

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

по предмету

Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

по программе базовой подготовки

Усмань 2018


Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по предмету Обществознание по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Разработчик:
Барabanов А.А. преподаватель истории

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 29.06.2018 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Барabanов А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Думма Т.А.

Введение

Самостоятельная работа студентов по обществознанию является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения Обществознанию. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения Обществознания и в значительной мере определяет результаты и качество освоения предмета Обществознание. Основная цель методических рекомендаций состоит в том, чтобы обеспечить студентов необходимыми сведениями, алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения обществознанию, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать трудности в отдельных видах самостоятельной работы, развивать учебную и коммуникативную компетенцию студентов.

Данные методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы предмета Обществознание по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Предмет Обществознание изучается в течение 2 семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по предмету Обществознание, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 39 часов.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием предмета Обществознание, закреплении теоретических знаний и умений.

В результате освоения предмета обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в многообразии культур;
- разбираться в проблеме взаимодействия культур;
- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- разбираться в закономерностях развития и функционирования общества и личности;
- разбираться в социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

- давать характеристику социальных движений и других факторов социального изменения и развития;
- сформулировать представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);
- сформулировать представление о политических системах и политических режимах, человеческом измерении и политике;
- характеризовать: право как элемент культуры общества;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Знать:

- . – биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений.
- понятие и структуру культуры;
- значение духовной культуры;
- критерии духовной культуры;
- общие положения экономической теории;
- основные понятия, характеризующие экономическую систему общества;
- особенности процесса социализации личности;
- формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- социальные функции политики;
- место политических отношений в системе общественных отношений;
- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- понятия и принципы правосудия;
- органы и способы международно – правовой защиты прав человека.

Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам предмета обществознание

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование следующих профессиональных и общих компетенций студентов:

ПК:

1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
2. Проводить уроки.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
4. Анализировать уроки.
5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
6. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
7. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
8. Проводить внеурочные занятия.
9. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
10. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ОК:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Предмет Обществознание изучается в течение двух семестров. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по предмету Обществознание, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой– 39 часов

Наименование разделов тем	Кол-во часов на самостоятельную работу
Введение	
1. Человек и общество	5
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	5
1.2. Общество как сложная система	

2. Духовная культура человека и общества	10
2.1. Духовная культура личности и общества	5
2.2. Наука и образование в современном мире	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	5
3. Экономика	5
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	5
3.3. Рынок труда и безработица	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	
4. Социальные отношения	10
4.1. Социальная роль и стратификация	5
4.2. Социальные нормы и конфликты	5
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	
5. Политика	5
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	
5.2. Участники политического процесса	5
6. Право	4
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4
6.3. Отрасли российского права	
Всего	39

Виды и формы самостоятельной работы студентов по предмету обществознание.

1. Написание и защита рефератов.
2. Разработка и создание проектов.
3. Подготовка материала и создание презентации.
4. Написание эссе.

Методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы:

1. Написание и защита рефератов.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы.

Рефераты могут быть двух видов:

- а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы, и
- б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер)).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется и оформляется в соответствии с Приложением (см. ниже).

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

- а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
- б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Студент, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

в) заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа).

Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др.

Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется двумя способами:

1- в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата.
2-в подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки. Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...»[1].

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Книга одного автора

Рузавин Г. И. Научная теория: Логико-методологический анализ.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.

Книга двух, трех и более авторов

Планирование, организация и управление транспортным строительством/А. М.

Коротаев,Т. А.Беляев [и др.]; под ред. А. М. Коротаева. – М.: Транспорт, 1999.- 276 с.

Сборник одного автора

Методологические проблемы современной науки / Сост. А. Т. Москаленко.-М.: Политиздат, 2006.- 295 с.

Сборник с коллективным автором

Непрерывное образование как педагогическая система: сб. науч.тр./ Научно-исслед. НИИ высшего образования/ Отв.ред. Н. Н. Нечаев.- М.: НИИВО, 1995.- 156 с.

