

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Web-дизайн

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	96
Аудиторные	64
Лекции	14
Практические занятия	50
Самостоятельная работа студента	32
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина Web-дизайн относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Web-дизайн является: формирование систематизированных знаний Web-дизайну.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме устных ответов, практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачет.

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Уровень подготовки базовый

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Web-дизайн разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:
Боев Е.И. преподаватель информатики

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин _____ Коровина Т.В.



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Web-дизайн является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.012. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний Web-дизайну.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;
- выполнять форматирование Web - страниц;
- осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;
- работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;
- применять инструментальные средства для разработки Web-страниц и Web-узлов;
- ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;
- осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач.

знать:

- о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;
- о проблемах и направлениях развития web-технологий;
- о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;
- основные процессы жизненного цикла программного продукта;
- характеристики основных этапов работы по созданию программного продукта;

Дисциплина способствует освоению следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует освоению следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	14
лекции	14
лабораторные занятия	50
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	15
проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов	12
участие в работе форума, тестирование.	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «WEB-дизайн»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		
	1. Введение. Предмет, основные цели, задачи и содержание дисциплины Webдизайн. Основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет.	1	2
Раздел 1. Язык HTML			
Тема 1.1. Основы HTML	Содержание учебного материала	1	2
	1. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Цвет в HTML.Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.		
	Практические занятия	6	
	1. Создание Web- страниц. Форматирование и редактирование страниц, символов и абзацев. 2. Работа со списками. 3. Создание и оформление гипертекстовых ссылок.		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов, подготовка отчетов.	4		
Тема 1.2. Графика на гипертекстовых страницах	Содержание учебного материала	2	2
	1. Графика. Вставка графических изображений.		
	2. Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования. Вставка аудио ролика и видеоролика.		
	Практические занятия Размещение графики на Web- странице.	6	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка рефератов, докладов. 2. Участие в работе форума	4		
Тема 1.3. Работа с таблицами	Содержание учебного материала	1	2
	1. Таблицы - основное средство для управления расположением материалов в HTML. Теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек.		

	Форматирование таблиц.		
	Практические занятия	6	
	1. Работа с таблицами. Форматирование таблиц.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов		
Тема 1.4. Объекты, формы и фреймы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие объекта в HTML- документах. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя. Формы. Создание Web- форм. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Работа с элементами управления. Понятие фреймовой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Проблемы фреймовой организации страницы.	1	2
	Практические занятия	6	
	1. Создание форм.		
	2. Работа с элементами управления.		
	3. Особенности использования фреймов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Подготовка докладов, сообщений. 2. Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов.		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		
Стилевое оформление HTML- документов	1. Каскадные таблицы стилей (CSS). Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, каскадирования и группировки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода. Оптимизация кода CSS.	1	2
	Практические занятия	6	
	1. Каскадные таблицы стилей (CSS).		
	Контрольные работы		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка докладов, сообщений.</p> <p>2. Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов.</p> <p>3. Тестирование.</p>	3	
Тема 1.6. Динамический HTML.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. DHTML. Создание интерактивных документов. Динамическое изменение стилей, содержания и оформления Web- страницы. Смена графических объектов. Создание бегущей строки.</p>	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Создание интерактивных Web страниц.</p>	6	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовка докладов, сообщений.</p>	2	
Тема 1.7. Основы верстки сайтов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие разметки элементов сайта. Создание модели верстки. Двухколончатая и трехколончатая модели. Создание макета разметки сайта. Шаблон дизайна сайта. Верстка сайта.</p>	1	2
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов лекций, подготовка отчетов</p>	2	
Раздел 2. Инструментальные средства разработки Web- страниц.			
Тема 2.1. Работа в HTML-редакторе.	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1. WYSIWYG- редактор. Настройка интерфейса Работа с документом. Форматирование абзацев, заголовков и списков. Создание стилей. Работа с таблицами. Работа с изображениями. Создание ссылок.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Создание нового документа. Вставка элементов HTMLи их атрибутов.</p>	6	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка конспектов лекций. Работа в HTML-редакторе.</p> <p>2. Подготовка отчетов.</p> <p>3. Участие в работе форума.</p>	3	
Раздел 3. Системы управления контентом (CMS)			
Тема 3.1. Разработка	Содержание учебного материала	3	

