

ГОБПОУ «УСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 09.02.04 Информационные системы

(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки


Усмань 2020

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности (далее–СПО) 09.02.04 Информационные системы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки.

Разработчик:
Малева Т.П. преподаватель истории

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Барабанов А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Лаува О.А.
по учебно-методической работе



СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт фонда оценочных средств	4
1 Область применения.....	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД.....	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД.....	5
4 Система оценивания отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
II. Контрольно- оценочные средства для проведения текущего контроля и оценки результатов обучения УД ОГСЭ.02 история.....	12
Спецификация письменного тестирования	12
III. Контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестация по УД ОГСЭ.02 история.....	46
Спецификация дифференцированного зачета.....	46

I. Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, входящей в Программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы.

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы и рабочей программой учебной дисциплины ОГСЭ.02 История:

умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УДОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД История.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы, рабочей программой учебной дисциплины История предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УДОГСЭ.02 История

в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения тестовых работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение исторических задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УДОГСЭ.02 История предполагает следующие виды и формы работы:

- Написание и защита рефератов по заданной теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
- Выполнение практико-ориентированных заданий.
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Подготовка к зачёту.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения тестовых работ. Тестовая работа проводится с целью контроля усвоения умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно тематическому плану УДОГСЭ.02 История предусмотрено проведение следующих тестовых работ:

- Тестирование по теме «Распад СССР».
- Тестирование по теме «Российская экономика на пути к рынку».

- Тестирование по теме «Политическая жизнь России в 90-е годы XX века».
- Тестирование по теме «Духовная жизнь России в 90-е годы XX века».
- Тестирование по теме «Положение России в мире».
- Тестирование по теме «Ближнее зарубежье».
- Тестирование по теме «РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века»
- Тестирование по теме «РФ на современном этапе»

Спецификации тестовых работ приведены ниже в данном ФОС.

Вопросы для устного опроса, примеры задач по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях

	Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Дифференцированный зачет Тестирование.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ОГСЭ.02 История – Дифференцированный зачёт, спецификация которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, тестовых работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

II. Контрольно- оценочные средства для проведения текущего

контроля и оценки результатов обучения УД История

Спецификация

устного опроса по УД ОГСЭ.02 История

1 Назначение устного опроса – оценить уровень подготовки студентов **ОГСЭ.02 История** с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание опроса определяется в соответствии с рабочей программой **ОГСЭ. 02 История**.

3 Принципы отбора содержания устного ответа - ориентация на требования, представленные в рабочей программе **ОГСЭ.02 История**:

Каждый теоретический вопрос в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Спецификация

тестовой работы по УД ОГСЭ.02 История

1 Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов **ОГСЭ.02 История** с целью текущей проверки знаний и умений.

2 Содержание тестирования определяется в соответствии с рабочей программой **ОГСЭ.02 История**.

3 Принципы отбора содержания письменного тестирования: ориентация на требования, представленные в рабочей программе **ОГСЭ.02 История**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

4 Структура письменной тестовой работы

4.1 Письменное тестирование включает в себя тестовые задания с выбором ответа, задания с открытым ответом, на соответствие событий и т.д.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности.

4.3 Варианты письменного тестирования равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменного тестирования в целом.

5.1 Работа оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

6 Время выполнения письменной тестовой работы

На выполнение письменной тестовой работы отводится 45 минут.

Тест по теме «Распад СССР»

1. Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:

- а) «война законов»
- б) «августовский путч»
- в) «новоогаревский процесс» +
- г) «парад суверенитетов»

2. Кто расписался под Беловежскими соглашениями:

- а) Б. Ельцин +
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев
- г) Г. Явлинский

3. Кто входит в состав ГКЧП (Государственный комитет по чрезвычайному положению):

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев
- в) Г. Янаев +
- г) С. Шушкевич

4. Основная причина распада СССР:

- а) создание Союзного договора
- б) прекращение «холодной войны»
- в) рост национального самосознания +
- г) рост уровня жизни в союзных республиках

5. Что произошло в результате распада СССР:

- а) усиление обороноспособности
- б) усиление политики русификации
- в) ускорение экономического развития
- г) обострение межнациональных конфликтов +

6. К каким последствиям привел арест членов ГКЧП:

- а) роспуску КПСС +
- б) отказу от политики гласности
- в) прекращению национальных конфликтов
- г) укреплению центральных органов власти

7. Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы 20 века является:

- а) глубокий экономический кризис +
- б) рост населения в союзных республиках
- в) создание компартий в союзных республиках
- г) принятие Декларации о суверенитете России

8. Какой президент СССР объявил о распаде Советского союза:

- а) Б. Ельцин
- б) М. Горбачев +
- в) Н. Хрущев
- г) Д. Язов

9. Какое название получил проект всестороннего реформирования СССР:

- а) перестройка +
- б) оттепель
- в) стагнация

10. Явление острой нехватки товаров и услуг в СССР получило название:

- а) репрессия
- б) дефицит +
- в) ассимиляция

11. В каком году в СССР началась массовые забастовки:

- а) 1988
- б) 1989 +
- в) 1990
- г) 1991

12. Какой государственный пост появился в период «перестройки»:

- а) Президент СССР +
- б) Председатель Совета Министров СССР
- в) Председатель Президиума Верховного Совета СССР

г) Председатель Государственной Думы

13. Антиалкогольная кампания началась в:

- а) 1985 году +
- б) 1987 году
- в) 1988 году
- г) 1990 году

14. Кто разработал программу перехода плановой экономики на рыночную под названием «500 дней»:

- а) Б. Ельцин
- б) Г. Явлинский +
- в) Э. Шеварднадзе
- г) М. Горбачев

15. Одним из результатов проводимой М. Горбачевым внешней политики является:

- а) участие в западноевропейской интеграции
- б) роспуск военных блоков
- в) увеличение расходов на вооружение
- г) сокращение численности Советской Армии +

16. Суверенитет РСФСР был провозглашен в:

- а) 1990 году +
- б) 1989 году
- в) 1987 году
- г) 1991 году

17. Какова причина конфликта под названием «Парад суверенитетов» 1988-1991 годов:

- а) игнорирование Республиками распоряжений центра
- б) провозглашение приоритета республиканских законов над союзными +
- в) отмена Конституции СССР
- г) ликвидация союзных органов власти

18. В каком году была разработана экономическая реформа под руководством Н.И. Рыжкова:

- а) 1985
- б) 1987 +
- в) 1989
- г) 1991

19. Что из перечисленного не является причиной «перестройки»:

- а) идеологический кризис
- б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- в) нарастание националистических движений в республиках
- г) стремление западных государств выйти на советский рынок +

20. Когда была подписана декларация об образовании СНГ:

- а) 21 августа 1991 г.
- б) 21 декабря 1991 г. +

- в) 6 января 1992 г.
- г) 23 января 1992 г.

21. Когда состоялся референдум о сохранении Союза ССР:

- а) 17 марта 1991 г. +
- б) 12 июня 1991 г.
- в) 19 августа 1991 г.
- г) 12 октября 1991 г.

22. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1990
- г) 1991 +

23. Между какими странами улучшились отношения в результате проведения политики «нового политического мышления»:

- а) СССР и Индией
- б) СССР и Ираном
- в) СССР и Китаем +
- г) СССР и Афганистаном

24. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

- а) 1985
- б) 1989 +
- в) 1990
- г) 1992

25. Какое из перечисленных событий произошло во время «перестройки»:

- а) развернулось диссидентское движение
- б) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС +
- в) сформулирована концепция построения развитого социализма
- г) разработана «Продовольственная программа»

26. Годы «перестройки»:

- а) 1985-1991 +
- б) 1984-1990
- в) 1986-1989
- г) 1985-1990

27. Что из перечисленного характеризует «новое политическое мышление»:

- а) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров +
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- г) продолжение «холодной войны»

28. Когда произошла авария на Чернобыльской АС:

- а) в апреле 1986 г. +
- б) в мае 1989 г.

- в) в апреле 1990 г.
- г) в марте 1991 г.

