Управление образования и науки Липецкой области
Филиал государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усманский многопрофильный колледж»
с. Октябрьское

«СОГЛАСОВАНО»

К(Ф)Х Первеев Т.А.

Глава К(Ф)Х _____Т.А. Первеев

Дире
многопр

_____

Петухов Сергей Григорьевич

Подписан: Петухов Сергей Григорьевич
DN: C=RU, OU=директор, O=" ГОБПОУ ""Усманский многопрофильный колледж""", CN=Петухов Сергей Григорьевич, E=uspk@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.10 13:09:31+03'00'

РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
водитель автомобиля

2022г.

Описание программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуемая Государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Усманский многопрофильный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г, регистрационный № 29506, (с изменениями от 09.04.2015 г. №390) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Организация - разработчик: филиал государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усманский многопрофильный колледж» с. Октябрьское

ППКРС рассмотрена на заседании на заседании педагогического совета, протокол № от « » июня 2022 года, утверждена директором колледжа Приказ № от « » июня 2022 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1. Цель ППКРС.
2.2. Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы.
2.3.Форма обучения и получения образования.
2.4. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования.
2.5. Требования к абитуриенту.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
4.1. Общие компетенции.
4.2. Профессиональные компетенции.
4.3. Личностные результаты.

Раздел 5. Структура образовательной программы.
5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
5.2. Календарный учебный график и учебный план подготовки по профессии.
5.3. Организация учебного процесса и режим занятий
5.4 Общеобразовательный цикл.
5.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.
5.6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
5.7. Рабочая программа воспитания
5.8. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
6.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса.
6.3.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Раздел 7. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Программы общеобразовательных учебных предметов.

1. Программа ОУП. 01 Русский язык
2. Программа ОУП.02. Литература
3. Программа ОУП.03 Родная литература (русская)
4. Программа ОУП 04. Иностранный язык
5. Программа ОУП.05 Математика
6. Программа ОУП.06 История
7. Программа ОУП.07 Физическая культура
8. Программа ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
9. Программа ОУП.09 Астрономия

Программы учебных предметов по выбору.

9. Программа УПВ.01. Физика
10.Программа УПВ.02. Химия
11.Программа УПВ.03. Обществознание

Программы дополнительных учебных предметов

12. Программа ДУП. 01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
13. Индивидуальный проект (предметом не является)

Программы общепрофессионального цикла.

14. Программа ОП.01 Основы технического черчения
15. Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
16. Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
17. Программа ОП.04 Основы электротехники
18. Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

19. Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
20. Программа ПМ.02 Выполнение слесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
21. Программа ПМ.03 Транспортировка грузов
22. Программа учебной практики
23. Программа производственной практики
24. Программа ФК 00 Физическая культура
25. Рабочая программа воспитания.
26. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
3. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138; 10 ноября 2020г.
4. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
5. ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, утвержденного Приказом Минобрнауки России №740 от 02 августа 2013 г, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г, регистрационный № 29506, (с изменениями от 09.04.2015 г. №390).
6. Приказ Минтруда России от 04.06.2014 N 362н "Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"(Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32956).
7. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287).
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".
10. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".
11. Приказ министерства просвещения РФ от 13.07.2021г. №450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
12. Локальных актов ГОБПОУ ««Усманский многопрофильный колледж»»:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о проведении ВКР.

ОПОП разработана с учетом следующих документов:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию решением от 28 июня 2016 года. Протокол №2/16-з).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ППКРС – Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
МДК – междисциплинарный курс
ПМ – профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.
ГИА – государственная итоговая аттестация

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель ППКРС.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства будет готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Транспортировка грузов.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.2.Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
11442 Водитель автомобиля

2.3.Форма обучения и получения образования.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

2.4. Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4158 академических часа со сроком обучения - 2 года 10 месяцев.

Таблица 1.

