

ГОБПОУ «УСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

---

(код и наименование УД или МДК)

---

(код и наименование модуля)

---

программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ)  
по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по  
отраслям)

---

(код и наименование специальности)

---

по программе базовой подготовки

---

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 10 БЖ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности (далее–СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки.

Разработчик:

Бевз В.С. преподаватель основ безопасности жизнедеятельности

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № 6 от 29.06.2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Фролова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Думма Т.А.

по учебно-методической работе



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Паспорт фонда оценочных средств .....</b>	<b>4</b>
1 Область применения.....	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД.....	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД.....	5
4 Система оценивания отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
<b>II. Контрольно- оценочные средства для проведения текущего контроля и оценки результатов обучения УД ОП.10 БЖ.....</b>	<b>12</b>
Спецификация тестирования.....	12
<b>III. Контрольно- оценочные средства для проведения промежуточной аттестация по УД ОП.10 БЖ .....</b>	<b>13</b>
Спецификация дифференцированного зачета.....	13

## **I. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, входящей в Программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы

### **2 Объекты оценивания – результаты освоения УД**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). и рабочей программой учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

умения:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

знания:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности

их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Выше перечисленные умения и знания направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций студентов:

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) рабочей программой учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- проведения практических занятий;
- тестирования (сдачи нормативов);
- выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Выполнение практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, учатся работать с методологическим инструментарием, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания и применять различные методики для обработки данных.

Список практических работ:

-№1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

-№2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

-№3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного

характера.

- №4 Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- №5 Основы безопасности военной службы
- №6 Общевоинские уставы ВС РФ
- №7 Тактическая подготовка
- №8 Огневая подготовка
- №9 Радиационная, химическая и биологическая защита
- №10 Строевая подготовка
- №11 Физическая подготовка
- №12 Военно- медицинская подготовка

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предполагает следующие виды и формы работы: Написание и защита рефератов по заданной теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).

- Выполнение практико- ориентированных заданий.
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Выполнение проекта, исследовательской работы.
- Подготовка как практическим работам, дифференцированному зачету.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в



методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Вопросы для устного опроса, примеры задач по темам отдельных занятий представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности – комплексный экзамен, спецификация которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

#### **4 Система оценивания отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации**

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

## **II. Контрольно- оценочные средства для проведения текущего контроля и оценки результатов обучения УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

### **Спецификация Тестового задания №1**

#### **по УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

1 Назначение тестирования– оценить уровень физической подготовки студентов по УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности с целью текущей проверки знаний и умений и физической подготовленности.

2 Содержание тестирования определяется в соответствии с рабочей программой УД ОП.10 Безопасность жизнедеятельности .

3 Принципы отбора содержания тестирования:  
ориентация на требования к результатам освоения программного материала умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- применять первичные средства пожаротушения;

знания:

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

4 Структура тестирования.

4.1 Тесты направлены на диагностику физических качеств. Каждое физическое качество проверяется одним тестом.

4.2 Тесты дифференцируются по уровню сложности.

4.3 Задания работы предлагаются в форме тестов.

5 Система оценивания тестирования.

**Текст задания:** выполнить норматив

**Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 15 мин.;

выполнение 35 мин.;

всего 45 мин.

№	Норматив	Юноши		
		«5»	«4»	«3»
1	Шести минутный бег	1700	1600	1500
2	Прыжки на скакалке за 1 минуту	150	145	130
3	Прыжок в длину с места	240	230	225
4	Ускорение 100м	12.8	13.2	13.8

№	Норматив	девушки		
		«5»	«4»	«3»
1	Шести минутный бег	1500	1400	1300
2	Прыжки на скакалке за 1 минуту	150	145	130
3	Прыжок в длину с места	200	190	185
4	Ускорение 100м	14.8	15.2	15.8

**Промежуточная аттестация по УД Безопасность жизнедеятельности:**

**Спецификация дифференцированного зачета**

**по дисциплине Безопасность жизнедеятельности:**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) Безопасность жизнедеятельности, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**Назначение дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по УД Безопасность жизнедеятельности с целью установления их готовности к

дальнейшему усвоению ОПОП специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**1. Содержание дифференцированного зачета** определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД Безопасность жизнедеятельности, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и рабочей программой УД Безопасность жизнедеятельности:

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций студентов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

- выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
- ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

