

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	71
Аудиторные	48
Лекции	48
Практические занятия	-
Самостоятельная работа студента	23
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

Целью освоения учебной дисциплины История является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

Разделы учебной дисциплины:

Раздел 1. У истоков Российской государственности

Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в форме тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачет.

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История**

Специальность *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

Уровень подготовки *базовый*

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).


Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:
Барабанов А.А. преподаватель истории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Барабанов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи :

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой. Индивидуальное творческое задание. Подготовка презентаций Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка опорных конспектов. Поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Анализ исторических источников, СМИ Заполнение сравнительных таблиц. Подготовка сообщений.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Распад СССР	1	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия	1	2
	2	Августовский путч и образование СНГ	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой.		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			
Российская экономика на пути к рынку	1	От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация.	2	2
	2	Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.	2	
	3	Россия в мировой экономике		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	1	Политический кризис 1993 года	2	2
	2	Становление Российской государственности.	2	
	3	Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис	2	
	4	Отставка Ельцина	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации на выбор. Темы: «Распад СССР»; «Образование СНГ»; «Политический кризис 1993 г.»; «Федеративные отношения в РФ»		6	
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
1	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ.	2	2	

Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	2	Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: « Российская культура в 90-е годы XX года»	5	
Раздел 2.	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой базы			
Тема 2.1. Положение России в мире	Содержание учебного материала			
	1	Россия в мировых интеграционных процессах	2	2
	2	Место России в международных отношениях	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.2. Ближнее зарубежье	Содержание учебного материала			
	1	Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия.	2	2
	2	Россия - страны центральной Азии, Закавказье	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3. Дальнее зарубежье	Содержание учебного материала			
	1	Россия – США, Запад.	2	2
	2	Россия - Восток	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические работы	-	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа:		

Тема 2.4 РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXI века	Содержание учебного материала			
	1	Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин	2	2
	2	Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.	2	
	3	Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема	2	
	4	Внешняя политика России в 2000-е годы	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты- по выбору)		5	
Тема 2.5 РФ на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1	Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года.	2	2
	2	Обеспечение гражданского согласия	2	
	3	Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция.	2	
	4	Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 г. Президента РФ.	1	
	5	Дифференцированный зачет	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ СМИ Подготовка к дифференцированному зачету		5		
Всего:			73	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, образовательная платформа для дистанционного обучения sdo-umpk.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М: Просвещение, 2016 - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2016. - 293 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2013. - 240 с.
2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2014. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2014. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2011. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. - 544с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2011. - 365 с.
11. Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2012. - 361 с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы гуманитар. развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2014 - 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.

14. Интернет- ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>

<http://www.hermitaje.ru>

<http://www.history.yar.ru>

<http://som.fio.ru>

<http://www/nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины История является **дифференцированный зачет**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Знания:	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Дифференцированный зачет Тестирование.