

ГОБ ПОУ «УСМАНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине ОП.01. Основы архитектуры, устройства и
функционирования вычислительных систем

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(код и наименование специальности)

по программе базовой подготовки

Усмань 2018

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности (далее–СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:
Мотин И.А. преподаватель информатики

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от 29.06.2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин _____ Коровина Т.В.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Думма Т.А.
по учебно-методической работе



СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1 Область применения.....	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД.....	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД.....	5
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД.....	10
Комплект контрольно- оценочных средств №1.....	10
III. Промежуточная аттестация по УД.....	23
Спецификация дифференцированного зачета.....	23

I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем, входящей в Программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и рабочей программой дисциплины ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем:

умения:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

знания:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков систем;
- классификацию вычислительных платформ и архитектур;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно-аппаратная совместимость.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у студентов следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), рабочей программой дисциплины Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УДОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем, учатся работать с методологическим инструментарием, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания,

использовать машинно-ориентированный язык программирования низкого уровня и применять различные методики для обработки данных.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Работа и особенности логических элементов ЭВМ»
- Практическая работа №2 «Изучение внутреннего устройства персонального компьютера. Определение аппаратной конфигурации ПК»
- Практическая работа №3 «Подключение сетевых устройств, установка и настройка оборудования, работа с вычислительной сетью»
- Практическая работа №4 «Построение последовательности машинных операций для реализации простых вычислений»
- Практическая работа №5 «Программирование арифметических и логических команд»
- Практическая работа №6 «Программирование переходов»
- Практическая работа №7 «Программирование ввода-вывода»
- Практическая работа №8 «Программирование и отладка программ»
- Практическая работа №9 «Идентификация и установка процессора»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УДОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем предполагает следующие виды и формы работы:

- Написание и защита рефератов по заданной теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).

- Выполнение практико- ориентированных заданий.
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
- Подготовка к практическим работам.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем; - осуществлять поддержку функционирования информационных систем;	Выполнение практических работ, различных видов самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;	Практическая работа №2, работа на занятии: фронтальный опрос
- принципы работы основных логических блоков систем;	Выполнение тестовых заданий, заданий самостоятельной работы, работа на занятии: фронтальный опрос
- классификацию вычислительных	Оценка правильности выполнения

платформ и архитектур;	самостоятельной работы, фронтальный опрос
-параллелизм и конвейеризацию вычислений;	Выполнение практических работ №7, №8, №6
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование программно-аппаратная совместимость;	Выполнение практических работ № 2, 3, 9

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УДОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

II. Текущий контроль и оценка результатов обучения УД

Спецификация теста по УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем

Назначение тестирования – оценить уровень подготовки студентов по УД с целью текущей проверки знаний и умений.

1 Содержание тестирования определяется в соответствии с рабочей программой УД ОП.01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем.

2 Принципы отбора содержания тестирования: ориентация на требования к результатам освоения тем из разделов №1 Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности, №2 Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, №3 Классификация вычислительных платформ и архитектур.

3 Структура входного тестирования: задания предлагаются в форме тестов.

4 Система оценивания тестирования: тестирование оценивается по пяти бальной шкале:

«5»(отлично) - за 90 – 100% выполненных заданий,

«4»(хорошо) - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«3»(удовлетворительно) - за 50 - 70% правильно выполненных заданий,

«2»(неудовлетворительно) - менее 50% правильно выполненных заданий.

Время выполнения тестирования: на выполнение тестирования отводится 25 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем – тестирование.

2 Принципы отбора содержания тестирования: ориентация на требования к результатам освоения тем из разделов №1 Представление информации в вычислительных системах, №2 Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности, №3 Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем.

3 Структура входного тестирования: задания предлагаются в форме тестов.

4 Система оценивания тестирования: тестирование оценивается по пяти

бальной шкале:

«5»(отлично) - за 90 – 100% выполненных заданий,

«4»(хорошо) - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«3»(удовлетворительно) - за 50 - 70% правильно выполненных заданий,

«2»(неудовлетворительно) - менее 50% правильно выполненных заданий.

