Контрольная работа
по теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания.

Контрольная работы должна содержать:

1. Титульный лист по форме
2. Отформатированный текст с шрифтом Times New Roman с размером основного шрифта – 14пт, с *одинарным* междустрочным интервалом, выравниванием *по ширине,* автоматическим переносом слов и полями страниц: слева и справа – по 2,0 см, сверху – 1,50 см, снизу – 1,7см.
3. Номера страниц, сноски и колонтитулы.

Работа представляется в отпечатанном виде на стандартных листах формата А4.

Темы контрольных работ
Учебная дисциплина Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
для студентов 3А-ОЗО группы,
обучающихся по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)
Преподаватель: Нижегородова О.М.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема
1	Абрамова Елена Юрьевна	Фрагмент урока по ознакомлению с новым числом и цифрой (указывается конкретное число). Дать теоретическое обоснование.
2	Алдошина Юлия Александровна	Дидактические цели нумерационных упражнений. (Выполнить преобразование этих упражнений с целью усиления их развивающей направленности. Дать теоретическое обоснование.)
3	Баскакова Оксана Владимировна	Фрагмент урока (этапы подготовки, ознакомления и первичного закрепления) по ознакомлению с новым вычислительным приемом (указывается конкретный вычислительный прием). Дать теоретическое обоснование.
4	Дмитриенко Олеся Алишеровна	Дифференцированные задания для упражнения вычислительного характера (указывается упражнение из учебника). Дать теоретическое

		обоснование.
5	Зезюлина Елена Викторовна	Фрагмент урока по ознакомлению со свойством арифметического действия (указывается конкретное свойство). Дать теоретическое обоснование.
6	Лутова Наталья Вячеславовна	Фрагмент урока по ознакомлению со связью между компонентами и результатами арифметического действия (указывается конкретное арифметическое действие). Дать теоретическое обоснование.
7	Путилин Алексей Геннадьевич	Фрагмент урока, на котором проводится фронтально полный разбор простой арифметической задачи (указывается конкретная задача). Дать теоретическое обоснование. Составить к задаче графическую схему и краткую запись.
8	Синячкина Анастасия Олеговна	Фрагмент урока, на котором проводится фронтально анализ текста и поиск решения составной арифметической задачи (указывается конкретная задача). Дать теоретическое обоснование.
9	Фишер Дарья Валерьевна	Дифференцированные задания для работы над задачей (указывается конкретная задача).
10	Хорева Татьяна Николаевна	Различные варианты работы с решенной арифметической задачей (указывается конкретная задача). Дать теоретическое обоснование.
11	Черкасова Алина Кирилловна	Фрагмент урока по ознакомлению с новой геометрической фигурой или ее свойствами (указывается фигура). Дать теоретическое обоснование.
12	Черных Валерия Олеговна	Система упражнений из учебника для заданных групп геометрических заданий (указываются группы заданий). Дать теоретическое обоснование.
13	Шаляпина Наталья Петровна	Фрагмент урока по ознакомлению с новой единицей измерения величины (указывается конкретная единица измерения). Обосновать соответствие разработанного фрагмента требованиям к методике ознакомления с новой единицей измерения.
14	Шлёмина Надежда	Разноуровневые дифференцированные задания для упражнения по работе с именованными

	Валерьевна	числами (указывается упражнение из учебника). Дать теоретическое обоснование.
15	Языкова Кристина Вадимовна	Дидактические цели упражнений из учебников математики. Выполнить преобразование этих упражнений с целью усиления их развивающей направленности. Дать теоретическое обоснование.