29. Что было характерно для внутренней политики М. Горбачева:

- а) укрепление авторитета сталинских кадров
- б) «омоложение» высших партийных кадров +
- в) усиление позиций силовых структур
- г) усиление центральной власти на местах

30. Что из перечисленного было характерно для «перестройки»:

- а) политика гласности +
- б) широкое распространение самиздатской продукции
- в) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- г) преследование диссидентов

1 вариант

Часть А

А1. Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:

- 1) глубокий экономический кризис
- 2) рост населения в союзных республиках
- 3) создание компартий в союзных республиках
- 4) принятие Декларации о суверенитете России

А2. Процесс формирования нового союзного договора союзными республиками СССР получил название:

- 1) «война законов»
- 2) «августовский путч»
- 3) «новоогаревский процесс»
- 4) «парад суверенитетов»

А3. Свою подпись под Беловежскими соглашениями поставил:

- 1) Б. Ельцин
- 2) М. Горбачев
- 3) Г. Янаев
- 4) Г. Явлинский

А4. Арест членов ГКЧП повлек за собой:

- 1) роспуск КПСС
- 2) отказ от политики гласности
- 3) прекращение национальных конфликтов
- 4) укрепление центральных органов власти

Часть В

В1. В каком году произошло событие, о котором идет речь

в отрывке из документа?

17 августа группа государственных руководителей и приглашенные собрались у В.А. Крючкова на объекте на окраине Москвы и решили: четырем представителям от совещания вылететь в Крым к Горбачеву и убедить его в необходимости решить два вопроса. Первый — не подписывать 20 августа Союзный договор... так как его готовы были подписать только шесть республик из 15. Второй вопрос — объявить чрезвычайное положение в тех районах страны и отраслях народного хозяйства, где это требуется.

2 вариант

Часть А

А1. Причина распада СССР:

- 1) создание Союзного договора
- 2) прекращение «холодной войны»
- 3) рост национального самосознания
- 4) рост уровня жизни в союзных республиках

А2. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

- 1) «война законов»
- 2) «августовский путч»
- 3) «парад суверенитетов»
- 4) «новоогаревский процесс»

А3. В состав ГКЧП входил:

- 1) Б. Ельцин
- 2) М. Горбачев
- 3) Г. Янаев
- 4) С. Шушкевич

А4. В результате распада СССР произошло:

- 1) усиление обороноспособности
- 2) усиление политики русификации
- 3) ускорение экономического развития
- 4) обострение межнациональных конфликтов

Часть В

В1. В каком году произошло событие, о котором идет речь в отрывке из документа?

Мы, руководители <...> отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образование независимых государств стал реальным фактом...

Осознавая ответственность перед своими народами и мировым сообществом и назревающую потребность в практическом осуществлении политических и экономических реформ, заявляем об образовании Содружества Независимых Государств.

Ответы на тест по истории Распад СССР 11 класс

1 вариант

A1-1
A2-3
A3-1
A4-1
B1. 1991
2 вариант
A1-3
A2-2
A3-3
A4-4
B1. 1991

- Тестирование по теме «Российская экономика на пути к рынку».

Вариант 1

1. К 1992 г. относится

- 1) либерализация цен
- 2) принятие Конституции РФ
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РФ
- 4) создание Содружества Независимых Государств

2. Председателем российского правительства в 1992-1998 гг. являлся

- 1) Е.М. Примаков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) В.С. Черномырдин
- 4) В.В. Путин

3. Расположите имена глав российского правительства в хронологической последовательности их деятельности.

- 1) Н.И. Рыжков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) С.В. Степашин
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.М. Маленков

4. Какие **три** меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) усиление роли государств в экономике
- 2) приватизация
- 3) развитие предпринимательства
- 4) планирование народного хозяйства по пятилеткам
- 5) либерализация цен
- 6) перевод всех предприятий на хозрасчёт

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением **двух**, имеют отношение к экономической политике России в 1990-х гг.

- 1) приватизация
- 2) госприемка

- 3) инфляция
- 4) ваучер
- 5) продрозверстка
- 6) дефолт

Найдите и запишите порядковые номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между главами правительства и содержанием и итогами их деятельности.

Глава правительства

- А) С.В. Кириенко
- Б) Е.М. Примаков
- В) Е.Т. Гайдар
- Г) В. С. Черномырдин

Содержание и итоги деятельности

- 1) Начало «шоковой терапии». Стабилизировать экономику страны не удалось
- 2) Усиление государственного регулирования, привлечение иностранных инвестиций. Рост теневой экономики. Назревание финансового кризиса
- 3) Удержание курса рубля. Начало промышленного роста в России
- 4) Попытка сбалансирования государственного бюджета. Дефолт
- 5) Перевод предприятий на хозрасчёт. Временное ускорение темпов и объемов производства

7. Прочитайте отрывок из документа и напишите фамилию российского Президента, подписавшего данный Указ.

Осуществить <...> переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Вариант 2

1. Одна из задач приватизации

- 1) ускорение социально-экономического развития страны
- 2) развитие военно-промышленного комплекса
- 3) преодоление дефолта
- 4) формирование слоя собственников

2. Политик, экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор идеи ваучерной приватизации.

- 1) А.Б. Чубайс
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) Г.А. Явлинский
- 4) И.И. Рыжков

3. Расположите имена глав правительства в хронологической последовательности.

- 1) С.В. Кириенко
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) А.И. Косыгин

- 4) Е.М. Примаков
- 5) В.С. Черномырдин

4. Какие **три** положения из перечисленных характеризуют суть рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свободное предпринимательство
- 2) многообразие форм собственности на средства производства
- 3) централизованное планирование
- 4) договорные отношения между хозяйствующими субъектами
- 5) административный контроль над ценами
- 6) реализация производителем продукции по ценам, установленным государством

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением **двух**, имеют отношение к экономической политике СССР и РФ в 1990-х гг.

- 1) пятилетки
- 2) дефолт
- 3) либерализация
- 4) программа «500 дней»
- 5) хозрасчет
- 6) рыночная экономика

Найдите и запишите номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между понятиями (терминами) и их значением.

Понятия (термины)

- А) приватизация
- Б) либерализация
- В) ваучеризация
- Г) национализация

Значение

- 1) Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды
- 2) Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
- 3) Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов
- 4) Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка
- 5) Договор, заключенный государством с иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий

7. Запишите понятие, о котором идет речь.

_____ — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. В России проводилась в начале 1990-х гг. Главным элементом реформ являлась либерализация цен.

Ответы на тест по истории России Российская экономика на пути к рынку

Вариант 1

- 1-1
- 2-3
- 3-51243
- 4-235
- 5-25
- 6-4312
- 7. Ельцин

Вариант 2

- 1-4
- 2-1
- 3-32514
- 4-124
- 5-15
- 6-3412
- 7. Шоковая терапия

Вариант 1

A1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?

- 1) однопартийная система
- 2) индустриализация
- 3) монополизация
- 4) ваучеризация

A2. Что относится к понятию «шоковая терапия», вошедшему в обиход в 1992 г.?

- 1) либерализация цен
- 2) национализация собственности
- 3) коллективизация сельского хозяйства
- 4) поддержка государственных предприятий

A3. Экономическое развитие в 1990-х гг. характеризовалось

- 1) высокими темпами промышленного развития
- 2) развитием рыночных элементов
- 3) повышением жизненного уровня населения
- 4) значительным сокращением внешнего долга

A4. Какое событие произошло в 1998 г.?

- 1) Президентом РСФСР избрали Б. Ельцина
- 2) распался СССР
- 3) началась антиалкогольная кампания
- 4) Правительство РФ объявило о государственном банкротстве

A5. Причина падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-х гг.

- 1) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
- 2) авария на Чернобыльской АЭС
- 3) стабилизация финансовой системы
- 4) переход к централизованному управлению и планированию

А6. В 1990-е гг. в экономике страны увеличился удельный вес

- 1) военно-промышленного комплекса
- 2) социальной сферы
- 3) сферы услуг
- 4) предприятий по производству роботов и ЭВМ

В1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ПОНЯТИЕ

1. Приватизация
2. Модернизация
3. Либерализация цен

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А. Переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства как безвозмездно, так и на основе выкупа
- Б. Отказ от государственного регулирования цен
- В. Усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами
- Г. Передача государственного или муниципального имущества за плату или безвозмездно в собственность частных лиц или организаций

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Вариант 2

А1. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?

- 1) тоталитаризм
- 2) приватизация
- 3) эвакуация
- 4) милитаризация

А2. Какое название получила экономическая реформа правительства Е. Гайдара?

- 1) новое мышление
- 2) экономический стресс
- 3) шоковая терапия
- 4) перестройка

А3. Экономическое развитие в 1990-х гг. характеризовалось

- 1) развитием ВПК
- 2) снижением жизненного уровня населения
- 3) ростом производительности труда в сельском хозяйстве
- 4) укреплением государственного сектора в промышленности

А4. Какое событие произошло в 1992 г.?

