

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»



Согласовано:
директор МБОУ СОШ №2 г. Усмани
им. Героя Советского Союза М.П.
Константинова

И.А. Прибыткова



Утверждаю:
директор
ГБОУ СПО «Усманский многопрофильный
колледж»

С.Г. Петухов

Приказ №71 от 30 июня 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
учитель начальных классов

2021 г.

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 № 1353, профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550) и профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый); (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный № 53396).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» (протокол № 11 от 30 июня 2021 г.)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Характеристика ППССЗ	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности	7
2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	8
2.3.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО	8
2.3.2. Требования к результатам освоения ФГОС СПО	9
Раздел 3. Структура образовательной программы	11
3.1. Учебный план	11
3.1.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы	13
3.1.2. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы	14
3.1.3. Порядок аттестации обучающихся	16
3.2. Календарный учебный график	17
3.3. Рабочая программа воспитания	17
3.4. Календарный план воспитательной работы	18
3.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	18
Раздел 4. Условия реализации образовательной программы	20
4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.	20
4.1.1. Оснащение лабораторий	21
4.1.2. Оснащение баз практик	22
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
4.3. Требования к организации воспитания обучающихся	24
4.3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	24
4.3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы	25
4.3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы	25
4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	25
4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	26
Раздел 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26
Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы	27
Приложения	
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программы учебной, производственной практики	
Программа государственной итоговой аттестации	
Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических работ	
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	
Фонды оценочных средств	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и требований профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый); (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный № 53396).

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ФГОС СПО, поэтому при разработке ППССЗ учитываются требования ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности.

ППССЗ определяет цель, рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480, ред. от 11.12.2020г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200, ред. от 28.08.2020 г.) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020г., регистрационный № 59784);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, ред. от 10.11.2020 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 (зарегистрирован в Минюсте 1 декабря 2020 г. регистрационный № 61179);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте 29 ноября 2013 г., регистрационный № 30507, ред. от 07.08.2019 г.);

– Приказ Минпросвещения России от 7 августа 2019 г. № 406 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября №1186» (зарегистрирован в Минюсте 28 октября 2019 г., регистрационный № 56330);

– Приказ Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 6 ноября 2020 г., регистрационный № 60770);

– Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550, ред. от 05.08.2016 г.);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н "Об утверждении профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый); (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный № 53396, ред. от 11.02.2019 г.);

- Устав ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»;
- Локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной и воспитательной деятельности в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОУД- учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цикл ЕН-Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель начальных классов.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6750 академических часов.

Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки и реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

Общий объем программы

Учебные циклы и разделы	Число недель
Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

Профессиональный стандарт содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, его использование - обязательное условие разработки программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности.

Связь ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с профессиональным стандартом представлена в таблице.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа подготовки специалистов среднего звена	Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
	Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»

Для разработки содержания программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности проведено сопоставление единиц ФГОС СПО и требований профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) и профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый).

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями

профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и профессионального стандарта Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2019 г., регистрационный № 53396) за счет часов вариативной части по следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В программы профессиональных модулей добавлены требования обобщенных трудовых функций и соответствующих им трудовых функций:

ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;

ОТФ Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях);

Трудовые функции (ТФ)

Общепедагогическая функция. Обучение.

Воспитательная деятельность.

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

Наименование вида деятельности	Требования профессиональных стандартов
Преподавание по образовательным программам начального общего образования. Методическое обеспечение образовательного процесса.	<p>Трудовые действия</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p>

	<p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ). Формирование мотивации к обучению.</p> <p>Умения</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Знания</p> <p>История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Конвенция о правах ребенка. Трудовое законодательство.</p> <p>Трудовые действия</p>

<p>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся Классное руководство</p>	<p>Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.</p> <p>Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.</p> <p>Проектирование и реализация воспитательных программ.</p> <p>Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).</p> <p>Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей)</p>
--	---

	<p>обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.</p> <p>Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Умения</p> <p>Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.</p> <p>Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <p>Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе,</p>
--	---

	<p>подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.</p>
	<p>Знания</p> <p>Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.</p> <p>Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p>

	Возрастные особенности детей. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.
--	--

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

Классное руководство.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация	
		учитель начальных классов	
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	осваивается	
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	осваивается	
Классное руководство	ПМ.03 Классное руководство	осваивается	
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается	

2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ

2.3.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах ППССЗ, должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2. Проводить уроки.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4. Анализировать уроки.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

	ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
Классное руководство	ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
	ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Раздел 3. Структура образовательной программы

3.1. Учебный план

При формировании и реализации учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, учитываются следующие основные нормы освоения ОПОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Нормативный срок освоения ФГОС среднего общего образования	52 нед
Теоретическое обучение	39 нед
Промежуточная аттестация	2 нед
Каникулы	11 нед
Нормативный срок освоения ОПОП	147 нед
Обучение по учебным циклам	86 нед
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	23 нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	5 нед
Государственная итоговая аттестация	2 нед
Каникулы	23 нед
Итого	199 нед
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки	36 час
Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 час
Общий объем каникул в учебном году	10,5-11 нед
Объем каникул в зимний период	2 нед
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Учебный план предусматривает изучение следующих циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП составляет 18 часов в неделю.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и практической подготовки (урок, практическое занятие, лекция, семинар), практики: учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями в рамках профессиональных модулей.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий). Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 406 часов.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 71 час, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. В период обучения на 3 курсе с юношами проводятся учебные сборы

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе 11 недель на 1 курсе, 10,5 недель на 2 и 3 курсах и 2 недели на 4 курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам производственной и учебной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций — баз практики.

Порядок проведения учебной и производственной практики регламентируется соответствующим локальным нормативным актом колледжа - Положением о практической подготовке обучающихся ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», а также программами практик, определяющими цели, задачи, содержание, результат практики, формы отчетности и т.д.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

За весь период обучения предусмотрено выполнение курсовой работы на 3 курсе. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и выполняется в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля.

Выполнение курсовых работ регламентируется Положением о написании курсовой работы.

3.1.1. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных

учебных дисциплин:

- общих учебных дисциплин для включения во все учебные планы;
- учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Учебные предметы общеобразовательного цикла изучаются на базовом и углубленном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования. На углубленном уровне реализуются учебные предметы Русский язык, Математика, История.

Освоение студентами содержания общеобразовательного цикла ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамена за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности на промежуточную аттестацию.

Экзамены проводятся по учебным предметам Русский язык, Литература, История Математика.

В рамках освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами 1 курса индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или нескольких общеобразовательных учебных предметов.

Проектная деятельность является одной из форм организации образовательного процесса и самостоятельной внеаудиторной работы студентов, направлена на повышение качества образования, преемственности освоения содержания ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента 1 курса. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение учебного года в рамках времени, отведенного учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу по учебным предметам, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательного учебного предмета.

Индивидуальный проект должен иметь предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Выполнение индивидуальных проектов регламентируется Положением об индивидуальном проекте в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

3.1.2. Формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Вариативная часть ОПОП реализуется в объеме:

936 часов — обязательная аудиторная учебная нагрузка,

1404 часа — максимальная учебная нагрузка.

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций выпускников. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются.

- необходимость расширения базовых знаний студентов для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- актуальный опыт подготовки специалистов в области начального общего образования, имеющийся в колледже.

Объем учебной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП использован для увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части ОПОП, введения новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в профессиональные модули.

Часы вариативной части ППССЗ на обязательные учебные занятия распределены следующим образом.

Увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение:

- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - **183 часа**,

из них на изучение иностранного языка – 32 часа,

на изучение физической культуры – 32 часа;

введены учебные дисциплины

Основы финансовой грамотности – 65 часов,

Основы социологии и политологии – 54 часа.

- математического и общего естественнонаучного цикла – **10 часов**;

- общепрофессиональных дисциплин – **351 час**,

из них на изучение педагогики - 47 часов,

психологии – 47 часов,

основ безопасности жизнедеятельности – 3 часа.

введены учебные дисциплины

Введение в специальность – 32 часа,

Риторика в профессиональной деятельности – 48 часов,

Основы экономики – 64 часа,

Основы медицинских знаний – 45 часов,

Психолого-педагогический практикум – 65 часов.

- междисциплинарных курсов профессиональных модулей – **392 часа**,

из них на изучение междисциплинарных курсов ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников – 153 часа,

введены МДК 01.09 Вариативные системы обучения в начальной школе – 78 часов,

МДК 01.10 Чистописание – 83 часа,
МДК 02.02 Подготовка к летней работе с детьми – 78 часов
(Приложении №1)

3.1.1. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях: 1) оценка уровня освоения дисциплин; 2) оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с использованием как традиционных, так и инновационных методов, включая информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Периодичность, формы и методы текущего контроля устанавливаются преподавателем самостоятельно, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальности

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен,
- экзамен по модулю,
- комплексный экзамен,
- дифференцированный зачет,
- комплексный дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю проводятся за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом колледжа - Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее - ВКР).

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель:

подготовка ВКР - 4 недели,
защита ВКР - 2 недели.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В календарном учебном графике отражены:

- объем учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам,
 - виды практик (учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная).
 - форма прохождения практик (рассредоточенная, концентрированная),
 - сроки прохождения всех видов практик,
 - промежуточная аттестация, формы промежуточной аттестации,
 - форма государственной итоговой аттестации,
 - объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА,
 - объем каникул по годам обучения,
 - сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- (Приложение № 2).

3.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

(Приложение № 3)

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с программой воспитания и конкретизирует её применительно к перечню конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности, которые организуются

и проводятся колледжем и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе.

Календарный план воспитательной работы содержит в себе характеристики проводимых мероприятий, содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых предусмотрено активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся.

(Приложение № 4)

3.5. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) и Положения о практической подготовке в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин	Приложения №
ОУП.01	Русский язык	Приложение №5
ОУП.02	Литература	Приложение №6
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение №7
ОУП.04	Математика	Приложение №8
ОУП.05	История	Приложение №9
ОУП.06	Физическая культура	Приложение №10
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №11
ОУП.08	Астрономия	Приложение №12
УПВ.01	Обществознание	Приложение №13
УПВ.02	География	Приложение №14
УПВ.03	Родная литература	Приложение №15
ДУП.01	Информатика	Приложение №16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №17
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение №18
ОГСЭ.03	История	Приложение №19

ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение №20
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение №21
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение №22
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	Приложение №23
ЕН.01	Математика	Приложение №24
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №25
ОП.01	Педагогика	Приложение №26
ОП.02	Психология	Приложение №27
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение №28
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №29
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №30
ОП.06	Введение в специальность	Приложение №31
ОП.07	Риторика в профессиональной деятельности	Приложение №32
ОП.08	Основы экономики	Приложение №33
ОП.09	Основы медицинских знаний	Приложение №34
ОП.10	Психолого- педагогический практикум	Приложение №35

Рабочие программы профессиональных модулей, видов практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложения №
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Приложение №36
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	

МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК.01.09	Вариативные системы обучения в начальной школе	
МДК.01.10	Чистописание	
УП.01.01	Учебная практика	Приложение №37
УП.01.02	Учебная практика	Приложение №38
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №39
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Приложение №40
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (социально- педагогическая деятельность)	
МДК.02.02	Подготовка к летней работе с детьми	
УП.02	Учебная практика	Приложение №41
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №42
ПП.02.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №43
ПМ.03	Классное руководство	Приложение №44
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	
ПП.03	Производственная практика	Приложение №45
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Приложение №46
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №47
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Приложение №48

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ в образовательной организации создана материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
детской литературы;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир.

Залы:

библиотека; читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

4.1.1. Оснащение лабораторий

Для реализации ППССЗ образовательная организация располагает двумя лабораториями «Информатики и информационно-коммуникационных технологий». Каждая лаборатория оснащена персональными компьютерами для работы студентов и преподавателя, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», звуковыми колонками, проекторами, экранами, оборудованными рабочими местами в соответствии с санитарными нормами. В распоряжении преподавателя имеется вспомогательная техника: сканер, ксерокс, принтер.

4.1.2. Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в колледже;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика реализуется в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Летняя производственная практика проводится в детских оздоровительных лагерях.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор о практической подготовке.

Базы практик

№ п/п	Наименование учреждения	Юридический адрес учреждения
1.	МБОУ «Лицей №1 г. Усмань Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»	399370 Липецкая область, г.Усмань, ул. Чернышевского, 118
2.	МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Радищева, 50
3.	МБОУ СОШ №3 г. Усмани	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
4.	МБОУ СОШ №4 г. Усмани имени академика Н.Г. Басова	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Стрелецкая Слобода, д.2
5.	ГОА ОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (ОРК «Клён»)	398024 г. Липецк, ул. Механизаторов, д.9

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для организации эффективного обучения в случае возникновения ситуации повышенной опасности и перевода обучающихся в особый режим обучения, используется электронное обучение с применением элементов дистанционного обучения. С этой целью в колледже разработана и функционирует образовательная платформа дистанционного обучения sdo-umprk.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для реализации ППССЗ обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-библиотечные системы Znanium, «Юрайт».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Требования к организации воспитания обучающихся

4.3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям по стандартам WSR используются как собственные ресурсы так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами: большой спортивный зал с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), гимнастический зал, спортивный зал в общежитии, лыжная база, стрелковый тир, музей, библиотека, читальный зал, актовый зал (на 280 мест) с комплектом ретрансляционной звуковой аппаратуры. Функционирует музыкально-записывающая и озвучивающая аппаратура, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством.

4.3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://усманьколледж.рф> и в социальной группе ВК на официальной странице <https://vk.com/public187976507>.

4.3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) обучающихся.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 5. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломной работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена разработана программа государственной итоговой аттестации, которая включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Лаува Оксана Александровна	ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заместитель директора по учебно-методической работе
Смолянинов Олег Алексеевич	ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заместитель директора по социальной и воспитательной работе
Шишкина Светлана Владимировна	ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заведующая отделением
Зелепукина Ольга Николаевна	ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж», заведующая отделением
Прибыткова Галина Андреевна	МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова, директор
Дрюнина Лилия Алексеевна	МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова, учитель начальных классов

Малева Татьяна Петровна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», методист
Минаева Ольга Владимировна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Барабанов Андрей Александрович	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Коровина Татьяна Владимировна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Фролова Людмила Викторовна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Глазкова Наталия Евгеньевна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии
Нижегородова Оксана Михайловна	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», председатель цикловой методической комиссии