Нормативный срок освоения ОПОП	147 нед
Теоретическое обучение	77 нед
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	39 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	2 нед
Каникулы	24 нед
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки	36 час
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 час
Общий объем каникул в учебном году	11 нед
Объем каникул в зимний период	2 нед
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

В целях реализации компетентностного подхода ОПОП предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных результатов. Часть теоретических и практических занятий реализуется в форме практической подготовки.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, завершающегося сдачей экзамена (квалификационного), обучающийся получает свидетельство о прохождении обучения по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категория ТМ (B, C, E, D, F). Это является основанием для сдачи экзамена в инспекцию Гостехнадзора и получения удостоверения тракториста – машиниста.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.03 Транспортировка грузов, завершающегося сдачей экзамена (квалификационного), обучающийся получает свидетельство о профессии водителя. Это является основанием для сдачи экзамена в ГАИ и получения водительского удостоверения.

2.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3.2. **Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;

прицепные и навесные устройства;

оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категории «С»;

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

сырье и сельскохозяйственная продукция;

технологические операции в сельском хозяйстве.

Таблица 2.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Транспортировка грузов	ПМ.03 Транспортировка грузов	Водитель автомобиля

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 08. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Таблица 3.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	**Иметь практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве; технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; **уметь:** комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию; **знать:** устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ; пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и

		оборудования; правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	**Иметь практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; **уметь:** пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства; **знать:** виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования; общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
Транспортировка грузов	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С». ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.	**Иметь практический опыт:** управления автомобилями категории «С»; **уметь:**

	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; **знать:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

		основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

4.3. Личностные результаты.

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать личностными результатами, включающими в себя способность:

Таблица 4.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18
ОУП.02 Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17,ЛР19
ОУП.03 Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17,ЛР 20
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 21
ОУП.05 Математика	ЛР 15,
ОУП.06 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ОУП.07 Физическая культура	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 15,
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15,
ОУП.09 Астрономия	ЛР 10, ЛР 15,
УПВ.01 Физика	ЛР 1, ЛР 4,
УПВ.02 Химия	ЛР 1, ЛР 4,
УПВ.03 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 24
ДУП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР19
ОП.01 Основы технического черчения	ЛР 15, ЛР 17,
ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 15, ЛР 17,
ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 15, ЛР 17,
ОП.04 Основы электротехники	ЛР 15, ЛР 17,
ОП.5 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,ЛР 22
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,ЛР 23
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПМ.03 Транспортировка грузов	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), курсов, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

При реализации образовательной программы среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и локальными актами образовательной организации.

Организация образовательного процесса в колледже ведется по основным образовательным программам среднего профессионального образования и регламентируется расписанием занятий и настоящей образовательной программой, включающей учебный план (УП), календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерных профессиональных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным заведением в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, рабочих программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

На основе ФГОС СПО учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Вариативная часть циклов ППКРС (144 часа аудиторной нагрузки) использована:

- на общепрофессиональную подготовку – 36 часов
- на углубление знаний и умений по профессиональным модулям:

ПМ. 01, ПМ. 02, ПМ 03- 112ч.

5.2. Календарный учебный график и рабочий учебный план подготовки по профессии

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и включает календарный график учебного процесса по каждому курсу.

Рабочий учебный план ППКРС профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлен на основе ФГОС СПО и регламентирует порядок реализации ОПОП по профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» рабочий учебный план является частью ППКРС. Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС по профессии среднего профессионального образования. В РУП отображается логическая последовательность объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации. Рабочий учебный план составляется по рекомендуемой форме.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:
максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает проведение теоретических, практических занятий и лабораторных работ.

