

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Согласовано:

директор МБОУ СОШ №2 г.Усмани



А. Прибыткова

06 2019 г.



Утверждаю:

директор

ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

С.Г. Петухов

« 28 » 06 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

Квалификация выпускника учитель начальных классов

2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 №1353, профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550) и профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый); (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный N 53396).

Организация разработчик: ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» (протокол от «__» __ 20__ г №__)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Характеристика ППССЗ	6
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ	13
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	13
2.2. Виды профессиональной деятельности	13
2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	14
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	17
3.1. Учебный план	17
3.2. Календарный учебный график	19
Раздел 4. Условия реализации ППССЗ	19
4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ	19
4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ	21
4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ	24
Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ	25
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	25
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26
Приложения	28
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программы учебной, производственной практики	
Программа государственной итоговой аттестации	
Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических работ	
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	
Фонды оценочных средств	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и требований профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый); (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный N 53396).

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ФГОС СПО, поэтому при разработке ППССЗ учитываются требования ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности.

ППССЗ определяет цель, рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1353;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480, ред. от 29.06.2017г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013г., регистрационный №28395;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014г., регистрационный №33335);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый); (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный N 53396).

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОУД- учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7578 академических часа.

Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки и реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

Общий объем программы

Учебные циклы и разделы	Число недель
Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.

Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

Профессиональный стандарт содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, его использование - обязательное условие разработки программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности.

Связь ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с профессиональным стандартом представлена в таблице.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа подготовки специалистов среднего звена	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
	Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

Для разработки содержания программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности проведено сопоставление единиц ФГОС СПО и требований профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) и профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»; (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный N 53396) за счет часов вариативной части по следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В программы профессиональных модулей добавлены требования обобщенных трудовых функций и соответствующих им трудовых функций:

ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;

ОТФ Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях);

Трудовые функции (ТФ)

Общепедагогическая функция. Обучение.

Воспитательная деятельность.

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Наименование вида деятельности	Требования профессиональных стандартов
Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Методическое обеспечение образовательного процесса.	Трудовые действия
	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды. Формирование универсальных учебных действий. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). Формирование мотивации к обучению.
	Умения
	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в

	<p>целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p>
	<p>Знания</p> <p>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Конвенция о правах ребенка.</p> <p>Трудовое законодательство.</p>
<p>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</p> <p>Классное руководство</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов</p>

	<p>воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей)</p>
--	--

	<p>обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Умения</p> <p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p>
--	---

	<p>Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
	<p>Знания</p> <p>Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.</p> <p>Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном</p>

	<p>детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Возрастные особенности детей.</p> <p>Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
--	--

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		учитель начальных классов
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	осваивается
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших	осваивается

	школьников	
Классное руководство	ПМ.03 Классное руководство	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

2.3.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах ППССЗ, должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2. Проводить уроки.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4. Анализировать уроки.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
Организация внеурочной	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные

деятельности общения учащихся	и	занятия.
		ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
		ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
		ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
		ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
Классное руководство		ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
		ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
		ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
		ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
		ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
		ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
		ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
		ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
Методическое обеспечение образовательного процесса		ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
		ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
		ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
		ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

	ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
--	---

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ППССЗ включает в себя обязательную и вариативную часть учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательной части учебных циклов ППССЗ указан перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Вариативная часть (936 академических часа) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются образовательной организацией с учетом рекомендаций заинтересованных работодателей.

Увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла- 182 часа;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла- 10 часов;
- общепрофессиональных дисциплин – 315 часов;
- увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей в количестве 429 часов.

Учебный план ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ углубленной подготовки включает в себя следующие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Обществознание», «География», «Родная (русская) литература», «Информатика».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Вариативная часть представлена дисциплинами «Основы финансовой грамотности», «Основы социологии и политологии».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин включает следующие обязательные дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»; в вариативную часть включены дисциплины «Введение в специальность», «Риторика в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Основы медицинских знаний», «Психолого- педагогический практикум».

