Дифференцированный зачет по чистописанию

Подготовка и защита реферата по одной из тем:

1.Распознавание по почерку психологических характеристик исполнителя (графология).

2. Выявление предрасположенности к оптической дисграфии у дошкольников и проведение профилактической работы по ее предупреждению.

3. Пути оптимизации каллиграфических навыков в начальной школе.

4. Традиционные и инновационные приемы обучения детей красивому письму.

Перечень рекомендуемой литературы

(в том числе Интернет-ресурсы)

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. / Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М.: Просвещение, 2002.
2. Агаркова Н.Г. Русская графика. 1, 2 кл.: Книга для учителя. – М.: Дрофа, 1997.
3. Агаркова Н.Г. Обучение первоначальному письму по прописи к «Азбуке» О.В. Джежелей: Книга для учителя. – М.: Дрофа, 2002.
4. Агаркова Н.Г. Информационно-методическое письмо «Обучение первоначальному письму и формирование графического навыка у младших школьников» // Нач. шк. – 1998.- № 8.
5. Безруких М.М., Ефимова С.П. Знаете ли вы своего ученика? – М.: Просвещение, 1991 (Библиотека учителя начальных классов).
6. Безруких М.М. Обучение письму: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1997.
7. Безруких М.М. Обучение первоначальному письму: Метод. пособие к Прописям. – М.: Просвещение, 2002.
8. Желтовская Л.Я., Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырехлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1987 (Библиотека учителя начальных классов).
9. Илюхина В.А. Особенности формирования графических навыков и анализа ошибок при письме // Нач. шк. – 1999.- № 8.
10. Потапова Е.Н. Радость познания: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990 (Творческая лаборатория учителя).
11. Федосова Н.А. Как исправлять почерк детей // Нач. шк. – 1990. - №4.
12. Чтение и письмо по системе Д.Б. Эльконина: Книга для учителя. Начальные классы (1-4). – 1993.