5.3. Организация учебного процесса и режим занятий:

- дата начала занятий: 01 сентября;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий: академического часа: 45 мин., продолжительность перемен -10 мин. и 1 перемена 30 мин. для приема пищи и отдыха обучающихся;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов;
- максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа;
- формы текущего контроля: - устный опрос на теоретических, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; защита практических, лабораторных работ; контрольные работы; тестирование, в т.ч. компьютерное; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); семинарские занятия;
- организация консультаций: формы проведения - групповые и индивидуальные, предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, проводятся в соответствии с графиком;
- часы консультаций распределяются преподавателям для работы с обучающимися в период выполнения выпускной квалификационной работы, подготовки к экзаменам, для работы со слабоуспевающими студентами, при формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- общий объём каникулярного времени в учебном году на первом и втором курсах составляет по 11 недель, в том числе две недели в зимний период, на 3-м – 2 недели;
- по дисциплине «Физическая культура» (цикл ФК) еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки;
- для подгрупп девушек возможно использование части учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на изучение основ медицинских знаний;
- материалы текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла приближены к условиям будущей профессиональной деятельности, в качестве их внешней оценки привлекаются работодатели и преподаватели смежных дисциплин;
- используются следующие формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт, экзамен, по профессиональным модулям - экзамен (квалификационный);
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения - компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;
- учебная практика организована на весь период обучения в объеме: 1 курс - 108 часов; 2 курс - 216 часов; 3 курс- 360 часов;
- учебная практика проводится в лабораториях учебного учреждения, мастерских, на автодроме, трактородроме образовательного учреждения;
- индивидуальное вождение тракторов (по 15 часов на каждую категорию) и автомобиля категории «С» (73 часа) проводится вне сетки расписания;
- производственная практика проходит концентрированно на третьем году обучения:

3год – 720 часов;

- производственная практика проходит в с/х предприятиях Усманского и Грязинского районов.
- аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: дифференцированный зачет, экзамен. В форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество дифференцированных зачетов – 25 (без учета зачетов по физической культуре), экзаменов – 13, включая 3 экзамена квалификационных.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится в конце 1 семестра 1/6 недели, в конце 2 семестра 5/6 недели, в конце 3 семестра 1/6 недели, в конце 4 семестра – 1 5/6 недели, в 5 и 6 семестре - 2 недели.

Формой аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный).

5.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС СПО формируется в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию решением от 28 июня 2016 года. Протокол №2/16-з).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 2052 час. при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, распределено на изучение общеобразовательных учебных предметов — общих и по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных, базовые и профильные учебные предметы общеобразовательного цикла ППКРС. Изучение общеобразовательных учебных предметов осуществляется на протяжении первых четырех семестров. На углубленном уровне реализуются учебные предметы Математика, Физика, Информационные технологии в профессиональной деятельности. Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамена за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным предметам Русский язык, Литература, Математика, Физика.

В рамках освоения учебных предметов общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или нескольких общеобразовательных учебных предметов.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента 2 курса. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение учебного года в рамках времени, отведенного учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу по учебным предметам, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательного учебного предмета.

Индивидуальный проект должен иметь предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Выполнение индивидуальных проектов регламентируется Положением об индивидуальном проекте в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Военные сборы проводятся во 2- м семестре 1 – го года обучения в количестве 34 часов на базе филиала ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» с. Октябрьское.

5.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, на основе структуры ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по учебным дисциплинам, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Полнотекстовые версии рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей размещены в сформированной папке по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Программы учебной и производственной практик

Освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при реализации учебной и производственной практик организована в форме практической подготовки в составе ОПОП.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Практическая подготовка может быть организована :

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общие компетенции обучающихся, а также закрепить профессиональные компетенции.

Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

5.6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Формы и методы текущего и итогового контроля по ППКРС самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух недель от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: дифференцированный зачет, экзамен. В форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество дифференцированных зачетов – 25 (без учета зачетов по физической культуре), экзаменов – 13, включая 3 экзамена квалификационных.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится в конце 1 семестра 1/6 недели, в конце 2 семестра 5/6 недели, в конце 3 семестра 1/6 недели, в конце 4 семестра – 1 5/6 недели, в 5 и 6 семестре - 2 недели.

Формой аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к

экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик.

