

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	118 часов
Аудиторные	80
Лекции	65
Практические занятия	15
Самостоятельная работа студента	38 часов
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачета

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности.09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности. Целью освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является -формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Разделы учебной дисциплины:**

**Разделы учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Введение**

**Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики**

**Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия**

**Раздел 4. Прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС**

**Раздел 5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны**

**Раздел 6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим**

**Раздел 7. Основы военной службы и обороны государства**

Текущий контроль освоения учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности проводится в форме практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Для проведения дифференцированного зачета разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за комплексный дифференцированный зачет.

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.04 Информационные системы( по отраслям)

Уровень подготовки - базовый

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы(по отраслям)

Разработчик:

Бевз В.С. преподаватель основ безопасности жизнедеятельности

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № 6 от 29.06.2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Фролова Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;  
прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;  
принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;  
выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;  
своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  
 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
 самостоятельная работа обучающихся – 38 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	<b>15</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы - выполнение заданий по учебнику по темам:	
«Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»	4
«Организация гражданской обороны»	4
«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»	4
«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте»	4
«Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	4
«Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке»	4
«Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке»	3
«Вооружённые Силы России на современном этапе»	4
«Уставы Вооружённых Сил России»	2
«Строевая подготовка»	2
«Огневая подготовка»	2
«Физическая подготовка»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Цели и задачи дисциплины.	1	
	Основные понятия и определения.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>			2
Тема 2.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	
	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия</b>			3
Тема 3.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	3
	1. Общие сведения об опасностях.	1	
	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	
	1. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
<b>Раздел 4. Прогнозирование развития событий и оценка последствий ЧС</b>			3
Тема 4.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	3
	1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.	1	
	2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	



	3.	Терроризм и меры по его предупреждению.	1	
	4	Рост организованной преступности.	1	
	5	Основные типы терроризма.	1	
	6	Защита себя при угрозе терроризма.	1	
	7	Правила безопасности при угрозе обнаруженного взрывного устройства	1	
	8	Правила поведения при захвате в заложники	1	
	9	Правила поведения при поступлении угрозы по телефону	1	
	10	Правила поведения при поступлении угрозы в письменном виде	1	
	11	Правила поведения при поступлении писем содержащие химические порошково содержащие вещества.	1	
	12	Ответственность за участие в террористической деятельности	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	
	2.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1:</b>		<b>2</b>	
	1. Подготовка сообщений по темам: «Действия населения в ЧС природного характера» «Действия населения в ЧС техногенного характера» «Действия населения по профилактике терроризма и экстремизма» «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах»			
Тема 4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	4
	1.	РСЧС, история ее создания.	1	
	2	Предназначение, структура РСЧС	1	
	3	Задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	4	Гражданская оборона.	1	
	5	Основные понятия и определения.	1	
	6	Задачи гражданской обороны.	1	
	7	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
	8	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
Тема 4.3. Способы защиты населения от	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	4

оружия массового поражения	1.	Виды оружия массового поражения: ядерное.	1		
	2.	Химическое оружия массового поражения.	1		
	3.	Биологическое оружия массового поражения.	1		
	4.	Их характеристика и поражающие факторы.	1		
	5.	Средства коллективной защиты населения.	1		
	6.	Средства индивидуальной защиты населения.	1		
	<b>Лабораторные работы</b>				-
	<b>Практические работы</b>				<b>2</b>
	1. Изучение первичных средств пожаротушения.				1
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.				1
<b>Контрольные работы</b>			-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2:</b>			<b>2</b>		
1. Подготовка реферата на тему: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»			1		
2. Изготовление ватно- марлевых повязок.			1		
<b>Раздел 5. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны</b>					
Тема 5.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	3	
1.	Понятие и основные задачи гражданской обороны.	1			
2.	Организационная структура гражданской обороны.	1			
3.	Основные мероприятия, проводимые ГО.	1			
4.	Действия населения по сигналам оповещения.	1			
5.	Эвакуация населения в условиях ЧС.	1			
6.	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1			
7.	Обучение населения в области ГО.	1			
<b>Лабораторные работы</b>					
<b>Практические работы</b>					
<b>Контрольные работы</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающихся №3: подбор видеороликов по темам занятий</b>			<b>2</b>		
<b>Раздел 6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>				4	
Тема 6.1. Основы первой помощи		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
1.	Общие правила оказания первой помощи.	1			
2.	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и остановке сердца.	1			
3.	Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах различных областей тела.	1			
4.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и отравлениях.	1			

	5.	Первая помощь при ожогах, воздействии высоких и низких температур.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4:</b>		<b>6</b>	
	1. Подготовка презентаций по тема: Поэтапные действия при оказании первой помощи при потере сознания, остановке сердца, при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.			
<b>Раздел 7. Основы военной службы и обороны государства</b>				
Тема 7.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1.	Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	2.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	1	
	3.	Воинская обязанность.	1	
	4.	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1	
	5.	Государственные и воинские символы.	1	
	6.	Военно- учетные специальности.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5:</b>		<b>2</b>	
	Изучение Уставов Вооруженных Сил РФ.			
Тема 7.2. Основные виды вооружения и военной техники	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	3
	1.	Современное стрелковое оружие.	1	
	2.	Бронетанковая техника.	1	
	3.	Специальное военное снаряжение.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические работы</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6:</b>		<b>8</b>	
	1. Подготовка презентаций по темам: «Современное стрелковое оружие». «Бронетанковая техника». «Специальное военное снаряжение».		6	
	2. Самостоятельная работа с учебной литературой.		2	
Тема 7.3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	3
	1.	Организация воинского учета.	1	
	2.	Права и обязанности военнослужащих.	1	

	3	Порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	4	Отсрочки от призыва в армию.	1	
	5	Документы для призывной комиссии	1	
	6	Ответственность призывника.	1	
	7	Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	
	8	Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические работы</b>	-	
		<b>Контрольные работы</b>	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №7:</b> Самостоятельная работа с учебной литературой Конспектирование материала	<b>3</b> 2 1	
Тема 7.4. Учебные сборы		<b>Содержание учебного материала</b>	-	
		<b>Лабораторные работы</b>	-	
		<b>Практические работы</b>	<b>10</b>	
		Основы безопасности военной службы	1	
		Общевойские уставы ВС РФ	1	
		Тактическая подготовка	1	
		Огневая подготовка	1	
		Радиоационная, химическая и биологическая защита	1	
		Строевая подготовка	1	
		Физическая подготовка	1	
		Военно- медицинская подготовка	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8:</b> 1. Подготовка сообщений по темам учебных занятий. 2. Самостоятельная работа с учебной литературой. 3. Подготовка к дифференцированному зачету.	<b>13</b> 6 4 3		
		<b>Всего</b>	<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования (сдачи нормативов), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины Безопасность жизнедеятельности является **дифференцированный зачет**.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка .</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |
|---|--|