Петухов Сергей Григорьевич

Подписан: Петухов Сергей Григорьевич
DN: C=RU, OU=директор, O="ГОБПОУ ""Усманский многопрофильный колледж""", CN=Петухов Сергей Григорьевич, E=uspk@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.20 17:16:36+03'00'

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Согласовано:
директор МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Усмани

_____ А.И. Щербак

«_21_» _06_ 2019г.

Утверждаю:
директор
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ С.Г. Петухов

«_21_» _06_ 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования *среднее профессиональное образование*

Специальность *44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности*

2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 №998 и профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N52016).

Организация разработчик: ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» (протокол от «___»____20___г №__)

Содержание

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ 4
1.2. Характеристика ППССЗ 6
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ 14
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 14
2.2. Виды профессиональной деятельности 14
2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ 15
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 17
3.1. Учебный план 17
3.2. Календарный учебный график 20
Раздел 4. Условия реализации ППССЗ 20
4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ 21
4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ 22
4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ 25
Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ 25
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 25
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 26
Приложения 28
Учебный план
Календарный учебный график
Программы учебных дисциплин
Программы профессиональных модулей
Программы учебной, производственной практики
Программа государственной итоговой аттестации
Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических работ
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
Фонды оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и требований профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ФГОС СПО, поэтому при разработке ППССЗ учитываются требования ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности.

ППССЗ определяет цель, рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа должна реализовываться на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 988;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480, ред. от 29.06.2017г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013г., регистрационный №28395;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014г., регистрационный №33335);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 года, регистрационный N52016).

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОУД- учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7652 академических часа.

Сроки получения СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки и реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

Общий объем программы

Учебные циклы и разделы	Число недель
Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

Профессиональный стандарт содержит характеристику квалификации, необходимую для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, его использование - обязательное условие разработки программ профессиональных модулей, МДК, практик,

обеспечивающих готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности.

Связь ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с профессиональным стандартом представлена в таблице.

Наименование программы	**Наименование выбранного профессионального стандарта**
Программа подготовки специалистов среднего звена	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Для разработки содержания программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности проведено сопоставление единиц ФГОС СПО и требований профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых за счет часов вариативной части по следующим видам деятельности:

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (физкультурно- оздоровительная деятельность).

Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В программы профессиональных модулей добавлены требования обобщенных трудовых функций и соответствующих им трудовых функций:

ОТФ Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

ОТФ Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Трудовые функции (ТФ)

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий.

Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.

Наименование вида деятельности	Требования профессиональных стандартов
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности)	**Трудовые действия**
	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

	Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии). Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального залов), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.
	Умения
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам). Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию. Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для

	формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся.
	Знания
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам). Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся). Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка.
Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	**Трудовые действия**
	Планирование массовых досуговых мероприятий. Планирование подготовки мероприятий. Организация подготовки мероприятий. Проведение массовых досуговых мероприятий.
	Умения
	Контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение

	требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий. Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные.
	Знания
	Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников. Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения. Особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, трудностями в обучении, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента обучающихся).

	Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся. Нормативные правовые акты в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка. Законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей и (или) взрослых, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о персональных данных). Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.
Методическое обеспечение образовательного процесса	**Трудовые действия**
	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов. Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации. Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе

	деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.
	Умения
	Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования. Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками. Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.
	Знания
	Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о

	персональных данных. Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам). Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные. Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире. Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области). Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности. Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области. Стадии профессионального развития

	педагогических работников. Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности

педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности).

Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		учитель физической культуры
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной	ПМ. 01 Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в	осваивается

деятельности).	области музыкальной деятельности)	
Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.	ПМ. 02 Организация досуговых мероприятий	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

2.3.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах ППССЗ, должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**
Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области музыкальной деятельности)	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
	ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
	ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

	ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
	ПК 1.5. Анализировать занятия.
	ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
	ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
	ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, из них 2 недели в зимний период.

ППССЗ включает в себя обязательную и вариативную часть учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательной части учебных циклов ППССЗ указан перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Вариативная часть (936 аудиторных часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии требованиями профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей.

Увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение:

- общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 164 часа,
- математического и общего естественнонаучного цикла – 4 часа,
- обшепрофессиональных дисциплин –379 часов,
- междисциплинарных курсов профессиональных модулей в количестве 389 часов.