Время выполнения входного тестирования: на выполнение тестирования отводится 20 минут.

7 Рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию рекомендуется использовать следующую литературу:

1 Колдаев, В.Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для учрежд. СПО/В.Д.Колдаев, 2 С.А.Лупин С.А. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2014.

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО/Н.В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: ФОРУМ, 2015.

3 Сенкевич, А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: Академия, 2014.

Чтобы успешно сдать тестирование, необходимо внимательно прочитать условие вопроса. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

Тест №1

1. Минимальная единица памяти, к которой можно обращаться _____
2. Набор параллельно связанных проводов, по которым передаются адреса, данные и сигналы управления _____
3. Его задача — выполнять программы, находящиеся в основной памяти. Он вызывает команды из памяти, определяет их тип, а затем выполняет одну за другой. О каком устройстве идет речь?
4. Круговая последовательность битов, записанных на диск за его полный оборот:
А) Сектор. В) Кластер. С) Дорожка.
5. Представьте троичное число в заданной системе счисления $122_3 = y_6$
6. С какими числами в вычислительных машинах работают арифметические устройства:
А) Десятичными. В) Нормализованными двоичными. С) Двоичными.
7. За основание системы счисления можно взять:
А) Любое число. В) Любое положительное число больше 1. С) Любое положительное число.
8. Компонент компьютера, в котором хранятся программы и данные:

- А) Память. В) Дисковод. С) Процессор.
9. Формат оптического носителя, используемый для записи с повышенной плотностью и хранения цифровых данных, включая видео высокой чёткости:
А) CD-RW Disc. В) Blu-ray Disc. С) DVD Disc.
10. Память, которая применяется для хранения неизменяемой (или редкоизменяемой) информации системного программного обеспечения BIOS (Basic Input-Output System), памяти конфигурации устройств (ESCD - Extended System Conguration Data), (EEPROM -Electrically Erasable Programmable Read-Only Memory) адаптеров:
А) Энергонезависимая память. В) Энергозависимая память С) Буферная память.
11. Какое двоичное число представлено в нормализованном виде: $0,111 \cdot 10^{11}$
12. Установите соответствие формы представления чисел в памяти ЭВМ к видам чисел

Форма представления чисел	Вид числа
I. Форма с плавающей точкой	А) Применяется к вещественным числам
II. Форма с фиксированной точкой	В) Применяется к целым числам

13. Совокупность дорожек, расположенных на одном расстоянии от центра:
А) Цилиндр. В) Сектор. С) Кластер.
14. Упорядоченный набор цифр, букв и других символов, хранящихся в памяти ЭВМ и воспринимаемых при обработке устройствами машины как команда
А) Машинное слово. В) Адрес памяти. С) Регистр памяти.
15. Выполните действие в двоичной системе счисления $1101 + 111$.
16. Что такое архитектура ЭВМ?
А) Внутренняя организация ЭВМ. В) Это технические средства преобразования информации. С) Это технические средства для преобразования электрических сигналов.
17. ОЗУ - это память, в которой:
А) Хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает. В) Хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере. С) Хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет.
18. Компьютер - это:
А) Устройство для хранения и выдачи информации. В) Устройство для обработки информации. С) Универсальное, электронное, программно – управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации.
19. Информационная магистраль - это:
А) Набор команд, предназначенный для управления процессом обработки данных на ЭВМ. В) Система параллельных проводников, связывающих воедино все электронные компоненты ПК. С) Количество одновременно

