Петухов Сергей Григорьевич

Подписан: Петухов Сергей Григорьевич
DN: C=RU, OU=директор, O="ГОБПОУ ""Усманский многопрофильный колледж""", CN=Петухов Сергей Григорьевич, E=uspk@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.21 13:20:10+03'00'

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Согласовано:
Директор МБОУ СОШ № 3 г. Усмани

_____ Н.И. Шарапова
29 06 2022 г.

Утверждаю:
директор
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ С.Г. Петухов
Приказ 60 от 29.06 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
учитель физической культуры

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 № 1355 и профессионального стандарта Инструктор-методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34135).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и требований профессионального стандарта Инструктор-методист.

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ФГОС СПО, поэтому при разработке ППССЗ учитываются требования ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности.

ППССЗ определяет цель, рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Физическая культура включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2014 г., регистрационный № 34956);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480, ред. от 11.12.2020г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, ред. от 28.08.2020 г.) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020г., регистрационный № 59784);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)

– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования г. (зарегистрирован в Минюсте 7 декабря 2021 г. регистрационный № 66211);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507, ред. от 07.08.2019 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 7 августа 2019 г. № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября №1186» (зарегистрирован в Минюсте 28 октября 2019 г., регистрационный № 56330);

– Приказ Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770);

– Профессиональный стандарт Инструктор-методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный № 34135);

– Устав ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;

– Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОУД- учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель физической культуры.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7236 академических часов.

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки и реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

Общий объем программы

Учебные циклы и разделы	Число недель
Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	

Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

Профессиональный стандарт содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, его использование - обязательное условие разработки программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности.

Связь ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с профессиональным стандартом представлена в таблице.

Наименование программы	**Наименование выбранного профессионального стандарта**
Программа подготовки специалистов среднего звена	Профессиональный стандарт Инструктор-методист

Для разработки содержания программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности проведено сопоставление единиц ФГОС СПО и требований профессионального стандарта Инструктор-методист.

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессионального стандарта Инструктор-методист за счет часов вариативной части по следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

В программы профессиональных модулей добавлены требования обобщенных трудовых функций и соответствующих им трудовых функций:

ОТФ Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

ОТФ Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях

Трудовые функции (ТФ)

Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся.

Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива.

Проведение спортивно-оздоровительной работы.

Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.

Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Требования профессиональных стандартов
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	**Трудовые действия**
	Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам. Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств. Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий.
	Умения
	Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов. Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних. Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок.
	Знания
	Современные педагогические технологии

	продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода. Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	**Трудовые действия**
	Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации. Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций. Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив. Руководство работой спортивного актива.
	Умения
	Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив.
	Знания
	Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних

	обучающихся, педагогическими работниками
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	**Трудовые действия**
	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической). Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки.
	Умения Проводить систематизацию методических и информационных материалов. Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации.
	Знания
	Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта. Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		учитель физической культуры
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	осваивается
Методическое обеспечение процесса физического	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса	осваивается

воспитания	физического воспитания	

2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

2.3.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах ППССЗ, должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями

Код компетенции	**Формулировка компетенции**

ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Раздел 3. Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

При формировании и реализации учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, учитываются следующие основные нормы освоения ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Нормативный срок освоения ФГОС среднего общего образования	52 нед
Теоретическое обучение	39 нед
Промежуточная аттестация	2 нед
Каникулы	11 нед
Нормативный срок освоения ОПОП	147 нед
Обучение по учебным циклам	95 нед
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	14 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	2 нед
Каникулы	23 нед
Итого	199 нед
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки	36 час
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 час
Общий объем каникул в учебном году	10,5 нед
Объем каникул в зимний период	2 нед
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП составляет 18 часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практической подготовки (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Практическая подготовка − форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 71 час, их них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения на 3 курсе с юношами проводятся учебные сборы

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах и 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам производственной и учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций — баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа - Положением о практической подготовке обучающихся ГОБПОУ «Усманский многопрофильный

колледж», а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д..

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

За весь период обучения предусмотрено выполнение курсовой работы на 3 курсе. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и выполняется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

Выполнение курсовых работ регламентируется Положением о написании курсовой работы.

3.1.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных

учебных предметов:

- общих учебных предметов для включения во все учебные планы;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Учебные предметы общеобразовательного цикла изучаются на базовом и углубленном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования. На углубленном уровне реализуются учебные предметы Русский язык, Математика, История.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на

соответствующий общеобразовательный предмет, экзамена за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным предметам Русский язык, Литература, История Математика.

В рамках освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами 1 курса индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или нескольких общеобразовательных учебных предметов.

Проектная деятельность является одной из форм организации образовательного процесса и самостоятельной внеаудиторной работы студентов, направлена на повышение качества образования, пропедевтику освоения содержания ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента 1 курса. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение учебного года в рамках времени, отведенного учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу по учебным предметам, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательного учебного предмета.

Индивидуальный проект должен иметь предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Выполнение индивидуальных проектов регламентируется Положением об индивидуальном проекте в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

3.1.2. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть ОПОП реализуется в объеме:

1008 часов — обязательная аудиторная учебная нагрузка,

1512 часов — максимальная учебная нагрузка.

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций выпускников. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются.

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- актуальный опыт подготовки специалистов в области физической культуры, имеющийся в колледже.

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП использован для увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части ОПОП, введения новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в профессиональные модули.

Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены следующим образом.

Увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - **82 часа,**

из них на изучение иностранного языка – 18 часов;

введены учебные дисциплины

Основы финансовой грамотности – 64 часа.

- математического и общего естественнонаучного цикла – **4 часа;**
- обшепрофессиональных дисциплин – **893 часа,**

из них на изучение ОП 08 – 301 час,

Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Подвижные игры с методикой преподавания) - 46 часов,

Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Плавание с методикой преподавания) – 117 часов,

Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Туризм с методикой преподавания) – 68 часов,

Базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (Ритмическая гимнастика с методикой преподавания) – 70 часов,

Безопасности жизнедеятельности – 3 часа,

введены учебные дисциплины

Основы антидопингового обеспечения – 32 часа,

Здоровый образ жизни – 48 часов,

Основы учебно-исследовательской деятельности студентов – 48 часов,

Менеджмент физической культуры и спорта – 44 часа,

Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного

комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» – 42 часа,

Физкультурно-спортивные сооружения – 84 часа,

Психолого-педагогический практикум – 56 часа,

Психология физической культуры и спорта – 84 часа,

Практикум по судейству – 112 часов,

Теория и технологии инклюзивного образования – 39 часов;

- междисциплинарных курсов профессиональных модулей – **29 часов,**

из них на изучение междисциплинарных курсов ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – 29 часов.

3.1.3. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях: 1) оценка уровня освоения дисциплин; 2) оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальности

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен,
- экзамен по модулю,
- комплексный экзамен,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на промежуточной аттестации.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю проводятся за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее - ВКР), демонстрационный экзамен.

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель:

подготовка ВКР - 4 недели,

защита ВКР - 2 недели.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В календарном учебном графике отражены:

- объем учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам,
- виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная).
- форма прохождения практик (рассредоточенная, концентрированная),
- сроки прохождения всех видов практик,
- промежуточная аттестация, формы промежуточной аттестации,
- форма государственной итоговой аттестации,
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА,
- объем каникул по годам обучения,
- сводные данные по бюджету времени (в неделях)

(Приложение № 2).

3.1. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

(Приложение № 3)

3.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с программой воспитания и конкретизирует её применительно к перечню конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся колледжем и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Календарный план воспитательной работы содержит в себе характеристики проводимых мероприятий, содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых предусмотрено активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся.

(Приложение № 4)

3.1. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Рабочие программы разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) и Положения о практической подготовке в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин	Приложения №
ОУП.01	Русский язык	Приложение №5
ОУП.02	Литература	Приложение №6
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение №7
ОУП.04	Математика	Приложение №8
ОУП.05	История	Приложение №9
ОУП.06	Физическая культура	Приложение №10
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №11

ОУП.08	Астрономия	Приложение №12
УПВ.09	Обществознание	Приложение №13
УПВ.10	География	Приложение №14
УПВ.11	Родная литература	Приложение №15
ДУП. 01	Информатика	Приложение №16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №17
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение №18
ОГСЭ.03	История	Приложение №19
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение №20
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	Приложение №21
ЕН.01	Математика	Приложение №22
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №23
ОП.01	Педагогика	Приложение №24
ОП.02	Психология	Приложение №25
ОП.03	Анатомия	Приложение №26
ОП.04	Физиология с основами биохимии	Приложение №27
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	Приложение №28
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Приложение №29
ОП.07	Основы биомеханики	Приложение №30
ОП.08.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (гимнастика с методикой преподавания)	Приложение №31
ОП.08.02	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика с методикой преподавания)	Приложение №32
ОП.08.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (лыжный спорт с методикой преподавания)	Приложение №33
ОП.08.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания)	Приложение №34
ОП.08.05	Базовые и новые виды физкультурно-	Приложение №35

	спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с методикой преподавания)	
ОП.08.06	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (плавание с методикой преподавания)	Приложение №36
ОП.08.07	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм с методикой преподавания)	Приложение №37
ОП.08.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (ритмическая гимнастика с методикой преподавания)	Приложение №38
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №39
ОП.10	Теория и история физической культуры	Приложение №40
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №41
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	Приложение №42
ОП.13	Здоровый образ жизни	Приложение №43
ОП.14	Основы учебно- исследовательской деятельности студентов	Приложение №44
ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта	Приложение №45
ОП.16	Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	Приложение №46
ОП.17	Физкультурно- спортивные сооружения	Приложение №47
ОП.18	Психолого- педагогический практикум	Приложение №48
ОП.19	Психология физической культуры и спорта	Приложение №49
ОП.20	Практикум по судейству	Приложение №50
ОП.21	Теория и методика инклюзивного обучения детей	Приложение №51

Рабочие программы профессиональных модулей, видов практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложения №

ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Приложение №52
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
УП.01	Учебная практика	Приложение №53
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №54
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Приложение №55
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	
УП.02	Учебная практика	Приложение №56
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №57
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	Приложение №58
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №59

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ в образовательной организации создана материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены человека;

иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физической культуры;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:
универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:
библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

4.1.1. Оснащение лабораторий

Для реализации ППССЗ образовательная организация располагает лабораториями «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», «Физической и функциональной диагностики», которые оснащены персональными компьютерами для работы студентов и преподавателя, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», звуковыми колонками, проекторами, экранами, оборудованными рабочими местами в соответствии с санитарными нормами. В распоряжении преподавателя имеется вспомогательная техника: сканер, ксерокс, принтер.

4.1.2. Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки.
Практическая подготовка может быть организована:
- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика реализуется в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Летняя производственная практика проводится в детских оздоровительных лагерях.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор о практической подготовке.

Базы практик

№ п/п	Наименование учреждения	Юридический адрес учреждения
1.	МБОУ «Лицей №1 г. Усмань Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»	399370 Липецкая область, г.Усмань, ул. Чернышевского, 118
2.	МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Радищева, 50
3.	МБОУ СОШ №3 г. Усмани	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
4.	МБОУ СОШ №4 г. Усмани имени академика Н.Г. Басова	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Стрелецкая Слобода, д.2
5.	ГОА ОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (ОРК «Клён»)	398024 г. Липецк, ул. Механизаторов, д.9

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для организации эффективного обучения в случае возникновения ситуации повышенной опасности и перевода обучающихся в особый режим обучения, используется электронное обучение с применением элементов дистанционного обучения. С этой целью в колледже разработана и функционирует образовательная платформа дистанционного обучения sdo-umpk.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для реализации ППССЗ обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы Znanium, «Юрайт».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по стандартам WSR используются как собственные ресурсы так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: большой спортивный зал с необходимым для занятий

материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), гимнастический зал, спортивный зал в общежитии, лыжная база, стрелковый тир, музей, библиотека, читальный зал, актовый зал (на 280 мест) с комплектом ретрансляционной звуковой аппаратуры. Функционирует музыкально-записывающая и озвучивающая аппаратура, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством.

4.3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://усманьколледж.рф и в социальной группе ВК на официальной странице https://vk.com/public187976507.

4.3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий

на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических

работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы), демонстрационного экзамена обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы), требования к демонстрационному экзамену.

Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Лаува Оксана Александровна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заместитель директора по учебно-методической работе
Смольянинов Олег Алексеевич	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заместитель директора по социальной и воспитательной работе
Шишкина Светлана Владимировна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заведующая отделением
Зелепукина Ольга Николаевна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заведующая отделением
Шарапова Надежда Ивановна	МБОУ СОШ № 3 г. Усмани Липецкой области, директор
Ташлакова Зинаида Николаевна	МБОУ СОШ №3 г. Усмани Липецкой области, учитель физической культуры
Малева Татьяна Петровна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», методист
Минаева Ольга Владимировна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Барабанов Андрей Александрович	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Коровина Татьяна Владимировна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж, председатель цикловой методической комиссии
Фролова Людмила Викторовна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Глазкова Наталия Евгеньевна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Нижегородова Оксана Михайловна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии