

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**  
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	<b>249</b>
Аудиторные	<b>174</b>
Лекции	-
Практические занятия	<b>174</b>
Самостоятельная работа студента	<b>75</b>
Промежуточная аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Разделы учебной дисциплины:**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.

Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс.

Текущий контроль освоения дисциплины проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки за дифференцированный зачет.

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)*

**Специальность** 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

**Уровень подготовки** *базовый*

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:  
Корнелюк О.П., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 6 от 30.06.2017 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии  Барабанов А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык(английский язык) обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 249 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>249</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>174</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>75</b>
в том числе:	
<b>внеаудиторная самостоятельная работа:</b> -написание электронных писем; -заполнение анкеты, написание автобиографии в форме CV; -написание эссе на темы: «Вы за или против использования Интернета в образовании?», «Does virtual communication replace face-to-face communication?»; -составление виртуальной экскурсии: по темам: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра»; -выполнение доклада на тему: «On-line услуги»; -составление прогноза погоды; -подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники США», «Вашингтон», «Компьютер в нашей жизни», «Информационная безопасность»; -выполнение проектов по темам: «Лучший друг, друг познается в беде», «Олимпийские игры 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков», «По улицам Лондона», «Экологическая ситуация в Усманском районе», «Сайты и их дизайны» ; -подготовка рефератов по темам: «Москва», «Образование в Великобритании», «Типы компьютера», «Здоровье и безопасность»; - подготовка сообщений по темам: «Устройства ввода.», «Устройства вывода.», «Умный дом».	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<i>Тема 1.1. О себе. Мой друг. About Myself. My Friends.</i>	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Фонетический материал</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>• владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>• совершенствование орфографических навыков</li> </ul> <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>• Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>• Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;</li> <li>• Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.</li> </ul>	10	1
	Контрольные работы	-	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Лучший друг, друг познается в беде».	4	
<i>Тема 1.2 Мой рабочий день. My Working Day.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	

	<u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Имена существительные во множественном числе;</li> <li>Притяжательный падеж имен существительных;</li> <li>Артикли.</li> </ul>		2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<i>Тема 2.1. Спорт. Виды спорта. Sports.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Глаголы to be и to have;</li> <li>Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>Предложение с оборотом thereis/are;</li> <li>Интернационализмы.</li> </ul>	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проекты по темам: «TheOlympicGames 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	4	
<i>Тема 2.2. Путешествие. Покупки. Travelling. Shopping.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прилагательные;</li> <li>Наречия;</li> <li>Степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>Многочисленность слов;</li> <li>Синонимы и антонимы.</li> </ul>	6	2
			3



	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить виртуальные экскурсии: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра».	4	
<i>Тема 2.3. Праздники в США. Английский во всём мире. Holidays in the USA. The English Language in the World.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы вопросительных предложений;</li> <li>• Порядок слов в вопросительных предложениях;</li> <li>• Безличные предложения.</li> </ul>		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Национальные праздники США»	4	
<i>Тема 2.4. Российская Федерация. Москва. The Russian Federation. Moscow.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количественные и порядковые числительные;</li> <li>• Дни недели, месяцы.</li> </ul>		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Москва»	2	
<i>Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Great Britain. London.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлоги места;</li> <li>• Предлоги направления;</li> <li>• Предлоги времени;</li> </ul>		3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Фразовые глаголы.</li> </ul>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «По улицам Лондона»	2	
<i>Тема 2.6. Соединенные штаты Америки. Вашингтон. The USA. Washington.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Времена английского глагола (activevoice);</li> <li>Конструкция to be going to do something.</li> </ul>	6	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Вашингтон»	2	
<i>Тема 2.7. Образование в Великобритании. Education in Britain</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Времена английского глагола (passivevoice).</li> </ul>	6	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Образование в Великобритании»	2	
<i>Тема 2.8. Известные люди Культуры и Науки. Famous People of Culture and Science.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Модальные глаголы;</li> <li>Эквиваленты модальных глаголов.</li> </ul>	8	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Тема 2.9 Экология. Ecology.</i>	Содержание учебного материала	6	

	Лабораторные работы		
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сложносочиненные предложения;</li> <li>• Сложноподчиненные предложения.</li> </ul>	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Экологическая ситуация в Усманском районе»	2	
<i>Тема 2.10 Климатипогода. Climate and weather.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Согласование времен;</li> <li>• Косвенная речь;</li> <li>• Future-in-the-Past.</li> </ul>	8	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить прогноз погоды	2	
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<i>Тема 3.1 Ежедневное использование компьютеров. Everyday uses of computers. Living with computers.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Артикли.Степени сравнения прилагательных.</u>	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Компьютер в нашей жизни».	1	
<i>Тема.3.2 Типы компьютеров. Персональный компьютер.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	

<i>Types of computer. A typical PC.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Числительные: количественные, порядковые.</u>	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Типы компьютера.»	2	
<i>Тема.3.3 Устройства ввода. Inputdevices.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Грамматические времена группы Simple.</u>	6	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Устройства ввода.»	2	
<i>Тема 3.4 Устройства вывода. Outputdevices.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Грамматические времена группы Continuous.</u>	6	2
			3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Устройства вывода.»	4	
<i>Тема 3.5 Обработка данных. Диски и драйвера. Processing. Disks and drives.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Грамматические времена группы Perfect.</u>	4	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

<i>Тема 3.6 Здоровье и безопасность. HealthandSafety</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени;	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Здоровье и безопасность».	4	
<i>Тема 3.7 Оперативные системы. Operating Systems and GUI</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивный оборот: complex object.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 3.8 Обработка данных. Электронные таблицы и базы данных. Графика и дизайн. WordProcessing. Spreadsheetsanddatabases. Graphicsanddesign.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Инфинитивные оборот: complexsubject.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<i>Тема 3.9 Мультимедийные средства. Звук и музыка. Multimedia. Sound and music.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Словообразование; • Конверсия; • Суффиксы и префиксы.	6	2
			3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<i>Тема 3.10 Программирование. Компьютера и работа Programming. Computers and work. ICT systems.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> • Условные предложения; • Сослагательное наклонение.	8	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Вы за или против использования Интернета в образовании?»	4	
<b>Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс.</b>			
<i>Тема 4.1 Сети. Интернет. Электронное письмо. Networks. Faces of the Internet. Email.</i>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Общие вопросы.	6	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать электронное письмо	4	
<i>Тема 4.2. Как заполнить форму. How To Fill Out A Form.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Специальные вопросы.	4	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Заполнить анкеты, написать автобиографии в форме CV.		
<i>Тема 4.3. Всемирная паутина. Дизайн вебсайта. Theworldwideweb. Webdesign.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Типы вопросов в английском языке. Разделительные и альтернативные вопросы.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Сайты и их дизайны»	4	3
<i>Тема 4.4. Чаты и видео конференции. Chatting and video conferencing.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Countable and uncountable nouns.	4	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Does virtual communication replace face-to-face communication?»	4	3
<i>Тема 4.5. Информационная безопасность. Internetsecurity</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Союзы и предлоги. Conjunctions and prepositions.	6	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Информационная безопасность»	2	3
<i>Тема 4.6. E-торговля. Электронные услуги. E-commerce. Onlinebanking.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Союзы и предлоги. Conjunctions and prepositions.	4	2
			3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «On-lineуслуги»	2	
<i>Тема 4.7. Умный дом. Intelligent homes. Future trends.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	2
	<u>Лексический материал по теме</u>		3
	<u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматического материала.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Умный дом»	3	
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	249	



## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для: организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования, для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: видеомэгафнофон, телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе колледжа:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-320с.
2. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Английский для всех специальностей: учебник-Москва: КНОРУС,2014.-274с.-(среднее профессиональное образование).
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

##### Дополнительные источники:

1. ЭБС «Юрайт», «Знаниум».
2. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009
3. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.
4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с
5. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

#### Интернет ресурсы

##### Обучающие и методические материалы

1. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html)
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.altaid.s.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
6. [http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus\\_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start\\_from=&ucat=&](http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&)
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/ooop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>

12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

#### **Учебники и интерактивные материалы**

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### **Audio Resources**

1. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
2. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
4. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
5. [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com)

#### **Video Resources**

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
3. [www.channel4.com/video](http://www.channel4.com/video)
4. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)
5. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
6. [www.videojug.com](http://www.videojug.com)
7. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
8. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
9. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Иностранный язык является **дифференцированный зачет**.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог. Словесно-практическое и грамматическое тестирование, контрольная работа. Словесно-практический и грамматический тест, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.</p>

<p>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обучающийся должен <b>знать:</b>  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Словесно – практическое и грамматическое тестирование, ситуативный диалог, составление вопросов, ответы на вопросы</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u>  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
---	---