

ГОБПОУ «УСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.09
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 09.02.04 Информационные системы
(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки

Усмань 2017

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности (далее— СПО) 09.02.04 Информационные системы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:
Малева Т.П преподаватель истории.

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Барабанов А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Думма Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт фонда оценочных средств	4
1 Область применения.....	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	5
4 Система оценивания отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
II. Контрольно- оценочные средства для проведения текущего контроля и оценки результатов обучения УД	9
Спецификация тестовых работы	9
III. Контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестация по УД	55
Спецификация дифференцированного зачета	55

I. Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, входящей в Программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы.

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы. и рабочей программой учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

умения:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы, рабочей программой учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения тестовых работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение психологических задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предполагает следующие виды и формы работы:

Написание и защита рефератов по заданной теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).

- Выполнение практико- ориентированных заданий.
- Выполнение проекта, исследовательской работы.
- Подготовка материала и создание презентации.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Спецификации тестовых работ приведены ниже в данном ФОС.

Вопросы для устного опроса, примеры задач по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности	тестирование, домашняя работа
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	тестирование, домашняя работа
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения _____	домашняя работа
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации	тестирование, домашняя работа
права и свободы человека и гражданина	тестирование, домашняя работа
понятие и основы правового регулирования в области образования	тестирование, домашняя работа
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	индивидуальное задание
социально-правовой статус	домашняя работа

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	тестирование, домашняя работа
правила оплаты труда педагогических работников	индивидуальные задания
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	индивидуальные задания
виды административных правонарушений и <u>административной ответственности</u>	индивидуальное проектное задание, индивидуальные задания
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок <u>разрешения споров</u>	тестирование

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, тестовых работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к тестовым работам и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

4.1 Каждый теоретический вопрос в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

II. Контрольно- оценочные средства для проведения текущего контроля и оценки результатов обучения УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Спецификация тестирования по УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание тестирования определяется в соответствии с рабочей программой УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3 Принципы отбора содержания письменного тестирования:

ориентация на требования, представленные в рабочей программе УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;

- понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4 Структура тестирования

4.1 Письменное тестирование включает в себя тестовые задания с выбором ответа, задания с открытым ответом, на соответствие событий и т.д.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности.

4.3 Варианты письменного тестирования равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменного тестирования в целом.

5.1 Работа оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

6 Время выполнения письменной контрольной работы

На выполнение письменной контрольной работы отводится 45 минут.

Тема №1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина

Тест №1-1. Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

- а) исключительно в политической сфере жизни общества;
- б) исключительно в экономической сфере жизни общества;
- в) исключительно в социальной сфере жизни общества;
- г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

Правильный ответ: г

Тест №1-2. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

- а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определенность, формы организации и функционирования;
- б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;
- в) естественному стремлению людей к объединению;
- г) все варианты ответов верны, за исключением в).

Правильный ответ: г

Тест №1-3. Основы конституционного строя - это

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
- б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: б

Тест №1-4. Конституционное право – это

- а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;
- б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;
- в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;
- г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

Правильный ответ: а

Тест №1-5. Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?

- а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;
- б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;
- г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

Правильный ответ: б

Тест №1-6. Что закрепляют управомочивающие нормы конституционного права?

- а) обязанности субъектов соотносить своё поведение, свои действия с установками данных норм, избирать тот вариант поведения, который соответствует их требованиям;
- б) запреты на совершение определённых действий, в них предусмотренных;
- в) право субъектов осуществлять предусмотренные в них действия, определяют рамки их полномочий;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: в

Тест №1-7. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: а

Тест №1-8. Особым видом конституционно-правовых отношений являются:

- а) правоотношения общего назначения;
- б) правовые взаимодействия;
- в) правовые состояния;
- г) правовые предопределения.

Правильный ответ: в

Тест №1-9. К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений, относятся следующие состояния:

- а) состояние в браке;
- б) состояние в гражданстве;
- в) состояние субъектов федерации в составе России;
- г) только а) и б);
- д) только б) и в).

Правильный ответ: д

Тест №1-10. Выступают ли субъектами конституционно-правовых отношений иностранные граждане при подаче заявления о приобретении российского гражданства?

- а) да, выступают;
- б) нет, это исключено;
- в) нет, в данном случае субъектами могут выступать исключительно лица без гражданства;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: а

Тест №1-11. Что происходит с источником конституционного права после его отмены?

- а) он переходит в разряд общедоступных источников права;
- б) продолжает действовать, но исключительно на территории отдельных субъектов Российской Федерации;
- в) он перестает считаться источником действующего права;
- г) продолжает действовать в качестве источника права.

Правильный ответ: в

Тест №1-12. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:

- а) уставы республик;
- б) конституции республик;
- в) уставы других субъектов Федерации;
- г) только б) и в).

Правильный ответ: г

Тест №1-13. Какие институты входят в систему конституционного права?

- а) основы конституционного строя и федеративное устройство государства;
- б) основы правового статуса человека и гражданина;
- в) система государственной власти и система местного самоуправления;
- г) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: г

Тест №1-14. К какому виду относится Конституция Российской Федерации?

- а) октроированная;
- б) принятая учредительным органом;
- в) всенародно принятая;
- г) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: г

Тест №1-15. В каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием?

- а) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме;
- б) если в референдуме приняло участие более половины избирателей;

- в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей;
г) простым большинством голосов.

Правильный ответ: в

Тест №1-16. Может ли такая глава Конституции Российской Федерации, как «Права и свободы человека и гражданина» быть пересмотрена Федеральным Собранием Российской Федерации?

- а) да, может;
б) да, может, но только при наличии 2/3 голосов за пересмотр Конституции Российской Федерации;
в) нет, это исключено;
г) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Правильный ответ: в

Тест №1-17. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, осуществляются выборы главы государства?

- а) путём всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
б) тайным голосованием;
в) назначается высшим органом исполнительной власти;
г) все варианты ответов верны, за исключением а).

Правильный ответ: а

Тест №1-18. Кто выступает субъектом права инициативы проведения референдума в Российской Федерации?

- а) Конституционное Собрание;
б) не менее чем два миллиона граждан Российской Федерации, имеющих право на участие в референдуме, – при условии, что на территории одного субъекта Российской Федерации или в совокупности за пределами территории Российской Федерации находится место жительства не более 50 тысяч из них;
в) федеральные органы государственной власти;
г) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: г

Тест №1-19. Основным органом правовой охраны Конституции Российской Федерации выступает:

- а) Конституционное Собрание;
б) Президент Российской Федерации;
в) Конституционный Суд Российской Федерации;
г) Правительство Российской Федерации.

Правильный ответ: в

Тест №1-20. Какая модель конституционного контроля принята в настоящее время в Российской Федерации?

- а) австрийская (европейская) модель конституционного контроля;
б) модель парламентского конституционного контроля;
в) модель досудебного конституционного контроля;
г) модель самоконтроля.

Правильный ответ: а

Тема №2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Тест №2-1. Как, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?

- а) наименование «Российская Федерация» шире, чем «Россия»;
- б) наименование «Россия» шире, чем «Российская Федерация»;
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) данные понятия равнозначны.

Правильный ответ: г

Тест №2-2. Какими характерными чертами и принципами, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, должно обладать демократическое государство?

- а) принцип политического единства общеобязательной воли и принцип большинства;
- б) непосредственное политическое волеизъявление народа на свободных демократических выборах и референдуме;
- в) свобода и гласность политического процесса;
- г) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: г

Тест №2-3. В чем заключается сущность одного из основных признаков правового государства – ограниченность государственной власти?

- а) государство объективно ограничено экономическими и социальными факторами;
- б) некомпетентность органов государственного управления;
- в) ограниченность государства геополитическими факторами;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: г

Тест №2-4. Гражданство предполагает:

- а) правовую связь лица с конкретным государством;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Правильный ответ: а

Тест №2-5. Основные принципы правового государства:

- а) легитимность публичной власти, разделение властей;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) тенденция сближения права и морали;
- г) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: г

Тест №2-6. В основе организации власти конституционного государства выступает:

- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).

Правильный ответ: в

Тест №2-7. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно?

- а) да, могут выступать;
- б) нет, они выступают только в качестве объектов власти;
- в) нет, они выступают только в качестве субъектов власти;
- г) они не являются ни субъектами, ни объектами власти.

Правильный ответ: а

Тест №2-8. В какой форме отдельная личность (ассоциации индивидов, народ), выступая в качестве субъектов власти, могут участвовать в ее осуществлении?

- а) выборы, референдумы, собрания и сходы граждан;
- б) институты народных и присяжных заседателей;
- в) народную инициативу, петиции и институт конституционной жалобы нет;
- г) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: г

Тест №2-9. Какие формы народовластия различают в зависимости от степени участия народа в осуществлении государственной власти?

- а) непосредственная и опосредованная демократия;
- б) непосредственная и представительная демократия;
- в) личная и представительная демократия;
- г) нет верных вариантов ответов.

Правильный ответ: б

Тест №2-10. В чем заключается смысл предусмотренного Конституцией Российской Федерации положения о запрете присвоения власти в Российской Федерации?

- а) органам государственной власти запрещается самовольно расширять границы своих властных полномочий;
- б) органы и должностные лица государства получают не саму власть, а право на власть при условии соблюдения определенных процедур;
- в) запрет на передачу власти по наследству;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: б

Тест №2-11. В Российской Федерации предусмотрено следующее разделение государственной власти:

- а) на федеральную, региональную и местную;
- б) на законотворческую, инициативную и контрольную;
- в) на судебную, исполнительную, законодательную;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: в

Тест №2-12. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Правильный ответ: г

Тест №2-13. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:

- а) да, верно;
- б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти;
- в) данный вопрос законодательно не урегулирован.

Правильный ответ: а

Тест №2-14. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

Правильный ответ: б

Тест №2-15. Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство?

- а) признается право высших органов власти организовывать и проводить светские приемы;
- б) признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- в) провозглашается принцип отказа от идеологической направленности политики государства;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: б

Тест №2-16. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:

- а) в соответствии с Федеральным законом;
- б) в соответствии с Указом Президента РФ;
- в) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- г) в соответствии с международным правом.

Правильный ответ: а

Тест №2-17. Российской Федерации, в соответствии с Конституцией, в настоящее время присущ?

