

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	96
Аудиторные	64
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	32
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование ключевых компетенций студентов для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Разделы учебной дисциплины:

Модуль 1. Личное и семейное финансовое планирование;

Модуль 2. Депозит;

Модуль 3. Кредит;

Модуль 4. Расчетно-кассовые операции;

Модуль 5. Страхование;

Модуль 6. Инвестиции;

Модуль 7. Пенсии;

Модуль 8. Налоги;

Модуль 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке;

Модуль 10. Создание собственного бизнеса.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме решение кейс заданий и аналитических задач. Работа с расчётными задачами. Групповая дискуссия. Определение верности суждения и понятийного аппарата. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Для проведения дифференцированного зачёта разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачёт.

Государственное образовательное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Уровень подготовки *базовый*

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»


Разработчик:

Малева Т.П. преподаватель истории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Барабанов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа учебной дисциплины разработана для реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2 Место в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Результаты обучения – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате изучения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности студент должен знать:

-экономические явления и процессы общественной жизни;

-структуру семейного бюджета и экономику семьи;

-депозит и кредит, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

-расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

-пенсионное обеспечение: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;

-сферы применения различных форм денег;

-основные элементы банковской системы;

-виды платежных средств;

-страхование и его виды;

-налоги(понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

уметь:

-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;

- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
подготовка сообщений, презентаций, проектов	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Модуль 1. Личное и семейное финансовое планирование		23	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		
	1 Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения, расчет доходов своей семьи. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Решение кейс заданий и аналитических задач. Работа с расчётными задачами. Групповая дискуссия. Определение верности суждения и понятийного аппарата.	3	3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.	3	
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	Содержание учебного материала		
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, на что тратятся полученные деньги. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Решение кейс заданий и аналитических задач. Работа с расчётными задачами. Групповая дискуссия. Определение верности суждения и понятийного аппарата.	3	3
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа. Изучение материала и подготовка сообщения с использованием	2		

	Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Липецкой области».		
Тема 1.3. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала		
	1 Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Решение кейс заданий и аналитических задач. Работа с расчётными задачами. Групповая дискуссия. Определение верности суждения и понятийного аппарата.	3	3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».	2	
Модуль 2. Депозит		6	
Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	Содержание учебного материала		
	1 Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Возможности Интернет-банкинга. Депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).	2	
Модуль 3. Кредит		13	
Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	Содержание учебного материала		
	1 Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Критерии выбора кредита.	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
Тема 3.2. Кредит как	Содержание учебного материала		
	1 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная	2	2

часть личного финансового плана.		история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	3
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа. Оценка кредитоспособности заёмщика.	2	
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции			12	
Тема 4.1. Банковские операции для физических лиц.		Содержание учебного материала		2
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.	2	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2		
Тема 4.2. Дистанционное банковское обслуживание.		Содержание учебного материала		
	1	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Анализ безналичных операций, банковских и денежных переводов. Анализ безналичных операций, банковских и денежных переводов.	2	3
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Написание тезисного плана «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».	2		
Модуль 5. Страхование			6	
Тема 5.1. Виды страхования		Содержание учебного материала		
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Использование страхования в повседневной жизни. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
		Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Мини-проект. Действия страховщика при наступлении страхового случая.	2		
Модуль 6. Инвестиции			6	
Тема 6.1. Инвестиции.		Содержание учебного материала		
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и	2	2

Способы и инструменты инвестирования для различных финансовых целей.		доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Инвестиционные риски. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Формирование инвестиционного портфеля.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа. Мини-исследование. Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей.	2	
Модуль 7. Пенсии			8	
Тема 7.1. Государственная пенсионная система в РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие пенсии. Принципы работы государственной пенсионной системы в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Виды пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Анализ пенсионной системы и её уровней.	2	3
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа. Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	3	
Модуль 8. Налоги.			8	
Тема 8.1. Налоговая система в РФ.	Содержание учебного материала			
	1	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	2	3
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа. Мини-проект. Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	3	
Модуль 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке			8	
Тема 9.1. Финансовая безопасность и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	Содержание учебного материала			
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие. Анализ базовых принципов защиты от финансового мошенничества.	2	3
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке».	3	

Модуль10.Создание собственного бизнеса		7	
Тема 10.1. Создание собственного бизнеса.	Содержание учебного материала		
	1 Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа. Составление рекомендаций по стартапам и ведению собственного бизнеса.	2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение курса

Для реализации программы курса имеется учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;
- образовательная платформа для дистанционного обучения sdo-umpk.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Юрайт», «Знаниум».
- Берзон Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).
3. Горяев А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
4. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Думная Н.Н., Медведева М.Б., Рябова О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
6. Думная Н.Н. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Думная Н.Н., Ланин Б.А., Мельникова Н.П. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является **дифференцированный зачет**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">– выполнение мини-исследований;– выполнение мини-проектов;

<p>финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>– проверка практического домашнего задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; – использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; – получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мини-исследований; – выполнение мини-проектов; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; – правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. – отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мини-исследований; – выполнение мини-проектов; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – различать обязательное пенсионное 	<p>Оперативный контроль в форме:</p>

<p>страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение мини-исследований; – выполнение мини-проектов; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мини-исследований; – выполнение мини-проектов; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мини-исследований; – выполнение мини-проектов; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мини-исследований; – выполнение мини-проектов; – проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение мини-исследований; – выполнение мини-проектов; – проверка практического домашнего задания.