

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)**  
 по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	<b>249</b>
Аудиторные	<b>174</b>
Лекции	-
Практические занятия	<b>174</b>
Самостоятельная работа студента	<b>75</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Разделы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачет.

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)***

**Специальность** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Уровень подготовки** *базовый*

2017

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:  
Костерева Е.В. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Барабанов А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

**дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
контрольные работы	-

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
- заполнение анкеты, написание автобиографии	3
- написание личного, делового письма, резюме	2
- создание презентаций, видеороликов по изучаемым устным темам «Мой день от А до Я», «Устройство компьютера»	13
- выполнение творческих проектов «Я и моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра»	16
- написание и защита докладов/ рефератов « Города Германии», «Среднее профессиональное образование в России и Германии»	4
- написание эссе «Среднее профессиональное образование: за и против»	2
- составление коллажа «Россия и Германия», « В отделе ИКТ»	5
- составление тематических словарей: словаря профессий, словаря компьютерных терминов	11
- работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	7
- составление диалогов к ролевой игре «Обращение в отдел IT – технологий»	6
- подготовка к дифференцированному зачёту	2
- выполнение лексико-грамматического теста по изученному материалу	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	48	
Тема 1.1 Человек. Автобиография.	Содержание учебного материала: Практические занятия Фонетический материал: - правила чтения и произношения в немецком языке; - соответствие русских и немецких букв и звуков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них; - глаголы в настоящем времени	9	1, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение анкеты; - написание автобиографии	1 2	
Тема 1.2 Семья. Отношения в семье.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - склонение существительных; - предлоги с Dativ; - притяжательные местоимения;	8	2, 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- временные формы глагола в Aktiv;</li> <li>- отрицание nicht, kein;</li> <li>- количественные и порядковые числительные</li> </ul>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - творческая работа «Я и моя семья»	4	
Тема 1.3 Условия проживания. Дом. Квартира.	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение личных и притяжательных местоимений;</li> <li>- склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений;</li> <li>- предлоги с Dativ и Akkusativ;</li> <li>- образование множественного числа существительных;</li> <li>- спряжение возвратных глаголов</li> </ul>	7	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - творческая работа «Мой дом – моя крепость»	4	
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Рабочий день. Выходной день	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы;</li> <li>- местоимения man, es;</li> <li>- будущее время;</li> <li>- предлоги с Akkusativ;</li> <li>- указание времени;</li> <li>- степени сравнения прилагательных и наречий</li> </ul>	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «Мой день от А до Я» - лексико-грамматический тест	4 1	



Раздел 2	Развивающий курс	107	
Тема 2.1 Среднее профессиональное образование в России. Учёба в колледже.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение указательных местоимений; - предлоги с Genitiv; - слабое склонение прилагательных; - придаточные предложения причины; - Präsens и PräteritumPassiv	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Среднее профессиональное образование: за или против»	2	
Тема 2.2 Учреждения среднего профессионального образования. Мой колледж	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - слабое склонение существительных; - инфинитивные группы и обороты; - модальные глаголы +InfinitivPassiv; - парные союзы; - Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv; - придаточные предложения причины; - сильное склонение прилагательных	10	2, 3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра»	4	
Тема 2.3 Среднее профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PartizipI и II в качестве определения; - конструкция «sein» и PartizipII;	8	2, 3

	- разделительный генетив; - смешанное склонение прилагательных		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - реферат «Среднее профессиональное образование в Германии»	2	
Тема 2.4 Мир профессий. Выбор профессии. Профессия мечты.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение; - указательное местоимение как замена существительного	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессий - лексико-грамматический тест	2 1	
Тема 2.5 Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные условные; - управление глаголов	9	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «У природы нет плохой погоды»	3	
Тема 2.6 Страноведение. Россия и Германия. Москва и Берлин.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные времени с союзами als, wenn; - управление глаголов; - местоименные наречия	11	2, 3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: - коллаж «Россия и Германия» - презентация «Достопримечательности Москвы» - презентация «Достопримечательности Берлина»	3 2 2	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные	11	2, 3
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Русские и немецкие праздники » - лингвострановедческий тест	4 1	
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные с “dessen” и “deren”; - распространенное определение; - PartizipI + zu; - причастные обороты; - управление глаголов	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - доклады «Города Германии»	2	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	94	
Тема 3.1. 21 век – век информационных технологий.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточное предложение причины; - модальные глаголы; - Infinitiv mitzu;	6	2, 3

	- Präteritum		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий) - составление словаря компьютерных терминов	1 2	
Тема 3.2 Компьютер как инструмент. Изобретение и устройство компьютера.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивный оборот ohne... zu... - придаточные причины; - придаточные дополнительные - придаточные относительные с союзами wer, was	11	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - презентация «Устройство компьютера» - составление словаря компьютерных терминов - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	2 2 1	
Тема 3.3 В отделе ИКТ- технологий: рабочее место и задачи сотрудников.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные существительные; - сложноподчиненные предложения	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - коллаж « В отделе ИКТ» - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	2 1	

Тема 3.4. Обращение в отдел IT – технологий.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Вопросительные слова и типы вопросительных предложений. - Неопределённо-личное предложение с man.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление диалогов к ролевой игре «Обращение в отдел IT – технологий»	6	
Тема 3.5. Компьютерная сеть.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Придаточные условные предложения. - Вопросительные и указательные местоимённые наречия. - Придаточные определительные предложения.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий) - составление словаря компьютерных терминов	2 3	
Тема 3.6. Интернет как средство коммуникации. Выход в интернет. Обзор интернет провайдеров. Разговор в чате.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал. - Инфинитивные конструкции. Употребление zu с инфинитивом. Конструкция haben+zu+Infinitiv/ sein+zu+Infinitiv	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий) - составление словаря компьютерных терминов	1 2	
Тема 3.7 Сетевое	Содержание учебного материала:	8	

общество. Электронная почта. Устранение проблемы с электронной перепиской.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты; - Konjunktiv		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. -написание личного и делового электронного письма. - работа с профессионально ориентированным текстом (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий) - лексико-грамматический тест	1 1 1	
Тема 3.8 Составление резюме.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты;	4	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание резюме - подготовка к дифференцированному зачёту	1 2	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	249	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

*Оборудование учебного кабинета:* УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Немецкий язык», видеофильмы и т.п.); учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Кабинет должен быть оснащен мебелью для рационального размещения и хранения учебного оборудования, организации использования аппаратуры.

*Технические средства обучения:* экран, проектор, ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, интерактивная доска, видеомаягнитофон, телевизор.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, справочную литературу лингвистического характера, паспорт кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка (Краткий справочник). – М.: «ЧеРо», 2015.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Деловая переписка: правила написания немецких деловых писем; типовые фразы и образцы; образцы писем и документов. – М.: ЭТС, 2016.
2. Кузьмин О.Г. и др. По странам изучаемого языка. М.: Просвещение, 2014.
3. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Иностранный язык, 2014.
4. Лепина Е.И., Страхова Н.П. и др. Большой немецко-русский словарь в 3-х томах. – Москва: Русский язык, 2012.
5. ЭБС «Юрайт», «Знаниум».

##### Интернет-ресурсы:

[www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)  
<http://de-online.ru>  
<http://www.deutsch-uni.com.ru>  
[www.1september.ru](http://www.1september.ru)  
<http://www.studygerman.ru>



<http://www.entdecke-deutschland.diplo.de>  
<http://www.goethe.de>  
<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>  
<http://german.about.com>  
<http://www.zeitungen.de>  
[Deutschland//http://video.mail.ru/mail/lenok\\_1377/190/183.html](http://video.mail.ru/mail/lenok_1377/190/183.html)  
[Sehenswürdigkeiten Deutschlands//http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ](http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ)  
[VC-Kultur in Deutschland//http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps](http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps)  
<http://www.magazine-deutschland.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных ответов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Промежуточным контролем** освоения обучающимися дисциплины Иностранный язык является **дифференцированный зачет**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Словарный диктант, тестирование, грамматические задания, контрольная работа по грамматике</p>
<p>уметь:</p> <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Контроль монологического высказывания, диалогической речи, умения выражать свое мнение, оценивать, анализировать информацию; защита проекта, проведение беседы, дискуссии, интервью, написание личного и официального письма</p>
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Контроль перевода, составление плана к тексту, резюме, диаграммы, схемы, графика, таблицы</p>
<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Заполнение анкеты; составление автобиографии; написание эссе; подготовка творческой работы, доклада, реферата; составление словаря профессиональных терминов</p>