### 3. Структура дифференцированного зачета

3.1 Задания зачета предлагаются в традиционной форме:

#### ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №1	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »            201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	«    »            201 г.
Председатель: Фролова Л.В. _____		

- 1 Вредные привычки.
- 2 Создание ВС России.
- 3 Инфекционные заболевания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

#### ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №2	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »            201 г.	09.02.04 Информационные	

Председатель: Фролова Л.В. _____	системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201_г.
-------------------------------------	-----------------------	-----------------------

- 1 Спасательные и неотложно-аварийные работы в очагах поражения.
- 2 Виды ВС РФ (сухопутные войска).
- 3 Остановка наружного кровотечения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №3	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
« ____ » _____ 201_г.		
Председатель: Фролова Л.В. _____	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201_г.

- 1 Основные составляющие здорового образа жизни.
- 2 Виды ВС РФ (ВМФ).
- 3 Первая помощь при травме опорно-двигательного аппарата.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности:	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической
--	--	--

	Билет №4	работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201 г.
Председатель: Фролова Л.В. _____		

- 1 Задачи МЧС и ГО РФ
- 2 Виды ВС РФ (космические войска).
- 3 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №5	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201 г.
Председатель: Фролова Л.В. _____		

- 1 Характеристика ЧС (дать краткую характеристику).
- 2 Другие войска (дать краткую характеристику).
- 3 Защитные сооружения: их устройство и предназначение.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №6	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201 г.
Председатель: Фролова Л.В. _____		

- 1 Поведение и действия при наводнении
- 2 Основные понятия о воинской обязанности.
- 3 Помощь при ожоге.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_



**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №7	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »            201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Поведение и действия при пожаре.
- 2 Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
- 3 Помощь при холодовой травме.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №8	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »            201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Современные средства поражения (дать краткую характеристику).
- 2 Служба по призыву, по контракту.
- 3 Инфекционные заболевания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №9	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »            201 г.	09.02.04 Информационные	

Председатель: Фролова Л.В. _____	системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201_г.
-------------------------------------	-----------------------	-----------------------

- 1 Средства индивидуальной защиты (органы дыхания).
- 2 Как стать офицером ВС РС.
- 3 Остановка наружного кровотечения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №10	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
« ____ » _____ 201_г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201_г.

- 1 Средства индивидуальной защиты (кожный покров).
- 2 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 3 Первая помощь при травме опорно-двигательного аппарата.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №11	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
« ____ » _____ 201_г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201_г.

- 1 Терроризм – угроза общества.
- 2 Дни воинской славы России.
- 3 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- 4

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №12	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения.
- 2 Ритуалы ВС РФ (дать краткую характеристику).
- 3 Проведение реанимационных мероприятий.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №13	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Составьте распорядок дня.
- 2 Создание ВС России.
- 3 Помощь при ожоге.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность	Утверждаю: Заместитель директора по
---	---	--

воспитания	жизнедеятельности: Билет №14	учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Составьте комплекс утренней гимнастики.
- 2 Виды ВС РФ (сухопутные войска).
- 3 Помощь при холодной травме.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №15	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Основные составляющие здорового образа жизни.
- 2 Виды ВС РФ (ВВС).
- 3 Инфекционные заболевания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №16	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Задачи МЧС и ГО РФ.
- 2 Другие войска (дать краткую характеристику).
- 3 Остановка наружного кровотечения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №17	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »                    201 г.		
Председатель: Фролова Л.В. _____	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201 г.

- 1 Характеристика ЧС (дать краткую характеристику).
- 2 Основные понятия о воинской обязанности.
- 3 Первая помощь при травме опорно-двигательного аппарата.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №18	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »                    201 г.		
Председатель: Фролова Л.В. _____	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	« ____ » _____ 201 г.