- передаваемых по шине бит.
20. Внешняя память служит:
- А) Для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи.
 - В) Для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.
 - С) Для хранения информации внутри ЭВМ.
21. Что такое КЭШ - память?
- А) Память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
 - В) Память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того работает ЭВМ или нет.
 - С) Это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти.
 - Д) Память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.
22. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
- А) Хранение информации.
 - В) Обработку информации.
 - С) Ввод и выдачу информации.
 - Д) Управление работой ЭВМ по заданной программе.
23. От чего берёт начало магистрально – модульный принцип устройства компьютера?
- А) От мини-ЭВМ третьего поколения.
 - В) От ЭВМ второго поколения.
 - С) От персональных компьютеров.
24. Назначение процессора?
- А) Обрабатывать одну программу в данный момент времени.
 - В) Управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия.
 - С) Осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали.
25. Укажите минимально необходимый набор устройств, предназначенный для работы компьютера.
- А) Принтер, системный блок, клавиатура.
 - В) Системный блок, монитор, клавиатура.
 - С) Процессор, стример, винчестер.
 - Д) Монитор, винчестер, клавиатура, процессор.
26. Какое количество основных информационных шин входит в системную магистраль микропроцессорной системы?
- А) Три шины.
 - В) Две шины.
 - С) Четыре шины.
27. Функционирование микропроцессорной системы сводится к следующей последовательности действий?
- А) Хранение и обработка команд программ ЭВМ.
 - В) получение данных от различных периферийных устройств.
 - С) осуществление связи между компьютерами в локальной сети.
 - Д) выдача результатов обработки на периферийные устройства.
28. Для чего применяется мультиплексирование шин ?
- А) Для снижения количества шин.
 - В) Для увеличения пропускной способности.
 - С) Для увеличения количества шин.
29. Как называется устройство, отвечающее за выполнение арифметических,

логических и операций управления, записанных в машинном коде?
А) микропроцессор. В) оперативная память. С) система ввода\вывода.

30. ADDR bus расшифровывается как?

А) шина данных. В) шина управления. С) шина адреса.

Тест №2

1. При шинной структуре связей сигналы между устройствами передаются:
А) по разным линиям связи, но в одно и то же время.
В) по одним и тем же линиям связи, но в разное время.
С) по одним и тем же линиям связи и в одно и то же время.
2. Архитектура ЭВМ - это ... ?
А) Описание деталей технического и физического устройства компьютера
В) Описание набора устройств ввода- вывода.
С) Описание структуры и функций ЭВМ достаточное для понимания принципов работы.
D) Описание программного обеспечения необходимого для работы ЭВМ.
3. В чем заключается принцип модернизации компьютера ?
А) В совместимости деталей и узлов.
В) В функциональной избыточности деталей и узлов.
С) В взаимозаменяемости деталей и узлов.
4. Как называется шина, в которой передача данных может производиться в обоих направлениях?
А) Двухнаправленная.
В) Однонаправленная.
С) Шина с выходным сигналом.
5. Открытая архитектура - это... ?
А) архитектура, при которой происходит уменьшение погрешностей по сравнению с обычными цифровыми приборами при прочих равных условиях достигается за счет исключения систематических погрешностей в процессе самокалибровки.
В) архитектура, предназначенная для выявления и устранения грубых погрешностей .
С) архитектура компьютера или периферийного устройства, на которую опубликованы спецификации, что позволяет другим производителям разрабатывать дополнительные устройства к системам с такой архитектурой
6. Принцип открытой архитектуры заключается в следующем:
А) Регламентируется и стандартизируется список совместимых аппаратных устройств каждой фирмы производителя.
В) Регламентируются и стандартизируются только описание принципа

- действия компьютера и его конфигурация.
- С) Регламентируются и стандартизируются списки устройств способных работать в составе конкретного ЭВМ.
7. Перечислите основные характеристики компьютера ?
- А) разрядность.
 - В) тактовая частота.
 - С) производительность.
 - Д) объем оперативной памяти.
8. На системой или материнской плате могут располагаться?
- А) центральный процессор и сопроцессор.
 - В) Жесткий диск.
 - С) ОЗУ.
 - Д) ПЗУ.
 - Е) КЭШ- память.
9. Операционная система может быть?
- А) однозадачной.
 - В) многозадачной.
 - С) двузадачной.
10. В чем заключатся назначение внешней памяти компьютера?
- А) временное хранение небольшого количества информации.
 - В) долговременное хранение большого количества различных файлов.
 - С) временное хранение большого количества различных файлов (программ, данных и т.д.).
11. В чем заключается принцип открытой архитектуры ?
- А) Предоставляет пользователю самому комплектовать нужную ему конфигурацию компьютера.
 - В) Процессор исполняет программу автоматически, без вмешательства человека.
 - С) Связь между устройствами компьютера осуществляется через системную шину.
12. Принцип «открытой архитектуры» необходим для того, чтобы
- А) Обеспечивать большое разнообразие внешних устройств и отдельных модулей ПК, но все они совместимы друг с другом.
 - В) Пользователь мог изменять комплектность ПК путем замены, удаления или добавления блоков–модулей.
 - С) Повышать производительности компьютера
13. Основные характеристики накопителей и носителей:
- А) физическая ёмкость.
 - В) надёжность хранения информации.
 - С) вес.
 - Д) дизайн.
14. К устройствам внешней памяти относятся...?
- А) накопители на жёстком и гибком магнитных дисках (HDD и FDD).
 - В) CD- ROM.