Формы проведения государственной итоговой аттестации.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 16 августа 2013 г. N 968 с изменениями от 31.01.2014 г. №74). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится отводится 2 недели на 3-ем курсе в 6 –м семестре.

5.7. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено при помощи рабочих программ и учебно-методических комплексов. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии периодические издания в библиотеке. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть колледжа. Для реализации образовательной программы в филиале колледжа оборудован компьютерный кабинет.

Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

В образовательном учреждении сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Образовательное учреждение располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения, компьютерный класс, мультимедийные установки, современные программные продукты.

Перечень специальных помещений

Таблица 5.

№	Наименование	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
	Кабинеты	
1	инженерной графики	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) комплект учебно-методической документации (учебники и учебные–пособия, карточки задания); наглядные пособия: набор моделей разрезов и сечений, набор геометрических фигур, комплект плакатов **Технические средства обучения:** Инструменты: линейка классная 1 м. деревянная; линейка классная пластмассовая 60 см; метр демонстрационный; транспортир классный пластмассовый; угольники классные пластмассовые циркуль классный **Модели** комплект фигур: шар, куб, конус, цилиндр, пирамида, призма набор геометрических тел с сечениями (разборный); набор "Тела геометрические» **Учебно-наглядные пособия** линии чертежа; прямоугольное проецирование; виды: призмы, пирамиды, цилиндр, конус, шар; построение проекций точек; анализ формы деталей; нанесение размеров; деление окружности на части; сечения; выполнение разрезов; разрезы и сечения; фронтальные, горизонтальные и продольные разрезы; определения необходимого количества изображений; резьба; ботовые соединения; шпилечные соединения.
2	технической механики	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект плакатов; - образцы деталей с различной шероховатостью поверхностей, - чертежи деталей с обозначениями допусков формы и допусков расположения поверхности и допустимой величины шероховатости поверхности.
3	материаловедения	Оборудование учебного кабинета материаловедения: - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»; - объемные модели металлической кристаллической решетки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов. - образцы специальных жидкостей.
4	управления транспортным средством и безопасности движения	Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории и «С», утвержденная в установленном порядке Рабочая программа подготовки водителей транспортных средств категории «С», утвержденная руководителем образовательного учреждения Методические рекомендации по организации образовательного процесса, утвержденные руководителем образовательного

		учреждения Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные руководителем образовательного учреждения **Оборудование и технические средства обучения** Тренажер <1> Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <2> Детское удерживающее устройство Гибкое связующее звено (буксировочный трос) Тягово-сцепное устройство Компьютер с соответствующим программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран (монитор, электронная доска) Магнитная доска со схемой населенного пункта <3> Тахограф **Учебно-наглядные пособия**
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся) комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания) **Технические средства обучения:** Тренажер-манекен «Максим 1-01» Тренажер-манекен «Александр 1-0.2» Манекен АК Манекены гранат Противогаз ГП-7 **Наглядные пособия** Прохождение военной службы Организация обороны государства Вооруженные силы России Знаки различия военнослужащих Гарантия и права военнослужащих Воин-защитник отечества Воинская обязанность граждан Основы боевых действий Действия солдата в бою Инженерные заграждения Химическое оружие Защита от инфекционных заболеваний Средства индивидуальной защиты Топографическая карта Основы и правила стрельбы Общее устройство автомата **Макеты** Ручные гранаты Пневматическая винтовка **Плакаты** Остановка кровотечения Перенос пострадавших Электротравмы Ожоги, отравления, обморожения Транспортная иммобилизация
	Лаборатории	
6	технических измерений	-комплект плакатов; - модели: кониусов, сборочных единиц, муфты свободного хода, обгоняемой муфты, реечного механизма, зубчатого механизма, кривошипно-шатунного механизма, кулачкового механизма, червячной передачи, разъемных соединений; - натуральные образцы: набор концевых мер №1, штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмес, микрометр от 0 до 25 мм, микрометроический нутромер, индикатор часового типа, индикаторный нутромер, индикаторный глубиномер, скоба