Статья из газеты или журнала

Егорова Е. Портрет делового человека/ Е .Егорова //Деловой мир. – 1993.- № 6.- с. 12-13.

2.Разработка и создание проектов.

Всё большее распространение получают проектные виды самостоятельной работы: коллаж, драматизация, информационно-исследовательские проекты, издательские проекты (газеты), сценарные проекты, творческие работы.

Выполнение проектных заданий рекомендуется проводить в несколько этапов:

1.Целеполагание и планирование – выбор общей проблемы, цель, характер, содержание и структура.

2. Выполнение проекта.
3. Мониторинг. В качестве средств оценки могут быть использованы опросники, анкеты.
4. Итоговая оценка проекта преподавателем.

Проект

1. Проблема
2. Проектирование
3. Поиск информации
4. Продукт
5. Презентация

Виды проектов:

- практико-ориентированный проект
- исследовательский проект
- информационный проект
- творческий проект
- ролевой проект

Проектный продукт.

- мультимедийный продукт: презентация, видеоклип, видеофильм
- гипермедиа-сочинение-озвученное сочинение, проиллюстрированное видеофрагментами, изобразительными, музыкальными материалами.

Научные или учебные материалы: доклады, статьи, отчеты, словари, тесты, учебное пособие.

3. Подготовка материала и создание презентации.

Мультимедийные презентации – это особый жанр публичной речи, эффективный приём развития и совершенствования умений монологического высказывания. При подготовке к презентации происходит тренировка использования языковых и речевых

средств, а в целом презентация должна предваряться подготовкой языкового и информационного материала, а также включать знание структуры презентации: вступления, главной части с развитием основных положений, логически связанных между собой, и заключения.

Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления.

Подготовка и проведение презентации состоит из трёх этапов:

- 1. Планирование презентации:** определение цели, идеи презентации, подбор дополнительной информации, планирование выступления, создание структуры презентации, проверка логики подачи материала, подготовка заключения.
- 2. Разработка презентации:** подготовка слайдов презентации, включая содержание и соотношение текстовой и графической информации.
- 3. Репетиция презентации:** проверка и отладка созданной презентации.

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки.

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

объем текста на слайде – не больше 7 строк;

маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;

отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;

значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;

использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд.

4. Написание эссе.

Как подготовить эссе.

В отличие от реферата эссе не имеет четкого плана, внутренняя структура текста произвольна. Это не научная работа, поэтому не требуется обоснование каждого положения или вывода, а перечисление доказательств может предшествовать формулировке проблемы. Эссе более субъективно, эмоционально: в этом жанре часто используются парадоксы и неожиданные литературные приемы. Оценивание эссе – достаточно сложная работа, так как часто мнение и восприятие автора не совпадают с мнением и восприятием проверяющего.

Критерии оценки эссе.

1. Автор должен привести наиболее яркие, выразительные факты для подтверждения своего мнения; аргументы должны соответствовать проблеме.
2. Многословие не является показателем качества, поэтому мысли должны быть изложены четко, с соблюдением норм русского языка.
3. Литературная сторона не должна превалировать над исторической тематикой.

Как организовать работу над эссе.

1. Если тема сформулирована в виде понятия (например: «Революция», «Деспотизм», «Свобода»), посмотрите его значение в разных словарях. Политический, философский, толковый словари наверняка дадут дополняющие друг друга определения, что поможет вам начать работу.
2. Подумайте, какие периоды, события, деятели истории могут послужить достойными иллюстрациями (или выразителями) этих понятий.
3. Обратитесь к словарю афоризмов: здесь вы найдете высказывания известных личностей по ключевым философским проблемам. Как правило, цитаты в таких словарях подбираются по ключевым словам.
4. Посмотрите эссе известных писателей, обратите внимание на структуру текста. Попробуйте написать короткое размышление в таком же стиле.

5. Когда собран материал, продумана структура – приступайте к написанию основного текста.
6. Эссе в отличие от реферата в большей степени выражает эмоции и точку зрения автора. Поэтому вводите такие обороты, как «по моему мнению», «я считаю», «я одобряю» и т.п.

Задания для самостоятельного выполнения по предмету обществознание.

Вопросы и задания составлены в соответствии разделами и темами рабочей программы предмета обществознание для удобства при выполнении самостоятельной работы студентов к учебным занятиям.

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе - ВСР-10ч.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества-ВСР-10ч.

Реферат на выбор. Темы: «Развитие и прогресс», «Что есть истина»

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества –ВСР-16ч.

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества-ВСР-8ч.

Создание мультимедийной презентации. Тема: «Проблемы развития духовной культуры современной России»

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры -ВСР-8ч.

Эссе на тему: «Роль искусства в познании мира»

Раздел 3. Экономика - ВСР-8ч.

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука - ВСР-8ч.

Реферат на выбор. Темы: «Рыночные отношения в современной экономике», « Структура отношений собственности в современной экономике»

Раздел 4. Социальные отношения - ВСР-21ч.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация -ВСР-11ч.

Эссе на тему: «Роль и значение среднего класса в современном обществе»

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты -ВСР-10ч.

Создание мультимедийной презентации. Тема: «Элементы социального контроля: нормы и санкции»

Раздел 5. Политика как общественное явление - ВСР-10ч.

Тема 5.2. Участники политического процесса - ВСР-10ч.

Подготовка проектов по теме: «Политические партии и лидеры современной России»,

Раздел 6. Право - ВСР-10ч.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации - ВСР-10ч.

Написание реферата на тему: «Конституционные идеи в России и мире»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2018.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2016.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2016.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.

Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2018

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2018

Кищенко О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2016.

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2015.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2016–2018.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

Автономов В. С. Введение в экономику: учеб. для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. М.: Вита-Пресс, 2014.

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 классы: справ, материалы. М.: Астрель : АСТ : Ермак, 2015.

- Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. 10 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ :Астрель, 2013.
- Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. 11 класс. Контрольные и проверочные работы. М.: АСТ :Астрель, 2012.
- Бомол У.Дж., Блайндер А. Экономикс. Принципы и политика. 9-е изд. В 2 т. М.: Юнити, 2014.
- Братановский С.Н. Теория государства и права: учеб.пособие. М.: Приор, 2012.
- Горбунова М.Ю. Социология. Ответы на экзаменационные вопросы. М.: Издательство «Экзамен», 2010.
- Горман Т. Экономика шаг за шагом. М.: АСТ, 2010.
- Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие. СПб.: Питер, 2010.
- Кармин А. С, Гусева Е. А. Культурология. Экзаменационные ответы для студентов вузов. СПб.: Питер, 2011.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Политология. 10—11 кл.: учеб.пособие для профильных классов общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2010.
- Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Герб Российской Федерации. Флаг Российской Федерации. М.: Издательство «Омега — Л», 2010.
- Кравченко А. И. Введение в социологию. М.: Просвещение, 2010.
- Кравченко А. И. Основы социологии: учеб.пособие для студентов средних специальных учебных заведений. М.: Академический Проект, 2011.
- Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Просвещение, 2009.
- Краткий курс по социологии: учеб.пособие / Н. С. Носова, К. Е. Халин. М.: Издательство «Окей-книга», 2009.
- Халин К. Е. Краткий курс по философии: учеб.пособие. М.: Издательство «Окей-книга», 2009.
- Экономика: учеб. для 10—11 классов общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля/А. Я. Линьков, С. И. Иванов, М. А. Складар и др.; Под ред. А. Я. Линькова. М.: Вита-Пресс, 2011.
- И. П. Николаевой. М.: Велби, Изд-во Проспект, 2010.
- Экономика. Словарь терминов. Экзаменационные ответы. М.: «Ответ», 2010.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

www.diplom-inet.ru/resursfilos