- 1 Поведение и действия при наводнении.
- 2 Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
- 3 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность	Утверждаю: Заместитель директора по
---	---	--

воспитания	жизнедеятельности: Билет №19	учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Поведение и действия при пожаре.
- 2 Служба по призыву, по контракту.
- 3 Проведение реанимационных мероприятий.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №20	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Современные средства поражения (дать краткую характеристику).
- 2 Как стать офицером ВС РС.
- 3 Помощь при ожоге.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №21	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Средства индивидуальной защиты (органы дыхания).
- 2 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 3 Помощь при голодовой травме.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №22	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	«    »    201 г.
Председатель: Фролова Л.В. _____		

- 1 Средства индивидуальной защиты (кожный покров).
- 2 Как стать офицером ВС РС.
- 3 Инфекционные заболевания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №23	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	«    »    201 г.
Председатель: Фролова Л.В. _____		

- 1 Терроризм – угроза общества.
- 2 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 3 Остановка наружного кровотечения.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский п многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №24	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	«    »    201 г.
Председатель: Фролова Л.В. _____		

_____	_____
-------	-------

- 1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения.
- 2 Дни воинской славы России.
- 3 Первая помощь при травме опорно-двигательного аппарата.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности:  Билет №25	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »           201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Поведение и действия при сигнале: «Внимание всем! Радиационная опасность!»
- 2 Ритуалы ВС РФ (дать краткую характеристику).
- 3 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности:  Билет №26	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »           201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	_____
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Поведение и действия при сигнале: «Внимание всем! Химическая опасность!»
- 2 Создание ВС России.
- 3 Проведение реанимационных мероприятий.



Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №27	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »            201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Поведение и действия при пожаре.
- 2 Служба по призыву, по контракту.
- 3 Проведение реанимационных мероприятий.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №28	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »            201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Современные средства поражения (дать краткую характеристику).
- 2 Как стать офицером ВС РС.
- 3 Помощь при ожоге.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»**

Рассмотрено	Дифференцированный зачет	Утверждаю:
-------------	--------------------------	------------

предметно-цикловой комиссией физического воспитания	по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №29	Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »                    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Средства индивидуальной защиты (органы дыхания).
- 2 Патриотизм и верность воинскому долгу.
- 3 Помощь при холодовой травме.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

### ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией физического воспитания	Дифференцированный зачет по УД Безопасность жизнедеятельности: Билет №30	Утверждаю: Заместитель директора по учебно-методической работе
«    »                    201 г.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
Председатель: Фролова Л.В. _____		« ____ » _____ 201 г.

- 1 Средства индивидуальной защиты (кожный покров).
- 2 Как стать офицером ВС РС.
- 3 Инфекционные заболевания.

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

3.2 Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

#### 4. Система оценивания отдельных вопросов и дифференцированного зачета в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос зачета в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка

«5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

## **5. Время проведения дифференцированного зачета**

На выполнение письменной зачетной работы отводится 45 минут.

### **Инструкция для студентов**

**1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД Безопасность жизнедеятельности:**

**дифференцированный зачет в традиционной форме.**

**2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:**

Ориентация на требования к результатам освоения УД Безопасность жизнедеятельности:

**уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

### **знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

### **3. Структура дифференцированного зачета**

Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

### **4. Перечень тем УД Безопасность жизнедеятельности, включенных в дифференцированный зачет:**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни.

Вредные привычки (влияние на организм)

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Организация Российской системы предупреждений и действий в ЧС

Характеристика ЧС мирного времени

Поведение и действия при получении сигнала о ЧС

Современные средства поражения, их поражающие факторы

Защитные сооружения ГО (ПРУ, требования к ним)

Терроризм - угроза общества

Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы, их проведение

Государственные службы по охране здоровья и безопасности населения

Раздел 3. Основы военной службы

История создания ВС России

Виды ВС РФ, создание, предназначение

Другие войска, их состав, предназначение

Основные понятия о воинской обязанности

Обязательная и добровольная подготовка к военной службе

Прохождение военной

службы по призыву и по

контракту

Военнослужащий – защитник Отечества  
Патриотизм и верность воинскому долгу  
Дни воинской славы России  
Дружба, воинское товарищество  
Боевое Знамя в/ч символ воинской чести  
Ритуалы ВС РФ  
Раздел 4. Основы медицинских знаний  
Инфекционные заболевания, профилактика  
Остановка наружного кровотечения  
Первая помощь при травме  
опорно-двигательной системы  
Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте  
Сердечно-легочная реанимация (СЛР)  
Помощь при ожоге, холодовой травме

## **5. Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета в целом:**

*5.1 Каждый теоретический вопрос дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:*

*«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.*

*«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.*

*«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.*

*«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.*

*5.2 Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям*

(вопросам).

## **6. Время проведения дифференцированного зачета**

На выполнение письменной зачетной работы отводится 45 минут.

## **7. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету**

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2018.

Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2017.

Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2019.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2019.

100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2018.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2017.

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2016.

