

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

по учебной дисциплине

ОГСЭ. 02 История

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности:

09.02.04 Информационные системы

по программе базовой подготовки

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ. 05 История разработаны на основе Федерального образовательного стандарта (далее-ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.04 Информационные системы.

Разработчик:

Малева Т.П. преподаватель истории

Рассмотрены и утверждены на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2020 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Барабанов А.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе



Лаева О.А.

Введение

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине ОГСЭ. 02История предназначены для студентов 2 курса специальности 09.02.04 Информационные системы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По истории используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов; выполнение презентаций и создание проектов;

для формирования умений: выполнение схем, анализ карт, подготовка к деловым играм.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента

являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Данные методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы УД ОГСЭ.02 история специальности 09.02.04 Информационные системы по программе базовой подготовки.

УД ОГСЭ. 02 история изучается в течение 1 семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по УД ОГСЭ.02 история, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 23 часа.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием УД ОГСЭ. 02 история закреплении теоретических знаний и умений.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображение информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссий, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, исполь-

зовать для её аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;

- принципы периодизации всемирной истории;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории.

Распределение часов на выполнение самостоятельной работы студентов по разделам и темам УД ОГСЭ. 02 история

Наименование раздела, темы	Количество часов на ВСР
Раздел 1. У истоков Российской государственности	13
Тема 1.1.Распад СССР	-
Тема 1.2.Российская экономика на пути к рынку	-
Тема 1.3.Политическая жизнь России в 90-е годы XX века	6
Тема 1.4.Духовная жизнь России в 90-е годы XX века	7
Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы	10
Тема 2.1.Положение России в мире	-
Тема 2.2.Ближнее зарубежье	-
Тема 2.3.Дальнее зарубежье	-
Тема 2.4 РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXIвека	10
Тема 2.5 РФ на современном этапе	-

Виды и формы самостоятельной работы студентов по УД ОГСЭ. 02 история

- 1.Написание и защита рефератов.
- 2.Разработка и создание проектов.
- 3.Подготовка материала и создание презентации.

**Методические рекомендации для студентов
по конкретным видам самостоятельной работы:**

1.Написание и защита рефератов.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Реферат (от лат. refero – докладываю, сообщаю) представляет собой особое сочинение, в котором кратко, с определениями и выводами излагаются основные положения темы или проблемы.

Рефераты могут быть двух видов:

- а) передающие содержание одной книги, научной работы, научной проблемы, и
- б) суммирующие данные нескольких источников по определенной теме.

Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется студентам заранее либо самим преподавателем, либо методистом соответствующей кафедры (через старост).

Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер)).

Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется и оформляется в соответствии с Приложением (см. ниже).

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.

Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.

Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

- а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)
- б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Студент, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной

темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.

Содержание реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).

Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) во введении логичным будет обосновать выбор темы реферата.

актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);

цель (должна соответствовать теме реферата);

задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;

историография (обозначить использованные источники с краткой аннотаций – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом (1 абз.), что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б) в основной части дается характеристика и анализ темы реферата в целом, и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами. В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом...», «Итак...», «Значит...», «В заключение главы отметим...», «Все сказанное позволяет сделать вывод...», «Подводя итог...» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы (объем 0,5 – 1 лист). В содержании не обозначается.

в) заключение содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе (1-1,5 листа).

Однако прямая их переписка нежелательна; выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

Список использованной литературы. В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте оформляется двумя способами:

1- в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата.

2-в подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки.

Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, «Цитата...».

Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).

При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

Книга одного автора

Рузавин Г. И. Научная теория: Логико-методологический анализ.- М.: Мысль, 1978.- 237 с.

Книга двух, трех и более авторов

Планирование, организация и управление транспортным строительством/А. М.

Коротаев,Т. А.Беляев [и др.]; под ред. А. М. Коротаева. – М.: Транспорт, 1999.- 276 с.

Сборник одного автора

Методологические проблемы современной науки / Сост. А. Т. Москаленко.-М.:

Политиздат, 2006.- 295 с.

Сборник с коллективным автором

Непрерывное образование как педагогическая система: сб. науч.тр./ Научно-исслед. НИИ высшего образования/ Отв.ред. Н. Н. Нечаев.- М.: НИИВО, 1995.- 156 с.

Статья из газеты или журнала

Егорова Е. Портрет делового человека/ Е .Егорова //Деловой мир. – 1993.- № 6.- с. 12-13.

2.Разработка и создание проектов.

Всё большее распространение получают проектные виды самостоятельной работы: коллаж, драматизация, информационно-исследовательские проекты, издательские проекты (газеты), сценарные проекты, творческие работы.

Выполнение проектных заданий рекомендуется проводить в несколько этапов:

- 1.Целеполагание и планирование – выбор общей проблемы, цель, характер, содержание и структура.
2. Выполнение проекта.
- 3.Мониторинг. В качестве средств оценки могут быть использованы опросники, анкеты.
4. Итоговая оценка проекта преподавателем.