		рычажная, скоба индикаторная, линейка, калибры-пробки предельные, калибры-скобы предельные, зубомерный микрометр, шагомер; Стандарты ГОСТ и СТ СЭВ - щиты: «Условные обозначения швов и сварочных соединений», «Изображения и обозначения резьб на чертежах», «Изображение шпоночных и зубчатых соединений», «Условные изображения зубчатых колес и червяков» Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением
7	электротехники	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - электроизмерительные приборы; Технические средства обучения: электроизмерительные приборы, лампочки, средства электробезопасности, демонстрационные комплексы «Электротехника», «Теория электрических цепей», «Электрические цепи и основы электроники» - электрическая аппаратура - Лабораторный комплекс «Теория электрических цепей», исполнение настольное компьютерное (ТЭЦ-НК) - Лабораторный стенд «Электрические цепи», исполнение моноблочное ручное (ЭЦ-МР)
8	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Рабочие места по количеству обучающихся; Перечень основного оборудования: -комплектный двигатель трактора МТЗ-80 Д-240 - комплектный двигатель трактора Т-40А Д- 37 - комплектный двигатель трактора ДТ-75 СМД-14 - комплектный двигатель трактора Т- 150 К СМД- 60 - пусковой двигатель ПД-10У - редуктор пускового двигателя - верстаки - тиски - двигатель ЗМЗ-53 - двигатель с муфтой сцепления, коробка перемены передач трактора Т-150 К - передний мост с полурамой трактора Т-150 К.
9	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;	Рабочие места по количеству обучающихся; транспортёр навозоудаления автопоилки. кормораздатчики. оборудование кормоцеха. доильные установки
10	автомобилей	Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала Комплект деталей газораспределительного механизма: - фрагмент распределительного вала; - впускной клапан; - выпускной клапан; - пружины клапана; - рычаг привода клапана; - направляющая втулка клапана Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе;

		- жидкостный насос в разрезе; - термостат в разрезе Комплект деталей системы смазки: - масляный насос в разрезе; - масляный фильтр в разрезе Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: - бензонасос (электробензонасос) в разрезе; - топливный фильтр в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: - топливный насос высокого давления в разрезе; - топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; - форсунка (инжектор) в разрезе; - фильтр тонкой очистки в разрезе Комплект деталей системы зажигания: - катушка зажигания; - датчик-распределитель в разрезе; - модуль зажигания; - свеча зажигания; - провода высокого напряжения с наконечниками Комплект деталей электрооборудования: - фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; - генератор в разрезе; - стартер в разрезе; - комплект ламп освещения; - комплект предохранителей Комплект деталей передней подвески: - гидравлический амортизатор в разрезе Комплект деталей рулевого управления: - рулевой механизм в разрезе - наконечник рулевой тяги в разрезе - гидроусилитель в разрезе Комплект деталей тормозной системы - главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - энергоаккумулятор в разрезе; - тормозная камера в разрезе Колесо в разрезе Ванна для слива масла из картера двигателя ванна для слива масла из корпусов задних мостов ванна моечная передвижная подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика домкрат гидравлический станок сверлильный станок точильный двухсторонний шприц для промывки деталей Приспособления и приборы : для разборки и сборки двигателя для снятия установки поршневых колец устройство для притирки клапанов зарядное устройство
11	технологии производства продукции растениеводства	Рабочие места по количеству обучающихся Перечень основного оборудования: -борона зубовая - косилка - культиватор - очиститель вороха - плуг навесной - разбрасыватель минеральных удобрений

