

Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ Небогин А.В.

« _____ » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык(английский)

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Кобелева Ю.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

(Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

Подпись (БарabanовА.А.)
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часа;
самостоятельной работы обучающегося 31 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	<i>31</i>
-написание писем: личные письма, письмо – жалоба, письмо-запрос на работу, письма официального и неофициального характера;	<i>3</i>
-заполнение анкеты, написание автобиографии в форме CV;	<i>2</i>
-написание эссе на темы: «Вы за или против использования Интернета в различных сферах нашей жизни?», «Моя будущая профессия», «Проблемы окружающей среды»;	<i>6</i>
-составление виртуальной экскурсии: по темам: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра»;	
-выполнение докладов по темам: «Современные технологии», «Чрезвычайные ситуации»;	<i>4</i>
- составление прогноза погоды;	<i>1</i>
-подготовка презентаций по темам: «Национальные праздники США», «Вашингтон», «Климат», «Профессия - спасатель»;	<i>5</i>
-выполнение проектов по темам: «Лучший друг, друг познается в беде», «Олимпийские игры 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков», «По улицам Лондона», «Экологическая ситуация в Усманском районе», «Как дожить до 100?», «Экстремальные виды спорта», «Эко туризм»;	<i>6</i>
-подготовка рефератов по темам: «Москва», «Образование в Великобритании», «Влияние географического положения страны на климат» .	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
<i>Тема 1.1. О себе. Мой друг About Myself. My Friends.</i>	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Фонетический материал</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные звуки и интонаемы английского языка; • владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; • совершенствование орфографических навыков <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); • Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; • Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; • Местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные. 	10	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: « Лучший друг, друг познается в беде.»	1	
<i>Тема 1.2 Мой рабочий день My Working Day.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Имена существительные во множественном числе; • Притяжательный падеж имен существительных; • Артикли. 	6	2
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Развивающий курс			
<i>Тема 2.1. Спорт. Виды спорта. Sports.</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Глаголы to be и to have; • Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; • Предложение с оборотом thereis/are; • Интернационализмы. 	4	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проекты темам : «The Olympic Games 2014», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	1	
<i>Тема2.2.Путешествие.Покупки. Travelling. Shopping.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные; • Наречия; • Степени сравнения прилагательных и наречий; • Многозначность слов; • Синонимы и антонимы. 	6	2
			3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить виртуальные экскурсии «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Усмань вчера, сегодня, завтра».	1	
<i>Тема 2.3. Праздники в США. Английский язык во всём мире. Holidays in the USA. The English Language in the World.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	8	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Типы вопросительных предложений; • Порядок слов в вопросительных предложениях; • Безличные предложения. 		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Национальные праздники США»	1	
<i>Тема 2.4. Российская Федерация. Москва. The Russian Federation. Moscow.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Количественные и порядковые числительные; • Дни недели, месяцы. 		3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Москва»	1	
<i>Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Great Britain. London.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места; • Предлоги направления; 		3
	Контрольные работы		

	<ul style="list-style-type: none"> • Предлоги времени; • Фразовые глаголы. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект по теме: «По улицам Лондона»	1	
<i>Тема 2.6. Соединённые штаты Америки. Вашингтон. The USA. Washington.</i>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена английского глагола (active voice); • Конструкция to be going to do something. 	4	2
			3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: «Вашингтон».	1	
<i>Тема 2.7. Образование в Британии. Education in Britain</i>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена английского глагола (passive voice). 	4	2 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат по теме: «Образование в Великобритании»	1	
<i>Тема 2.8. Известные люди Культуры и Науки. Famous People of Culture and Science.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы; • Эквиваленты модальных глаголов. 	6	2 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
<i>Тема 2.9 Экология. Ecology.</i>	Практические занятия	6	2
	<u>Лексический материал по теме</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		3
	<ul style="list-style-type: none"> • Сложносочиненные предложения; • Сложноподчиненные предложения. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выполнить проект на тему: «Экологическая ситуация в Усманском районе»		
<i>Тема 2.10 Компьютер. Computer.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	2
	<u>Лексический материал по теме</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		3
	<ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен; • Косвенная речь; • Future-in-the-Past. 		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить доклад на тему: «Современные технологии»		
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			
<i>Тема 3.1 Погода и климат. Типы погоды. "Weather and climate. Types of the weather.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	2
	<u>Лексический материал по теме</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		3
	<u>Степени сравнения прилагательных и наречий.</u>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить презентацию на тему : «Климат»		
<i>Тема.3.2Прогноз погоды.</i>	Содержание учебного материала	6	

<i>Weather Forecast.</i>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	6	2
	<u>Грамматический материал:</u> Числительные: количественные, порядковые.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить прогноз погоды.	1	
<i>Тема.3.3Климат в разных странах. Климат в Великобритании. Климат в России. Climate in different countries. Climate in Great Britain. Climate in Russia</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	8	2
	<u>Грамматический материал:</u> Согласование времен.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Влияние географического положения страны на климат»	2	
<i>Тема 3.4 Как написать письмо. How To Write A Letter In English.</i>	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	10	2
	<u>Грамматический материал:</u> • Словообразование; • Конверсия; • Суффиксы и префиксы.		3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать личные письма, письмо – жалоба, письмо-запрос на работу, письма официального и неофициального характера	3	
<i>Тема 3.5 Как заполнить форму. How To Fill Out A Form.</i>	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u>	10	2
	<u>Грамматический материал:</u>		3

	<ul style="list-style-type: none"> • Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени; • Инфинитивные обороты: complex object и complex subject. 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить анкеты, написать автобиографии в форме CV.	2	
<i>Тема 3.6 Интернет The Internet.</i>	Содержание учебного материала	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Условные предложения; • Сослагательное наклонение. 	10	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе: «Вы за или против использования Интернета в разных сферах нашей жизни?»	2	
<i>Раздел 4. Профессионально-ориентированный курс.</i>			
<i>Тема 4.1. Выбор профессии. Choosing a Career.</i>	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматических структур. Типы вопросительных предложений. Общие и специальные вопросы.	10	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Мир профессий»	1	
<i>Тема 4.2. Здоровый образ жизни. Healthy Way of Life</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u>	6	2
			3

	Типы вопросов в английском языке. Разделительные и альтернативные вопросы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект на тему: «Как дожить до 100?»	2	
	Содержание учебного материала	6	
<i>Тема 4.3.Профессия спасателя The profession of a rescuer.</i>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Артикли. Countable and uncountable nouns.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Моя будущая профессия»	2	
<i>Тема 4.4.Легко ли быть спасателем? Is it easy to be a rescuer?</i>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Conjunctions and prepositions.	4	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Профессия - спасатель»	2	
<i>Тема 4.5.Чрезвычайные ситуации. Несчастный случай Emergencies. Accidents of different kinds.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Conjunctions and prepositions.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Чрезвычайные ситуации».	2	
<i>Тема 4.6.Экологические проблемы.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	

<i>Ecological problems.</i>	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматического материала.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<i>Тема 4.7 Природные стихийные бедствия.</i> <i>Natural disasters.</i>	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия <u>Лексический материал по теме</u> <u>Грамматический материал:</u> Повторение грамматического материала.	6	2
	Контрольные работы	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему: «Проблемы окружающей среды»	2	
Итого:		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для: организации рабочего места преподавателя, организации рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования, для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе колледжа:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двухязычные, по количеству обучающихся в группе).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-320с.
2. Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б. Английский для всех специальностей: учебник-Москва: КНОРУС,2019.-274с.-(среднее профессиональное образование).
3. Квасова Л.В., Сафонова О.Е., Болдырева А.А. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие-Москва: КНОРУС,2020.-150с.-(Среднее профессиональное образование).
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.

Дополнительные источники:

1. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2009
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005,208с.

3. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2009.-312с
4. Иванова.И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2008.-312с

Интернет ресурсы

Обучающие и методические материалы

1. http://www.mirrabot.com/work/work_50498.html
2. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
3. <http://www.arcsakhlin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
4. <http://www.alt aids.alt.ru/projects/5.php>
5. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
6. http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?subaction=showfull&id=1193748666113.2. &archive=1194448667&start_from=&ucat=&
7. <http://dao.tisbi.ru/>
8. <http://open-edu.rsu.ru/pub/1883>
9. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
10. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
11. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html>
12. <http://www.akvt.ru/student/moup/obscheobrazovatelnye-discipliny>

Учебники и интерактивные материалы

1. www.longman.com
2. www.oup.com/elt/naturalenglish
3. www.oup.com/elt/englishfile
4. www.oup.com/elt/wordskills

Audio Resources

1. www.bbdearningenglish.com
2. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
3. www.onestopenglish.com
4. www.breakingnewsenglish.com
5. www.splendid~speaking.com

Video Resources

1. www.bbc.co.uk/iplayer
2. www.itv.com/
3. www.channel4.com/video
4. www.channel4learning.com/
5. www.youtube.com
6. www.videojug.com
7. www.nationalgeographic.co.uk/video
8. www.eslvideo.com
9. www.teflclips.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог.</p> <p>Словесно-практическое и грамматическое тестирование, контрольная работа.</p> <p>Словесно-практический и грамматический тест, мини-сочинение, статья, эссе, личное письмо.</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Словесно – практическое и грамматическое тестирование, ситуативный диалог, составление вопросов, ответы на вопросы</p> <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