- а) идеологический монизм;
- б) идеологический конформизм;
- в) идеологическое многообразие;
- г) идеологический вакуум.

Правильный ответ: в

Тест №2-18. Верно ли утверждение, что принцип многопартийности означает одновременно законность политической оппозиции?

- а) да, но только на региональном уровне;
- б) да, верно;
- в) нет, не верно;
- г) нет, в Российской Федерации присутствует многопартийность, но отсутствует политическая оппозиция.

Правильный ответ: б

Тест №2-19. Могут ли применяться на территории Российской Федерации официально не опубликованные законы?

- а) нет, это исключено;
- б) да, но только на уровне субъектов Российской Федерации;
- в) да, если закон не затрагивает личных прав и свобод граждан;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: а

Тест №2-20. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;

- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) суды Российской Федерации;
- д) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: д

Тема №3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

Тест №3-1. По каким признакам, согласно Конституции Российской Федерации, запрещаются ограничения прав граждан?

- а) социальной и расовой принадлежности;
- б) национальной и языковой принадлежности;
- в) религиозной принадлежности;
- г) по всем перечисленным признакам.

Правильный ответ: г

Тест №3-2. Конституция Российской Федерации провозглашает следующий подход к соотношению прав, свобод и возможностей мужчин и женщин:

- а) мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
- б) мужчины и женщины имеют равные права и свободы, но разные возможности для их реализации;
- в) мужчины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем женщины;
- г) женщины имеют больше прав и свобод, а также возможностей для их реализации, чем мужчины.

Правильный ответ: а

Тест №3-3. Как, согласно Конституции Российской Федерации, соотносятся понятия «права человека» и «права гражданина»?

- а) это тождественные понятия;
- б) права человека рассматриваются безотносительно к гражданской принадлежности, а права гражданина – исключительно в отношении лиц, состоящих с государством в отношениях гражданства;
- в) это взаимоисключающие понятия;
- г) законом четких разграничений не предусмотрено.

Правильный ответ: б

Тест №3-4. Какое качество прав человека, согласно Конституции Российской Федерации, выражается в том, что государство связано данными правами и свободами и не может по своему усмотрению отменить или ограничить их?

- а) непреодолимость;
- б) абсолютность;
- в) неотчуждаемость;
- г) всеобщность.

Правильный ответ: в

Тест №3-5. Верно ли утверждение, что непосредственно действующие права и свободы не могут зависеть от воли правоприменителя?

- а) да, верно. При этом возможно только нормативно-правовое «содействие» самоопределению правообладателя;
- б) нет, не верно. Правоприменитель имеет возможность устанавливать ограничения по своему усмотрению на непосредственно действующие права и свободы граждан.

Правильный ответ: а

Тест №3-6. В чем проявляется непосредственное действие прав и свобод?

- а) они подлежат обеспечению правосудием (пользуются напрямую судебной защитой);
- б) возможно принятие нормативных решений, при которых незначительная часть прав и свобод человека и гражданина находится вне правовой защиты;
- в) исключается возможность нормативных решений, при которых права и свободы, хотя бы только в определенной части, оказывались вне правовой защиты;
- г) только а) и в).

Правильный ответ: г

Тест №3-7. Какой международный нормативно-правовой акт послужил предпосылкой к отмене смертной казни в России?

- а) Конвенция о защите частных лиц в отношении автоматизированной обработки данных личного характера;
- б) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- в) Устав ООН;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: б

Тест №3-8. В каких случаях, в соответствии с Европейской конвенцией, странами-участниками этого международного договора смертная казнь может быть применена?

- а) за преступления, совершенные во время войны;
- б) за преступления, совершенные при неизбежной угрозе войны;
- в) за особо тяжкие преступления;
- г) а) и б).

Правильный ответ: г

Тест №3-9. Членство в какой международной организации потребовало от России ввести мораторий на смертную казнь впредь до ее отмены?

- а) ООН;
- б) Лига Наций;
- в) Европейский Союз;
- г) Совет Европы.

Правильный ответ: г

Тест №3-10. Достоинство личности в Российской Федерации:

- а) может умиляться по приговору суда;
- б) может умиляться по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не должно умиляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

Правильный ответ: в

Тест №3-11. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) человек вправе указывать свою национальность;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Правильный ответ: в

Тест №3-12. Права человека в Российской Федерации:

- а) происходят из естественного права;
- б) происходят из позитивного права;

- в) имеют фундаментальный характер;
- г) могут быть ограничены государством.

Правильный ответ: а

Тест №3-13. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

Правильный ответ: а

Тест №3-14. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- а) каждому человеку;
- б) только гражданам Российской Федерации;
- в) всем гражданам;
- г) гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

Правильный ответ: б

Тест №3-15. Конституция Российской Федерации устанавливает, что смертная казнь:

- а) регламентируется только Федеральным законом;
- б) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- в) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- г) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

Правильный ответ: а

Тест №3-16. Согласно Конституции Российской Федерации каждый обязан:

- а) платить налоги;
- б) защищать Отечество;
- в) бережно относиться к природным богатствам;
- г) все перечисленные варианты ответов верны.

Правильный ответ: г

Тест №3-17. В соответствии с Конституцией Российской Федерации:

- а) каждый имеет право на труд;
- б) каждый обязан трудиться;
- в) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- г) признается право на забастовку.

Правильный ответ: в

Тест №3-18. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- а) неприкосновенность жилища;
- б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- г) свобода передвижения.

Правильный ответ: б

Тест №3-19. В Российской Федерации активное избирательное право предоставляется:

- а) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- б) всем гражданам, в том числе иностранным;
- в) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- г) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

Правильный ответ: а

Тест №3-20. Какое образование в Российской Федерации признается обязательным?

- а) основное общее образование;
- б) среднее специальное образование;
- в) высшее образование;
- г) начальное образование.

Правильный ответ: а

Тема №4. Федеративное устройство России

Тест №4-1. Республика в составе России имеет:

- а) свой Устав;
- б) свою Конституцию;
- в) свое законодательство, не зависящее от федерального;
- г) только а) и в).

Правильный ответ: б

Тест №4-2. Государственное устройство России:

- а) унитарное;
- б) федеративное;
- в) республика;
- г) конфедерация.

Правильный ответ: б

Тест №4-3. Что включает в себя территория Российской Федерации?

- а) территории субъектов Российской Федерации;
- б) внутренние воды и территориальное море;
- в) воздушное пространство над территорией субъектов Российской Федерации, внутренними водами и территориальным морем;
- г) всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: г

Тест №4-4. Может ли быть изменен статус субъекта Российской Федерации?

- а) да, по решению Российской Федерации;
- б) да, по решению субъекта Российской Федерации;
- в) да, по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта Российской Федерации;
- г) нет, это исключено.

Правильный ответ: в

Тест №4-5. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории признается?

- а) исключительно русский язык;
- б) русский и английский языки;
- в) русский язык, а в районах Крайнего Севера и национальные языки малочисленных народов;
- г) законодательно данный вопрос не урегулирован.

Правильный ответ: а

Тест №4-6. Согласно Конституции Российской Федерации регулирование и защита прав национальных меньшинств находится:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов Российской Федерации;

- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- г) законодательно данный вопрос не урегулирован.

Правильный ответ: а

Тест №4-7. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации:

- а) не допускается;
- б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- г) может вводиться Указом Президента Российской Федерации.

Правильный ответ: б

Тест №4-8. В качестве оснований для ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут выступать:

- а) необходимость обеспечения безопасности;
- б) необходимость защиты жизни и здоровья людей;
- в) необходимость охраны природы и культурных ценностей;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

Правильный ответ: г

Тест №4-9. На территории Российской Федерации денежной единицей является:

- а) российский рубль;
- б) доллар США;
- в) евро;
- г) все варианты ответов верны.

Правильный ответ: а

Тест №4-10. Денежная эмиссия в Российской Федерации осуществляется:

- а) Сбербанком России;
- б) Центральным банком России;
- в) Счетной палатой Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

Правильный ответ: б

Тест №4-11. В чьем ведении, согласно Конституции Российской Федерации, находятся кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат?

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- г) законодательно данный вопрос не урегулирован.

Правильный ответ: в

Тест №4-12. Каким нормативно-правовым актом устанавливается описание и порядок официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации?

- а) Федеральным конституционным законом;
- б) Конституцией Российской Федерации;
- в) Указом Президента Российской Федерации;
- г) Положением о государственном флаге, гербе и гимне Российской Федерации.

Правильный ответ: а

Тест №4-13. Не допускается вывешивать государственный флаг Российской Федерации:

- а) гражданам на своих домах вне праздников;
- б) на зданиях дипломатических представительств Российской Федерации за рубежом;
- в) на военных кораблях;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: г

Тест №4-14. Как называется единственная в Российской Федерации автономная область?

- а) Ненецкая автономная область;
- б) Ханты-Мансийская автономная область;
- в) Еврейская автономная область;
- г) Пензенская автономная область.

Правильный ответ: в

Тест №4-15. Возможно ли количественное изменение субъектов Российской Федерации?

- а) нет, это исключено;
- б) да, возможно, но только в сторону уменьшения количества;
- в) да, возможно, но только в сторону увеличения количества;
- г) да, возможно, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества.

Правильный ответ: г

Тест №4-16. Как называется, в соответствии с российским законодательством, процесс присоединения к Российской Федерации иностранного государства или его части в качестве нового субъекта?

- а) присоединение к Российской Федерации нового субъекта;
- б) принятие в Российскую Федерацию нового субъекта;
- в) образование в составе Российской Федерации нового субъекта;
- г) внедрение в Российскую Федерацию нового субъекта.

Правильный ответ: б

Тест №4-17. Раскройте понятие «образование в составе Российской Федерации нового субъекта»:

- а) присоединение к Российской Федерации иностранного государства или его части;
- б) образования нового субъекта Российской Федерации путем его выделения из другого субъекта Федерации;
- в) изменение субъектного состава путем объединения двух и более граничащих между собой субъектов Федерации;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: в

Тест №4-18. Что влечет за собой процесс выхода автономных округов из состава так называемых «сложносоставных» субъектов - краев, областей?

- а) образование нового субъекта Российской Федерации путем его выделения из другого субъекта Федерации;
- б) изменение конституционно-правового статуса автономного округа;
- в) никаких последствий данное действие не влечет;
- г) данный вопрос законом не урегулирован.