- 1) в СССР началась перестройка
- 2) произошла авария на Чернобыльской АС
- 3) в России начались рыночные преобразования

4) произошел финансовый кризис, и Правительство РФ объявило о государственном банкротстве

A5. Бесплатная выдача гражданам России ваучеров, начатая в 1990-х гг. привела к

- 1) формированию многочисленного среднего класса
- 2) развитию промышленного производства
- 3) усилению государственного регулирования
- 4) появлению финансово-промышленных групп олигархов

A6. Главные экспортные товары России в 1990-е гг.

- 1) золото и меха
- 2) автомобили
- 3) станки и приборы
- 4) нефть и газ

B1. Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

ПОНЯТИЕ

1. Либерализация цен
2. Конвертация валюты
3. Инвестиция денег

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А. Долгосрочные вложения капиталов в экономику
- Б. Отказ от государственного регулирования цен
- В. Снижение официального курса валюты
- Г. Перевод суммы денег из одной валюты в другую

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответы на тест по истории Российская экономика на пути к рынку

Вариант 1

- A1-4
A2-1
A3-2
A4-4
A5-1
A6-3
B1. 1Г 2В 3Б

Вариант 2

- A1-2
A2-3
A3-2
A4-3
A5-4
A6-4
B1. 1Б 2Г 3А

- Тестирование по теме «Политическая жизнь России в 90-е годы XX века».

Вариант 1

1. Конституция Российской Федерации была принята в

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1999 г.

2. В период политико-конституционного кризиса 1993 г. в открытой оппозиции Б.Н. Ельцину находились

- 1) Е.Т. Гайдар и В.С. Черномырдин
- 2) В.В. Жириновский и Г.А. Зюганов
- 3) Р.И. Хасбулатов и А.В. Руцкой
- 4) М.С. Горбачёв и И.И. Рыжков

3. Одним из последствий политического кризиса 1993 г. является

- 1) роспуск Верховного Совета РСФСР
- 2) запрет деятельности ГКЧП
- 3) избрание В.В. Путина Президентом РФ
- 4) распад СССР

4. Какие **три** положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) экономическая основа государства — социалистическая собственность на средства производства
- 2) Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления
- 3) КПСС — руководящая и направляющая сила общества, ядро его политической системы
- 4) Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания
- 5) высший представительный и законодательный постоянно действующий орган — Федеральное Собрание
- 6) провозглашено достижение «развитого социализма» и создание «общенародного государства»

5. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, **за исключением двух**, были созданы в 1990-х гг.

- 1) Выбор России
- 2) Союз 17 октября
- 3) ЛДПР
- 4) КПРФ
- 5) Демократическая партия России
- 6) Партия социалистов-революционеров

Найдите и запишите порядковые номера названий партий, созданных в другой исторический период.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

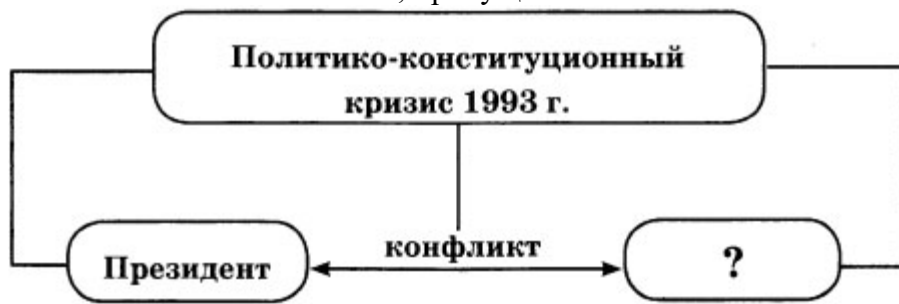
- А) первые выборы в Государственную Думу РФ
- Б) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РФ на второй срок
- В) назначение Е.М. Примакова главой Правительства РФ
- Г) запрет деятельности КПСС

Даты

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1996 г.
- 5) 1998 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме.



Вариант 2

1. Конфликт между Президентом РФ Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР в октябре 1993 г. привел к

- 1) штурму Белого дома в Москве
- 2) аресту членов ГКЧП
- 3) внесению изменений в Конституцию СССР 1977 г.
- 4) уходу Б.Н. Ельцина с занимаемой должности

2. Укажите одно из последствий политического кризиса 1993 г.

- 1) примирение Президента с Верховным Советом
- 2) отмена 6-й статьи Конституции СССР 1977 г.
- 3) отстранение Б.Н. Ельцина от должности Президента РФ
- 4) прекращение деятельности Советов всех уровней

3. Первые выборы в Государственную Думу РФ состоялись в

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 1997 г.

4. Какие три положения из перечисленных отличают Конституцию РФ 1993 г. от

предыдущих? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти — Верховный Совет
- 2) политическая основа государства — Советы народных депутатов
- 3) глава государства — Президент — наделен широкими полномочиями
- 4) Конституция основывается на принципе разделения властей
- 5) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- 6) в Преамбуле провозглашена высшая цель государства — построение бесклассового коммунистического общества

5. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, **за исключением двух**, возглавляли в 1990-е гг. различные политические партии и движения.

- 1) А.И. Гучков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) П.Н. Милюков
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.А. Зюганов
- 6) Г.А. Явлинский

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) начало приватизации
- Б) политико-конституционный кризис в России
- В) избрание Б.Н. Ельцина на второй президентский срок
- Г) распад СССР

Даты

- 1) 1990 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1992 г.
- 4) 1993 г.
- 5) 1996 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите словосочетание, пропущенное в схеме



Ответы на тест по истории России Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е

гг.

Вариант 1

1-2

2-3

3-1

4-245

5-26

6-3452

7. Верховный Совет РСФСР

Вариант 2

1-1

2-4

3-2

4-345

5-13

6-3452

7. Государственная Дума РФ

- Тестирование по теме «Духовная жизнь России в 90-е годы XX века».

Вариант 1

1. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось

1) расцветом российской культуры

2) «закрытием» культурных достижений Запада от россиян

3) снятием государством всех запретов на творческую деятельность

4) господством единственного художественного метода — социалистического реализма

2. Характерная черта российской науки 1990-х гг.

1) рост престижа интеллектуального труда в обществе

2) увеличение государственного финансирования научно-исследовательских институтов

3) рост государственных ассигнований на фундаментальные исследования

4) «утечка мозгов» (почти массовая эмиграция учёных и научных работников за рубеж)

3. Один из родоначальников постдеревенской прозы в литературе 1990-х гг. — это

- 1) А. Солженицын
- 2) В. Распутин
- 3) Б. Васильев
- 4) Б. Полевой

4. Какие **три** явления из перечисленных характерны для духовной жизни страны в 1990-е гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост религиозного самосознания людей
- 2) господство в литературе метода социалистического реализма
- 3) появление коммерческих радиостанций и частных телеканалов
- 4) партийный контроль над СМИ
- 5) самой распространённой темой в литературе становится трудовой подвиг человека
- 6) возрождение традиции меценатства

5. Ниже приведены названия известных художественных фильмов. Все они, за исключением **двух**, были созданы в 1990-е гг.

- 1) Сибирский цирюльник
- 2) Брат
- 3) Мусульманин
- 4) Весёлые ребята
- 5) Утомлённые солнцем
- 6) Летят журавли

Найдите и запишите порядковые номера названий фильмов, созданных в другие исторические периоды.

6. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

Деятели культуры

- А) Д. Хворостовский
- Б) В. Тодоровский
- В) З. Церетели
- Г) В. Аксёнов

Сферы творчества

- 1) кинематограф
- 2) оперное искусство
- 3) литература
- 4) балет
- 5) скульптура

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите название, о котором идёт речь.

Постройка этого храма в Москве была задумана при Александре I.

_____ должен был стать памятником победе россиян в Отечественной войне 1812 г. Храм возводили несколько десятилетий. В начале 1930-х гг. — взорвали. А в конце XX в. храм был возрождён.

Вариант 2

1. Культурное развитие 1990-х гг. отличалось

- 1) усилением государственного контроля
- 2) резким сокращением государственных затрат
- 3) «закрытостью» и изолированностью российской культуры
- 4) ростом общекультурного уровня населения

2. В чём проявилось негативное влияние массовой западной культуры на духовную жизнь россиян в 1990-х гг.?

- 1) стали доступными новейшие достижения мировой культуры
- 2) россияне приобщились к достижениям информационного общества
- 3) на уличных «развалах» начали продавать книги европейских писателей
- 4) поток низкопробных подделок имел следствием снижение общекультурного уровня населения

3. Автор культовых романов с фантастическими сюжетами, новое имя в литературе 1990-х гг.

- 1) В. Пелевин
- 2) А. Твардовский
- 3) В. Некрасов
- 4) Б. Полевой

4. Какие **три** явления из перечисленных характерны для духовной жизни страны в 1990-е гг.? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) координация государством творческой деятельности
- 2) активное восстановление и строительство храмов
- 3) появление вокально-инструментальных ансамблей
- 4) постановка на театральных сценах пьес классического репертуара
- 5) возвращение в Россию утраченных в первой половине XX в. художественных ценностей
- 6) формирование молодёжной музыкальной культуры

5. Установите соответствие между именами деятелей культуры и сферами их творчества.

Деятели культуры

- А) Н. Цискаридзе
- Б) А. Шилов
- В) В. Астафьев
- Г) О. Табаков

Сферы творчества

- 1) театр
- 2) музыка
- 3) живопись
- 4) балет
- 5) литература

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

6. Ниже приведены фамилии известных спортсменов. Все они, за исключением **двух**,

одержали в 1990-х гг. блистательные победы.

- 1) В. Харламов
- 2) А. Немов
- 3) Е. Кафельников
- 4) Л. Яшин
- 5) А. Курникова
- 6) Е. Плющенко

Найдите и запишите порядковые номера фамилий спортсменов, получивших известность в другие исторические периоды.

7. Запишите название, о котором идёт речь.

В годы Великой Отечественной войны фашистские оккупанты разрушили огромное число памятников культуры, разграбили выдающиеся художественные ценности.

Бесследно исчезла Янтарная комната из _____ в Царском Селе под Петербургом. В конце XX в. комната была восстановлена.

Ответы на тест по истории России Духовная жизнь страны в 1990-е гг.

Вариант 1

- 1-3
- 2-4
- 3-2
- 4-136
- 5-46
- 6-2153
7. Храм Христа Спасителя

Вариант 2

- 1-2
- 2-4
- 3-1
- 4-256
- 5-4351
- 6-14
7. Екатерининского дворца

- Тестирование по теме «Положение России в мире».

Вариант 1

A1. Основное направление внешней политики после распада СССР

- 1) установление партнерских отношений с НАТО
- 2) укрепление отношений со странами-участницами ОВД
- 3) возвращение прибалтийских территорий
- 4) возвращение Крымского полуострова

A2. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?

- 1) ликвидация Коминтерна
- 2) ликвидация военного конфликта в Приднестровье

- 3) создание Содружества Независимых Государств
- 4) заключение договора СНВ-2

А3. В 1998 г. Россия была принята в

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) СНГ
- 4) Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

А4. Идея многополярного мира предполагает

- 1) освоение Северного и Южного полюсов
- 2) создание нескольких военных блоков
- 3) отсутствие сверхдержав
- 4) создание единого международного языка

А5. Во время пребывания на посту министра иностранных дел А.В. Козырева в первой половине 1990-х гг. Россия ориентировалась на сотрудничество с

- 1) развитыми европейскими странами и США
- 2) азиатскими странами
- 3) развивающимися странами
- 4) африканскими странами

В1. В 1997 г. был подписан договор о создании единого союзного государства между Россией и _____.

Вариант 2

А1. Основное направление внешней политики после распада СССР

- 1) неуклонное следование «доктрине Брежнева»
- 2) наращивание гонки вооружений
- 3) вступление в НАТО
- 4) развитие отношений с ближним зарубежьем

А2. Что свидетельствует об окончании холодной войны в 1990-х гг.?

- 1) расширение НАТО на Восток
- 2) разрастание региональных вооруженных конфликтов
- 3) принятие России в члены клуба «Большой восьмерки»
- 4) принятие Россией помощи по плану Маршалла

А3. В 1994 г. Россия присоединилась к

- 1) ООН
- 2) ГУУАМ
- 3) программе «Партнерство во имя мира»
- 4) Международной организации стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна

А4. Как называется система взглядов на место и роль страны в мире и вытекающие из этого задачи на международной арене?

- 1) «Партнерство во имя мира»
- 2) концепция внешней политики

- 3) договор о коллективной безопасности
- 4) теория многополярного мира

A5. Во второй половине 1990-х гг. в области внешней политики активизировались отношения России с (со)

- 1) США
- 2) азиатскими странами
- 3) развитыми европейскими странами
- 4) странами Балтии

B1. В 1991 г. лидеры стран России, Украины и Белоруссии подписали соглашение о создании _____.

Ответы на тест по истории Геополитическое положение и внешняя политика России

Вариант 1

- A1-1
A2-4
A3-4
A4-3
A5-1
B1. Белоруссией

Вариант 2

- A1-4
A2-3
A3-3
A4-2
A5-2
B1. СНГ (Содружества Независимых Государств)

- Тестирование по теме «Ближнее зарубежье».

Годом распада СССР является:

- А) 1992 б) 1991 в) 1990 г) 1994

2. Соотнесите страну и ее столицу:

- 1) Белоруссия а) Астана
- 2) Грузия б) Ташкент
- 3) Узбекистан в) Минск
- 4) Эстония г) Бишкек
- 5) Кыргызстан д) Таллин
- 6) Казахстан е) Тбилиси

3. Достопримечательностями какой страны являются:

- 1) озеро Иссык-Куль
- 2) заповедник Беловежская Пуща
- 3) Мцхета — город, расположенный у слияния рек Арагви и Куры
- 4) гора Арарат, на которой по приданию высадился Ноев Ковчег
- 5) а какие достопримечательности, какой из стран постсоветского пространства хотели бы посетить вы?

4. Какие слова не относятся к политическому устройству стран постсоветского пространства: Республика, президент, парламент, монархия, демократия, тоталитарный режим.

5. К каждому вопросу из первого столбца подберите ответ(ы) их второго столбца Запишите ответы цифрами:

Вопрос	Страна
1 Эти страны относятся к Восточной Европе	1 Азербайджан
2 Это страны Кавказского региона	2 Армения
3 Географическое положение этих республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана	3 Белоруссия
4 Страны, активно добывающие нефть	4 Грузия
5 Основа экономики – сельское хозяйство	5 Казахстан
6 Имеет выгодное географическое положение (между РФ и Европой)	6 Киргизия
7 Президент этой страны не сменялся несколько сроков	1. 7 Латвия
8 Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между этими странами	8 Литва
9 Основным товаром на экспорт является хлопок	9 Молдова
10 Страны, вошедшие в Евросоюз	10 Таджикистан
11 Эта страна является для РФ важным экономическим партнером, т.к. по ее территории проходит трубопровод, по которому российский газ попадает в Европу	11 Туркмения
12 Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с этой страной	12 Узбекистан
13 Основная масса населения этой страны мусульмане	13 Украина
14 Православное христианство - основная конфессия этих стран	14 Эстония
15 Присоединение Крыма коренным образом изменило отношения РФ и этой страны	

Ключ:

1. б
2. 1в 2е 3б 4д 5г 6а
3. 1 Киргизия 2 Белоруссия 3 Грузия 4 Армения
4. монархия, тоталитарный режим
- 5
1. 3,13
2. 2,4,1
3. 10,11,12
4. 1,5
5. 2,3,4,6,9,10,11,12,
6. 3,13
7. 3,5,12
8. 1,2
9. 6,12
10. 7,8,14
11. 13
12. 4
13. 1,5,6,10,11,12
14. 2,3,13
15. 13

- Тестирование по теме «РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале ХХI века»

Вариант 1

- 1. Назовите один из главных признаков развития индустриального общества.**
 - 1) преобладание сельского хозяйства в экономике
 - 2) бурное развитие сферы услуг
 - 3) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством
 - 4) преобладание традиционных ценностей в общественной жизни

- 2. Какая транспортная магистраль была построена в Российской империи на рубеже XIX-XX вв., что способствовало развитию промышленного производства?**
 - 1) Волго-Донский канал
 - 2) Байкала-Амурская магистраль
 - 3) Беломорско-Балтийский канал
 - 4) Транссибирская магистраль

- 3. Какова была доля государственного сектора в экономике России рубежа XIX-XX вв.?**
 - 1) доля государственного сектора была минимальной
 - 2) государство не имело доли в экономике, все предприятия принадлежали частным структурам
 - 3) государственный сектор занимал важное место, доля государственного сектора была значительной
 - 4) предприятия были исключительно государственными, частного сектора экономики не существовало

- 4. Денежная реформа 1897 г. была проведена в Российской империи по инициативе министра финансов**
 - 1) Н.Х. Бунге
 - 2) А.А. Аракчеева
 - 3) П.А. Столыпина
 - 4) С.Ю. Витте

- 5. Какова была доля иностранных инвестиций в российскую экономику на рубеже XIX-XX столетий?**
 - 1) иностранных инвестиций в российскую экономику не было совсем
 - 2) около 10 %
 - 3) около 40 %
 - 4) около 80 %

- 6. На какой период пришёлся мощный экономический кризис в развитии экономики европейских стран?**
 - 1) 1897-1899 гг.
 - 2) 1900-1903 гг.
 - 3) 1903-1905 гг.
 - 4) 1905-1909 гг.

7. Какой российский синдикат из перечисленных контролировал к 1912 г. около 80 % металлургической продукции всей страны?

- 1) «Металлург»
- 2) «Продамет»
- 3) «Сверхметалл»
- 4) «Российские металлургические заводы»

8. Какой размер земельного надела в среднем приходился на одно крестьянское хозяйство России рубежа XIX-XX вв.?

- 1) около 1 десятины земли
- 2) около 2-3 десятин земли
- 3) около 7 десятин земли
- 4) около 10 десятин земли

9. Назовите одну из причин малоэффективного развития сельского хозяйства в России начала XX в.

- 1) значительная доля частных крестьянских хозяйств
- 2) применение сельскохозяйственной техники, вытеснение ручного труда
- 3) сохранение крестьянской общины
- 4) преобладание крупных и середняцких крестьянских хозяйств

10. Какое место занимала Россия в мировой экономике начала XX в. по общему объёму сельскохозяйственной продукции?

- 1) первое
- 2) второе
- 3) третье
- 4) пятое

Вариант 2

1. Как можно определить многоукладную экономику?

- 1) экономика страны, занимающей огромную территорию
- 2) экономика, в которой сочетаются различные виды хозяйствования
- 3) экономика, в которой производится большое количество товаров
- 4) экономика, где преобладает хозяйство традиционного типа

2. Какие отрасли российской экономики развивались особенно быстрыми темпами на рубеже XIX-XX вв.?

- 1) топливная и нефтяная промышленность
- 2) сельское хозяйство
- 3) лёгкая промышленность
- 4) химическая промышленность

3. Как назывались заводы, которые составляли основу государственного сектора российской экономики?

- 1) важнейшие
- 2) царские
- 3) казённые
- 4) офисные

4. В каком году была проведена денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте?
- 1) 1881 г.
 - 2) 1884 г.
 - 3) 1894 г.
 - 4) 1897 г.
5. Как обеспечивался рубль согласно денежной реформе С.Ю. Витте?
- 1) золотом
 - 2) серебром
 - 3) медью
 - 4) акциями международных компаний
6. Какими были 1900-1903 гг. в истории экономики европейских стран?
- 1) экономического подъёма
 - 2) постепенного экономического спада
 - 3) экономического кризиса
 - 4) пика роста экономики
7. Какая форма монополий стала основной в российской экономике рубежа XIX-XX вв.?
- 1) тресты
 - 2) картели
 - 3) синдикаты
 - 4) хозяйства
8. Назовите картель, который контролировал большую часть нефтяной промышленности России рубежа XIX-XX вв.
- 1) «Продамет»
 - 2) «Продуголь»
 - 3) «Нефть»
 - 4) «Нобель-Мазут»
9. Какой размер земельного надела, по подсчётам специалистов, был необходим для нормального существования крестьянской семьи в чернозёмной полосе России в начале XX в.?
- 1) 1 десятина земли
 - 2) 2-3 десятины земли
 - 3) 8-10 десятин земли
 - 4) 15-20 десятин земли
10. Какое положение из перечисленных характеризует положительное влияние крестьянской общины в России начала XX в. для развития сельского хозяйства?
- 1) возможность развития крупных отдельных крестьянских хозяйств
 - 2) перераспределение земли в пользу самых эффективных собственников
 - 3) поддержка слабых хозяйств, бедняков
 - 4) ориентация общинного хозяйства на рынок, на сбыт продукции

Ответы на тест по истории России Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.

Вариант 1

- 1-3
- 2-4
- 3-3
- 4-4
- 5-3
- 6-2
- 7-2
- 8-3
- 9-3
- 10-1

Вариант 2

- 1-2
- 2-1
- 3-3
- 4-4
- 5-1
- 6-3
- 7-3
- 8-4
- 9-3
- 10-3

- Тестирование по теме «РФ на современном этапе»

Часть 1

Ответом к заданиям части 1 являются последовательность цифр или слово (словосочетание).
Запишите верный ответ в бланк ответов в поле, соответствующее номеру задания.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) воссоединение Крыма с Россией
- 2) начало либерализации цен
- 3) начало реализации четырёх приоритетных Национальных проектов

--	--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

События	Годы
А) создание федеральных округов	1) 1998
Б) зимняя Олимпиада в Сочи	2) 2012
В) финансовый кризис в России — дефолт	3) 2014
Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ	4) 2000
	5) 1994
	6) 2008

А Б В Г

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому

периоду.

- 1) Ускорение
- 2) гласность
- 3) раскулачивание
- 4) коллективизация
- 5) период разрядки
- 6) дефолт

--	--

4. Напишите пропущенное словосочетание.

Территории бывших союзных республик с 1992 г. стали называть _____.

5. Установите соответствие между политическим деятелями и политическими партиями.

Политические деятели

- 1) Г.А. Явлинский
- 2) В. В. Жириновский
- 3) Ю. М. Лужков
- 4) Г. А. Зюганов

Политические организации

- А) «Отечество — Вся Россия»
- Б) КПРФ
- В) «Справедливая Россия»
- Г) «Яблоко»
- Д) ЛДПР

1	2	3	4

6. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994—1998 гг. Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

--	--	--

7. Установите соответствие между именами деятелей культуры и фактами их биографий.

ДЕЯТЕЛИ

- А) З. К. Церетели
- Б) О.П. Табаков
- В) Д.С. Лихачёв
- Г) А.И. Солженицын

ФАКТЫ

- 1) художественный руководитель МХТ им. А.П. Чехова
- 2) режиссёр фильма «Утомлённые солнцем».
- 3) советский и российский художник и скульптор, автор памятника Петру I на Москве-реке
- 4) советский и российский литературовед и историк культуры
- 5) русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель

А	Б	В	Г

8. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и укажите фамилию Президента.

Самый известный наш инновационный проект — это центр в Сколково. Я выступил с этой инициативой меньше года назад. Сейчас этот проект уже становится реальностью. Есть

земля, есть управленческая команда, есть, наконец, специальный закон, который устанавливает уникальные преференции для тех, кто будет заниматься этим проектом. Наконец, есть конкретные предложения от частных и государственных компаний, которые готовы начать работу уже сегодня... Поручаю Правительству не менее половины экономии запланированных расходов, а также часть дополнительных доходов федерального бюджета направлять на поддержку приоритетов модернизации.

Ответ: _____

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель	Период	Событие
(А)	Март—август 1998 г.	(Б)
Б. Клинтон	1992-2000 гг.	(В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Первый выпуск Государственных краткосрочных облигаций (ГКО)
Б. Н. Ельцин	(Е)	Либерализация цен

Пропущенные элементы:

- 1) ноябрь 1991 г. – июнь 1992 г.
- 2) начало реализации приоритетных национальных проектов
- 3) был американским президентом когда было принято решение НАТО о бомбардировке Югославии
- 4) декабрь 1992 г. – март 1998 г.
- 5) В.С. Чернобырдин
- 6) объявление технического дефолта
- 7) С.В. Кириенко
- 8) май–август 1999 г.
- 9) М.М. Касьянов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля о котором идет речь? Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ, состоявшийся в декабре 1992 г., добился его отставки. Доктор экономических наук.

Ответ: _____

11. Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) парламентаризм
- 2) акционирование
- 3) тоталитаризм
- 4) приватизация
- 5) эвакуация
- 6) стагнация

--	--	--

12. Какие три черты характеризуют период президентства В.В. Путина в России? Запишите соответствующие цифры в таблицу.

