

ГОБ ПОУ «УСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.12. Web-дизайн

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки

Усмань 2020

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.12. Web-дизайн разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности (далее–СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Боев Е.И. преподаватель информатики

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин _____ Коровина Т.В.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Лаува О.А.

по учебно-методической работе



СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1. Область применения.....	4
2. Объекты оценивания – результаты освоения УД.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД.....	5
4. Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	
Спецификация письменной работы по УД Web-дизайн.....	9
III. Промежуточная аттестация по УД.....	13
Спецификация дифференцированного зачета	13

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.12. Web-дизайн, входящей Программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины Web-дизайн в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и рабочей программой дисциплины ОП.12. Web-дизайн:

умения:

- разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

знания:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

Выше перечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД ОП.12. Web-дизайн

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД Web-дизайн.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), рабочей программой дисциплины Web-дизайн предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД ОП.12. Основы проектирования баз данных Web-дизайн в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения письменных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД Web-дизайн, учатся работать с методологическим инструментарием, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания, использовать формулы и применять различные методики для обработки данных.

Список практических работ:

1. Практические работа: «Создание Web- страниц. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев.»
2. Практические работа: «Работа со списками.»
3. Практические работа: «Создание и оформление гипертекстовых ссылок.»

4. Практические работа: «Размещение графики на Web- странице»
5. Практические работа: «Работа с таблицами. Форматирование таблиц.»
6. Практические работа: «Создание форм.»
7. Практические работа: «Работа с элементами управления.»
8. Практические работа: «Особенности использования фреймов.»
9. Практические работа: «Каскадные таблицы стилей (CSS).»
10. Практические работа: «Создание интерактивных Web страниц.»
11. Практические работа: «Создание нового документа. Вставка элементов HTMLи их атрибутов.»
12. Практические работа: «Создание схемы сайта.
13. Практические работа: «Разработка структуры сайта»

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по ОП.12. Web-дизайн предполагает следующие виды и формы работы:

- поиск информации в сети Интернет для подготовки к практическим занятиям;
- работа над материалом учебника, конспектом лекций;
- работа с дополнительной учебной и научной литературой
- подготовка к практическим работам, экзамену.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения письменных работ. Письменная работа проводится с целью контроля усвоения умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Вопросы для устного опроса, примеры задач по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML; - выполнять форматирование Web - страниц; - осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц; - работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG; 	<p>БРС.</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения Практических работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для разработки web- страниц и web-узлов; - ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития; - осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач 	<p>Контроль</p> <p>Выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet; - о проблемах и направлениях развития web-технологий; - о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях; - об основных процессах жизненного цикла программного продукта; - о характеристиках основных этапов работы по созданию программного продукта 	<p>БРС.</p> <p>Защита практических работ.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен.</p>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД Web-дизайн–дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и письменных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к письменным работам и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

2. Критерии оценивания

Теоретическая и практическая части экзамена оцениваются преподавателем в соответствии с разработанным критериально-оценочным листом. Максимально возможное количество баллов – 70.

«5» - 65-70 баллов

«4» - 49-64 баллов

«3» - 35-48 баллов

«2» - 0-34 баллов

Описание системы оценок

Отлично - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, ошибок при выполнении практического задания нет.
Хорошо - некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, допущена одна ошибка в практическом задании.
Удовлетворительно - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, практическое задание содержит две, три ошибки.

Условно неудовлетворительно - необходимые практические навыки работы не сформированы, большая часть практического задания не выполнена или выполнена с числом ошибок более трех.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД ОП.12 Web-дизайн

Спецификация письменной работы по УД Web-дизайн

1 Назначение письменной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД ОП.12 Web-дизайн с целью текущей проверки знаний и умений по разделу Язык HTML

2 Содержание письменной работы определяется в соответствии с рабочей программой УД ОП.12 Web-дизайн и содержанием раздела Язык HTML

3 Принципы отбора содержания письменной работы:
ориентация на требования к результатам освоения раздела Язык HTML
представленным в рабочей программе УД ОП.12 Web-дизайн:

уметь:

- разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта.

4 Структура письменной работы

4.1 Письменная работа по разделу Язык HTML включает 1 вариант заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит 22 задания.

4.2 Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД ОП.12 Web-дизайн . Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

4.3 Задания письменной работы предлагаются в форме тестов.

4.4 Варианты письменной контрольной работы равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5 Система оценивания отдельных заданий и письменной работы в целом

5.1 Работа оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом:
стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл.
За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

6 Время выполнения письменной работы

На выполнение письменной работы отводится 45 минут.

Тест

№ задания	Выберите правильный ответ и обведите кружком его номер	Ответ
1.	<p>Категорически не рекомендуется использовать для привлечения внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рекламу; 2. анимацию; 3. лозунги; 4. повторения. 	3
2.	<p>Чтобы графическое изображение быстрее загружалось на веб-странице, его следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличить; 2. уменьшить; 3. оставить без изменений; 4. заархивировать. 	2
3.	<p>WWW – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wide World Web; 2. Web Wide World; 3. World Web Wide; 4. World Wide Web. 	4
4.	<p>CSS необходимы для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сокращения кода html; 2. для вставки гиперссылки; 3. просмотра сайтов с телефона; 4. вставки изображения. 	1
5.	<p>Стили записываются в текстовый файл с расширением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. htm; 2. txt; 3. css; 4. jpg. 	2
6.	<p>При написании стиля используется регистр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все строчные; 2. все прописные; 3. любой; 4. начинать с прописных. 	
7.	<p>Программы для просмотра WEB-страниц называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. просмотрщиками; 2. браузерами; 3. мультимедийными программами; 4. электронной почтой. 	2

8.	Web-страница (документ HTML) представляет собой: <ol style="list-style-type: none"> 1. текстовый файл с расширением txt или doc; 2. текстовый файл с расширением htm или html; 3. двоичный файл с расширением com или exe; 4. графический файл с расширением gif или jpg. 	4
9.	Если тэг окажется не закрытым то: <ol style="list-style-type: none"> 1. на весь последующий текст распространится действие данного тэга; 2. весь последующий текст отобразится красным цветом и будет большего размера; 3. ничего не произойдет - этот тэг не парный; 4. произойдут нарушения в орфографии. 	1
10.	Тег - это: <ol style="list-style-type: none"> 1. стартовый и конечный маркеры элемента; 2. текст, в котором используются спецсимволы; 3. указатель на другой файл или объект; 4. фрагмент программы, включённой в состав web-страницы. 	1
11.	Наибольший размер шрифта при описании WEB-страницы имеет обозначение ... <ol style="list-style-type: none"> 1. H1; 2. H6; 3. H4; 4. H2. 	1
12.	Для оформления нумерованных списков используются тэги: <ol style="list-style-type: none"> 1. < UL >< / UL >; 2. < OL >< / OL >; 3. < L1 >< / L1 >; 4. < H1 >< / H1 >1 	2
13.	Строку в таблице определяют тэги: <ol style="list-style-type: none"> 1. < TR > < / T R >; 2. < TD > < / TD >; 3. < Table >< / Table >; 4. < P > < / P > 	1
14.	Ячейку в таблице определяют теги:	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <TR></TR>; 2. <TD></TD>; 3. ; 4. <Table></Table>. 	
15.	<p>Для добавляет изображение в HTML документ используется тег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <title></title> 2. 3. <html></html> 4.
 	2
16.	<p>Тег <BODY> - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. идентификатор заголовка окна просмотра; 2. идентификатор заголовка документа html; 3. идентификатор перевода строки; 4. идентификатор html-команд документа для просмотра. 	4
17.	<p>Обязательными тегами для создания Web-страницы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <html>, <head>, <body>; 2. <html>, <body>; 3. <html>, <title>, <body>; 4. <html>, <head>, <title>, <body>. 	4
18.	<p>Для хранения Web-страниц используется формат текстовых файлов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTML; 2. TXT; 3. RTF; 4. DOC. 	1
19.	<p>Универсальном указателе ресурсов (URL) используется протокол HTTP для доступа к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почтовому ящику; 2. файлу в файловом архиве; 3. телеконференции; 4. web-странице. 	4
20.	<p>Тег пишется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в квадратных скобках [] ; 2. в угловых скобках <> ; 3. в фигурных скобках {} ; 4. без скобок. 	2
21.	<p>Заголовок Web-страницы заключается в тег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <HEAD></HEAD>; 2. <BODY></BODY>; 3. <HTML></HTML>; 4. <TITLE></TITLE>. 	4
22.	<p>Для создания заголовков нужно знать тег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <P> 2. <H[1-6]> 3. 4.
 	2

Экзамен по дисциплине ОП.12.Web-дизайн является формой итоговой аттестации.