Правильный ответ: б

Тест №4-19. На основании чего осуществляется принятие в качестве нового субъекта иностранного государства или его части в состав Российской Федерации?

- а) по решению Российской Федерации;
- б) по решению иностранного государства;
- в) по взаимному согласию Российской Федерации и соответствующего иностранного государства в соответствии с международным (межгосударственным) договором;
- г) по решению ООН.

Правильный ответ: в

Тест №4-20. Кто должен выступать инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключения соответствующего международного договора?

- а) Российская Федерация;
- б) иностранное государство;
- в) ООН;
- г) нет верного варианта ответа.

Правильный ответ: б

Тема 5. Конституция РФ.

Тест №1 Конституция РФ

1. В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации:

Начало формы

в 1991 году;

в 1993 году;

в 1995 году.

2. Действующая Конституция Российской Федерации была принята:

Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;

Указом Президента Российской Федерации;

всенародным голосованием.

3. Высшей ценностью в соответствии с Конституцией Российской Федерации является: государственный суверенитет;

человек, его права и свободы;

государственная целостность Российской Федерации.

4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти субъекты Российской Федерации:

равноправны между собой;

республики имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации;

города федерального значения имеют приоритет над остальными субъектами Российской Федерации.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации;

Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

6. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

непосредственно;
только через своих представителей;
как непосредственно, так и через своих представителей.

7. Органы местного самоуправления:
входят в систему органов государственной власти;
не входят в систему органов государственной власти;
входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на территории которых они находятся.

8. Статус области, как субъекта Российской Федерации определяется:
Конституцией Российской Федерации и федеральными законами;
Конституцией Российской Федерации и уставом области;
федеральными законами и уставом области.

9. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта находятся:
в ведении Российской Федерации;
в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
в ведении субъектов Российской Федерации.

10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданское законодательство находится:
в ведении Российской Федерации;
в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
в ведении субъектов Российской Федерации.

11. В соответствии с Конституцией Российской Федерации координация вопросов здравоохранения находится:
в ведении Российской Федерации;
в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
в ведении субъектов Российской Федерации.

12. В соответствии с Конституцией Российской Федерации установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации находится:
в ведении Российской Федерации;
в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
в ведении субъектов Российской Федерации.

13. По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются:
федеральные конституционные законы и федеральные законы;
федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

14. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
4 года;
6 лет;
5 лет.

15. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Президент Российской Федерации издает:
постановления и распоряжения;
указы и распоряжения;
указы и постановления.

16. Подписание и обнародование федеральных законов осуществляет:
Президент Российской Федерации;
Председатель Правительства Российской Федерации;
Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

17. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

по одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации;
по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от представительного и исполнительного органов государственной власти;
450 депутатов.

18. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

законодательным органом власти;

представительным органом власти;

законодательным и представительным органом власти.

19. Правительство Российской Федерации состоит из:

Президент Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;

Председателя Правительства Российской Федерации, заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров;

Председателя Правительства Российской Федерации и заместителей Председателя Правительства Российской Федерации.

20. Гражданин Российской Федерации:

может быть лишен своего гражданства по решению Верховного Суда Российской Федерации;

может быть лишен своего гражданства Указом Президента Российской Федерации;

не может быть лишен своего гражданства.

21. Председатель правительства Российской Федерации назначается Президентом РФ по соглашению с:

Федеральным собранием;

Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

22. Федеральное Собрание Российской Федерации является:

органом, образуемым сроком на 4 года;

органом, образуемым сроком на 5 лет;

постоянно действующим органом.

23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ избирается сроком на

4 года;

5 лет;

6 лет.

24. Федеральные законы принимаются:

Президентом Российской Федерации;

Советом Федерации Федерального Собрания РФ;

Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

25. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

Президент Российской Федерации;

Федеральное Собрание РФ;

Правительство РФ.

26. Председатель Правительства РФ назначается:

Президентом РФ с согласия Государственной Думы;

Государственной Думой по представлению Президента РФ;

Президентом РФ с согласия Федерального Собрания РФ.

27. Федеральные министры назначаются на должность и освобождаются от должности:

Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ;

Представителем Правительства РФ по согласованию с Президентом РФ;

Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

28. Правительство РФ издаёт:

указы и распоряжения;

постановления и распоряжения;

постановления и приказы.

29. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на: законодательную и исполнительную;

законодательную, исполнительную и судебную;

законодательную, исполнительную, судебную и муниципальную.

30. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти

РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется:

Конституцией РФ, федеральными законами и законами субъектов РФ;

конституционными законами, законами субъектов РФ и договорами о разграничении предметом ведения и полномочий;

Конституцией РФ, Федеральными и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий.

14 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|-------------------------|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации | 1) Президент РФ |
| Б) управление федеральной собственностью | 2) Совет Федерации |
| В) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации | 3) Государственная Дума |
| Г) разработка федерального бюджета | 4) Правительство РФ |
| Д) осуществление помилования | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3 Установите соответствие между функциями и государственными институтами, должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ИНСТИТУТЫ
И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО**

- | | |
|--|----------------------------|
| А) назначает выборы Президента РФ | 1) Президент РФ |
| Б) издаёт указы и распоряжения | 2) Совет Федерации |
| В) решает вопрос о доверии Правительству РФ | 3) Государственная Дума РФ |
| Г) возглавляет государство | |
| Д) представляет государство в международных отношениях | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Тест №2 Права и обязанности гражданина

Права и обязанности гражданина

1. Что из перечисленного относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На государственные пенсии и социальные пособия

2. Гарантия свободы мысли и слова

3. На жилище

4. На свободный выезд за пределы РФ

5. На объединение, включая профессиональные союзы

2. Установите соответствие между группами прав по Конституции РФ и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры прав:

А) на свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания

Б) на участие граждан РФ в референдуме

В) на свободное передвижение

Г) на митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

Д) на избрание гражданами РФ органов государственной власти и местного самоуправления

Группы прав по Конституции РФ

1. Личные (гражданские) права 2. Культурные права 3. Политические права

3. Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Платить законно установленные налоги и сборы

2. Получить высшее образование

3. Добросовестно трудиться в избранной области общественно полезной деятельности

4. Соблюдать Конституцию РФ и законы

5. Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

4. Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность

2. Заботиться о нетрудоспособных родителях

3. Получить основное общее образование

4. Бороться с хищениями и расточительством государственного и общественного имущества

5. Содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран

5. Что из перечисленного относится к социально – экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На бесплатную медицинскую помощь

2. На благоприятную окружающую среду

3. На честь и достоинство

4. На защиту семьи, материнства и детства

5. На свободное передвижение

6. Установите соответствие между группами прав по Конституции РФ и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры прав:

А) на жилище

Б) на бесплатное, на конкурсной основе высшее образование

В) на определение и указание своей национальной принадлежности

Г) на равный доступ граждан к государственной службе

Д) на свободное передвижение

Группы прав по Конституции РФ:

1. Социально – экономические права

2. Личные (гражданские) права

3. Политические права

7. Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Замена воинской службы на альтернативную гражданскую службу

2. Забота о нетрудоспособных родителях

3. Участие в культурной жизни

4. Сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам

5. Участие в отправлении правосудия

8. Что из перечисленного относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право на мирные собрания граждан РФ

2. Право на равенство всех перед законом и судом

3. Право на объединение, включая профессиональные союзы

4. Гарантия частной собственности, наследования

5. Право на равный доступ граждан к государственной службе

9. Установите соответствие между группами прав по Конституции РФ и примерами: к каждой позиции,

данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры прав:

- А) свобода творчества и преподавания
- Б) на гарантию общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- В) на гражданство
- Г) на свободу и личную неприкосновенность
- Д) на охрану здоровья и медицинскую помощь

Группы прав по Конституции РФ

- 1. Культурные права
- 2. Социально – экономические права
- 3. Личные (гражданские) права

10. Что из перечисленного относится к личным правам и свободам граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Право на жизнь
- 2. Право на отдых
- 3. Право на обращение лично в органы государственной власти
- 4. Право на защиту от безработицы
- 5. Право на защиту чести и достоинства

11. Установите соответствие между группами прав по Конституции РФ и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры прав:

- А) на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений
- Б) на участие граждан РФ в референдуме
- В) на защиту семьи, материнства и детства
- Г) на бесплатную медицинскую помощь для граждан РФ
- Д) на замену военной службы альтернативной гражданской службой

Группы прав по Конституции РФ

- 1. Личные (гражданские) права
- 2. Социально – экономические права
- 3. Политические права

12. Установите соответствие между группами прав по Конституции РФ и примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Примеры прав:

- А) на равенство перед законом и судом
- Б) на государственные пенсии и социальные пособия
- В) на социальное страхование, благотворительность
- Г) на обращение граждан РФ в государственные органы и органы местного самоуправления
- Д) на честь и достоинство

Группы прав по Конституции РФ

- 1. Политические права
- 2. Социально – экономические права
- 3. Личные (гражданские) права

13. Что из перечисленного относится к обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Воспитание на родном языке
- 2. Участие в управлении делами государства
- 3. Получение основного общего образования
- 4. Соблюдение Конституции РФ и законов
- 5. Забота о сохранении исторического и культурного наследия, памятников истории и культуры

14. Что из перечисленного относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. На участие в отправлении правосудия
- 2. На выбор места пребывания и жительства
- 3. На пользование учреждениями культуры
- 4. На участие в референдуме
- 5. На двойное гражданство

Ответы

- 1. 25
- 2. 23133
- 3. 145
- 4. 23
- 5. 124

6. 11232
7. 24
8. 135
9. 12332
10. 15
11. 13221
12. 32213
13. 45
14. 14

Тест №3. Конституционное право.

