

Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

Специальность *09.02.04. Информационные системы (по отраслям)*

Уровень подготовки *базовый*

Усмань, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Костерева Е.В. преподаватель иностранного языка

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Барабанов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих общих компетенций студентов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 167 час; самостоятельной работы обучающегося 80 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	167
в том числе:	
практические занятия	167
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
- заполнение анкеты, написание автобиографии	3
- написание личного, делового письма, резюме, оформление поздравительной открытки	4
- создание презентаций, видеороликов по изучаемым устным темам «Мой день от А до Я», «Устройство	12

компьютера»	
- выполнение творческих проектов «Я и моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра» «Русские и немецкие праздники »	18
- написание и защита докладов/ рефератов « Города Германии», «Среднее профессиональное образование в России и Германии»	5
- написание эссе «Среднее профессиональное образование: за и против»	2
- составление коллажа «Россия и Германия», « В отделе ИКТ»	7
- составление тематических словарей: словаря профессий, словаря компьютерных терминов	6
- работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	10
- составление диалогов к ролевой игре «Обращение в отдел IT – технологий»	6
- подготовка к дифференцированному зачёту	2
- выполнение лексико-грамматического теста по изученному материалу	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I	Вводно-коррективный курс	44	
Тема 1.1 Человек. Автобиография.	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия Фонетический материал: - правила чтения и произношения в немецком языке; - соответствие русских и немецких букв и звуков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них; - глаголы в настоящем времени</p> <p>Контрольные работы</p>	5	1, 3
Тема 1.2 Семья. Отношения в семье.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение анкеты; - написание автобиографии</p> <p>Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной</p>	1 2 8	2, 3

	лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - склонение существительных; - предлоги с Dativ; - притяжательные местоимения; - временные формы глагола в Aktiv; - отрицание nicht, kein; - количественные и порядковые числительные Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - творческая работа «Я и моя семья»	4	
Тема 1.3 Условия проживания. Дом. Квартира.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение личных и притяжательных местоимений; - склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений; - предлоги с Dativ и Akkusativ; - образование множественного числа существительных; - спряжение возвратных глаголов Контрольные работы	7	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: - творческая работа «Мой дом – моя крепость»	4	
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Рабочий день. Выходной день	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - местоимения man, es;	8	2, 3

	<ul style="list-style-type: none"> - будущее время; - предлоги с Akkusativ; - указание времени; - степени сравнения прилагательных и наречий 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «Мой день от А до Я» - лексико-грамматический тест	4 1	
Раздел 2	Развивающий курс	107	
Тема 2.1 Среднее профессиональное образование в России	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение указательных местоимений; - предлоги с Genitiv; - слабое склонение прилагательных; - придаточные предложения причины; - Präsens и PräteritumPassiv</p>	4	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Среднее профессиональное образование: за или против»	2	
Тема 2.2 Учреждения среднего профессионального образования. Мой колледж	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - слабое склонение существительных; - инфинитивные группы и обороты; - модальные глаголы + InfinitivPassiv; - парные союзы; - Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv; - придаточные предложения причины;</p>	10	2, 3

	- сильное склонение прилагательных Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра»		6	
Тема 2.3 Среднее профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PartizipI и II в качестве определения; - конструкция «sein» и PartizipII; - разделительный генетив; - смешанное склонение прилагательных Контрольные работы		6	2, 3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - реферат «Среднее профессиональное образование в Германии»		2	
Тема 2.4 Мир профессий. Выбор профессии. Профессия мечты.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение; - указательное местоимение как замена существительного Контрольные работы		10	2, 3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессий -лексико-грамматический тест		2 2	
Тема 2.5 Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательные условные; - управление глаголов		9	2, 3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «У природы нет плохой погоды»	3	
Тема 2.6 Страноведение. Россия и Германия. Москва и Берлин.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные времени с союзами als, wenn; - управление глаголов; - местоименные наречия	11	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - коллаж «Россия и Германия»	4	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные	11	2, 3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Русские и немецкие праздники » - лингвострановедческий тест - оформление поздравительной открытки	4 2 1	
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные с “dessen” и “deren”; - распрощанное определение; - PartizipI + zu; - причастные обороты;	10	2, 3

	- управление глаголов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - доклады «Города Германии» - презентация «Достопримечательности Москвы и Берлина»	3 3	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	96	
Тема 3.1. 21 век – век информационных технологий.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточное предложение причины; - модальные глаголы; - Infinitiv mitzu; - Präteritum	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий) - составление словаря компьютерных терминов	1 1	
Тема 3.2 Компьютер как инструмент. Изобретение и устройство компьютера.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивный оборот ohne... zu... - придаточные причины; - придаточные дополнительные - придаточные относительные с союзами wer, was	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «Устройство компьютера»	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - составление словаря компьютерных терминов - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий) 	2 1	
Тема 3.3 В отделе ИКТ- технологий: рабочее место и задачи сотрудников.	<ul style="list-style-type: none"> Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - сложные существительные; - сложноподчиненные предложения Контрольные работы 	10	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - коллаж « В отделе ИКТ» - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий) 	2 2	
Тема 3.4. Обращение в отдел IT – технологий. Ролевая игра: «Проблемы с программным обеспечением».	<ul style="list-style-type: none"> Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Вопросительные слова и типы вопросительных предложений. - Неопределённо-личное предложение с map. Контрольные работы 	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - составление диалогов к ролевой игре «Обращение в отдел IT – технологий» 	6	
Тема 3.5. Интернет как современная коммуникационная технология. Компьютерная сеть.	<ul style="list-style-type: none"> Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Придаточные условные предложения. - Вопросительные и указательные местоимённые наречия. - Придаточные определительные предложения. 	7	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)		5	
Тема 3.6. Интернет как средство коммуникации. Выход в интернет. Обзор интернет провайдеров. Разговор в чате.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Инфинитивные конструкции. Употребление zu с инфинитивом. Конструкция haben+zu+Infinitiv/ sein+zu+Infinitiv		7	2, 3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)		4	
Тема 3.7 Сетевое общество. Электронная почта. Устранение проблемы с электронной перепиской.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты; - Konjunktiv		7	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. -написание личного и делового электронного письма. - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)		2 1	
Тема 3.8 Составление резюме.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные;		3	2, 3

	- инфинитивные обороты; Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание резюме - подготовка к дифференцированному зачёту Дифференцированный зачёт	1 2 2	
	Всего:	247	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного (немецкого) языка», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Немецкий язык», видеофильмы и т.п.); учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Кабинет должен быть оснащен мебелью для рационального размещения и хранения учебного оборудования, организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, интерактивная доска, видеомагнитофон, телевизор.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, справочную литературу лингвистического характера, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка (Краткий справочник). – М.: «ЧеРо», 2016.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО. –Ростов н/Д: Феникс, 2015.
4. Наер. Немецкий язык для педагогических колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Дополнительные источники:

1. Деловая переписка: правила написания немецких деловых писем; типовые фразы и образцы; образцы писем и документов. – М.: ЭТС, 2017.

2. Кузьмин О.Г. и др. По странам изучаемого языка. М.: Просвещение, 2017.

Интернет-ресурсы:

www.deutschland.de
<http://de-online.ru>
<http://www.deutsch-uni.com.ru>
www.1september.ru
<http://www.studygerman.ru>
<http://www.entdecke-deutschland.diplo.de>
<http://www.goethe.de>
<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>
<http://german.about.com>
<http://www.zeitungen.de>
http://video.mail.ru/mail/lenok_1377/190/183.html
<http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SipLuQ>
<http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps>
<http://www.magazine-deutschland.de>
<http://otvet.mail.ru>
<http://www.sueddeutsche.de>
<https://translate.google.com>
<http://www.studium-und-pc.de>
<http://de.wingwit.com>
<http://de.wikipedia.org>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Словарный диктант, тестирование, грамматические задания, контрольная работа по грамматике
умения:	

<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Контроль монологического высказывания, диалогической речи, умения выразить свое мнение, оценивать, анализировать информацию; защита проекта, проведение беседы, дискуссии, интервью, написание личного и официального письма</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Контроль перевода, составление плана к тесту, резюме, диаграммы, схемы, таблицы</p>
<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Заполнение анкеты; составление автобиографии; написание эссе; подготовка творческой работы, доклада, реферата; составление словаря профессиональных терминов</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык (немецкий)

по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	267
Аудиторные	181
Лекции	-
Практические занятия	181
Самостоятельная работа студента	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04. Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Разделы учебной дисциплины: Вводно-коррективный курс, Развивающий курс, Профессионально-ориентированный курс.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме словарного диктанта, тестирования, грамматических заданий, контрольных работ по изучаемым устным темам, контроля перевода текстов профессиональной направленности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Для проведения дифференцированного зачёта разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачёт.

