель
Обучение по учебным циклам	146 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	29 нед.
Итого:	199 нед.

Профессиональный стандарт содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, его использование - обязательное условие разработки программ профессиональных модулей, МДК, практик,

обеспечивающих готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности.

Связь ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с профессиональным стандартом представлена в таблице.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа подготовки специалистов среднего звена	Профессиональный стандарт Инструктор- методист

Для разработки содержания программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности проведено сопоставление единиц ФГОС СПО и требований профессионального стандарта Инструктор- методист.

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессионального стандарта Инструктор- методист за счет часов вариативной части по следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

В программы профессиональных модулей добавлены требования обобщенных трудовых функций и соответствующих им трудовых функций:

ОТФ Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

ОТФ Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.

Трудовые функции (ТФ)

Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся.

Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива.

Проведение спортивно-оздоровительной работы.

Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.

Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Требования профессиональных стандартов
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	Трудовые действия
	Проведение занятий по физической

программам	<p>культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам.</p> <p>Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств.</p> <p>Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств.</p> <p>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий.</p>
	Умения
	<p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p> <p>Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.</p> <p>Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок.</p>
	Знания
	<p>Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода.</p> <p>Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками.</p>
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным	Трудовые действия
	Составление программы мероприятий

<p>образовательным программам в области физической культуры</p>	<p>активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации. Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций. Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив. Руководство работой спортивного актива.</p>
	<p>Умения</p>
	<p>Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив.</p>
	<p>Знания</p>
	<p>Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками</p>
<p>Методическое обеспечение процесса физического воспитания.</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической). Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта,</p>

	<p>о новых направлениях в развитии спорта и образования.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки.</p>
	<p>Умения</p> <p>Проводить систематизацию методических и информационных материалов.</p> <p>Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации.</p> <hr/> <p>Знания</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта.</p> <p>Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров.</p>

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:
 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		учитель физической культуры
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	осваивается
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	осваивается

2.3. Планируемые результаты освоения ПССЗ

2.3.1 Требования к результатам освоения ФГОС СПО

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы

	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивают выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по заочной форме обучения составляет не менее 160 часов;
- в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ППССЗ включает в себя обязательную и вариативную часть учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательной части учебных циклов ППССЗ указан перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вариативная часть (1512 академических часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта Инструктор- методист. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются образовательной организацией с учетом рекомендаций заинтересованных работодателей.

Увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 191 час,
- математического и общего естественнонаучного цикла – 12 часов,
- общепрофессиональных дисциплин – 1265 часов,
- на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей в количестве 44 часа.

Учебный план ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;
 математического и общего естественнонаучного;
 профессионального;
 и разделов:

- практическая подготовка:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык». Вариативная часть представлена дисциплиной «Основы финансовой грамотности».

Учебная нагрузка по дисциплине Физическая культура в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практическая подготовка.

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин включает следующие обязательные учебные дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Гигиенические основы физического воспитания», «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория и история физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности»; в вариативную часть включены дисциплины: «Основы антидопингового обеспечения», «Здоровый образ жизни», «Основы учебно- исследовательской деятельности студентов», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Физкультурно- спортивные сооружения», «Психолого-педагогический практикум», «Психология физической культуры и спорта», «Практикум по судейству», «Теория и технологии инклюзивного образования».

Профессиональные модули включают три обязательных модуля: «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение и в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом для очной формы обучения.

Учебный план приводится в приложении №1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение №2).

3.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся в профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. (Приложение № 3)

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с программой воспитания и конкретизирует её применительно к перечню конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся колледжем и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Календарный план воспитательной работы содержит в себе характеристики проводимых мероприятий, содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых предусмотрено активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся. (Приложение № 4)

Раздел 4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ

Для реализации ППССЗ в образовательной организации создана материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

4.1.1. Оснащение лабораторий

Для реализации ППССЗ образовательная организация располагает лабораториями «Информатики и информационно-коммуникационных технологий». Каждая лаборатория оснащена персональными компьютерами для работы студентов и преподавателя, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, звуковыми колонками, проекторами, экранами, оборудованными рабочими местами в соответствии с санитарными нормами. В распоряжении преподавателя имеется вспомогательная техника: сканер, ксерокс, принтер.

