

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

по учебной дисциплине ОП.12 Web-дизайн

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

по программе базовой подготовки

Усмань 2020

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.12 Web-дизайн по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Разработчики:

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Боев Е.И. преподаватель информатики

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин _____ Коровина Т.В.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Лаува О.А.

по учебно-методической работе



Введение

Согласно ФГОС: «При формировании ППССЗ образовательное учреждение ...обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения...»

Увеличение доли внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации новых ФГОС, требует соответствующей организации учебного процесса и составления учебно-методической документации, разработки новых дидактических подходов для глубокого самостоятельного усвоения обучающимися учебного материала.

Данные методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Web-дизайн специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина ОП.12 Web-дизайн изучается в течение одного семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.12 Web-дизайн, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 32 часа.

Методические рекомендации призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины ОП.12 Web-дизайн, закреплении теоретических знаний и практических умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Web-дизайн:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;

- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

Дисциплина способствует освоению следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует освоению следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

**Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по
разделам и темам учебной дисциплине ОП.12 Web-дизайн**

Наименование раздела, темы	Количество часов на ВСР
Раздел 1. Язык HTML	20
Тема 1.1. Основы HTML	4
Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах	4
Тема 1.3. Работа с таблицами	3
Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы	2
Тема 1.5. Стилизовое оформление HTML- документов	3
Тема 1.6. Динамический HTML.	2
Тема 1.7. Основы верстки сайтов	2
Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.	3
Тема 2.1. Работа в HTML- редакторе.	3
Раздел 3. Системы управления контентом (CMS)	6
Тема 3.1. Разработка корпоративного сайта	6
Раздел 4. Публикация сайта в Интернет	3
Тема 4.1. Продвижение сайта в сети Интернет.	3

Виды и формы самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.12 Web-дизайн

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
- Работа со справочной литературой.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.
- Подготовка к контрольным работам, дифференцированному зачету.

Методические рекомендации для студентов

по конкретным видам самостоятельной работы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

2. Подготовка к дифференцированному зачету

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.
2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.
4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.
6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

Перечень рекомендуемой литературы

Основные источники:

1. Дронов В.А. HTML5, CSS3 и Web2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст] / СПб.: БХВ -Петербург, 2015. - 416 с.: ил.
2. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили [Текст] / В. В. Дунаев. СПб. : БХВ-Петербург, 2015. 810 с.

Дополнительные источники

1. Пилгрим М. Погружение в HTML5: перев. с англ. - СПб.: БХВ- Петербург, 2015. - 294 с.: ил. - ISBN978-5-9775-0688-5.
2. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург, 2017. - 900 с.
3. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. Немцова Т. И. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Текст]: Учебное пособие / Тамара Игоревна Немцова, Юлия Владимировна Назарова. М.: ИНФРА-М, 2014. 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочник по HTML: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/html](http://htmlbook.ru/html)(дата обращения: 01.09.2018);
2. Справочник CSS: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/css](http://htmlbook.ru/css)(дата обращения: 01.09.2018);
3. Образовательная платформа ЭБС «Юрайт».

Задания для самостоятельного выполнения по учебной дисциплине ОП.12 Web-дизайн

Вопросы и задания составлены в соответствии с разделами и темами рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Web-дизайн для удобства при выполнении самостоятельной работы студентами к учебным занятиям.

Раздел 1. Язык HTML(20 часов ВСР)

Тема 1.1. Основы HTML (4 часа ВСР)

- 1) Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов.

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое HTML?
- 2) Что такое тэг?
- 3) Какие виды тэгов бывают?
- 4) Для чего нужны параметры?
- 5) Каков синтаксис использования параметров?

Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах(4 часа ВСР)

- 1) Подготовка рефератов, докладов.
Понятие дизайна. Краткий обзор направлений в искусстве, применительно к компьютерному дизайну.
Трехмерная компьютерная графика в дизайне
Участие в работе форума

Контрольные вопросы:

- 1) Какова структура HTML-документа?
- 2) Какие тэги содержатся в шапке документа?
- 3) Какие тэги содержатся в теле документа?
- 4) Каковы параметры тэга ?
- 5) Какие тэги используются для форматирования текста?