Проект

1.Проблема

2.Проектирование

3.Поиск информации

4.Продукт

5.Презентация

Виды проектов:

-практико-ориентированный проект

-исследовательский проект

-информационный проект

-творческий проект

-ролевой проект

Проектный продукт.

-мультимедийный продукт: презентация, видеоклип, видеофильм

-гипермедиа-сочинение-озвученное сочинение, проиллюстрированное видеофрагментами, изобразительными, музыкальными материалами.

Научные или учебные материалы: доклады, статьи, отчеты, словари, тесты, учебное пособие.

3.Подготовка материала и создание презентации.

Мультимедийные презентации – это особый жанр публичной речи, эффективный приём развития и совершенствования умений монологического высказывания. При подготовке к презентации происходит тренировка использования языковых и речевых средств, а в целом презентация должна предваряться подготовкой языкового и информационного материала, а также включать знание структуры презентации: вступления, главной части с развитием основных положений, логически связанных между собой, и заключения.

Презентация как документ представляет собой последовательность

сменяющих друг друга слайдов. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления.

Подготовка и проведение презентации состоит из трёх этапов:

1. Планирование презентации: определение цели, идеи презентации, подбор дополнительной информации, планирование выступления, создание структуры презентации, проверка логики подачи материала, подготовка заключения.

2. Разработка презентации: подготовка слайдов презентации, включая содержание и соотношение текстовой и графической информации.

3. Репетиция презентации: проверка и отладка созданной презентации.

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки.

1 стратегия: на слайды выносятся опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом для выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.

Особо внимательно необходимо проверить текст на отсутствие ошибок и опечаток. Основная ошибка при выборе данной стратегии состоит в том, что выступающие заменяют свою речь чтением текста со слайдов.

2 стратегия: на слайды помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Обычный слайд, без эффектов анимации должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд.

Перечень рекомендуемой литературы

(в том числе Интернет-ресурсы)

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М: Просвещение, 2011 - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2010. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2011. - 432 с.
4. Уколова В.И. Всеобщая история: с древнейших времён до конца 19 века. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2012 год

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Данилов А.А. История государства и народов России. XIXв.: – М.: Дрофа, 2002г. – 320с.
2. Павленко Н.И. История Россия с древнейших времен до конца XVIII века:– М.: Дрофа, 2004.- 336с.
3. Загладин Н.В. История Отечества XX – начало XXI века: – М.: «Тид» «Русское слово - РС», 2005 – 480с.
4. Якеменко Б.Г. История Отечества: Часть I: С древнейших времен до конца XVвека.: М.: ЦГО, 2003. – 272с.
5. Зырянов П.Н. История России, XIX в – М.: Просвещение, 1997. – 256с.
6. Б.А. Рыбаков История СССР с древнейших времен до конца XVIII в; учебник – М.: Высшая школа., 1983 – 415с.

УЧЕБНИКИ СПО

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия» 2013г., 360с.

СПРАВОЧНИКИ

1. Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник. М.: Олма – Пресс, 2003г. – 416с.
2. История России. XX век: 9-11 кл.: Школьный словарь справочник. – М.: ООО Издательство - Астрело, 2002. – 544с.
3. Степанцев и др. История в таблицах 5-11 кл. Справочное пособие. М. – Дрофа 2006 – 64с.
4. Политический словарь...

ЭНЦИКЛОПЕДИИ

1. Энциклопедический словарь юного историка. М.: Педагогика – пресс, 1994. – 445с.
2. Энциклопедия всемирной истории. М.: Махаон, 1999. – 256с.
3. Морской энциклопедический словарь. Л.: Судостроение, 1991. – 504с.
4. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9 – 17 вв. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 784с., ил.
5. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19 вв. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 736с., ил.
6. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 в. – М.: Олма – Пресс Образование, 2003 – 544с., ил.
7. Брокгауз Ф.А., Ефран И.А. Энциклопедический словарь. Современная версия. – М.: Издательство Эксмо, 2003. – 672с.
8. Большая советская энциклопедия 30 томов. М.: Советская энциклопедия – 1978.
9. Я познаю мир. История России: энцикл. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 397с., ил.
10. Большая школьная энциклопедия. 6-11 кл. Т.1 и 2. – М.: Олма – Пресс, 2000. – 591с.
11. Энциклопедия «Исчезнувшие цивилизации»
12. Викинги: набеги с севера М.: Терра, 1996 – 168с.

Задания для самостоятельного выполнения по УД история

Вопросы и задания составлены в соответствии разделами и темами рабочей программы УД история для удобства при выполнении самостоятельной работы студентов к учебным занятиям.

Раздел 1. У истоков Российской государственности-ВСР-12ч.

Тема 1.3. Политическая жизнь России в 90-е годы XX века-ВСР-6ч.

Создание мультимедийной презентации на выбор. Темы: «Распад СССР»; «Образование СНГ»; «Политический кризис 1993 г.»; «Федеративные отношения в РФ»

Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века-6ч.

Написание реферата на тему: « Российская культура в 90-е годы XX года»

Раздел 2. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы –ВСР-10ч.

Тема 2.4 РФ- проблемы социально-экономического, политического и культурного развития в начале XXIвека-ВСР-10ч.

Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты- по выбору)