4.1.2. Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена входит практическая подготовка.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ППССЗ

предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видам практик ППССЗ.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик являются Приложением программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин	Приложения №
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №5
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение №6
ОГСЭ.03	История	Приложение №7
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение №8

ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение №9
ЕН.01	Математика	Приложение №10
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №11
ОП.01	Педагогика	Приложение №12
ОП.02	Психология	Приложение №13
ОП.03	Анатомия	Приложение №14
ОП.04	Физиология с основами биохимии	Приложение №15
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	Приложение №16
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Приложение №17
ОП.07	Основы биомеханики	Приложение №18
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	
ОП.08.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Гимнастика с методикой преподавания)	Приложение №19
ОП.08.02	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Легкая атлетика с методикой преподавания)	Приложение №20
ОП.08.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Лыжный спорт с методикой преподавания)	Приложение №21
ОП.08.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Спортивные игры с методикой преподавания)	Приложение №22
ОП.08.05	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Подвижные игры с методикой преподавания)	Приложение №23
ОП.08.06	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Плавание с методикой преподавания)	Приложение №24
ОП.08.07	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой	Приложение №25

	преподавания (Туризм с методикой преподавания)	
ОП.08.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Ритмическая гимнастика с методикой преподавания)	Приложение №26
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №27
ОП.10	Теория и история физической культуры	Приложение №28
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №29
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	Приложение №30
ОП.13	Здоровый образ жизни	Приложение №31
ОП.14	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Приложение №32
ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта	Приложение №33
ОП.16	Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Приложение №34
ОП.17	Физкультурно-спортивные сооружения	Приложение №35
ОП.18	Психолого-педагогический практикум	Приложение №36
ОП.19	Психология физической культуры и спорта	Приложение №37
ОП.20	Практикум по судейству	Приложение №38
ОП.21	Теория и технологии инклюзивного образования	Приложение №39

Рабочие программы профессиональных модулей, видов практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложения №
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Приложение №40
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной	Приложение №41

	работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Приложение №42
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Приложение №43

Организация и выполнение практической и самостоятельной работы обучающихся сопровождается разработанными методическими рекомендациями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для реализации ППССЗ обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ и состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и в электронно-библиотечными системами Znanium, «Юрайт».

Для организации эффективного обучения в случае возникновения ситуации повышенной опасности и перевода обучающихся в особый режим обучения используется электронное обучение с применением элементов дистанционного обучения. С этой целью в колледже разработана и функционирует образовательная платформа дистанционного обучения sdo-umrk.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к организации воспитания обучающихся

4.4.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по стандартам WSR используются как собственные ресурсы так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

4.4.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://усманьколледж.рф> и в социальной группе ВК на официальной странице <https://vk.com/public187976507>.

4.4.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 5. Оценка результатов освоения ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура оценка качества освоения ППСЗ включает промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура для аттестации обучающихся на соответствие достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают:

- комплект оценочных средств промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Освоение всех элементов ППССЗ завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом и программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приводятся в приложении.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

В результате подготовки и защиты дипломного проекта (работы) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, а также требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы).

Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Лаува Оксана Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Смольянинов Олег Алексеевич, заместитель директора по воспитательной и социальной работе ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Зелепукина Ольга Николаевна, заведующая отделением ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Фролова Людмила Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Минаева Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Коровина Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Барабанов Андрей Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Шарапова Н.И., директор МБОУ СОШ №3 г. Усмани Липецкой области

Ташлакова З.Н., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 г. Усмани Липецкой области

Попов В.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ №3 г. Усмани Липецкой области