Тема 1.3.Работа с таблицами (3 часа ВСР)

- 1) Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов

Контрольные вопросы:

- 1) Какие параметры используются в текстовых блоках, какие параметры они имеют?
- 2) Какой тэг используется для создания гиперссылок, какие параметры он содержит?
- 3) Какие 4 типа гиперссылок бывают? Приведите примеры их использования.
- 4) Для чего нужен параметр href?
- 5) Какие бывают списки?

Тема 1.4.Объекты, формы и фреймы(2 часа ВСР)

- 1) Подготовка докладов, сообщений.
Трехмерная компьютерная графика в дизайне
WEB-дизайн: Flash технологии
- 2) Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов.

Тема 1.5.Стилевое оформление HTML- документов(3 часа ВСР)

1. Подготовка докладов, сообщений.
Клиентские технологии web-дизайна
Структура российского рынка дизайна
2. Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов.
3. Тестирование.

Тестирование

1. О чем говорит тэг `<p align="right"> ... </p>`?

- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы
- Текст, заключенный в тэг, будет расположен по левому краю страницы
- + Текст, заключенный в тэг, будет расположен по центру страницы

2. Какие единицы измерения могут использоваться для атрибута ширины?

- + Пиксели и %
- Миллиметры и сантиметры
- Пиксели и миллиметры

3. Использование тэга ... позволяет добавлять одну строку текста без начала нового абзаца.

- `<line/>`

```

</table>
<tr>
  <td></td>
  <td></td>
  <td></td>
</tr>
</table>

```

- + Будет создана таблица, состоящая из 1 ряда и 3 колонок
- Будет создана таблица, состоящая из 3 рядов и 1 колонки
- Будет создана таблица, состоящая из 2 рядов и 3 колонок

5. Напишите код HTML, который бы создавал кнопку отправки заполненной формы.

Имя кнопки – ОК.

- <input type="OK" value="Submit"/>
- <p> input type="submit" value="OK" </p>
- + <input type="submit" value="OK"/>

6. Какой тэг при создании страницы добавляет имя страницы, которое будет отображаться в строке заголовка в браузере пользователя?

- + <title> ... </title>
- <header> ... </header>
- <body> ... </body>

7. Заполните поля, чтобы отобразить картинку "flower.jpg" с высотой 300 пикселей и шириной 750 пикселей:

- <img ref="flower" format=.jpg
high=300 px
width=750 px />
- <src img="flower.jpg"
height="300%"
width="750%"/>
- +

8. Что содержит в себе атрибут href?

- + URL страницы, на которую произойдет перенаправление
- Имя страницы, на которую произойдет перенаправление
- Указание на то, где будет открываться новая страница: в том же или новом окне

9. Какие из перечисленных тэгов относятся к созданию таблицы?

- <header><body><footer>
- + <table><tr><td>
- <tr><td>

тест 10. Укажите тэг, который соответствует элементу списка:

- +
-
-

11. О чем говорит следующая запись: <form action="url" method="POST">?

- Создается форма, при заполнении которой вводимые данные будут отображаться
- + Создается форма, при заполнении которой вводимые данные не будут отображаться
- Создается форма, которая будет служить для внесения информации, представленной в виде ссылки (URL)

12. Какое значение следует задать атрибуту type, чтобы оно превращало входной тэг в форму отправки?

- + Submit
- Checkbox
- Radiobutton

13. Для задания размеров тэгу <frameset> требуются следующие атрибуты:

- Высота и ширина
- Площадь и толщина границ
- + Строки и столбцы

14. Выберите верное утверждение.

- + В HTML цвета задаются комбинацией значений шестнадцатеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

- В HTML цвета задаются комбинацией значений двоичной системы исчисления: 0 или 1
- В HTML цвета задаются комбинацией значений восьмеричной системы исчисления: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

15. Какие тэги делают шрифт текста жирным?

- <ins>и
- и
- + и

16. Какие тэги используются для определения заголовков?

- + h1-h6
- Header
- Heading

17. Неотображаемые комментарии в HTML задаются следующим образом:

```
<a href="http://www.sololearn.com" target="_blank">
  Learn Playing
</a>
```

- + Переход по ссылке произойдет на новой странице
- Переход по ссылке произойдет на текущей странице
- На текущей странице появится текст «Learn Playing»

19. Перечислите основные модули контента, существующие в HTML 5.