При написании работы внимательно читайте формулировку задания, обращая внимание на то, что от вас требует преподаватель. Работа состоит из теоретической и практической части. В теоретическую часть включены 17 заданий, практическая состоит из трёх. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

При подготовке ответов теоретической части не разрешается пользоваться никакими учебными пособиями, конспектами. Предполагается наличие элементарных (базовых) понятий по дисциплине ОП.07. «Основы проектирования баз данных».

У вас есть право выполнять задания в любой последовательности, по своему желанию. Максимально возможное количество баллов, которые вы можете набрать – 70. Критерии оценивания представлены после заданий.

Спецификация дифференцированного зачета

Комплект оценочных средств

Дифференцированного зачета по дисциплине ОП.12. Web-дизайн

Назначение **дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по УД ОП.12. Web-дизайн с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1 Содержание Дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), рабочей программой дисциплины ОП.12. Web-дизайн.

2 Принципы отбора содержания ДЗ:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОП.12. Web-дизайн, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и рабочей программой УД ОП.12. Web-дизайн:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

должен уметь:

- разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

должен знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;

- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта; характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта

3 Структура ДЗ

- 3.1 ДЗ состоит из обязательной части, которая содержит 2 вопроса.
- 3.2 Задания ДЗ дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.
- 3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной форме
- 3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзамена заданий обязательной части:

Первый вопрос и второй вопрос – теоретические, направлены на проверку знаний.

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом

- 4.1. Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

Таблица - Процент результативности

Оценка уровня подготовки	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100%	5	отлично
80 ÷ 89%	4	хорошо
70 ÷ 79%	3	удовлетворительно
менее 70%	2	неудовлетворительно

Оценка результатов устного ответа осуществляется по следующим критериям:

– оценка «отлично» - обучающийся полно и правильно изложил теоретический вопрос. Выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия. Задача решена в полном объеме.

– оценка «хорошо» - обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил правильно. Задача решена с незначительными погрешностями.

– оценка «удовлетворительно» - обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос. На заданные экзаменатором дополнительные вопросы ответил не полностью. Задача решена частично.

– оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не раскрыл теоретический вопрос. На заданные экзаменатором вопросы не смог дать удовлетворительный ответ. Задача не решена.

- 4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем вопросам и заданиям.

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части.

5 Время проведения ДЗ

На подготовку к устному ответу на экзамен студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10-15 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОП.12. Web-дизайн – дифференцированный зачет.

2 Принципы отбора содержания ДЗ:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОП.12. Web-дизайн:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

должен уметь:

- разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

должен знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

3 Структура экзамена

Экзамен состоит из обязательной части, которая содержит 2 вопроса.

Задания экзамена предлагаются в традиционной форме.

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзамена заданий обязательной части:

Первый – теоретический, направлены на проверку знаний.

Второй вопрос – практический, связан с решением задачи на установление соответствия.

4 Перечень разделов, тем УДОП.12.Web-дизайн включенных в экзамен

Раздел 1. Язык HTML

Тема 1.1. Основы HTML

Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах

Тема 1.3.Работа с таблицами

Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы

Тема 1.5. Стилиевое оформлениеHTML- документов

Тема 1.6. Динамический HTML.

Тема 1.7. Основы верстки сайтов

Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.

Тема 2.1. Работа в HTML- редакторе.

Раздел 3. Системы управления контентом (CMS)

Тема 3.1. Разработка корпоративного сайта

Раздел 4. Публикация сайта в Интернет

Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет.

5 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

5.1.Каждый вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа в устной форме на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем вопросам и заданиям.

5.3 Обязательным условием является выполнение всех двух заданий из обязательной части.

6 Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамен составляет 10-15 минут.

7 Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники

1. Дронов В.А. HTML5, CSS3 и Web2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст] / СПб.: БХВ -Петербург, 2014. - 416 с.: ил.
2. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили [Текст] / В. В. Дунаев. СПб. : БХВ-Петербург, 2014. 810 с.

Дополнительные источники

1. Пилгрим М. Погружение в HTML5: перев. с англ. - СПб.: БХВ- Петербург, 2011. - 294 с.: ил. - ISBN978-5-9775-0688-5.
2. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джендльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2010. - 900 с.
3. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Немцова Т. И. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Текст]: Учебное пособие / Тамара Игоревна Немцова, Юлия Владимировна Назарова. М.: ИНФРА-М, 2013. 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочник по HTML: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/html](http://htmlbook.ru/html)(дата обращения: 01.09.2019);
2. Справочник CSS: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/css](http://htmlbook.ru/css)(дата обращения: 01.09.2019).

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие вопроса и практического задания. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

Рассмотрено предметно-цикловой
комиссией

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе

« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
по учебной дисциплине «Web-дизайн»
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
курс IV группа А
Преподаватель _____

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №1	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20__ г.
Председатель: _____		

1. Расскажите о истории HTML
2. Какие способы задания цветовых параметров и шрифта вам известны? Охарактеризуйте их.

Преподаватель:

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №3	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20__ г.
Председатель: _____		

1. Дайте характеристику web-страницы.
2. Какие виды списков могут использоваться на HTML-странице?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №4	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20__ г.
Председатель: _____		

1. Дайте характеристику сайта.
2. Как можно управлять размещением иллюстрации и обтеканием текста на Web-странице?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №5	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Дайте понятие Web-дизайна.
2. Как создать внешние и внутренние ссылки на HTML-странице?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №6	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Расскажите о структуре сайта.
2. Какие существуют способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №7	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Классификация сайтов.
2. Как добиться того, чтобы по ширине таблица занимала все окно браузера?
Покажите на компьютере.

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №7	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » 20__ г.
Председатель: _____		

1. Расскажите о тегах размещения Web – документа.
2. Отобразит ли браузер ячейку таблицы, не содержащую ничего?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №8	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » 20__ г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте теги шрифта.
2. Что нужно изменить, чтобы отодвинуть текст ячейки от края?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №9	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » 20__ г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте теги управления цветом.
2. Сколько вложенных таблиц может содержать исходная таблица?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №10	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: _____		« » 20 г.

1. Охарактеризуйте теги стилей.
2. Как описать фреймы и задать логику их взаимодействия?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №11	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: _____		« » 20 г.

1. Охарактеризуйте теги графики.
2. Можно ли в структуре «frameset» применять те Теги HTML, которые обычно используются в разделе ?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №12	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: _____		« » 20 г.

1. Охарактеризуйте теги управления гиперссылками.
2. Сколько файлов HTML принимают участие в отображении на экране двух фреймов?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №13	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте теги создания списков.
2. Какие существуют правила работы с формами и элементы форм?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №14	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте теги вставки графики.
2. Каковы этапы разработки Web-узла?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №15	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте теги таблиц.
2. Каковы возможные причины создания Web-узла?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №16	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: _____		« » 20 г.

1. Формы HTML – документов.
2. Какие бывают модели финансирования Web-узла?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №17	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: _____		« » 20 г.

1. Охарактеризуйте теги фреймов.
2. Какие способы организации информации имеют место в структуре Web-узла?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №18	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: _____		« » 20 г.

1. Охарактеризуйте теги для создания форм.
2. Каково соотношение между основными видами структур Web-узла по выразительности и предсказуемости?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №19	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте теги бегущей строки.
2. Перечислите методы создания HTML-страниц. Какие имеются «за» и «против» в каждом методе?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №20	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте теги формата таблиц.
2. Какие потенциальные проблемы существуют на этапе выполнения Web-проекта?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №21	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Охарактеризуйте создание таблиц в HTML.
1. Что подразумевается под «испытанием Web-узла»?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №22	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Расскажите о правилах языка HTML?
2. Какие варианты публикации HTML-документов существуют в Интернете?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №23	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

2. Расскажите о правилах языка HTML?
3. Как рекламировать Web-страницы?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №24	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Расскажите о структуре HTML-документа?
2. Как сделать объявление о существовании сайта?

Преподаватель

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией естественнонаучных дисциплин	Экзаменационный билет	Утверждаю Заместитель директора по учебно-методической работе
	ОП. 12 Web-дизайн Билет №25	
« » 20 г.	специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« » 20 г.
Председатель: _____		

1. Расскажите о структуре HTML-документа?
2. Какие проблемы бывают при воспроизведении Web-страниц?

Преподаватель