		- сеялка - верстак одноместный с тисками - стол-верстак для разборки сборочных единиц с/х машин - бородки - зубило - ключи гаечные разные -слесарный инструмент - молотки - пассатижи специальные - щупы - ящик для хранения обтирочного материала - противопожарный инвентарь - щетка – сметка - инструкционные карты; - технологическая документация (в соответствии с тематикой); - правила безопасности труда в лаборатории; - правила противопожарной безопасности; Узлы и детали зерноуборочного комбайна: - вариатор - вибратор бункера - гидроцилиндр - грохот - дифференциал - жатка - коробка передач - копнитель - -мотовило - молотилка комбайна - мост ведущих колес - мост управляемых колес - наклонная камера - насос масляный - очистка - подборщик - половонабиватель - соломотряс - соломонабиватель - шнек выгрузной - слесарный инструмент - ключи рожковые - ключи накидные - рулетка - съемники для клиновых шпонок - поддон для деталей при разборке - макеты зерноуборочного комбайна: жатка в сборе, наклонная камера с плавающим транспортером, барабанный подборщик, платформа – подборщик, копнитель, соломотряс; - противопожарный инвентарь - инструкционные карты (по темам программы); - технологическая документация (в соответствии с тематикой).
12	технологии производства продукции животноводства	Рабочие места по количеству обучающихся; транспортёр навозоудаления автопоилки. кормораздатчики. оборудование кормоцеха. доильные установки
	Мастерские	
13	слесарная мастерская	– рабочие места по количеству обучающихся: – верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; – станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;

		– тиски слесарные параллельные; – набор слесарных инструментов; – набор измерительных инструментов; – наковальня; – заготовки для выполнения слесарных работ; – огнетушитель – альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.; – Плакаты "Способы сварки и наплавки". - ручной измерительный инструмент**;** **-** приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; - устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; - оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования. - стенд для ремонта и регулировки топливной аппаратуры; тележка с инструментом ПИМ-5277,двигатель с навесным оборудованием.
14	пункт технического обслуживания	комплектный двигатель трактора МТЗ-80 Д-240 ; - комплектный двигатель трактора Т-40А Д- 37 ; - комплектный двигатель трактора ДТ-75 СМД-14 .; - комплектный двигатель трактора Т- 150 К СМД- 60 ; - пусковой двигатель ПД-10У ; - редуктор пускового двигателя .; - верстаки; - тиски; - двигатель ЗМЗ-53. - двигатель с муфтой сцепления, коробка перемены передач трактора Т-150 К - передний мост с полурамой трактора Т-150 К; - полурама, задний мост трактора Т-150 К ; - рулевое управление трактора Т-40А ; - задний мост К-700; - полурама К- 700; - коробка передач К- 700; - 2-ая полурама К 700; - двигатель трактора К-700 ; - радиатор К-700; - передний мост трактра Т-40 А; - стенд гидравлической системы трактора ДТ-75 .; - трактор ДТ-75 в разрезе; - передний мост и рулевое управление трактора Т-40А; - муфта сцепления, коробка передач, конечные передачи трактора Т 40 АМ - рулевое управление, передний мост трактора МТЗ 82 ; - муфта сцепления, КПП, задний мост трактора МТЗ -82; - рама, ходовая часть, КПП, задний мост, конечная передача трактора ДТ 75 ; - верстак слесарный; - тиски; - противопожарный инвентарь; - ручная кран- балка .
	Полигоны	
15	учебно-производственное хозяйство	50 га
16	автодром, трактородром	1/1
17	гараж с учебными автомобилями категории «С»	ЗИЛ ММЗ 554М
	Спортивный комплекс:	
18	спортивный зал;	**Спортивное оборудование:** баскетбольные, футбольные,

		волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары; оборудование для занятий аэробикой гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально- прикладной физической подготовке, лыжный инвентарь
	Залы:	
19	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	Библиотека на 15 посадочных мест. Помещение оснащено компьютерной техникой: Компьютеры, принтер, сканер, , выход в Интернет, обеспечен доступ к электронной информационно-образовательную среде организации. Образовательная платформа ЮРАЙТ Актовый зал на 150 посадочных мест

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Государственная итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускника по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы, выпускной практической квалификационной работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.