Учебный план ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ углубленной подготовки включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Обществознание», «География», «Родная (русская) литература», «Информатика».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Вариативная часть включает дисциплину «Основы финансовой грамортности».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин включает следующие обязательные дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Дополнительно образование детей: история и современность», «Безопасность жизнедеятельности»; в вариативную часть включены дисциплины: «История музыки и музыкальная литература», «Сольфеджио», «Теория и технологии инклюзивного образования», «Элементарная теория музыки», «Гармония», .

Профессиональные модули включают три обязательных модуля: «Преподавание в области музыкальной деятельности», «Организация досуговых мероприятий», «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебный план приводится в приложении №1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение №1).

Раздел 4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ

Для реализации ППССЗ в образовательной организации создана материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогики и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены;
безопасности жизнедеятельности;
теории и методики дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Лаборатории:

лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования;
информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.

Студии:

студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.

Спортивный комплекс:
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:
библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

4.1.1. Оснащение лабораторий

Для реализации ППССЗ образовательная организация располагает лабораторией «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», которая оснащена персональными компьютерами для работы студентов и преподавателя, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, звуковыми колонками, проекторами, экранами, оборудованными рабочими местами в соответствии с санитарными нормами. В распоряжении преподавателя имеется вспомогательная техника: сканер, ксерокс, принтер.

4.1.2. Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в профессиональный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях колледжа, оснащенных необходимым материально- техническим оборудованием и методическим материалом; может также проводиться в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор о предоставлении мест для организации и проведения производственной практики (по профилю специальности).

Базы практик

№ п/п	Наименование учреждения	Юридический адрес учреждения
1.	МБУ ДО ДШИ г. Усмани Липецкой области	399370 Липецкая область, г.Усмань, ул. Ленина, д.40
5.	Некоммерческое партнерство «Новолипецкий медицинский Центр» Санаторно-оздоровительный комплекс «Прометей»	398005 г. Липецк, пл. Металлургов, д.1
6.	ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» (структурное подразделение ДОЛ «Елочка»)	398006 г. Липецк, ул. Краснознаменная, д.4
7.	ГОАОУ«Центр образования, реабилитации и оздоровления» (структурное подразделение ОРК «Клен», «Звездный»)	398024 г. Липецк, ул. Механизаторов, д.9

4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видам практик ППССЗ.

Рабочие программы разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик являются Приложением программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин	Приложения №
ОУП.01	Русский язык	Приложение №2
ОУП.02	Литература	Приложение №3
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение №4
ОУП.04	Математика	Приложение №5
ОУП.05	История	Приложение №6
ОУП.06	Физическая культура	Приложение №7
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №8
ОУП.08	Астрономия	Приложение №9
УПВ.01	Обществознание	Приложение №10
УПВ.02	География	Приложение №11
УПВ.03	Родная (русская) литература	Приложение №12
ДУП.01	Информатика	Приложение №13
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №14
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение №15
ОГСЭ.03	История	Приложение №16
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение №17
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение №18
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение №19
ЕН.01	Математика	Приложение №20
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №21
ОП.01	Педагогика	Приложение №22
ОП.02	Психология	Приложение №23
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение №24
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №25
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	Приложение №26
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №27
ОП.07	История музыки и музыкальная литература	Приложение №28
ОП. 08	Сольфеджио	Приложение №29
ОП.09	Теория и технологии инклюзивного образования	Приложение №30
ОП.10	Элементарная теория музыки	Приложение №31

ОП.11	Гармония	Приложение №32

Рабочие программы профессиональных модулей, видов практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложения №
ПМ.01	Преподавание в области музыкальной деятельности	Приложение №33
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности	
МДК. 01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (Хоровое пение и практика работы с хором)	
МДК. 01. 03	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (Вокальный класс с методикой преподавания)	
МДК. 01.04	Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности (Музыкально-инструментальный класс)	
УП.01	Учебная практика	Приложение №34
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №35
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Приложение №36
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	
УП.02	Учебная практика	Приложение №37
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №38
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение №39
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №40

Организация и выполнение практической и самостоятельной работы обучающихся сопровождается разработанными методическими рекомендациями.

Для реализация ППССЗ обеспечен доступ каждому обучающемуся к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для аттестации обучающихся на соответствие достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации.

Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:
- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Освоение всех элементов ППССЗ завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом и программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Минаева Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Фролова Людмила Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Коровина Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Барабанов Андрей Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Логунова Ольга Анатольевна, преподаватель по классу хорового пения