Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Утверждаю:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

С.Г. Петухов

Приказ № 65 от 30 августа 2019 г.

положение

об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся (далее Положение) разработано на основании:
- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
 - Устава ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».
- 1.2. Данное Положение регламентирует формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, реализуемым в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по всем формам получения среднего профессионального образования в Государственном областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Усманский многопрофильный колледж» (далее колледж).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и прохождения разных видов практик.
- 1.4. Текущий контроль это вид контроля, с помощью которого определяется степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения.
 - 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости предполагает:
- на уровне обучающегося оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации оценивание результативности деятельности колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.
- 1.6. Подготовка и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся является формой учебно-методической работы преподавателей Колледжа.

1.7. В Положение могут вноситься изменения по мере принятия Правительством РФ новых нормативно-правовых документов по ФГОС.

2. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости

- 2.1. В целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы обучающихся, стимулирования их учебной работы и обеспечения оперативного управления учебной деятельностью в течение полугодия в Колледже проводится текущий контроль успеваемости обучающихся.
- 2.2. Под текущим контролем успеваемости понимается проверка знаний, полученных студентами на момент проведения аттестации в процессе обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным учебным планом, а также проверка приобретенных обучающимися навыков и умений.
- 2.3. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется постоянно в течение всего полугодия.
- 2.4. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия, учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.
- 2.5. Конкретные виды, формы, средства и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу разрабатываются и определяются преподавателями самостоятельно.
- 2.6. Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:
- входной контроль (по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла) служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Результаты входного контроля преподаватель корректировки траектории использует ДЛЯ изучения дисциплины, Формы избираются междисциплинарного курсов. входного контроля преподавателем самостоятельно;
 - тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);
- рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Рубежный контроль может проводиться несколько

- раз в семестр. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.
- 2.7. Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:
 - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетнографических работ;
 - защита практических и лабораторных работ;
 - проведение контрольных работ;
 - тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, ведущими учебную дисциплину или междисциплинарный курс.

- 2.8. Формы текущего контроля знаний допускают использование компьютерных технологий для проведения контрольных мероприятий и по обработке результатов.
- 2.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающегося фиксируются оценками. Оценка это результат процесса оценивания, качественная характеристика учебных достижений обучающихся, выраженная условно-формальным (знаковым) символом (цифрой):
- «5» (отлично) за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа;
- «4» (хорошо) если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;
- «3» (удовлетворительно) если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения;
- «2» (неудовлетворительно) если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

- 2.10. Результаты текущего контроля учебной деятельности студентов доводятся до сведения студентов и родителей (официальных представителей).
- 2.11. Данные текущего контроля успеваемости обучающихся должны использоваться для своевременного выявления слабоуспевающих обучающихся, проведения с ними дополнительных занятий с целью оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.
- 2.12. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости обучающихся несут преподаватели соответствующих дисциплин. Критерии оценки должны быть доведены до обучающихся на первом занятии.
- 2.13. Студенты колледжа должны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска контрольного мероприятия студент должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.
- 2.14. По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу к концу семестра у студента должно быть достаточное количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса.