Вопросы к дифференцированному зачету
по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания.
для группы 3А - ОЗО

1. Теоретико-множественный смысл натурального числа, нуля и отношения «меньше».
2. Методика изучения темы: «Доли и дроби».
3. Теоретико-множественный смысл суммы целых неотрицательных чисел.
4. Число как результат измерения длинны. Единица длины. Методика изучения длины.
5. Теоретико-множественный смысл разности целых неотрицательных чисел.
6. Методика изучения массы. Ознакомление с единицами массы и их соотношениями.
7. Теоретико-множественный смысл произведения целых неотрицательных чисел.
8. Методика изучения площади геометрических фигур. Ознакомление с единицами площади и их соотношениями. Палетка. Площадь прямоугольника.
9. Теоретико-множественный смысл частного целых неотрицательных чисел.
10. Методика ознакомления с единицами времени и их соотношениями.
11. Понятие положительной скалярной величины и ее измерение.
12. Развитие младших школьников. Роль основных мысленных операций на уроках математики.
13. Смысл натурального числа, полученного в результате измерения величины. Смысл суммы и разности.
14. Урок математики и требования к нему. Методы и средства обучения.
15. Смысл произведения натуральных чисел, полученных в результате измерения величины.

16. Цели и задачи урока. Взаимосвязь его этапов. Вариативность структуры.
17. Смысл частного натуральных чисел, полученных в результате измерения величины.
18. Способы организации деятельности учащихся при подготовке к изучению нового (устные упражнения, математический диктант, дидактическая игра, практическая работа).
19. Запись числа в десятичной системе счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.
20. Активизация деятельности учащихся при знакомстве с новыми понятиями и способами действий (создание проблемных ситуаций, наблюдение, сравнение, обобщение).
21. Алгоритм сложения чисел в десятичной системе счисления.
22. Закрепление знаний, умений и навыков. Виды контроля и самоконтроля. Оценка знаний, умений и навыков.
23. Алгоритм вычитания чисел в десятичной системе счисления.
24. Внеклассная работа по математике. Организация домашней работы.
25. Алгоритм умножения чисел в десятичной системе счисления.
26. Особенности обучения математики в малокомплектной школе.