- С) стриммер.
 - Д) плоттер.
15. Какой принцип записи используют в НЖМД?
- А) оптический.
 - В) магнитный.
 - С) на магнитной ленте.
 - Д) магнитооптический
16. Внешняя память - это?
- А) Память, предназначенная для длительного хранения программ и данных.
 - В) Накопители на гибких магнитных дисках.
 - С) Память, предназначенная для временного хранения программ и данных.
17. Назовите правильные характеристики внешней памяти:
- А) Энергонезависимая, медленная, может хранить большой объем информации .
 - В) Энергозависимая, быстрая, может хранить небольшой объем информации.
 - С) Медленная, энергозависимая .
18. Плоттер используется для
- А) вывода преимущественно графической информации.
 - В) ввода графической информации.
 - С) вывода звуковой информации.
 - Д) ввода текстовой информации.
19. Сканер - это ...
- А) устройство для тестирования узлов и компьютерных устройств.
 - В) устройство, обеспечивающее вывод информации на монитор.
 - С) устройство ввода в ЭВМ информации непосредственно с бумажного носителя.
20. Что относится к устройствам ввода информации ?
- А) Сканер, Микрофон, Модем, Клавиатура, Мышь.
 - В) Монитор, Принтер, Колонки, Наушники.
 - С) Системы распознавания магнитных знаков, системы оптического распознавания символов.
21. Основные устройства ввода информации?
- А) графопостроители.
 - В) системы синтеза человеческой речи.
 - С) клавиатура.
 - Д) системы оптического распознавания символов.
22. К устройствам ввода относятся:
- А) Клавиатура, мышь, микрофон, сканер, графический планшет.
 - В) Мышь, микрофон, принтер, графический планшет.
 - С) Мониторы, мышь, сканер, принтер.
23. Что лежит в основе сетевой модели представления знаний?

- A) события, атрибуты, комплексы признаков и процедуры
 - B) процедуры, фреймы, объекты.
 - C) предикаты и логические формулы.
24. Представление знаний
- A) это формализация знаний,
 - B) это объективизация совокупности материалов,
 - C) это систематизация материалов для облегчения их обработки с помощью ЭВМ,
 - D) это структурирование знаний.
25. Продукционная модель знания — это ...
- A) формализм, предназначенный для отображения статических и динамических свойств предметной области.
 - B) модель основанная на правилах, позволяет представить знание в виде предложений типа «Если (условие), то (действие)».
 - C) модель основанная на логическом представлении знаний.
26. Основа семантической сети ?
- A) события.
 - B) понятия.
 - C) атрибуты.
 - D) признаки.
 - E) процедуры.
27. Модель знаний, основанная на фрагментации знаний это:
- A) логическая модель,
 - B) фреймовая модель,
 - C) сетевая модель .
28. В какой модели представления знаний при накоплении достаточно большого числа правил, они начинают противоречить друг другу ?
- A) В продукционной модели представления знаний.
 - B) В фреймовой модели представления знаний.
 - C) В логической модели представления знаний.
29. Выбрать режим не являющийся важным для экспертной системы ...
- A) Режим форматирования.
 - B) Режим консультации.
 - C) Режим ввода знаний.
30. Динамические экспертные системы
- A) работают с данными, интерпретация которых не меняется во времени.
 - B) работают в сопряжении с датчиками объектов в режиме реального времени.
 - C) интерпретируют ситуацию, которая меняется с некоторым фиксированным интервалом времени.

1. Регистр, который служит для размещения текущей команды, которая находится в нем в течение текущего цикла процессора.
 - A) регистр команды
 - B) регистр адреса
 - C) регистр числа
 - D) регистр результата
2. Регистр, который содержит операнд выполняемой команды -
 - A) регистр команды
 - B) регистр адреса
 - C) регистр числа
 - D) регистр результата
3. Устройства, предназначенные для временного хранения данных ограниченного размера:
 - A) жесткий диск
 - B) центральный процессор
 - C) В. триггер
 - D) Г. регистр
4. Процессор, имеющий архитектуру, рассчитанную на обработку числовых массивов:
 - A) матричный процессор
 - B) векторный процессор
 - C) сумматор
 - D) нет верного ответа
5. Период времени, за который осуществляется выполнение команды исходной программы в машинном виде, состоит из нескольких тактов:
 - A) Цикл процессора
 - B) Последовательность взаимосвязанных команд
 - C) Код операции
 - D) Нет верного ответа
6. Процессоры могут работать в трех режимах...
 - A) Реальном, виртуальном и постоянном
 - B) Запрещенном, реальном и постоянном
 - C) Реальном, запрещенном и виртуальном
7. Как называется регистр, предназначенный для хранения результата выполнения команды:
 - A) регистр команды
 - B) регистр адреса
 - C) регистр числа
 - D) регистр результата
8. Назовите устройства, входящие в состав процессора.
 - A) оперативная память, принтер;
 - B) арифметико-логическое устройство, кэш-память;
 - C) ПЗУ, видеопамять;
 - D) видеокарта, контроллеры.

9. Регистр, содержащий адрес одного из операндов выполняемой команды:
- A) регистр команды
 - B) регистр адреса
 - C) регистр числа
 - D) регистр результата
10. Как называется регистр, осуществляющий операции сложения чисел или битовых строк, представленных в прямом или обратном коде?
- A) регистр команды
 - B) сумматор
 - C) регистр числа
 - D) регистр результата
11. Процессор, который обеспечивает параллельное выполнение операции над массивами данных
- A) векторами:
 - B) матричный процессор
 - C) векторный процессор
 - D) сумматор
 - E) нет верного ответа
12. Помимо страничной виртуальной памяти процессора был реализован режим, который называется...
- A) Виртуальный
 - B) Реальный
 - C) Защищенный
13. Экспертная система может функционировать в режимах:
- A) Интерпретация данных, диагностирование, мониторинг.
 - B) Режим ввода знаний, режим консультации.
 - C) Сводное планирование, обучение, управление, отладка.
14. Экспертные системы могут не включать подсистему:
- A) Баз данных.
 - B) Баз знаний.
 - C) Интеллектуального интерфейса.
15. Что такое экспертная система?
- A) программа, способная заменить специалиста в разрешении проблемной ситуации.
 - B) программа тестирования знаний специалиста в предметной области.
 - C) программа способная самостоятельно решать интеллектуальные проблемы.
16. Основные характеристики накопителей и носителей:
- E) физическая ёмкость.
 - F) надёжность хранения информации.
 - G) вес.
 - H) дизайн.
17. К устройствам внешней памяти относятся...?
- E) накопители на жёстком и гибком магнитных дисках (HDD и FDD).