1. Конституция — это:
 - 1) это юридический документ, который содержит все законы страны;
 - 2) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;
 - 3) это свод основных законов государственных принципов;
 - 4) это присяга на верность государству.
2. Что не является принципом конституционного права РФ:
 - 1) государственный суверенитет;
 - 2) демократический централизм;
 - 3) идеологический плюрализм;
 - 4) разделение властей.
3. Поправки могут быть внесены Федеральным Собранием РФ:
 - 1) во все главы Конституции РФ;
 - 2) в главы с 3 по 8;
 - 3) в главы с 6 по 9;
 - 4) поправки вносить нельзя ни в одну главу Конституции РФ.
4. Высшая юридическая сила Конституции означает:
 - 1) все правовые акты не должны противоречить Конституции;
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - 3) Конституция не подлежит изменению и пересмотру;
 - 4) Конституция принимается народом России.
5. Принцип прямого действия Конституции заключается в том, что:
 - 1) никакие законы не должны противоречить Конституции;
 - 2) любое лицо вправе непосредственно ссылаться на нормы Конституции;
 - 3) каждая новая Конституция связана с предшествующим законом конституционного развития;
 - 4) данный принцип включает все вышеперечисленные моменты.
6. Конституция РФ имеет верховенство:
 - 1) на территории РФ и субъектов РФ;
 - 2) на всей территории РФ;
 - 3) на всей территории РФ за исключением свободных экономических зон;
 - 4) на всей территории РФ за исключением случаев, предусмотренных специальным федеральным законом;
7. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?
 - 1) федеральные конституционные законы, Конституция, Указы президента, федеральные законы, акты правительства;
 - 2) Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента, акты правительства;
 - 3) Конституция, указы Президента, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства;
 - 4) указы Президента, Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты правительства.
8. Являются ли источниками конституционного права России общепризнанные принципы и нормы международного права?
 - 1) не являются;
 - 2) являются;
 - 3) являются, если они не противоречат федеральным конституционным законам.
9. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке, предусмотренном для принятия:
 - 1) федерального закона;
 - 2) федерального конституционного закона;
 - 3) Указа Президента РФ;
 - 4) Постановления Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
10. Обратиться в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:

- 1) Генеральный прокурор РФ;
 - 2) Председатель Верховного Суда РФ;
 - 3) Президент РФ;
 - 4) любой гражданин РФ.
11. Определить основополагающий принцип конституционного строя РФ:
- 1) жесткая централизация государственного управления;
 - 2) ограничение экономической деятельности на территории субъектов РФ;
 - 3) целостность и неприкосновенность территории РФ;
 - 4) общность взглядов и интересов всех граждан.
12. Найдите среди ниже перечисленных положение, которое нельзя отнести к основам конституционного строя РФ:
- 1) разделение властей;
 - 2) идеологическое и политическое многообразие;
 - 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
 - 4) политическая и правовая культура избирателей.
13. Российская федерация (Россия) – это:
- 1) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 2) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 3) общенародное союзное правовое государство с республиканской формой правления;
 - 4) унитарное, социальное правовое государство с республиканской формой правления.
14. В Конституции РФ признается суверенитет:
- 1) многонационального народа РФ;
 - 2) субъектов РФ;
 - 3) республик в составе РФ;
 - 4) исключительных экономических зон РФ.
15. Источником власти в РФ является:
- 1) парламент;
 - 2) референдум;
 - 3) народ;
 - 4) президент.
16. Согласно Конституции, государственная власть в РФ осуществляется на основе:
- 1) разделения на исполнительную, законодательную и судебную;
 - 2) взаимодействия исполнительной, законодательной и судебной властей;
 - 3) верховенства исполнительной власти;
 - 4) все вышеперечисленные ответы верны.
17. Гражданство – это:
- 1) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законном основании на территории РФ;
 - 2) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
 - 3) правовая принадлежность человека к населению РФ;
 - 4) все, перечисленное выше.
18. Что из ниже перечисленного не является основанием приобретения российского гражданства?
- 1) приобретение гражданства по рождению;
 - 2) прием в гражданство;
 - 3) восстановление в гражданстве;
 - 4) все перечисленное является основанием приобретения российского гражданства.
19. Может ли гражданин РФ быть лишен права иметь российское гражданство?
- 1) да, если в отношении данного гражданина есть приговор суда о лишении его свободы;
 - 2) да, но только в тех случаях, если доказано, что действия данного гражданина направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;
 - 3) никто из граждан РФ не может быть лишен гражданства РФ;
 - 4) да, но только в тех случаях, когда данное лицо проживает за границей.
20. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?
- 1) Правительство;
 - 2) Генеральный прокурор;
 - 3) Министерство юстиции РФ;
 - 4) Президент РФ.
21. В какой последовательности перечисляются права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ?
- 1) личные, политические, экономические, социальные, культурные;
 - 2) личные, социальные, экономические, политические, культурные;
 - 3) политические, личные, социальные, экономические, культурные;
 - 4) социальные, экономические, личные, политические, культурные.
22. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека?
- 1) право на труд, на жилище, на образование;

- 2) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
 - 3) право на участие управлением государства;
 - 4) право на забастовку.
23. Личные права человека и гражданина не включают право на:
- 1) свободу и личную неприкосновенность;
 - 2) жизнь;
 - 3) образование;
 - 4) неприкосновенность жилища.
24. К группе политических прав в РФ относятся:
- 1) право на забастовку;
 - 2) право проводить собрания, митинги, шествия;
 - 3) право на судебную защиту своих прав;
 - 4) право свободно выезжать за пределы РФ.
25. К категории социальных прав в РФ относят:
- 1) право на неприкосновенность жилища;
 - 2) свобода передвижения по стране;
 - 3) право на частную собственность;
 - 4) право на благоприятную окружающую среду.
26. Свобода совести означает:
- 1) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
 - 2) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
 - 3) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
 - 4) свобода литературного, художественного и иных видов творчества.
27. Избирательным правом не обладают граждане РФ:
- 1) старше 70 лет;
 - 2) профессиональные военные;
 - 3) имеющие двойное гражданство;
 - 4) находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.
28. Термин «активное избирательное право» означает право граждан РФ:
- 1) избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - 2) избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - 3) контролировать избирательный процесс;
 - 4) таким правом граждане РФ не обладают.
29. Права и свободы не могут быть ограничены федеральным законом в целях:
- 1) защиты нравственности;
 - 2) защиты основ конституционного строя;
 - 3) обеспечение приоритета отдельного министерства;
 - 4) защиты прав и свобод других лиц.
30. Не подлежат ограничению, по Конституции РФ:
- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
 - 2) право на социальное обеспечение по возрасту;
 - 3) право на тайну переписки;
 - 4) право на отпуск.
31. Конституционной обязанностью граждан РФ является:
- 1) получение основного общего образования;
 - 2) создание семьи;
 - 3) участие в выборах органов государственной власти;
 - 4) заниматься предпринимательской деятельностью.
32. Лицо может быть подвергнуто задержанию на срок:
- 1) не более 72 часов;
 - 2) не более 48 часов;
 - 3) не более 24 часов;
 - 4) не более 10 суток.
33. Какие вопросы нельзя решать путем референдума?
- 1) вопросы объявления войны;
 - 2) вопросы о принятии Конституции;
 - 3) вопрос о пересмотре действующего закона;
 - 4) вопрос о применении в государстве смертной казни.
34. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:
- 1) выборами;
 - 2) импичментом;

- 3) самоуправлением;
4) референдумом.
35. Одной из обязанностей граждан РФ является:
- 1) личная неприкосновенность;
 - 2) защита отечества;
 - 3) право избирать и быть избранным;
 - 4) свобода слова.
36. Свобода человека предполагает:
- 1) полную независимость от общества;
 - 2) возможность делать собственный выбор;
 - 3) действие в соответствии с обстоятельствами;
 - 4) самоизоляцию от социального окружения.
37. Свобода совести означает:
- 1) возможность не отвечать за собственные проступки;
 - 2) возможность говорить неправду родителям;
 - 3) право исповедовать любую религию или быть атеистом;
 - 4) право обманывать своих близких.
38. Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим?
- 1) право на труд в безопасных условиях;
 - 2) право на благоприятную окружающую среду;
 - 3) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу экологическим правонарушением;
 - 4) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
39. Права человека, принадлежащие ему от рождения, называются:
- 1) основными;
 - 2) конституционными;
 - 3) естественными;
 - 4) индивидуальными.
40. РФ – светское государство (ст. 14 Конституции РФ). Это означает:
- а) религиозные объединения отделены от государства;
 - б) запрещены государством;
 - в) независимы от государства;
 - г) каждый российский гражданин должен быть атеистом.
41. В РФ существует:
- 1) 6 видов субъектов федераций;
 - 2) 89 видов;
 - 3) 85 видов;
 - 4) 1 вид.
42. Не является субъектом РФ:
- 1) федеральный округ;
 - 2) город федерального значения;
 - 3) автономная область;
 - 4) автономная республика.
43. Виды субъектов РФ:
- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
 - 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
 - 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
 - 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.
44. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?
- 1) утрату автономным округом элементов своего статуса;
 - 2) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
 - 3) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
 - 4) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.
45. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?
- 1) да, в полной мере;
 - 2) не обладают;
 - 3) суверенными являются только республики в составе РФ;
 - 4) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.
46. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:
- 1) невозможность выхода субъектов из Федерации по его желанию;
 - 2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;

- 3) признание рубля валютой РФ;
- 4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.
47. В исключительном ведении РФ находится:
 - 1) природопользование;
 - 2) трудовое законодательство;
 - 3) государственные награды и почетные звания РФ;
 - 4) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.
48. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:
 - 1) по требованию одного из субъектов РФ;
 - 2) по взаимному согласию субъектов РФ;
 - 3) по решению Конституционного суда;
 - 4) по решению Президента.
49. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:
 - 1) федеральным законом;
 - 2) Президента РФ;
 - 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
 - 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом.
50. Президент РФ избирается:
 - 1) на 4 года жителями РФ;
 - 2) на 4 года гражданами РФ;
 - 3) на 6 лет жителями РФ;
 - 4) на 6 лет гражданами РФ.
51. Президент РФ:
 - 1) разрабатывает федеральные законы;
 - 2) утверждает федеральные законы;
 - 3) подписывает и обнародует федеральные законы;
 - 4) одобряет федеральные законы.
52. Президент РФ:
 - 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ;
 - 2) принимает решение об отставке Правительства РФ;
 - 3) решает вопрос о доверии Правительству и принимает решение об его отставке;
 - 4) вопрос о доверии Правительству и его отставке не входит в компетенцию Президента РФ.
53. Найдите функцию, не принадлежащую Президенту РФ:
 - 1) осуществляет помилование;
 - 2) объявляет амнистию;
 - 3) осуществляет руководство внешней политикой;
 - 4) решает вопросы предоставления политического убежища.
54. В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнить свои обязанности, их временно выполняет:
 - 1) Председатель Госдумы;
 - 2) Председатель Совета Федерации;
 - 3) Председатель Правительства;
 - 4) Министр иностранных дел.
55. В случае отрешения Президента от должности решение принимается:
 - 1) специальной комиссией, образованной Госдумой;
 - 2) 1/3 голосов Совета Федерации;
 - 3) 2/3 голосов от общего числа членов каждой из палат;
 - 4) 3/4 голосов от общего числа членов каждой из палат.
56. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:
 - 1) обвинение, выдвинутое Советом Федерации;
 - 2) обвинение, выдвинутое Госдумой;
 - 3) обвинение, выдвинутое Правительством РФ;
 - 4) обвинение, выдвинутое Верховным судом РФ.
57. Принятый федеральный конституционный закон подлежит подписанию Президентом РФ и обнародованию:
 - 1) в течение тридцати дней;
 - 2) в течение семи дней;
 - 3) в течение четырнадцати дней;
 - 4) в течение десяти дней.
58. В случае досрочной отставки Президента РФ выборы нового Президента должны состояться:
 - 1) в течение 6 месяцев со дня отставки;
 - 2) в срок не менее 3 месяцев со дня принятия отставки;
 - 3) не позднее 4 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента;
 - 4) не позднее 3 месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий Президента.