- Image, Media, Metadata, Link, Heading, Color, Input Value
- + Metadata, Embedded, Interactive, Heading, Phrasing, Flow, Sectioning
- Flow, Static, Link, Header, Body, Footer, Processing, Chase

тест-20. Укажите, какой элемент HTML 5 отвечает за воспроизведение видео:

- + <video>
- <media>
- <movie>

21. Элемент <canvas> используется для:

- Прикрепления таблиц Excel
- Управления данными в базе данных
- + Прорисовки графики

22. Какой тэг содержит навигацию?

- + <nav>
- <geo>
- <metanav>

23. sessionStorage – это клиентское решение в HTML 5, которое позволяет:

- Извлекать и использовать данные предыдущих сессий при условии того, что не были очищены cash и cookie
- Создавать базу данных решений пользователей в памяти браузера
- + Извлекать и использовать данные только текущей сессии

24. Что создается при выполнении следующего кода:

```
<svg width="75" height="75">
<line x1="50" y1="0" x2="50" y2="100"
style="stroke:black" />
<line x1="0" y1="50" x2="100" y2="50"
style="stroke:black" />
</svg> ?
```

- + Знак «плюс»
- Знак «минус»
- Знак «равно»

25. Функция HTML 5 «

- Встроенную в основной функционал сайта карту мира
- + Данные о местонахождении пользователя
- Данные о местонахождении сервера

26. Заполните пропуски таким образом, чтобы получился валидный HTML документ. «First paragraph» - комментарий.

```
< ___ >
<bbody>
<! -- First paragraph ___ >
< ___ > This is the first paragraph! </p>
< ___ >
</html>
```

- html; - - ?; p; /body
- html v.5; - - !; /p; /body
- + html; - - !; p; /body

27. HTML – это

- + Язык разметки
- Библиотека гипертекста
- Скриптовый язык

28. Обязательно ли использование тэгов <html> ... </html>?

- + Да, без них браузер не распознает HTML-документ
- Да, если HTML-документ создается в блокноте или другом текстовом редакторе. В специальном компиляторе HTML эти тэги можно не использовать
- Не обязательно

29. Какой атрибут позволяет объединить ячейки таблицы по вертикали?

- Union
- Colspan
- + Rowspan

30. Допустимое число заголовков первого уровня в HTML-документе составляет:

- + 1
- 3
- 7

Тема 1.6. Динамический HTML.(2 часа ВСР)

- 1) Подготовка докладов, сообщений.

Принципы компьютерного дизайна
Верстка web-страниц

Тема 1.7. Основы верстки сайтов(2 часа ВСР)

- 1) Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов

Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц(6 часов ВСР)

Тема 2.1. Работа в HTML- редакторе(2 часа ВСР)

- 1) Проработка конспектов лекций. Работа в HTML-редакторе.
- 2) Подготовка отчетов.
- 3) Участие в работе форума

Раздел 3. Системы управления контентом AMS)(6 часов ВСР)

Тема 3.1. Разработка корпоративного сайта(6 часов ВСР)

- 1) Выполнение индивидуального проектного задания

Проектная работа "Создание сайта"

Раздел 4. Публикация сайта в Интернет(3 часа ВСР)

Тема 4.1Продвижение сайта в сети Интернет(3 часа ВСР)

- 1) Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов.
- 2) Тестирование в Кампусе.

**Методические рекомендации для студентов
по конкретным видам самостоятельной работы:**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

2. Подготовка к контрольным работам, экзамену

1. *Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.*
2. *Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.*
3. *Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.*
4. *Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.*
5. *Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».*
6. *Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.*
7. *Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.*

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

3. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе

1. *При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.*
2. *Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.*
3. *Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.*
4. *Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».*
5. *Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.*
6. *В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.*

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
- логичность изложения ответа;
- уровень понимания изученного материала.

4. Написание и защита доклада, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме

1. *Выберете тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития металлургической отрасли или отражать*

потребности работодателя – ОАО «НЛМК».

2. При подготовке доклада, сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме. (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.

7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качество информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

5. Выполнение расчетных заданий

6. Работа со справочной литературой

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях, в соответствии с порядковым номером в учебном журнале.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины. Окончательный ответ следует приводить и в системе СИ.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

7. Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных и практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной или практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном

занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.