- F) CD- ROM.
 - G) стриммер.
 - H) плоттер.
18. Какой принцип записи используют в НЖМД?
- E) оптический.
 - F) магнитный.
19. Принцип «открытой архитектуры» необходим для того, чтобы
- D) Обеспечивать большое разнообразие внешних устройств и отдельных модулей ПК, но все они совместимы друг с другом.
 - E) Пользователь мог изменять комплектность ПК путем замены, удаления или добавления блоков–модулей.
 - F) Повышать производительности компьютера
20. Основные характеристики накопителей и носителей:
- I) физическая ёмкость.
 - J) надёжность хранения информации.
 - K) вес.
 - L) дизайн.
21. Устройства, предназначенные для временного хранения данных ограниченного размера:
- E) жесткий диск
 - F) центральный процессор
 - G) В. триггер
 - H) Г. регистр
22. Процессор, имеющий архитектуру, рассчитанную на обработку числовых массивов:
- E) матричный процессор
 - F) векторный процессор
 - G) сумматор
 - H) нет верного ответа
23. Период времени, за который осуществляется выполнение команды исходной программы в машинном виде, состоит из нескольких тактов:
- E) Цикл процессора
 - F) Последовательность взаимосвязанных команд
 - G) Код операции
 - H) Нет верного ответа
24. Процессоры могут работать в трех режимах...
- D) Реальном, виртуальном и постоянном
 - E) Запрещенном, реальном и постоянном
 - F) Реальном, запрещенном и виртуальном
25. Какой принцип записи используют в НЖМД?
- G) оптический.
 - H) магнитный.
 - I) на магнитной ленте.
 - J) магнитооптический

26. Внешняя память - это?

- D) Память, предназначенная для длительного хранения программ и данных.
- E) Накопители на гибких магнитных дисках.
- F) Память, предназначенная для временного хранения программ и данных.

27. Назовите правильные характеристики внешней памяти:

- D) Энергонезависимая, медленная, может хранить большой объем информации .
- E) Энергозависимая, быстрая, может хранить небольшой объем информации.

Медленная, энергозависимая .

28. Продукционная модель знания — это ...

- D) формализм, предназначенный для отображения статических и динамических свойств предметной области.
- E) модель основанная на правилах, позволяет представить знание в виде предложений типа «Если (условие), то (действие)».
- F) модель основанная на логическом представлении знаний.

29. Основа семантической сети ?

- F) события.
- G) понятия.
- H) атрибуты.
- I) признаки.
- J) процедуры.

30. Модель знаний, основанная на фрагментации знаний это:

- D) логическая модель,
- E) фреймовая модель,
- F) сетевая модель .

III. Промежуточная аттестация по УД

Комплект оценочных средств

дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем

Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1 Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), рабочей программой дисциплины ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем.

2 Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и рабочей программой УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен уметь:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;
- осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;
- принципы работы основных логических блоков систем;
- классификацию вычислительных платформ и архитектур;
- параллелизм и конвейеризацию вычислений;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование программно-аппаратная совместимость.

3 Структура дифференцированного зачета

3.1 Дифференцированный зачет состоит из обязательной части, которая содержит 2 вопроса и дополнительной части, состоящей из одного задания.

3.2 Задания дифференцированного зачета дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД.

3.3 Задания дифференцированного зачета предлагаются в устной форме.

3.4 Билеты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика заданий обязательной части:

Первый вопрос и второй вопрос – теоретические, направлены на проверку знаний.

Тематика вопросов дополнительной части:

третий вопрос – практический, связан с решением задачи на определение конфигурации вычислительной системы, управление ресурсами вычислительной системы, определение причины неисправности системы.

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и дифференцированного зачета в целом

4.1. Каждый вопрос дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа в устной форме на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем вопросам и заданиям.

4.3 Обязательным условием является выполнение всех заданий из обязательной части.

5 Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к устному ответу на дифференцированном зачете студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на дифференцированном зачете составляет 10-15 минут.

Инструкция для студентов

1 Форма проведения промежуточной аттестации по УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем – дифференцированный зачет.

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

должен уметь:

- с помощью программных средств организовывать управление ресурсами вычислительных систем;

- осуществлять поддержку функционирования информационных систем;

должен знать:

- построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности;

- принципы работы основных логических блоков систем;

- классификацию вычислительных платформ и архитектур;

- параллелизм и конвейеризацию вычислений;

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование программно-аппаратная совместимость.

3 Структура дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет состоит из обязательной части, которая содержит 2 вопроса и дополнительной части, состоящей из одного задания.

Задания дифференцированного зачета предлагаются в устной форме.

Билеты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика заданий обязательной части:

Первый и второй вопрос – теоретические, направлены на проверку знаний.

Тематика вопросов дополнительной части:

третий вопрос – практический, связан с решением задачи на определение конфигурации вычислительной системы, управление ресурсами вычислительной системы, определение причины неисправности системы.

4 Перечень разделов, тем УДОП.01. Основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем, включенных в дифференцированный зачет

Раздел 1. Представление информации в вычислительных системах

Тема 1.1. Арифметические основы ЭВМ

Тема 1.2. Представление информации в ЭВМ

Раздел 2. Построение цифровых вычислительных систем и их архитектурные особенности

Тема 2.1. Организация вычислений в вычислительных системах

Тема 2.2 Классификация вычислительных систем

Раздел 3. Архитектура и принципы работы основных логических блоков вычислительных систем

Тема 3.1. Логические основы ЭВМ, элементы и узлы

Тема 3.2. Основы построения ЭВМ

Тема 3.3. Внутренняя организация процессора

Тема 3.4. Организация работы памяти компьютера

Тема 3.5 Интерфейсы

Тема 3.6 Организация управления ресурсами ЭВМ

Тема 3.7 Основы программирования процессора

Тема 3.8 Современные процессоры

5 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

5.1. Каждый вопрос дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется;

научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа в устной форме на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

5.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем вопросам и заданиям.

5.3 Обязательным условием является выполнение всех двух заданий из обязательной части.

6 Время проведения дифференцированного зачета

На подготовку к устному ответу на дифференцированном зачете студенту отводится не более 30 минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет 10-15 минут.

7 Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать следующую литературу:

1 Колдаев, В.Д. Архитектура ЭВМ: учебное пособие для учрежд. СПО/В.Д.Колдаев, 2 С.А.Лупин С.А. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2014.

Максимов, Н. В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник для учрежд. СПО/Н.В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М.: ФОРУМ, 2015.

3 Сенкевич, А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник для студ. учрежд. СПО. - М.: Академия, 2014.

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие вопроса и практического задания . Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

Рассмотрено предметно-цикловой
комиссией

« ____ » _____ 201_г.

Председатель _____
Коровина Т.В

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-методической работе

« ____ » _____ 201_г.
_____ Т.А. Думма

БИЛЕТЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по учебной дисциплине ОП.01. Основы архитектуры, устройства и
функционирования вычислительных систем
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
курс III группа А

Преподаватель _____ Мотин И.А.

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №1 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <hr/> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Многомашинные вычислительные системы</p> <p>2. Процессоры. Сокет</p> <p>3. Составьте конфигурацию ВС для дата-центра</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №2 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <hr/> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Многопроцессорные системы</p> <p>2. Архитектура ARM сфера применения</p> <p>3. С помощью технологии виртуализации, распределите равномерно ресурсы вашей рабочей станции из расчета трёх систем</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №3 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <hr/> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Состав дата-центра</p> <p>2. Микроконтроллеры</p> <p>3. Определите неисправность на тестовом стенде</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №4 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Мультипроцессоры</p> <p>2. CISC архитектура</p> <p>3. Определите состав ВС для организации файлового сервера</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №5 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Вспомогательная память. Оптические диски</p> <p>2. Архитектура AVR сфера применения</p> <p>3. С помощью технологии виртуализации, распределите равномерно ресурсы вашей рабочей станции из расчета двух систем</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №6 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Организация шин. Ширина шины</p> <p>2. Компьютерные кластеры. ЦОД</p> <p>3. Составьте конфигурацию вычислительной системы для хостинг провайдера</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №7 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Назначение, классификация, конструктивные схемы плоттеров, классы, отличительные особенности.</p> <p>2. Процессоры. Команды</p> <p>3. Определите неисправное оборудование на тестовом стенде</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №8 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. RISC архитектура</p> <p>2. Лазерные принтеры: методы нанесения тонера, принципы действия, характеристики</p> <p>3. С помощью технологии виртуализации, распределите равномерно ресурсы вашей рабочей станции из расчета трёх систем под управлением Linux</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №9 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Шина AGP</p> <p>2. Принцип работы АЦП/ЦАП</p> <p>3. Определите конфигурацию ВС для контроллера доменов</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№10 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Иерархия памяти 2. Шина USB. Требования 3.С помощью технологии виртуализации, создайте две виртуальные ВС с равномерным распределением ресурсов</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№11 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Типология компьютеров. Сервер. SOHO 2. Магнитные диски. Характеристики 3. Составьте конфигурацию ВС для DNSсервера</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№12 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Шина EISA 2. Термические принтеры: технологии печати 3.Определитенеисправностьпериферийного оборудования</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№13 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Принципы Джона фон Неймана 2. Типы сканеров 3. Определите неисправность на тестовом стенде</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№14 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Структура IBM PC - совместимых компьютеров 2. Понятие о RAID и технологии SMART 3. Составьте конфигурацию ВС для WEBсервера</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№15 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Типы дисплеев. Виды матриц и подсветок 2. Системы логических элементов. Основные параметры логических элементов. Условно-графические обозначения основных логических элементов 3. С помощью специализированного ПО, оцените исправность и производительность системы</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№16 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Основная память. Кэширование</p> <p>2. Организация шин. Мультиплексная шина</p> <p>3. Определитесостав ВС для процессинг-центра</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№17 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Струйные принтеры: методы нанесения чернил, принципы действия, характеристики</p> <p>2. Тайминги памяти</p> <p>3.С помощью VT, равномернораспределите ресурсы вашей рабочей станции из расчета пяти систем</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№18 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Шина ISA</p> <p>2. Процессоры. Принципы проектирования</p> <p>3.Определите неисправность на тестовом стенде</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой комиссией Естественных наук дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №19 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p style="text-align: center;">специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		<p style="text-align: center;">« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Вспомогательная память. Твердотельные диски. Достоинства и недостатки 2. Шина PCIe 3. Диагностика сетевого оборудования</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой комиссией Естественных наук дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №20 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p style="text-align: center;">специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		<p style="text-align: center;">« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Шина USB. Типы кадров 2. Процессоры. Кэш-память 3. Проведите стресс-тест системы, сделайте выводы</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой комиссией Естественных наук дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №21 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p style="text-align: center;">специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		<p style="text-align: center;">« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Процессоры. Основные характеристики процессоров 2. Системная шина 3. Определите состав и оцените стоимость оборудования для АРМ офиса</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№22 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p style="text-align: center;">специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		<p style="text-align: center;">« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Шина Firewire. Стандарт IEEE 1394 2. Основная память. Ячейка 3. Определите состав и оцените стоимость оборудования для АРМ кассира</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№23 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p style="text-align: center;">специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		<p style="text-align: center;">« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Организация шин. Цикл обработки прерываний 2. Контроллеры периферийных устройств 3. Вычислите стоимость ВС для реализации электронной очереди</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p style="text-align: center;">Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>« ____ » _____ 201_г.</p> <p>Председатель: Коровина Т. В.</p> <p>_____</p>	<p>Билетдифференцированного зачета№24 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p style="text-align: center;">специальность 09.02.04</p> <p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p style="text-align: center;">Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		<p style="text-align: center;">« ____ » _____ 201_г.</p>
<p>1. Архитектура x86 сфера применения 2. Магнитные диски. Интерфейсы 3. Определите состав и оцените стоимость оборудования для сервера БД</p>		

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>«___» _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №25 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		«___» _____ 201_г.
<p>1. Шина USB. Корневой хаб 2. Типы модулей памяти 3. С помощью программных средств, распределите ресурсы вашей рабочей станции с учетом того, что одна из них будет менее требовательна к выполняемым задачам</p>		
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»		
<p>Рассмотрено цикловой комиссией Естественнонаучных дисциплин</p> <p>«___» _____ 201_г. Председатель: Коровина Т. В. _____</p>	<p>Билет дифференцированного зачета №26 по учебной дисциплине ОП 01. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем</p> <p>специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Утверждаю Заместитель директора по учебно - методической работе Думма Т.А.</p>
		«___» _____ 201_г.
<p>1. Арбитраж шины. Прерывания 2. Шина PCI 3. Определите неисправность на тестовом стенде</p>		