корпоративного сайта	Виды сайтов. Основные этапы разработки сайта. Файловая структура сайта.		2
	Системы управления контентом (CMS). Основные характеристики CMS. Принципы работы в системах управления контентом.		
	Типичные ошибки сайто-строителей. Тестирование Web- страниц.		
	Практические занятия		
	1. Создание схемы сайта. 2. Разработка структуры сайта.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания	6	
Раздел 4. Публикация сайта в Интернет			
Тема 4.1 Продвижение сайта в сети Интернет.	Содержание учебного материала		2
	Виды хостинга. Выбор доменного имени. Размещение сайта на бесплатном хостинге. Способы продвижения сайта. Использование meta- тегов.	1	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов лекций, изучение нормативных документов. 2. Тестирование в Кампусе.	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрена)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрена)			
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета			
Всего		96	

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование
посадочные места обучающихся рабочее место преподавателя

Технические средства обучения

персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internetu средствами вывода звуковой информации

персональный компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internetu средствами вывода звуковой информации, мультимедиапроектор

Количество рабочих мест

по количеству обучающихся в группе

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Дронов В.А. HTML5, CSS3 и Web2.0. Разработка современных Web-сайтов [Текст] / СПб.: БХВ -Петербург,2014. - 416 с.: ил.

2. Дунаев В. В. HTML, скрипты и стили [Текст] / В. В. Дунаев. СПб. : БХВ-Петербург,2014. 810 с.

Дополнительные источники

1. Пилгрим М. Погружение в HTML5: перев. с англ. - СПб.: БХВ- Петербург,2011. - 294 с.: ил. - ISBN978-5-9775-0688-5.

2. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHPи MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Николай Прохоренок. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб.: БХВ-Петербург,2010. - 900 с.

3. Компьютерная графика и web-дизайн: Учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.

4. Немцова Т. И. Компьютерная графика и Web-дизайн. Практикум [Текст]: Учебное пособие / Тамара Игоревна Немцова, Юлия Владимировна Назарова. М.: ИНФРА-М, 2013. 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочник по HTML: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/html](http://htmlbook.ru/html)(дата обращения: 01.09.2019);

2. Справочник CSS: [Электронный ресурс]. [URL:http://htmlbook.ru/css](http://htmlbook.ru/css)(дата обращения: 01.09.2019).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Web-дизайн

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Web-дизайн осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Web-дизайн является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>разрабатывать HTML- документы тегами языка HTML;</u> - <u>выполнять форматирование Web - страниц;</u> - <u>осуществлять выбор размера шрифтов и цветовое оформление Web- страниц;</u> - <u>работать с графическими изображениями в формате GIF, JPG, PNG;</u> - <u>применять инструментальные средства для разработки web- страниц и web-узлов;</u> - <u>ориентироваться в современных информационных технологиях, их возможностях, перспективах развития;</u> - <u>осуществлять выбор средств и методов для решения поставленных профессиональных задач</u> 	<p>БРС. Защита практических работ. Наблюдение и оценка выполнения Практических работ. Контроль Выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>о состоянии развития современных web-технологий, об их месте и роли в работе компьютерных сетей Internet/Intranet;</u> - <u>о проблемах и направлениях развития web-технологий;</u> - <u>о проблемах и направлениях развития программных средств, применяемых в web-технологиях;</u> - <u>об основных процессах жизненного цикла программного продукта;</u> - <u>о характеристиках основных этапов работы по созданию программного продукта</u> 	<p>БРС. Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.</p>