59. Государственная Дума:
- 1) принимает федеральные законы;
 - 2) одобряет федеральные законы;
 - 3) ратифицирует федеральные законы;
 - 4) подписывает федеральные законы.
60. Госдума избирается на:
- 1) 5 лет;
 - 2) 4 года;
 - 3) 7 лет;
 - 4) Госдума не избирается, а формируется путем кооптации представителей от субъектов.
61. К ведению Госдумы относится:
- 1) дача согласия Президенту на назначение Председателя Правительства;
 - 2) назначение на должность судей Конституционного суда;
 - 3) осуществление помилования;
 - 4) назначение высшего командования вооруженных сил РФ.
62. К ведению Совета Федерации относится:
- 1) назначению выборов Президента РФ;
 - 2) назначение на должность Уполномоченного по правам человека;
 - 3) разработка федерального бюджета;
 - 4) объявление амнистии.
63. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:
- 1) он одобрен большинством не менее $3/4$ голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее $2/3$ голосов от общего числа депутатов Госдумы РФ;
 - 2) он одобрен большинством не менее $3/4$ голосов от общего числа депутатов Госдумы и не менее $2/3$ голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
 - 3) он одобрен большинством не менее $1/2$ голосов от общего числа членов Совета Федерации не менее $2/3$ голосов от общего числа депутатов Госдумы;
 - 4) он одобрен не менее $1/2$ голосов от общего числа депутатов обеих палат.
64. Президент имеет право досрочно распустить Госдуму в случае:
- а) однократного отклонения Госдумой представленных им кандидатур на пост Председателя Правительства;
 - 2) двукратного отклонения кандидатур на ПОСТ Председателя Правительства;
 - 3) если Госдума в течение 3-х месяцев повторно выразит недоверие Правительству;
 - 4) Президент РФ такого права не имеет.
65. Высший орган исполнительной власти в РФ — это:
- 1) Президент РФ;
 - 2) Совет Федерации;
 - 3) Правительство;
 - 4) Госдума.
66. Основные направления деятельности Правительства определяет:
- 1) Президент РФ;
 - 2) Госдума;
 - 3) Председатель Правительства;
 - 4) лидер победившей на выборах политической партии.
67. В функции правительства не входит:
- 1) разработка Федерального бюджета;
 - 2) обеспечение проведения единой финансовой политики;
 - 3) управление Федеральной собственностью;
 - 4) выдвижения обвинения против Президента для отрешения его от должности.
68. Основанием для прекращения полномочий Правительства РФ является:
- 1) прекращение полномочий Госдумы;
 - 2) избрание или переизбрание Президента РФ;
 - 3) недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
 - 4) недоверие Правительству со стороны Федерального Собрания РФ.
69. Если государственная Дума отказывает в доверии Правительству РФ, то Президент:
- 1) решает вопросы об отставке Правительства;
 - 2) решает вопросы о роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
 - 3) решает вопрос об отставке Правительства и роспуске Госдумы и назначении новых выборов;
 - 4) вопрос об отставке не входит в компетенцию Президента РФ.
70. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется:
- 1) Президентом РФ;
 - 2) главами администраций субъектов РФ;
 - 3) только судами;

4) прокуратурой.

71. Какой из указанных признаков муниципального образования является обязательным:

- 1) местный бюджет;
- 2) определенный размер территории муниципального образования;
- 3) обязательное наличие в составе муниципального образования нескольких населенных пунктов;
- 4) наличие достаточных водных ресурсов.

72. Указать основной вид муниципального образования:

- 1) муниципальный округ;
- 2) муниципальный район;
- 3) городской район;
- 4) деревенское поселение.

73. Орган местного самоуправления:

- 1) избираются непосредственно населением;
- 2) избираются представительным органом муниципального образования;
- 3) формируются представительными государственными органами муниципального образования;
- 4) либо избирается населением, либо образуются органом муниципального образования.

74. Структура местной администрации утверждается:

- 1) представительным органом муниципального образования;
- 2) главой местной администрации;
- 3) представительным органом муниципального образования по представлению главы местной администрации;
- 4) главой администрации субъекта федерации.

75. Высшей юридической силой в системе муниципальных правовых актов обладают:

- 1) устав муниципального образования;
- 2) решения, принятые на референдуме;
- 3) устав и решения местного референдума (схода);
- 4) постановления и распоряжения главы местной администрации.

Таблица правильных ответов к тесту по конституционному праву.

1	Б	20	Г	39	В	58	Б
2	Б	21	А	40	А	59	А
3	Б	22	Б	41	А	60	А
4	А	23	В	42	А	61	А
5	Б	24	Б	43	А	62	А
6	Б	25	Г	44	Г	63	А
7	Б	26	Б	45	Г	64	В
8	Б	27	Г	46	Б	65	В
9	Б	28	А	47	В	66	В
10	В	29	В	48	Б	67	Г
11	В	30	А	49	Г	68	Б
12	Г	31	А	50	Г	69	В
13	Б	32	Б	51	В	70	В
14	А	33	А	52	Б	71	В
15	В	34	Г	53	Б	72	Б
16	А	35	Б	54	В	73	Г
17	Б	36	Б	55	В	74	В
18	Г	37	В	56	Б	75	В
19	В	38	Б	57	В		

Теоретические вопросы

1. Дайте понятие трудового права.
2. Назовите источники трудового права.
3. Какова структура ТК РФ.
4. Каковы основания возникновения трудового правоотношения?
5. Каковы основания изменения трудового правоотношения?
6. Каковы основания прекращения трудового правоотношения?
7. Какова структура трудового правоотношения.
8. Назовите субъекты трудового правоотношения.

Тестирование

1. Уволенный без объяснения причин гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе?
 - а) право на выбор рода деятельности и профессии;
 - б) право на восстановление в правах;
 - в) право на защиту со стороны закона;
 - г) все перечисленные выше права.
2. Какова законодательно установленная продолжительность рабочей недели в России?
 - а) 32 часа;
 - б) 40 часов;
 - в) 45 часов.
3. Какие изменения в отношении, к труду происходят при переходе от административно-командной к рыночной экономике?
 - а) труд автоматизируется;
 - б) увеличивается безответственность в трудовых действиях;
 - в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.
4. Чем эти изменения главным образом обуславливаются?
 - а) страхом потерять работу;
 - б) конкуренцией;
 - в) возможностью хорошо заработать;
 - г) всем перечисленным выше.
5. Закончите следующее определение: «Трудовое право есть совокупность правовых норм, регулирующих
 - а) отношения в сфере трудовой деятельности»;
 - б) договорные отношения»;
 - в) семейные отношения».
6. В каком основном правовом акте собраны нормы трудового права?
 - а) в Уложении о трудовых отношениях;
 - б) в Трудовом Кодексе РФ;
 - в) в Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений;
7. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:
 - а) трудовыми провинностями;
 - б) преступлениями;
 - в) дисциплинарными проступками.
8. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?
 - а) неоплаченный проезд в городском транспорте;

- б) опоздание к началу рабочего дня;
- в) отказ выполнить распоряжение руководителя.

9. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?

- а) замечание;
- б) ссылка;
- в) выговор;
- г) увольнение с работы;
- д) высылка;
- е) каторжные работы;
- ж) строгий выговор;
- з) арест на 15 суток.

10. Что нередко заключают между собой работодатель и наемный работник?

- а) пакт о дружбе;
- б) договор о взаимном погашении долгов;
- в) трудовой договор

11. Закончите следующее утверждение: «Если подобный договор заключают с работодателем все наемные работники сразу, то он называется

- а) конвенция о трудовых отношениях»;
- б) декларация о намерениях»;
- в) коллективный договор».

12. Какое определение соответствует понятию «контракт»?

- а) «Договор о взаимной выплате долгов»;
- б) «Срочный (т. е. с указанием срока, на который договор заключается) трудовой договор, заключаемый администрацией с одним работником»;
- в) «Акт, закрепляющий собственность за тем, кто его подписывает».

13. К льготам несовершеннолетним, которые они имеют в соответствии с законодательством о труде относят....

- а) им платят больше, чем взрослый;
- б) у них короче рабочий день;
- в) им в обязательном порядке дают на обед пепси-колу;
- г) им дают более продолжительный отпуск;
- д) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы;
- е) для них предусмотрен отпуск только в летнее время;
- ж) им выдают путевки для летнего отдыха.

Ключ к тестированию: 2- г, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

б
в
г
а
б
в
в
б,в,г
в
в
б
б,г,д,е

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З1- З3, ОК1-ОК9, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Дайте общую характеристику законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Назовите государственные органы занятости населения.
3. Каковы права и обязанности государственных органов занятости населения
4. Какие вы знаете негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
5. Дайте понятие занятости.
6. Назовите формы занятости

7. Каков порядок и условия признания гражданина безработным.
8. Из чего складывается правовой статус безработного.
9. Порядок выдачи пособия по безработице.
10. Назовите другие меры социальной поддержки безработных.
11. Каков порядок повышения квалификации и переподготовки безработных граждан?

Тестирование

1. Активная политика занятости направлена на:
 - а) предоставление населению подходящей работы;
 - б) обеспечение полной, продуктивной занятости
2. Безработный может быть лишен статуса при:
 - а) неявке на службу занятости или на беседу с работодателем в установленный срок
 - б) непредставлении комплекта документов
3. Безработным гражданам, впервые ищущим работу, пособие выплачивается в размере:
 - а) установленном органами местного самоуправления;
 - б) минимальной оплаты труда
4. Безработным считается гражданин:
 - а) зарегистрированный в службе занятости
 - б) достигший 16 лет.
5. Безработными могут быть признаны и зарегистрированы в качестве безработных граждане:
 - а) достигшие 16-летнего возраста
 - б) достигшие 14-летнего возраста
6. Безработными не могут быть признаны:
 - а) не достигшие 16 лет
 - б) не достигшие 18 лет
7. В период участия безработных граждан в общественных работах:
 - а) за ними сохраняется право на получение пособия по безработице
 - б) за ними не сохраняется право на получение пособия по безработице
8. В случае непредоставления подходящей работы в течение 18 календарных месяцев безработицы безработный имеет право на повторное пособие в размере:

- а) среднего заработка;
 - б) минимальной оплаты труда
9. Время пребывания в качестве безработного — это:
- а) учетное время безработного;
 - б) продолжительность безработицы
10. Государственная политика в области занятости направлена на:
- а) обеспечение полной, продуктивной занятости;
 - б) обеспечение равных возможностей граждан по полу, возрасту, социальному положению
11. Государственная служба занятости — это:
- а) орган исполнительной власти;
 - б) необходимый компонент рынка труда
12. Граждане, зарегистрированные безработными, снимаются с учета по истечении
- а) месяца со дня последней явки;
 - б) 1,5 месяца со дня последней явки
13. Граждане, которым в установленном порядке отказано в регистрации безработными, ...
- а) не имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости;
 - б) имеют право на повторное обращение в органы по вопросам занятости
14. Граждане, проходящие очный курс обучения в учреждениях высшего профессионального образования, _____ незанятыми
- а) считаются
 - б) не считаются
15. Гражданин лишается статуса безработного за:
- а) предоставление неполного комплекта документов;
 - б) представление фиктивной справки о средней заработной плате

Ключ к тестированию

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
б
а
б
а
а
б

а
б
б
б
б
а
б
б
б

Тема 8 Трудовой договор

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З1- З3, ОК1-ОК9, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Трудовой договор».
2. Каково значение трудового договора?
3. Назовите стороны трудового договора.
4. Каково содержание трудового договора?
5. Назовите виды трудовых договоров.
6. Каков порядок заключения трудового договора.
7. Какие документы предоставляются при поступлении на работу?
8. Каков порядок оформления на работу?
9. Что понимается под испытанием при приеме на работу?
10. Что такое перевод по трудовому праву?
11. Назовите виды переводов по трудовому праву
12. Чем отличается перевод от перемещения?
13. Что понимается под совместительством?
14. Каковы основания прекращения трудового договора?
15. Каков порядок оформления увольнения работника?
16. Каковы правовые последствия незаконного увольнения?

Тестирование

1. Уволенный без объяснения причин гражданин Б. обратился в суд и был восстановлен на работе. Обладание какими правами обеспечило восстановление гражданина Б. на работе?
 - а) право на выбор рода деятельности и профессии;
 - б) право на восстановление в правах;
 - в) право на защиту со стороны закона;
 - г) все перечисленные выше права.
2. Законодательно установленная продолжительность рабочей недели в России составляет...
 - а) 32 часа;
 - б) 40 часов;
 - в) 45 часов.
3. При переходе от административно-командной к рыночной экономике в отношении к труду происходят изменения ...
 - а) труд автоматизируется;
 - б) увеличивается безответственность в трудовых действиях;
 - в) улучшается трудовая дисциплина, увеличивается ответственность.
4. Изменения при переходе от административно-командной к рыночной экономике обуславливаются...

- а) страхом потерять работу;
- б) конкуренцией;
- в) возможностью хорошо заработать;
- г) всем перечисленным выше.

5. Закончите следующее определение: «Трудовое право есть совокупность правовых норм, регулирующих

- а) отношения в сфере трудовой деятельности»;
- б) договорные отношения»;
- в) семейные отношения».

6. Нормы трудового права собраны в основном правовом акте

- а) Уложении о трудовых отношениях;
- б) ТК РФ;
- в) Пакте о запрете эксплуатации в сфере трудовых отношений;

7. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми провинностями;
- б) преступлениями;
- в) дисциплинарными проступками.

8. К дисциплинарным проступкам относятся...

- а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
- б) опоздание к началу рабочего дня;
- в) отказ выполнить распоряжение руководителя.

9. Для тех, кто совершает дисциплинарные проступки трудовым законодательством предусмотрены воздействия...

- а) замечание;
- б) ссылка;
- в) выговор;
- г) увольнение с работы;
- д) высылка;
- е) каторжные работы;
- ж) строгий выговор;
- з) арест на 15 суток.

10. Между работодателем и наемным работником заключается...

- а) пакт о дружбе;
- б) договор о взаимном погашении долгов;
- в) трудовой договор.

11. Закончите следующее утверждение: «Если подобный договор заключают с работодателем все наемные работники сразу, то он называется

- а) конвенция о трудовых отношениях»;
- б) декларация о намерениях»;
- в) коллективный договор».

12. Контракт – это...

- а) «Договор о взаимной выплате долгов»;
- б) «Срочный (т. е. с указанием срока, на который договор заключается) трудовой договор, заключаемый администрацией с одним работником»;
- в) «Акт, закрепляющий собственность за тем, кто его подписывает».

13. Несовершеннолетние в соответствии с законодательством о труде имеют льготы...

- а) им платят больше, чем взрослый;
- б) у них короче рабочий день;
- в) им в обязательном порядке дают на обед пепси-колу;
- г) им дают более продолжительный отпуск;
- д) их нельзя даже временно командировать на тяжелые работы;
- е) для них предусмотрен отпуск только в летнее время;
- ж) им выдают путевки для летнего отдыха.

Ключ к тестированию

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- г
- б
- в
- г
- а
- б
- в
- б,в
- а,в,г
- в
- в
- б
- б,г,е

Тема 9. Рабочее время и время отдыха

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК2, ОК5, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию рабочего времени.
2. Назовите виды рабочего времени.
3. Каков режим рабочего времени?
4. Как устанавливается порядок рабочего времени?
5. Как осуществляется учет рабочего времени?
6. Дайте определение понятию времени отдыха.
7. Назовите виды времени отдыха
8. Как осуществляется компенсация за работу в выходные и праздничные дни?
9. Дайте определение понятию отпуск.
10. Назовите виды отпусков.
11. Каков порядок предоставления отпуска?

12. Каков порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением?

Тестирование

Выберите правильный вариант ответа

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю;
- 4) 50 часов в неделю.

2. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

3. К работе в ночное время не допускаются:

- 1) только беременные женщины;
- 2) только несовершеннолетние;
- 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
- 4) верный ответ отсутствует

4. Общим выходным днем в РФ является:

- 1) среда;
- 2) суббота;
- 3) воскресенье;
- 4) понедельник

5. Отзыв работника из отпуска возможен:

- 1) только с согласия работника;
- 2) без согласия работника;
- 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
- 4) верный ответ отсутствует

6. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

- 1) ежегодно;
- 2) один раз в 1,5 года;
- 3) один раз 2 года;
- 4) в сроки, определяемые работодателем.

7. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:

- 1) всем работникам;
- 2) только беременным женщинам;
- 3) только несовершеннолетним работникам;
- 4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

8. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

- 1) с 18 часов вечера до 7 часов утра;

- 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;
- 3) с 22 часов вечера до 6 часов утра;
- 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

- 1) 28 календарных дней;
- 2) 30 рабочих дней;
- 3) 42 календарных дня;
- 4) 48 рабочих дней

10. Неполное рабочее время может устанавливаться:

- 1) по усмотрению работодателя;
- 2) по требованию работника;
- 3) по согласованию с профкомом;
- 4) по соглашению между работником и работодателем.

Ключ к тестированию

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 2
- 1
- 3
- 3
- 4
- 1
- 1
- 2
- 1
- 4

Тема 10. Заработная плата

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК4, ОК5, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Что такое «Заработная плата»?
2. Каково социально – экономическое и правовое содержание заработной платы?
3. Назовите методы правового регулирования заработной платы.
4. Что такое «Минимальная заработная плата»?
5. Дайте определение понятию «Индексация заработной платы».
6. Назовите системы заработной платы.
7. Дайте характеристику сдельной и повременной заработной платы.
8. Как осуществляется оплата труда работников бюджетной сферы?
9. В чем суть ЕТС?
10. Каков порядок и условия выплаты заработной платы?
11. Какие вы знаете ограничения удержаний из заработной платы?

12. Как осуществляется оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда?

Тестирование

1. Минимальный размер оплаты труда в РФ устанавливается:

- а) постановлением Правительства РФ;
- б) указом Президента РФ;
- в) федеральным законом.

2. Выплата заработной платы производится в:

- а) денежной форме (рубли);
- б) рублях, долларах США или в ЕВРО по желанию работника;
- в) любой форме с письменного согласия работника.

3. Заработная плата (оплата труда работника) – это...

- а) денежная компенсация за умственный и физический труд;
- б) вознаграждение за труд, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;
- в) система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд.

4. Локальные нормативные акты, устанавливающие системы оплаты труда, принимаются...

- а) работодателем с учетом мнения представительного органа работников;
- б) совместным постановлением представителей работодателя и представителей работника;
- в) работодателем с согласия профсоюзного комитета.

5. Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере:

- а) не ниже средней заработной платы работника;
- б) не менее двух третей средней заработной платы работника;
- в) не менее двух третей тарифной ставки, оклада работника.

6. Заработная плата выплачивается:

- а) по заявлениям работников один раз в месяц;
- б) один раз в месяц, согласно трудового договора с работником;
- в) в соответствии с коллективным договором организации два раза в месяц;

7. Оплата отпуска производится:

- а) согласно коллективному договору за неделю до начала отпуска;
- б) не позднее, чем за три рабочих дня до начала отпуска;
- в) в соответствии с заключенным трудовым договором не позднее чем за три дня до его начала.

8. Для расчета средней заработной платы учитываются:

- а) полевое довольствие, выплачиваемое работникам геолога-разведочных, топографо-геодезических организаций;
- б) вознаграждение по итогам работы за год;
- в) заработная плата, начисленная работникам по тарифным ставкам (должностным окладам) за отработанное время;

9. Если работник в день увольнения не работал, то выплата всех сумм, причитающихся ему от работодателя, производится:

- а) одновременно с выдачей ему трудовой книжки;
- б) в течение трех дней после предъявления уволенным работником требования о расчете;
- в) не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчете.

10. При удержании из заработной платы по нескольким исполнительным документам за работником должно быть сохранено заработной платы:

а) 20%; б) 50%; в) 40%.

Ключ к тестированию

2
3
4
5
6
7
8
9
10
а
а
б
б
а
б
б
в
а
б

Тема 11. Трудовая дисциплина

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Что такое «Трудовая дисциплины»?
2. Какие вы знаете методы обеспечения трудовой дисциплины?
3. Дайте определение понятию «Дисциплинарная ответственность»?
4. Назовите виды дисциплинарных взысканий.
5. Каков порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности?
6. Каков порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

Тестирование

1. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:
 - а) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;
 - б) замечание, выговор, увольнение;
 - в) предупреждение, замечание, отстранение от работы;
 - г) замечание, предупреждение, штраф, выговор.
2. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:
 - а) устное объяснение проступка работника;
 - б) письменное объяснение проступка работника;
 - в) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
 - г) верный ответ отсутствует
3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

- а) только одно взыскание;
- б) два взыскания;
- в) несколько взысканий;
- г) верный ответ отсутствует

4. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее _____ проступка.

- а) двух недель с момента совершения
- б) шести месяцев со дня обнаружения
- в) одного месяца с момента обнаружения
- г) недели с момента совершения

5. Акты нарушения трудовой дисциплины (трудового законодательства) называются:

- а) трудовыми провинностями;
- б) преступлениями;
- в) дисциплинарными проступками.

6. Какие из перечисленных фактов относятся к дисциплинарным проступкам?

- а) неоплаченный проезд в городском транспорте;
- б) опоздание к началу рабочего дня;
- в) отказ выполнить распоряжение руководителя.

7. Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?

- а) замечание;
- б) ссылка;
- в) выговор;
- г) увольнение с работы;
- д) высылка;
- е) каторжные работы;
- ж) строгий выговор;
- з) арест на 15 суток

8. Дисциплина труда - это:

- а) обязательное для всех работников подчинение трудовому распорядку;
- б) обязательное для всех работников соблюдение Трудового кодекса Российской Федерации;
- в) обязательное для всех работников, кроме руководителя организации, соблюдение правил трудового распорядка;

9. Трудовой распорядок определяется:

- а) работодателем;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) утверждается работодателем с учетом мнения профсоюзного органа организации

10. Укажите, какое из поощрений за труд не входит в компетенцию работодателя?

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) награждение ценными подарками;
- г) присвоение государственной премии;
- д) представление к званию лучшего по профессии;

11. Укажите вид дисциплинированного взыскания, не закрепленного в Трудовом кодексе Российской Федерации:

- а) замечание; б) лишение премии; в) выговор; г) увольнение;

12. Дисциплинарное взыскание применяется со дня обнаружения:
- а) не позднее 3 месяцев;
 - б) не позднее 6 месяцев;
 - в) не позднее 1 года;
13. Дисциплинарное взыскание применяется со дня совершения проступка:
- а) не позднее 6 месяцев;
 - б) не позднее 3 месяцев;
 - в) не позднее 1 года;
14. Дисциплинарное взыскание по результатам ревизии применяется:
- а) не позднее 1 года;
 - б) не позднее 2 лет;
 - в) не позднее 5 лет;
15. Руководитель организации может ли привлекаться к дисциплинарному взысканию на основании заявления...
- а) работника; б) представительного органа работников; в) заместителя руководителя;
16. С учетом мнения, какого органа работодатель устанавливает правила внутреннего распорядка?
- а) Правительства Российской Федерации;
 - б) трехсторонней комиссии;
 - в) представительного органа работников
17. Для отдельных категорий работников действуют уставы и положения о дисциплине, утверждаемые:
- а) Государственной думой;
 - б) Правительством Российской Федерации;
 - в) Советом Федерации;
18. Как может быть поощрен работник за особые заслуги перед государством?
- а) автомобилем; б) государственной наградой; в) похвальной грамотой;
19. В течении какого времени должен быть объявлен приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания работнику ?
- а) 9 дней;
 - б) 6 дней;
 - +в) 3 дня;
20. Какие наказания применяются при дисциплинарном проступке?
- а) выговор; б) снижение заработной платы; в) уменьшение отпуска; г) все варианты верны;
21. Какие виды поощрений существуют? Выберите все возможные варианты.
- а) премия; б) дополнительные выходные; в) почетные грамоты;
 - г) благодарность; д) снижение продолжительности рабочего дня;
- Ключ к тестированию

Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора
Проверяемые результаты обучения: 31, 32, ОК5, ОК7, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Материальная ответственность»?
2. Что является основанием привлечения работника к материальной ответственности?
3. Каковы условия привлечения работника к материальной ответственности?
4. Назовите виды материальной ответственности.
5. Какова сущность полной и ограниченной материальной ответственности?
6. Какова сущность индивидуальной и коллективной материальной ответственности?
7. Каков порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю?
8. Каков порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю?
9. Когда наступает материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
10. Назовите виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.

Тестирование

Выберите правильный ответ:

1. В каком случае работодатель обязан возместить работнику не полученный им заработок?
а) порчи средств индивидуальной защиты по его вине;
б) отстранения от работы за несоблюдение требований охраны труда;
в) отстранения работника от работы по причине непредставления работодателем средств индивидуальной защиты.
2. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:
а) в полном объеме;
б) в частичном объеме;
в) в половинном объеме.
3. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба?
а) в пятидневный срок;
б) в частичном объеме;
в) в половинном объеме.
4. Что должен указать или предоставить член коллектива для освобождения от материальной ответственности?
а) отсутствие своей вины; б) справку о медицинском осмотре; в) средний заработок.
5. Материальная ответственность может конкретизироваться:
а) коллективным договором; б) трудовым договором; в) нормативно-правовыми актами.
6. При взыскании ущерба в судебном порядке степень вины каждого члена коллектива определяется:
а) руководителем организации; б) органом МСУ; в) судом.
7. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не несет за собой освобождения от:
а) материальной ответственности; б) выплаты заработной платы; в) предоставления отпуска.
8. За причинный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего заработка:
а) среднемесячного; б) среднедневного;
в) среднегодового.
9. Работник в возрасте до 18 лет несет полную материальную ответственность за:
а) неумышленное причинение ущерба;
б) ущерб, причиненный в рабочем порядке по вине работодателя;

в) ущерб, причиненный в состоянии алкогольного опьянения.

10. Подлежат ли взысканию неполученные доходы?

- а) частично;
- б) нет;
- в) да.

11. Подлежит ли взысканию с работника упущенная выгода?

- а) подлежит взысканию;
- б) подлежит в отдельных организациях;
- в) нет, не подлежит.

12. В полном размере материальная ответственность возлагается на работника в случаях...

- а) умышленного причинения ущерба;
- б) недостачи ценностей;
- в) разглашения сведений;
- г) во всех перечисленных случаях.

13. Письменные договоры о полной индивидуальности или коллективной материальной ответственности заключаются с работниками, достигшими возраста:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет.

14. Материальная ответственность сторон трудового договора наступает за:

- а) вознаграждение;
- б) труд;
- в) ущерб.

15. За ущерб на производстве работники несут:

- а) гражданскую ответственность;
- б) материальную ответственность;
- в) уголовную ответственность.

16. При добровольном возмещении ущерба степень вины каждого определяется:

- а) соглашением;
- б) уставом;
- в) трудовым договором.

17. Трудовым договором или письменным соглашениями может конкретизироваться:

- а) уголовная ответственность;
- б) материальная ответственность;
- в) административная ответственность.

18. Материальная ответственность возмещается:

- а) в ограниченном размере;
- б) в полном размере;
- в) оба варианта верны

19. Увольнение работника, причинившего ущерб влечет за собой освобождение от материальной ответственности:

- а) нет;
- б) указывается в договоре;

в) да.

20. Размер ущерба исчисляется по...

- а) курсу доллара;
- б) рыночным ценам;
- в) курсу рубля.

21. Заявление работника о возмещении ущерба направляется...

- а) директору;
- б) работодателю;
- в) губернатору.

Ключ к тестированию

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
в
а
в
а
в
в
а
а
в
б
в
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21

г
б
в
б
в
б
в
а
в
а

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, З2, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Трудовые споры».
2. Назовите причины возникновения трудовых споров.
3. Назовите признаки классификации трудовых споров.
4. Дайте определение понятию «Коллективные трудовые споры».
5. Каков механизм возникновения коллективных трудовых споров?
6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров
7. Назовите функции примирительной комиссии.
8. Каковы действия посредника в разрешении коллективных трудовых споров
9. Каковы полномочия трудового арбитража?
10. Что значит право на забастовку?
11. Каков порядок проведения забастовки?
12. Незаконная забастовка и ее правовые последствия.
13. В каком случае осуществляется признание забастовки незаконной?
14. Дайте определение понятию «Индивидуальный трудовой спор».
15. Назовите органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
16. Каковы функции комиссии по трудовым спорам?
17. В каком случае работник может обратиться в суд?
18. Назовите сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.
19. Каков порядок исполнения решения по трудовым спорам?

Тема 14. Социальное обеспечение граждан

Проверяемые результаты обучения: З1 - З2, ОК5-ОК8, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Социальная помощь».
2. Назовите виды социальной помощи по государственному страхованию.
3. Дайте характеристику каждому из них.
4. Дайте определение понятию «Пенсия».
5. Назовите виды пенсий.
6. Каковы условия и порядок назначения пенсии?

Тестирование

1. Какая из перечисленных функций не относится к функциям, которое выполняет социальное обеспечение?

- А. Экономическая
- Б. Политическая
- В. Демографическая
- Г. Культурная

2. Метод правового регулирования социально-обеспечительных отношений характеризуется как метод ... предоставлений.

- А. второстепенных
- Б. обязательных

3. Пенсия за выслугу лет – это...

- А. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсациями гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица
 - Б. Пособие, выплачиваемое гражданам, потерявшим работу
 - В. Компенсация оплаты коммунальных услуг
 - Г. Пенсия, назначаемая лицам, выполнявшим работу определенного рода, которая по мнению законодателя, приводит к утрате их профессиональной трудоспособности
4. К видам социальной помощи не относится
- А. Денежные выплаты лицам и семьям, чьи доходы не достигают величины прожиточного минимума
 - Б. Денежные выплаты, которые назначаются безработным, утратившим право на получение пособия по безработице в связи с истечением срока его выплаты
 - В. Субсидии на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг.
 - Г. Предоставление путевок для отдыха за рубежом
5. Слово «...» - французского происхождения и означает продолжительность деятельности человека в какой-либо сфере
- А. опыт Б. стаж

Ключ к тестированию

2
3
4
5
г
б
г
г
б

Административное право

Тема 15. Административные правонарушения административная ответственность

Проверяемые результаты обучения: 31 - 33, ОК1-ОК9, ПК1.6, ПК2.6

Теоретические вопросы

1. Дайте определение понятию «Административное право».
2. Назовите субъекты административного права.
3. Что такое административные правонарушения?
4. Дайте определение понятию «Административное право».
5. Дайте определение понятию «Административная ответственность».
6. Какие вы знаете виды административных взысканий?
7. Каков порядок наложения административных взысканий

Тестирование

Выберите правильный ответ:

1. В чем ведении находится административное право в РФ?
 - А) в ведении Федерации;
 - Б) в ведении субъекта РФ;
 - В) в совместном ведении.

2. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...
 - А) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
 - Б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...
- А) четырнадцать лет;
 - Б) шестнадцать лет;
 - В) восемнадцать лет.
4. Административным правонарушением признается...
- А) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
 - Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят...
- А) 30 декабря 2002 г.;
 - Б) 30 декабря 2001 г.;
 - В) 30 декабря 1999 г.
6. Юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения, если будет установлено...
- А) что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
 - Б) что у него имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
 - В) что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.
7. Дисквалификация, как административное наказание заключается в...
- А) лишении физического лица орденов и наград, льгот и почестей;
 - Б) лишении физического лица права занимать руководящие посты в государственных и муниципальных органах власти;
 - В) лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом.
8. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?
- А) Да;
 - Б) Нет.
9. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?
- А) да;
 - Б) нет.
10. Срок лишения специального права не может быть более...
- А) 2 лет;
 - Б) 1 года;
 - В) 6 месяцев.

11. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

12. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- А) четырнадцать лет;
- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

Ключ к тестированию

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
в
в
б
а
а
в
В
б
а
а
а
б

III. Контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестация по УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Комплект оценочных средств Дифференцированного зачёта по учебной дисциплине УД ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Спецификация дифференцированного зачета по дисциплинам Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 09.02.04 Информационные системы.

1. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы., рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы. и рабочей программой УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Структура дифференцированного зачета:

3.1 Дифференцированный зачёт состоит из обязательной части, которая содержит два вопроса.

3.2 Вопросы дифференцированного зачёта дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

3.3 Вопросы зачета предлагаются в традиционной форме (устный ответ).

3.4 Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению вопросов.

Тематика зачётных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

4. Система оценивания отдельных вопросов и дифференцированного зачета в целом:

4.1 Каждый теоретический вопрос зачета в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем вопросам.

4.3 Обязательным условием является выполнение вопросов из обязательной части.

5. Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к устному ответу на дифференцированном зачёте студенту отводится не более 15 минут. Время устного ответа студента на дифференцированном зачёте составляет 5-10 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности - дифференцированный зачет в традиционной форме (устный ответ).

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
- применять законодательство в сфере защиты прав интеллектуальной собственности;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3 Структура дифференцированного зачета:

3.1 Дифференцированный зачёт состоит из обязательной части, которая содержит два вопроса.

3.2 Вопросы зачета предлагаются в традиционной форме (устный ответ) и приведены в приложении 1 КИМ.

3.3 Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению вопросов.

Тематика зачётных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

4. Перечень разделов, тем УД Правовое обеспечение профессиональной деятельности, включенных в дифференцированный зачет:

- Право и законодательство;
- Правовое регулирование трудовых отношений;
- Административная ответственность;
- Дисциплина труда;
- Заработная плата;
- Трудовые споры;
- Материальная ответственность;
- Трудовой договор.

5. Система оценивания отдельных вопросов и дифференцированного зачета в целом:

5.1 Каждый теоретический вопрос дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем вопросам.

5.3 Обязательным условием является выполнение всех вопросов из обязательной части.

6. Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к устному ответу на дифференцированном зачёте студенту отводится не более 15 минут. Время устного ответа студента на дифференцированном зачёте составляет 5-10 минут.

Будьте внимательны!
Обдумывайте тщательно свои ответы!
Будьте уверены в своих силах!
Желаем успеха!

Рассмотрено предметно-цикловой
 комиссией

Утверждаю

Заместитель директора по
 учебно-методической работе

«_____» _____ 201_г.

«_____» _____ 201_г.

Председатель _____
 Барабанов А.А.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по ОП.09 ПОПД

специальность 09.02.04 Информационные системы.

Преподаватель _____ Малева Т.П.

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «_____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 1 Специальность 09.02.04 Информационные системы.	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе «_____» _____ 201_г.
--	---	--

1. Рыночная экономика как объект воздействия права.
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 2 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
2. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 3 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Виды субъектов предпринимательского права.
2. Право собственности. Правомочия собственника.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 4 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
2. Формы собственности по российскому законодательству.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 5 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Понятие юридического лица, его признаки.
2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 6 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ _____201_г.

1. Понятие экономических споров. Виды экономических споров.
2. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 7 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ _____201_г.

1. Сроки исковой давности.
2. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 8 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Структура трудового правоотношения.
2. Субъекты трудового правоотношения.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 9 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «_____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 10 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«_____» _____ 201_г.

1. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
2. Понятие и формы занятости.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «_____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 11 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«_____» _____ 201_г.

1. Порядок и условия признания гражданина безработным.
2. Правовой статус безработного. Пособие по безработице.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «_____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 12 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«_____» _____ _____ 201_г.

1. Иные меры социальной поддержки безработных.
2. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «_____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 13 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«_____» _____ _____ 201_г.

1. Понятие трудового договора, его значение.
2. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 14 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ _____ 201_г.

1. Виды трудовых договоров.
2. Порядок заключения трудового договора.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 15 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ _____ 201_г.

1. Документы, предоставляемые при поступлении на работу.
2. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 16 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство.

2. Основания прекращения трудового договора.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 17 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Укажите основные направления деятельности Организации Объединённых Наций (ООН) на современном этапе.

2. Россия на постсоветском пространстве.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «_____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 18 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«_____» _____ 201_г.

1. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.
2. Понятие рабочего времени, его виды.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «_____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 19 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«_____» _____ 201_г.

1. Режим рабочего времени и порядок его установления.
2. Учет рабочего времени.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 20 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 21 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Отпуска.
2. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 22 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ _____201_г.

1. Понятие заработной платы.
2. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 23 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ _____201_г.

1. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.
2. Системы заработной платы: сдельная и повременная.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 24 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
2. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 25 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
2. Полная и ограниченная материальная ответственность.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 26 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Понятие административного права. Субъекты административного права.
2. Административные правонарушения.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «____» _____ 201_г. Председатель	Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 27 Специальность 09.02.04 Информационные системы	Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе
		«____» _____ 201_г.

1. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.
2. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.

Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

<p>Рассмотрено предметно - цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>«_____» _____ 201_г. Председатель</p>	<p>Дифференцированный зачёт по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Билет № 28</p> <p>Специальность 09.02.04 Информационные системы.</p>	<p>Утверждаю: Заместитель директора по учебно- методической работе</p> <hr/> <p>«_____» _____ 201_г.</p>
---	--	--

1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
2. Классификация трудовых споров.

Преподаватель _____

7. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

Нормативные документы:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Дополнительные источники:

Анохин В.С. Предпринимательское право. – М., 2018.

Артемов Н.М., Ашмарина Е.М. Финансовое право вопросы и ответы. – М., 2017.

Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Административное право. – М., 2017.

Гражданское право. – М., 2007.

Гражданское процессуальное право. – М., 2017.

Коллективный договор: законы и законодательные акты. – 2-е изд., – М., 2016.

Куницын А.Р. Образцы заявлений и жалоб в суд. – М., 2017.

Курноскина О. Г. Защита прав при обращении за медицинской помощью: экспресс-справочник / Ольга Германовна Курноскина. – М., 2016.

Муниципальное право. – М., 2017.

Право социального обеспечения: Вопросы и ответы. – М., 2017.

Расстригина И. А. Заработная плата: удержания и выплаты/ Ирина Александровна Расстригина. – М., 2017.

Трудовое право. – М., 2017

Уголовное процессуальное право. – М., 2017.

Юридическая энциклопедия. / Под ред. Ю.М.Тихомирова. – М., 2017.

Электронные учебники

Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник СПО. – М.: Инфра-М, 2016.

Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. – М.: ФОРУМ, 2016.

Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник СПО. – М.: Инфра-М, 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://www.lawdir.ru> (законы, законодательство, право)
2. <http://www.kodeks.ga> (правовой портал)
3. <http://www.rusetskiy.ru> (правой ресурс Александра Русецкого: статьи, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов)
4. <http://www.advokati-urisni.ru> (юридический портал предоставляет консультации по любым юридическим вопросам с ведущими адвокатами России)
5. <http://www.02.ru> (правоохранительный портал: защита, безопасность, милиция, законодательная база, адресная и справочная информация, образцы документов, общественные объединения, юристы, адвокаты, нотариусы, детективы и др.)
6. <http://www.federaliudie.ru> (сайт, посвященный передаче «Федеральный судья», содержит информацию о выдающихся юристах)
7. <http://www.allpravo.ru> (все о праве; электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики)