

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	342
Аудиторные	171
Лекции	-
Практические занятия	171
Самостоятельная работа студента	171
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Цель-формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социально-профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление и сохранение индивидуального здоровья студентов;
- содействие гармоническому физическому развитию;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно и систематически заниматься физическими упражнениями с различной функциональной направленностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Баскетбол

Раздел 3. Волейбол

Раздел 4. Гимнастика

Раздел 5. Лыжный спорт

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме практических занятий, тестирования (сдача нормативов), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в виде рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачет.

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

Специальность *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Уровень подготовки *базовый*

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:
Фролова Л.В., преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № 6 от 29.06.2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

Фролова Л.В.



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель-формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к социально-профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление и сохранение индивидуального здоровья студентов;
- содействие гармоническому физическому развитию;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- воспитание потребности и умения самостоятельно и систематически заниматься физическими упражнениями с различной функциональной направленностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**;

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часов;
самостоятельной работы обучающегося 175 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>350</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>175</i>
лекционные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	<i>175</i>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа в форме: оформление рефератов по физической культуре; выполнение тестовых заданий; выполнение презентаций по здоровому образу жизни.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Легкая атлетика.			
Тема 1.1 Техника эстафетного бега и метание	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	1.Инструктаж по технике безопасности и история развития лёгкой атлетики. Изучение специально беговых упражнений в лёгкой атлетики.	2	
	1.Техника эстафетного бега,	2	
	2.Техника метания малого мяча с места.	2	
	3.Техника метания малого мяча с трёх шагов разбега	2	
	4.Техника метания малого мяча с пяти шагов разбега	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	Анализ, ошибки и оценка выполнения техники движений. Формы занятий по лёгкой атлетике Профилактика травматизма в л/а.	4 4 4	
Тема 1.2. Техника прыжков в длину	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	11	
	1.Методика обучения прыжка в длину с места.	5	
	2.Методика обучения прыжкам в длину с разбега способом «согнув ноги»	4	
	3.Методика обучения прыжкам в длину с разбега способом «ножницы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	Составить комплекс ОРУ на развитие скоростно-силовых качеств. Составить комплекс ОРУ на развитие выносливости.	11 10	
Тема 1.3. Кроссовый бег и ОФП.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	10	
	Кроссовый бег	5	
	ОФП, подготовка к сдаче норм ГТО	5	
	Самостоятельная работа учащихся.	15	

	1.Изучение методики самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.	9	
	2.Составить комплекс упражнений на развитие быстроты	6	
Раздел 2.Баскетбол			
Тема 2.1 Стойки и перемещения	Содержание учебного материала		2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	1.История развития игры. Характеристика игры. Основные правила игры.	2	
	2.Стойка баскетболиста. Остановка прыжком и двумя шагами.	2	
	3.Повороты вперед назад.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Классификация техники и тактики игры.	8	
Тема 2.2. Ведение мяча	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	8	
	1.Ведение мяча правой левой рукой.	4	
	2.Ведение мяча с изменением направления скорости, высоты, отскока мяча.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Методика обучения техническим приёмам игры.	8	
Тема 2.3. Ловля и передачи мяча.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	9	
	1.Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Передача мяча с отскоком от пола.	3	
	2.Передача мяча одной рукой от плеча. Передача мяча в движении.	3	
	3.Передачи мяча в движении в парах и тройках.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Составить комплекс упражнений с мячом.	4	
Тема 2.4. Броски мяча по кольцу	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	8	
	1.Бросок мяча в движении одной рукой сверху. Броски мяча со средней дистанции двумя руками от головы, одной рукой от плеча.	2	
	2.Штрафной бросок. Дальний бросок.	2	

	3.Броски с различных дистанций. Бросок мяча в прыжке.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1.Составить комплекс упражнений для развития физических качеств.	6	
Тема 2.5. Техника игры в защите	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	8	
	1.Выбивание мяча. Вырывание мяча. Перехват мяча.	2	
	2.Подстраховка и переключение. Подбор мяча, отскочившего от щита.	3	
	3.Учебная игра.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Средства и методы обучения игровой деятельности в баскетболе.	2	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Стойка и перемещение	Содержание учебного материала		2-3
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	8	
	1.История развития игры. Характеристика игры. Основные правила игры.	1	
	2.Стойка волейболистов: основная, высокая, низкая.	2	
	3.Перемещение: шагом, бегом, скачком, прыжками, толчком, двумя или одной ногами.	2	
	4.Перемещение в защитной стойке.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Методика обучения основным техническим приёмам игры.	2	
Тема 3.2. Прием и передача мяча	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	8	
	1.Передачи мяча на месте, в движении, в различных направлениях, и на различную высоту, двумя руками, без падения и с падением.	2	
	2.Прием мяча без падения и с падением.	2	
	3.Прием мяча, отскочившего от сетки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Особенности занятий волейболом с детьми.	8	
Тема 3.3. Подача мяча	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие	8	
	1.Подача мяча нижняя и верхняя, прямая и боковая, с вращением и без вращения мяча.	3	
	2.Планирующая подача.	3	
	3.Силовая подача.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1.Составление комплекса специальных упражнений для занятий волейболом.	10	
Тема 3.4. Нападающий удар и блокирование	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	5	
	1.Нападающий удар прямой, боковой, удар с переводом, удары на точность при различной высоте и удалении мяча от сетки.	1	
	2.Удары в прыжке, с места и с разбега, толчком одной и двумя ногами.	1	
	3.Блокирование одиночное и групповое.	1	
	4.Прыжок для блокирования с места, постановка рук при блокировании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.Подобрать подвижные игры с элементами волейбола.	8	
Раздел 4 Гимнастика			
Тема 4.1. Строевые упражнения.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	12	
	1.Передвижения противоходом, зигзагом, змейкой, по кругу.	4	
	2.Перестроения из колонны по одному в колонну по два в движении.	4	
	3.Перестроение в колонну по четыре дроблением и сведением.	2	
	4.Размыкания дугами вперёд и назад.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	Отработка команд и терминов при проведении строевых упражнений.		
Тема 4.2. Общеразвивающие упражнения.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	12	
	1.По рассказу и показу, поточно, прохождением.	4	
	2.Упражнения со скакалкой, с малыми мячами, с обручем.	4	
	3.Лазание, метания, перелезание, акробатические поддержки.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся 1 Совершенствование техники изученных упражнений.	12	
Тема 4.3. Вольные упражнения и акробатика.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	8	
	1.Сочетание простейших движений из акробатическими элементами и танцевальными шагами.	2	
	2.Перевороты вперед, в стороны. Подъем разгибом с головы.	2	
	3.Кувирки, стойки, равновесия, мост.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Совершенствование техники изученных упражнений.	8	
Тема 4.4. Опорные прыжки.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	6	
	1.Через козла – ноги врозь – назад.	2	
	2.Конь в длину – ноги врозь о дальнюю часть снаряда.	2	
	3.Конь с ручками – боком, углом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Совершенствование техники изученных упражнений.	6	
Тема 4.5. Брусья (средние) и разной высоты.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	3	
	1.Стойки. Силовые перемещения. Спады и кувирки. Перемахи и повороты. Соскоки.	2	
	2.Опускания и круги.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники изученных упражнений.	4	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 4.6. Ритмическая гимнастика	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	8	
	1.Музыка её влияние на развитие такта и ритма. Бег, ходьба, разновидности шагов под музыкальное сопровождение.	2	
	2.Комплекс классической аэробики	2	
	3.Комплекс фитнес-аэробики	1	

	4.Хореографические упражнения	1	
	5.Танцевальные композиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Комплекс ритмической гимнастики.	4	
	Комплекс фитнес-аэробики.	4	
Раздел 5 Лыжный спорт			
Тема 5.1 Общеразвивающие и специальные упражнения	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	4	
	1. Лыжный инвентарь (выбор и ремонт лыж и палок).	2	
	2. Подготовка лыж и палок к занятиям и соревнованиям. Экипировка лыжника-гонщика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	1. Особенности применения общеразвивающих и специальных упражнений при обучении. Особенности организации занятий. Последовательность обучения. Методические приёмы обучения.	6	
	2. Имитационные упражнения на месте и в движении. Стойка лыжника. Работа рук в попеременных и одновременных классических ходах (без палок и с палками).	6	
	3.Прикладные упражнения. Обучение строевым упражнениям с лыжами и палками в руках. Способы переноски лыж.	5	
	Тема 5.2 Способы передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	-
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		16	
1.Классические лыжные хода.		2	
1.1. Попеременный 2-х шажный ход.		2	
1.2. Одновременный бесшажный ход.		2	
1.3. Одновременный одношажный ход.		2	
1.4. Одновременный 2-х шажный ход.		1	
1.5. Попеременный 4-х шажный ход.		1	
2. Коньковые хода.		1	
2.1. Одновременный одношажный ход.		1	
2.2. Одновременный 2-х шажный ход.	2		

	2.3. Попеременный 2-х шажный ход.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Торможение. Палками (сбоку, между лыжами). Падением.	2	
	Подъемы. Ёлочкой. Полуёлочкой. Лесенкой.	2	
	Повороты. Лыжами (плугом, полуплугом, боковым соскальзыванием).	1	
	Совершенствование техники и способов передвижения на лыжах.	1	
	Дифференцированный зачет.	2	
	ВСЕГО	350	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ дидактический материал;
- ✓ плакаты;

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование спортивного зала:

- ✓ гимнастические маты;
- ✓ мячи;
- ✓ скакалки;
- ✓ обручи;
- ✓ флажки;
- ✓ гимнастические снаряды;
- ✓ оборудование для: баскетбола, волейбола, лёгкой атлетики, зимних видов спорта.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горшков А.Г. Физическая культура: учебник-М.: КНОРУС, 2016-214с.
2. Грецов Г.В., Янковский А.Б. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лёгкая атлетика. – М.: «Академия», 2014
3. Муллер А.Б. Физическая культура.-М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017.-424с

Дополнительные источники:

1. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. – М.: «Просвещение», 2013
2. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. – М.: «Просвещение», 2012
3. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика. – М.: «Просвещение», 2012
4. Крючек Е.С., Терехина Р.Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика. – М.: «Академия», 2014
5. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М. «Академия», 2014
6. Литвинова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. – М.: «Академия», 2014
7. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры. – М.: «Академия», 2014
8. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт. – М.: «Академия», 2013
9. Торочкова Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. – М.: «Академия», 2014
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта – М.: «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения

обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль освоения учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	устный опрос; практическая работа; индивидуальная работа; самостоятельная работа; тестирование.
Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	устный опрос; практическая работа; индивидуальная работа; самостоятельная работа; тестирование.