- 1) установление цензуры средств массовой информации
- 2) укрепление позиций России на международной арене
- 3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- 4) приоритетное развитие военной промышленности

5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

6) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

--	--	--

13. Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к данному изображению, являются верными. Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

1) референдум, которому посвящён данный плакат, проходил в 2013 г.

2) вскоре после референдума, которому посвящён данный плакат, в составе России появилось два новых субъекта

3) все бюллетени, поданные в ходе данного референдума, были признаны действительными

4) за воссоединение Крыма с Россией проголосовало абсолютное большинство участников референдума

5) территория, на которой проходил референдум, во все годы существования СССР входила в состав УССР

--	--

14. Прочитайте данный отрывок и укажите название субъекта Российской Федерации, пропущенное в тексте.

Строительство новой Федерации осложнялось и ситуацией в отдельных регионах страны. Федеративный договор не подписала Республика _____. Более того, вопреки протестам федеральных властей в ноябре 1992 г. после референдума её Верховный Совет утвердил новую Конституцию, где Республика характеризовалась как «суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Россией на основании Договора».

15. Рассмотрите изображение и выполните задание



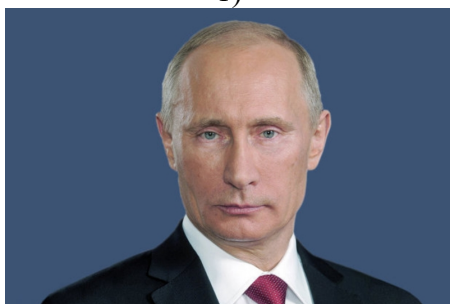
Какие суждения о данной денежной купюре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) данная купюра выпущена в период президентства Б. Н. Ельцина
- 2) на купюре изображена башня Московского Кремля
- 3) данная купюра выпущена в период президентства В.В. Путина
- 4) купюры данного образца имели хождение в период существования СССР
- 5) на купюре изображён памятник затопленным кораблям в г. Севастополе

--	--

16. На каком из портретов, представленных ниже, изображен политический деятель в годы правления которого произошло событие, представленное на картинке выше? В ответ запишите цифру, которой обозначен портрет.

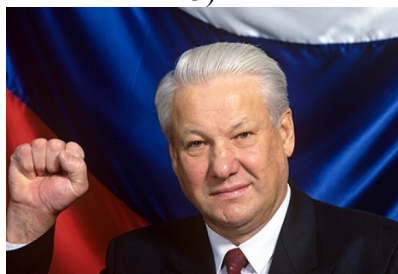
1)



2)



3)



4)



--

17. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятники культуры

- А) фильм «Сибирский цирюльник»
- Б) Мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве
- В) картина «Изгнание торговцев из храма»
- Г) рассказ «В одном сибирском городе»

Характеристики

- 1) И. С. Глазунов
- 2) З. К. Церетели
- 3) В. Л. Гинзбург
- 4) В. Г. Распутин
- 5) Н. С. Михалков
- 6) Г. Я. Перельман

А	Б	В	Г

18. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процессы (явления, события)

- А) распад СССР
- Б) национальная политика Российского правительства в первой половине 1990-х гг.
- В) политическая реформа периода президентства Д. А. Медведева
- Г) второй период президентства В. В. Путина (2004—2008)

Факты

- 1) увеличение срока полномочий Президента до 6 лет
- 2) подписание Федеративного договора
- 3) создание Государственного совета РФ
- 4) уход в отставку М. С. Горбачёва
- 5) создание Шанхайской организации сотрудничества
- 6) введение порядка избрания всего состава Государственной думы только по партийным спискам

А	Б	В	Г

Часть 2

Задания части 2 требуют полного ответа.

19. Прочитайте отрывок из Послания Президента РФ Федеральному Собранию и выполните задание.

«В прошлом году мы много для этого сделали. Мы, все вместе. Разработали и приняли федеральный пакет — пакет федеральных законов. Провели реформу Совета Федерации. Первые результаты дала работа полпредов в федеральных округах. Создан и активно действует Государственный совет. У России, наконец, появились утверждённые Законом государственные символы.

Всё это было достигнуто на фоне благоприятной экономической ситуации. В прошедшем году российская экономика предъявила темпы роста, которых не было почти 30 лет. В отдельных отраслях промышленности рост сохранился и сегодня. Зафиксирован подъём

инвестиционной активности. Возросли налоговые поступления. За сколько лет люди, наконец, вовремя начали получать заработную плату и пенсии.

Однако названные успехи никак нельзя считать достаточными. Они вряд ли могут нас удовлетворить. Ведь уровень жизни граждан остаётся пока крайне низким. Российские предприниматели всё ещё с осторожностью вкладывают деньги в экономику своей собственной страны, а чиновники продолжают, к сожалению, «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность».

1) Назовите Президента РФ, выступившего с данным посланием, и год, когда состоялось выступление.

2) Какие положительные изменения, произошедшие в российской экономике, называет автор? Укажите три положения.

3) Какие факты, по мнению автора, характеризуют социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны? Укажите три положения.

20. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Реформы Е. Гайдара оказали благотворное влияние на развитие экономики России».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Ответы и критерии

№ вопроса	Ответ	Балл
1	231	1
2	4316	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
3	34	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
4	ближнее зарубежье	1
5	гдаб	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
6	136	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
7	3145	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
8	Д.А.Медведев	1
9	763541	2 (1 ошибка -2 балл, 2-3 ошибки – 1 балл, 4 и более-0)
10	Е.Т. Гайдар	1
11	124	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
12	256	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
13	24	1
14	Татарстан	1
15	35	1
16	1	1
17	5214	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)

18	4216	2 (1 ошибка -1 балл, 2 ошибки – 0 баллов)
----	------	---

19	<p>1) В. В. Путин; 2001 г.</p> <p>2) Положения, характеризующие положительные изменения в экономике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнуты высокие темпы роста экономики, которых не было почти 30 лет; - зафиксирован подъём инвестиционной активности; - возросли налоговые поступления; - люди стали вовремя получать заработную плату и пенсии. <p>3) Положения, характеризующие социально-экономическое положение в России с отрицательной стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень жизни граждан остаётся крайне низким; - российские предприниматели боятся вкладывать деньги в экономику своей страны; чиновники продолжают «давить» бизнес, сдерживая деловую инициативу и активность. 	3 балла (по одному за каждый ответ)
20	<p>Аргументы в подтверждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Россия быстро насытила полки магазинов необходимыми товарами 2) в стране в результате приватизации сложился класс собственников <p>Аргументы в опровержение:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Резко упали объёмы производства в абсолютном большинстве отраслей хозяйства 2) появилась безработица 3) снизился уровень жизни 	4 балла (по одному за каждый ответ)

III. Контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестация по УД ОГСЭ.02 История

Комплект оценочных средств дифференцированного зачёта по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История Спецификация дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по истории УД ОГСЭ.02 с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы.

1 Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы, рабочей программой учебной дисциплины УДОГСЭ.02 История.

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОГСЭ.02 История, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы и рабочей программой УД ОГСЭ.02 История:

Профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

3 Структура дифференцированного зачета.

3.1 Дифференцированный зачет состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит _ заданий (вопросов), дополнительная часть – _ заданий (вопросов).

3.2 Задания дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УДОГСЭ.02 История.

3.3 Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме.

3.4 Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена (дифференцированного зачета) в целом

4.1 Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено 100 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено от 75 % до 99 % от всех заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 % до 74 % от всех заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50 % от всех заданий.

4.2 Итоговая оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям.

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части.
Возможно применение других систем оценивания.

Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно на комиссии пересдают дисциплину должны быть составлены.

5 Время проведения экзамена (дифференцированного зачета)

На выполнение письменной тестовой зачётной работы отводится 90 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОГСЭ.02 История – в тестовой форме.

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД История:

Студент должен уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Студент должен знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3 Структура дифференцированного зачета

3.5 Дифференцированный зачет состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит _ заданий (вопросов), дополнительная часть – _ заданий (вопросов).

3.6 Задания дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УДОГСЭ.02 История.

3.7 Задания дифференцированного зачета предлагаются в тестовой форме.

Варианты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий..

4 Перечень разделов, тем УД (МДК), включенных в дифференцированный зачет:

- Тестирование по теме «Распад СССР».

- Тестирование по теме «Российская экономика на пути к рынку».

- Тестирование по теме «Политическая жизнь России в 90-е годы XX века».

- Тестирование по теме «Духовная жизнь России в 90-е годы XX века».

- Тестирование по теме «Положение России в мире».

- Тестирование по теме «Ближнее зарубежье».

- Тестирование по теме «РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века»

- Тестирование по теме «РФ на современном этапе»

5 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена (дифференцированного зачета) в целом:

4.1 Критерии оценки тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено 100 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено от 75 % до 99 % от всех заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 % до 74 % от всех заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50 % от всех заданий.

4.2 Итоговая оценка за дифференцированный зачет определяется как средний балл по всем заданиям.

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части.
Возможно применение других систем оценивания.

Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за ДЗ. Однако задания для отстающих студентов, или которые повторно на комиссии передают дисциплину должны быть составлены.

5 Время проведения экзамена (дифференцированного зачета)

На выполнение письменной тестовой зачётной работы отводится 90 минут.

7 Рекомендации по подготовке к экзамену (дифференцированному зачету)

При подготовке к экзамену (дифференцированному зачету) рекомендуется использовать:

Литературу

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М: Просвещение, 2016 - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2016. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2017. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2016. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2017. MDF. Book (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2016. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2012. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю. Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2014. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2011. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 - 2008. /Н. Леонов. М., 2012. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2011. - 365 с.
11. Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2012. - 361 с.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы гуманитар. развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2014 - 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.

14. Интернет- ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

Рассмотрено предметно-цикловой
комиссией

« ____ » _____ 202_г.

Председатель _____
А.А. Барабанов

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе

« ____ » _____ 202_г.

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
специальность 09.02.04 Информационные системы

Преподаватель _____ Т.П. Малева

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель	<p align="center">Задания к зачёту по УДОГСЭ. 02 История Вариант № 1</p> <p align="center">Специальность 09.02.04 Информационные системы</p>	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

ВАРИАНТ 1

1. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

- А) совершенствования «развитого социализма»
- Б) окончательной победы социализма в СССР
- В) «нового политического мышления»
- Г) построения социалистического общества «с человеческим лицом»

2. Что было одним из последствий участия советских войск в афганской войне?

- А) Исключение СССР из ООН
- Б) Укрепление авторитета СССР в мировом коммунистическом движении
- В) Усиление противоречий между СССР и многими странами мира
- Г) Переход к политике «разрядки» в международных отношениях

3. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:

- А) Н.С. Хрущева
- Б) Л.И. Брежнева
- В) М.С. Горбачева
- Г) Б.Н. Ельцина

4. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

- А) принятие новой Конституции СССР
- Б) падение в обществе интереса к публицистике
- В) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- Г) изгнание из страны представителей диссидентского движения

5. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась

- А) борьбой за свободу выезда из страны
- Б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- В) проведением безальтернативных выборов
- Г) идеологическим плюрализмом

6. Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского предполагала:

- А) Переход к рыночной экономике за 1,5 года
- Б) Поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет
- В) Усовершенствование плановой экономики
- Г) Применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ

7. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о

- А) Введении в СССР чрезвычайного положения
- Б) Образовании содружества Независимых Государств
- В) Запрещении в СССР деятельности КПСС
- Г) Создании межреспубликанского экономического комитета

8. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: _____ .

9. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- А) Сокращение числа стран – членов блока НАТО
- Б) Выход России из ООН
- В) Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- Г) Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

10. Одним из важных событий во внешней политике России в 1990-е гг. стало ее вступление в:

- А) Лигу Наций
- Б) Совет Европы
- В) ООН
- Г) НАТО

11. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

- А) Усилении влияния России в странах Восточной Европы
- Б) Потере выхода к Черному морю
- В) Приближении НАТО к границам России
- Г) Утрате Курильских островов

12. Суверенитет России был провозглашен:

- А) 12 июня 1987 г.
- Б) 12 июня 1990 г.

- В) 12 июня 1991 г.
- Г) 12 июня 1993 г.

13. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:

- А) Е.Т.Гайдар
- Б) В.В.Жириновский
- В) Б.Н.Ельцин
- Г) М.С.Горбачев

14. Какое из средств массовой информации имеет в начале XXI века наибольшее влияние на население России:

- А) Телевидение
- Б) Радио
- В) Газеты
- Г) Журналы

15. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?

- А) Авангард
- Б) Контркультура
- В) Субкультура
- Г) массовая культура

16. Что является одной из важнейших внешнеполитических задач РФ в начале XXI века?

- А) Вхождение в «большую семерку» ведущих стран мира
- Б) Усиление интеграционных процессов в СНГ
- В) Вступление в НАТО
- Г) Вывод войск из стран Восточной и Центральной Европы

17. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- А) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- Б) усиление борьбы с инакомыслием
- В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- Г) стабильность внутривнутриполитической обстановки
- Д) проведение альтернативных выборов
- Е) усиление роли партноменклатуры

18. Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) Первые выборы в Государственную Думу РФ
- В) Подписание Беловежских соглашений
- Г) Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС

19. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?

- А) Укрепление содружества социалистических стран
- Б) Ухудшение геополитического положения страны
- В) Начало реабилитации жертв политических репрессий
- Г) Складывание многопартийности
- Д) Осложнение международных отношений
- Е) Укрепление Советской армии

20. Прочитайте отрывки из двух законов, принятых в годы перестройки и определите, что общего в содержании законов и чем они отличаются?

«... Закон определяет экономические и правовые основы хозяйственной деятельности социалистических государственных предприятий (объединений), укрепляет государственную (общенародную) собственность..., расширяет возможность участия трудовых коллективов в эффективном использовании этой собственности...» (из Закона СССР «О государственном предприятии»)

«... Закон определяет общие правовые, экономические и социальные основы организации предприятия при многообразии форм собственности и его деятельности в условиях развития товарно-денежных отношений и регулируемого рынка...» (из Закона СССР «О предприятиях в СССР»)

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин «___» _____ 202_г. Председатель	<p align="center">Задания к зачёту по УДОГСЭ. 02 История Вариант № 2</p> <p align="center">Специальность 09.02.04 Информационные системы</p>	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе «___» _____ 202_г.
---	--	--

ВАРИАНТ 2

1. В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей и выслан из страны писатель

- А) С.В.Михалков
- Б) М.А.Шолохов
- В) К.М.Симонов
- Г) А.И.Солженицын

2. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг?

- А) Объединение ГДР и ФРГ в одно государство
- Б) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
- Г) Окончание Корейской войны

3. Прочтите отрывок из книги современных историков и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Набирал кажущуюся силу новый культ личности. Первый становится генеральным. (Он) занимает еще один пост – Председателя Президиума Верховного Совета СССР. По обкомам партии рассылается подписанный Суловым документ об укреплении авторитета Генерального секретаря ЦК КПСС. Но ничто не помогает: авторитет на бумаге, в речах, в награждениях (Герой Социалистического труда, четырежды Герой Советского Союза), но не у трудящихся».

Ответ: _____

4. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?

- А) Ю.В. Андропов
- Б) К.У. Черненко
- В) М.С. Горбачев
- Г) Б.Н. Ельцин.

5. Что было одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки?

- А) учреждение нового органа власти – Государственного Совета
- Б) урегулирование межнациональных отношений
- В) укрепление КПСС
- Г) становление многопартийности

6. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- А) осуждение культа личности Сталина
- Б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- В) введение принципа разделения властей
- Г) построение в СССР развитого социализма

7. Что из названного свидетельствовало о трудностях в проведении перестройки в СССР?

- А) Принятие решения о децентрализации управления промышленностью
- Б) Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

- В) Освоение целинных и залежных земель
- Г) Проведение шахтерских забастовок в Кузбассе и других регионах СССР

8. Когда в конце 1980-х гг. в странах Восточной Европы началась волна «бархатных революций», советское руководство

- А) Заявило о прекращении деятельности СЭВ
- Б) Отказалось вмешиваться во внутренние дела этих стран
- В) Заявило о намерении ввести советские войска
- Г) Выразило резкое осуждение руководства этих стран

9. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда он был принят.

«Содружество Независимых Государств в составе республик Беларуси, РСФСР, Украины является открытым для присоединения всех государств – членов Союза ССР, а также для иных государств, разделяющих цели и принципы настоящего соглашения»

- А) 1985 г.
- Б) 1991 г.
- В) 1993 г.
- Г) 1998 г.

10. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг.?

- А) Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
- Б) Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
- В) Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
- Г) Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США

11. Что из названного было одной из причин усиления сепаратистских тенденций в национальных регионах СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг.?

