

Управление образования и науки Липецкой области
ГБОУ СПО «Усманский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(английский)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Уровень подготовки *базовый*

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:
Барабанов А.А. преподаватель истории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Барабанов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 167 часа; самостоятельной работы обучающегося 80 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	167
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	167
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
<i>Тема 1.1. О себе. Мой друг. About Myself. My Friends.</i>	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Фонетический материал</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные звуки и интонации английского языка; • владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; • совершенствование орфографических навыков <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); • Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; • Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; • Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. 	10	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Лучший друг, друг познается в беде».	4	
<i>Тема 1.2 Мой рабочий день. My Working Day.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	

	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Имена существительные во множественном числе; • Притяжательный падеж имен существительных; • Артикли. 		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развивающий курс			
<i>Тема 2.1. Спорт. Виды спорта. Sports.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы to be и to have; • Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; • Предложение с оборотом thereis/are; • Интернационализмы. 	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проекты по темам: «TheOlympicGames 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	4	
<i>Тема 2.2. Путешествие. Покупки. Travelling. Shopping.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные; • Наречия; • Степени сравнения прилагательных и наречий; • Многозначность слов; • Синонимы и антонимы. 	6	2
	Контрольные работы	-	3

	Самостоятельная работа обучающихся Составить виртуальные экскурсии: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра».	4	
<i>Тема 2.3. Праздники в США. Английский во всём мире. Holidays in the USA. The English Language in the World.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Типы вопросительных предложений; • Порядок слов в вопросительных предложениях; • Безличные предложения. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Национальные праздники США»	4	
<i>Тема 2.4. Российская Федерация. Москва. The Russian Federation. Moscow.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Количественные и порядковые числительные; • Дни недели, месяцы. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Москва»	4	
<i>Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Great Britain. London.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места; • Предлоги направления; • Предлоги времени; 		3

	<ul style="list-style-type: none"> Фразовые глаголы. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «По улицам Лондона»	2	
<i>Тема 2.6. Соединенные штаты Америки. Вашингтон. The USA. Washington.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> Времена английского глагола (activevoice); Конструкция to be going to do something. 	4	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Вашингтон»	2	
<i>Тема 2.7. Образование в Великобритании. Education in Britain</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> Времена английского глагола (passivevoice). 	4	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Образование в Великобритании»	2	
<i>Тема 2.8. Известные люди Культуры и Науки. Famous People of Culture and Science.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> Модальные глаголы; Эквиваленты модальных глаголов. 	4	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<i>Тема 2.9 Экология. Ecology.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	4	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Сложносочиненные предложения; • Сложноподчиненные предложения. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Экологическая ситуация в Усманском районе»	2	
<i>Тема 2.10 Климатипогода. Climate and weather.</i>	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	3	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен; • Косвенная речь; • Future-in-the-Past. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить прогноз погоды	2	
	Дифференцированный зачёт	2	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			
<i>Тема 3.1 Ежедневное использование компьютеров. Everyday uses of computers. Living with computers.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Артикли. Степени сравнения прилагательных.</u>	6	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подготовить презентацию на тему: «Компьютер в нашей жизни».		
<i>Тема.3.2 Типы компьютеров. Персональный компьютер. Types of computer. A typical PC.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Числительные: количественные, порядковые.</u>	8	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Типы компьютера.»	4	
<i>Тема.3.3 Устройства ввода. Inputdevices.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Грамматические времена группы Simple.</u>	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Устройства ввода.»	2	
<i>Тема 3.4 Устройства вывода. Outputdevices.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Грамматические времена группы Continuous.</u>	6	2
	Контрольные работы		3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Устройства вывода.»	4	
<i>Тема 3.5 Обработка данных. Диски и драйвера. Processing. Disks and drives.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
			3

	<u>Грамматические времена группы Perfect.</u>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 3.6 Здоровье и безопасность. Health and Safety</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени;		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Здоровье и безопасность».	4	
<i>Тема 3.7 Оперативные системы. Operating Systems and GUI</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные оборот: complex object.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 3.8 Обработка данных. Электронные таблицы и базы данных. Графика и дизайн. Word Processing. Spreadsheets and databases. Graphics and design.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные оборот: complex subject.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Использование компьютерной графики машинной индустрии».	2	
<i>Тема 3.9 Мультимедийные средства. Звук и музыка. Multimedia. Sound and music.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2
	<u>Лексический материал по теме</u>		3

	<u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Словообразование; • Конверсия; • Суффиксы и префиксы. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Создать свой подкаст.	2	
<i>Тема 3.10 Программирование. Programming. Computers and work. ICT systems.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	4	2
	<u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения; • Сослагательное наклонение. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Вы за или против использования Интернета в образовании?»	2	
<i>Тема 3.11 Электронное письмо. Email.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	4	2
	<u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Общие вопросы.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать электронное письмо	2	
<i>Тема 3.12. Как заполнить форму. How To Fill In A Form.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	4	2
	<u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур.		3

	Типы вопросительных предложений. Специальные вопросы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить анкеты, написать автобиографии в форме CV.	2	
Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс.			
<i>Тема 4.1 Сети. Интернет.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Общие вопросы.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Вы за или против использования Интернета в образовании?»	4	
<i>Тема 4.2. Всемирная паутина. Дизайн вебсайта. Theworldwideweb. Webdesign.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Типы вопросов в английском языке. Разделительные и альтернативные вопросы.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Сайты и их дизайны»	4	
<i>Тема 4.3. Чаты и видео конференции. Chatting and video conferencing.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Артикли. Countable and uncountable nouns.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Does virtual communication replace face-to-face communication?»	4	

<i>Тема 4.4. Информационная безопасность. Internetsecurity</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал: Conjunctions and prepositions.</u>		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Информационная безопасность»	4	
<i>Тема 4.5. E-торговля. Электронные услуги. E-commerce. Onlinebanking.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал: Conjunctionsandprepositions.</u>		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «On-lineуслуги»	3	
<i>Тема 4.6. Умныйдом. Intelligenthomes. Futuretrends.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	2
	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал: Повторение грамматического материала.</u>		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Умный дом»	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
Итого:		247	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для: организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования, для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе колледжа:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2019.-320с.
2. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Английский для всех специальностей: учебник-Москва: КНОРУС,2019.-274с.-(среднее профессиональное образование).
3. Professional English in Use: Computers and Internet (Intermediate & Advanced)Cambridge, 2017.
4. Учебно-методическое пособие к учебнику Professional English in Use. ICT. Computers and Internet [Текст] / подред. Т.А. Барановской, Т.П. Кашкаровой; Нац. исслед. ин-т «Высшая школа экономики».-М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.-224с.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

Дополнительные источники:

1. Oxford Business Dictionary(Upper-Intermediate to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009

2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005, 208с.
3. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с
4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

Интернет ресурсы

Обучающие и методические материалы

1. http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
6. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.breakingnewsenglish.com
5. www.splendid~speaking.com

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. www.channel4.com/video
4. www.channel4learning.com/
5. www.youtube.com
6. www.videojug.com
7. www.nationalgeographic.co.uk/video

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог.</p> <p>Словесно-практическое и грамматическое тестирование, контрольная работа.</p> <p>Словесно-практический и грамматический тест, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Словесно – практическое и грамматическое тестирование, ситуативный диалог, составление вопросов, ответы на вопросы</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.