Профессиональные модули включают четыре обязательных модуля: «Преподавание по программам начального общего образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Классное руководство», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебный план приводится в приложении №1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение №1).

Раздел 4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ

Для реализации ППССЗ в образовательной организации создана материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;

русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
детской литературы;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека; читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

4.1.1. Оснащение лабораторий

Для реализации ППССЗ образовательная организация располагает двумя лабораториями «Информатики и информационно-коммуникационных технологий». Каждая лаборатория оснащена персональными компьютерами для работы студентов и преподавателя, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», звуковыми колонками, проекторами, экранами, оборудованными рабочими местами в соответствии с санитарными нормами. В распоряжении преподавателя имеется вспомогательная техника: сканер, ксерокс, принтер.

4.1.2. Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рассредоточенная практика по профилю специальности на 3 курсе по 6 часов в неделю. Рассредоточенная практика по профилю специальности на 4 курсе по 12 часов в неделю.

Учебная практика проводится на базе колледжа в учебных аудиториях, оснащенных необходимым материально-техническим оборудованием и методическим материалом.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Летняя производственная практика проводится в детских оздоровительных лагерях.

Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор о предоставлении мест для организации и проведения производственной практики (по профилю специальности).

Базы практик

№ п/п	Наименование учреждения	Юридический адрес учреждения
1.	МБОУ СОШ №3 г. Усмань	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
2.	МБОУ «Лицей №1 г. Усмань Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»	399370 Липецкая область, г.Усмань, ул. Чернышевского, 118
3.	МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова	399370 Липецкая область, г. Усмань, улица Радищева, 50
4.	ГОА ОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (ОРК «Клён»)	398024 г. Липецк, ул. Механизаторов, д.9

4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видам практик ППСЗ.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик являются Приложением программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин	Приложения №
ОУП.01	Русский язык	Приложение №2
ОУП.02	Литература	Приложение №3
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение №4
ОУП.04	Математика	Приложение №5
ОУП.05	История	Приложение №6
ОУП.06	Физическая культура	Приложение №7
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №8
ОУП.08	Астрономия	Приложение №9
УПВ.01	Обществознание	Приложение №10
УПВ.02	География	Приложение №11
УПВ.03	Родная (русская) литература	Приложение №12
ДУП.01	Информатика	Приложение №13
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №14
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение №15
ОГСЭ.03	История	Приложение №16
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение №17
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение №18
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение №19
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	Приложение №20
ЕН.01	Математика	Приложение №21
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №22
ОП.01	Педагогика	Приложение №23

ОП.02	Психология	Приложение №24
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение №25
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №26
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №27
ОП.06	Введение в специальность	Приложение №28
ОП.07	Риторика в профессиональной деятельности	Приложение №29
ОП.08	Основы экономики	Приложение №30
ОП.09	Основы медицинских знаний	Приложение №31
ОП.10	Психолого- педагогический практикум	Приложение №32

Рабочие программы профессиональных модулей, видов практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложения №
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Приложение №33
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Вариативные системы обучения в начальной школе	
МДК.01.10	Чистописание	
УП.01	Учебная практика	Приложение №34
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №35

ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Приложение №36
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность)	
МДК.02.02	Подготовка к летней работе с детьми	
УП.02	Учебная практика	Приложение №37
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №38
ПМ.03	Классное руководство	Приложение №39
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
УП.03	Учебная практика	Приложение №40
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение №41
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №42

Организация и выполнение практической и самостоятельной работы обучающихся сопровождается разработанными методическими рекомендациями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Для реализации ППССЗ обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Раздел 5. Оценка результатов освоения ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для аттестации обучающихся на соответствие достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Освоение всех элементов ППСЗ завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом и программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной

программы; описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Минаева Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Коровина Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Фролова Людмила Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Барабанов Андрей Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Дрюнина Лилия Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П.Константинова