- А) Неэффективность реформ, проводимых в период перестройки
- Б) Нарастающее усиление центральной власти
- В) Стремление руководства центральных регионов изменить Конституцию СССР
- Г) Отсутствие экономической поддержки Россией союзных республик

12. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало

- А) Выстраивание четкой вертикали власти
- Б) Создание двух-трех крупных регионов России
- В) Переустройство регионов на территориальной основе
- Г) Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные

13. Административные реформы, проводимые в России, направлены на:

- А) Увеличение числа субъектов федерации
- Б) Укрупнение субъектов федерации
- В) Образование ряда новых автономных республик
- Г) Отход от принципов федерализма

14. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:

- А) Бурятия
- Б) Чечня
- В) Дагестан
- Г) Ингушетия

15. Кто из ниже перечисленных деятелей культуры современной России не является писателем?

- А) А.И. Солженицын
- Б) Ч.Т. Айтматов
- В) В.А. Гергиев
- Г) В.Г. Распутин

16. Что является одной из задач внешней политики современной России

- А) Интеграция России в мировой рынок
- Б) Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
- В) Вывод войск из Афганистана
- Г) Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.

17. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?

- А) отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
- Б) активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
- В) существенное снижение производительности труда
- Г) усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
- Д) существенное снижение рентабельности производства
- Е) отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики

18. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?

- А) учреждение должности Президента СССР
- Б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- В) принятие Конституции РФ
- Г) провозглашение суверенитета России
- Д) проведение ваучерной приватизации
- Е) выступление ГКЧП

19. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?

- А) Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
- Б) Научно-техническое отставание, падение эффективности производства
- В) Переход на семилетнее планирование экономического развития
- Г) Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х гг
- Д) Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
- Е) Ликвидация Советов народного хозяйства

20. Прочтите отрывок из книги М.С.Горбачева. Выделите на основании данного отрывка три основных положения, определивших внешнеполитический курс страны во времена перестройки. Какое название получил этот внешнеполитический курс?

«Придя к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику. Да, мы остаемся разными — что касается социального выбора, идеологических и религиозных убеждений, образа жизни. Различия, конечно, будут оставаться. Но что же, нам стреляться из-за них? Не правильнее ли будет перешагнуть через то, что нас разделяет, ради общечеловеческих интересов, ради жизни на Земле? Основной, исходный принцип ... прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей. Впрочем, развитие военной техники приобрело такой характер, что теперь и неядерная война по своим губительным последствиям становится сопоставимой с ядерной войной... Отсюда совершенно новая ситуация. Образ мысли и образ действия, основанные на применении силы в мировой политике, утратили всякое разумное основание. Впервые в истории жизненной потребностью стало положить в основу международной политики общечеловеческие морально-этические нормы, очеловечить, гуманизировать межгосударственные отношения.»

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин « ____ » _____ 202_г. Председатель	<p align="center">Задания к зачёту по УДОГСЭ. 02 История Вариант № 3</p> <p align="center">Специальность 09.02.04 Информационные системы</p>	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе « ____ » _____ 202_г.
--	--	---

ВАРИАНТ 3

1. Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию

- А) совершенствования «развитого социализма»
- Б) окончательной победы социализма в СССР
- В) «нового политического мышления»
- Г) построения социалистического общества «с человеческим лицом»

2. Какой фактор способствовал разрядке международной напряженности в 1970-е гг?

- А) Объединение ГДР и ФРГ в одно государство
- Б) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе
- В) Разработка в СССР концепции «нового политического мышления»
- Г) Окончание Корейской войны

3. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:

- А) Н.С. Хрущева
- Б) Л.И. Брежнева
- В) М.С. Горбачева
- Г) Б.Н. Ельцина

4. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС?

- А) Ю.В. Андропов

- Б) К.У. Черненко
- В) М.С. Горбачев
- Г) Б.Н. Ельцин.

5. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась

- А) борьбой за свободу выезда из страны
- Б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- В) проведением безальтернативных выборов
- Г) идеологическим плюрализмом

6. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- А) осуждение культа личности Сталина
- Б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- В) введение принципа разделения властей
- Г) построение в СССР развитого социализма

7. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о

- А) Введении в СССР чрезвычайного положения
- Б) Образовании содружества Независимых Государств
- В) Запрещении в СССР деятельности КПСС
- Г) Создании межреспубликанского экономического комитета

8. Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля СССР по Центральному телевидению в декабре 1991 г. и напишите его фамилию.

«В силу сложившейся ситуации... прекращаю свою деятельность... Я покидаю свой пост с тревогой. Но и с надеждой, с верой в вас, в вашу мудрость и силу духа. Мы – наследники великой цивилизации, и сейчас от всех и каждого зависит, чтобы она возродилась к новой современной и достойной жизни...»

Ответ: _____ .

9. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- А) Сокращение числа стран – членов блока НАТО
- Б) Выход России из ООН
- В) Превращение США в единственную сверхдержаву мира
- Г) Ухудшение отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона

10. Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг.?

- А) Расширение сотрудничества со странами Восточной Европы
- Б) Ослабление напряженности в отношениях со странами Запада
- В) Подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО
- Г) Поддержка Россией всех внешнеполитических действий США

11. Изменение геополитического положения РФ после распада СССР выразилось в:

- А) Усилении влияния России в странах Восточной Европы
- Б) Потере выхода к Черному морю
- В) Приближении НАТО к границам России
- Г) Утрате Курильских островов

12. Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX и XXI вв. стало

- А) Выстраивание четкой вертикали власти
- Б) Создание двух-трех крупных регионов России
- В) Переустройство регионов на территориальной основе
- Г) Превращение субъектов Российской Федерации в дотационные

13. Идею о передаче полномочий федерального Центра автономиям в таком объеме, который им по силам реализовать («сколько можете проглотить»), выдвинул в 1991 г.:

- А) Е.Т.Гайдар
- Б) В.В.Жириновский
- В) Б.Н.Ельцин
- Г) М.С.Горбачев

14. Какая из перечисленных республик НЕ относится к республикам Северного Кавказа:

- А) Бурятия
- Б) Чечня
- В) Дагестан
- Г) Ингушетия

15. Каким термином принято обозначать слой не элитарной культуры, производимый для всеобщего потребления и рассчитанный на максимальное число потребителей?

- А) Авангард
- Б) Контркультура
- В) Субкультура
- Г) массовая культура

16. Что является одной из задач внешней политики современной России

- А) Интеграция России в мировой рынок
- Б) Оказание экономической помощи странам Восточной Европы
- В) Вывод войск из Афганистана
- Г) Подписание советско-американского договора о сокращении ракет средней дальности.

17. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- А) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- Б) усиление борьбы с инакомыслием
- В) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- Г) стабильность внутривнутриполитической обстановки
- Д) проведение альтернативных выборов

Е) усиление роли партноменклатуры

18. Какие три из перечисленных событий произошли в период перестройки?

- А) учреждение должности Президента СССР
- Б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
- В) принятие Конституции РФ
- Г) провозглашение суверенитета России
- Д) проведение ваучерной приватизации
- Е) выступление ГКЧП

19. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?

- А) Укрепление содружества социалистических стран
- Б) Ухудшение геополитического положения страны
- В) Начало реабилитации жертв политических репрессий
- Г) Складывание многопартийности
- Д) Осложнение межнациональных отношений
- Е) Укрепление Советской армии

20. Прочтите отрывок из книги М.С.Горбачева. Выделите на основании данного отрывка три основных положения, определивших внешнеполитический курс страны во времена перестройки. Какое название получил этот внешнеполитический курс?

«Придя к концепции противоречивого, но взаимосвязанного, взаимозависимого, по сути дела, целостного мира, мы стали на этой основе выстраивать и свою внешнюю политику. Да, мы остаемся разными — что касается социального выбора, идеологических и религиозных убеждений, образа жизни. Различия, конечно, будут оставаться. Но что же, нам стреляться из-за них? Не правильнее ли будет перешагнуть через то, что нас разделяет, ради общечеловеческих интересов, ради жизни на Земле? Основной, исходный принцип ... прост: ядерная война не может быть средством достижения политических, экономических, идеологических, каких бы то ни было целей. Впрочем, развитие военной техники приобрело такой характер, что теперь и неядерная война по своим губительным последствиям становится сопоставимой с ядерной войной... Отсюда совершенно новая ситуация. Образ мысли и образ действия, основанные на применении силы в мировой политике, утратили всякое разумное основание. Впервые в истории жизненной потребностью стало положить в основу международной политики общечеловеческие морально-этические нормы, очеловечить, гуманизировать межгосударственные отношения.»