

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Согласовано:
директор МБОУ СОШ №3 г. Усмань

Утверждаю:
директор
ГОбПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

_____ Н.И. Шарапова

_____ С.Г. Петухов

« _____ » _____ 2019г.

« _____ » _____ 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования среднее профессиональное образование

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Квалификация выпускника учитель физической культуры

2019 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 №1355 и профессионального стандарта Инструктор- методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N34135).

Организация разработчик: ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» (протокол от «__» __ 20 __ г № __)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ	4
1.2. Характеристика ППССЗ	5
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ	10
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	10
2.2. Виды профессиональной деятельности	11
2.3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	11
Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	14
3.1. Учебный план	14
3.2. Календарный учебный график	16
Раздел 4. Условия реализации ППССЗ	16
4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ	16
4.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ	19
4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ	22
Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ	22
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	23
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23
Приложения	25
Учебный план	
Календарный учебный график	
Программы учебных дисциплин	
Программы профессиональных модулей	
Программы учебной, производственной практики	
Программа государственной итоговой аттестации	
Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных и практических работ	
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	
Фонды оценочных средств	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж», которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и требований профессионального стандарта Инструктор- методист.

Программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ФГОС СПО, поэтому при разработке ППССЗ учитываются требования ФГОС СОО с учетом профиля получаемой специальности.

ППССЗ определяет цель, рекомендованный объем, содержание, планируемые результаты, организационно- педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Физическая культура включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная программа должна реализовываться на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1355;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480, ред. от 29.06.2017г.);
- Профессиональный стандарт Инструктор- методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N34135);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013г., регистрационный №28395);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 июля 2014г., регистрационный №33335);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОУД- учебный цикл общеобразовательных учебных дисциплин

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет целью создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

специальности 49.02.01 Физическая культура, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Получение среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена допускается только в образовательной организации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: учитель физической культуры.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7740 академических часов.

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки и реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по очной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

На реализацию образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена отведено 1404 часа.

Общий объем программы

Учебные циклы и разделы	Число недель
Обучение по учебным циклам	134 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

Профессиональный стандарт содержит характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, его использование - обязательное условие разработки программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность обучающегося к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности.

Связь ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура с профессиональным стандартом представлена в таблице.

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта
Программа подготовки специалистов среднего звена	Профессиональный стандарт Инструктор- методист

Для разработки содержания программ профессиональных модулей, МДК, практик, обеспечивающих готовность к выполнению вида(ов) профессиональной деятельности проведено сопоставление единиц ФГОС СПО и требований профессионального стандарта Инструктор- методист.

Программа подготовки специалистов среднего звена предполагает расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с требованиями профессионального стандарта Инструктор- методист за счет часов вариативной части по следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

В программы профессиональных модулей добавлены требования обобщенных трудовых функций и соответствующих им трудовых функций:

ОТФ Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания;

ОТФ Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях

Трудовые функции (ТФ)

Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся.

Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива.

Проведение спортивно-оздоровительной работы.

Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.

Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Наименование вида деятельности	Требования профессиональных стандартов
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Трудовые действия
	Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам. Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися

	<p>навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств.</p> <p>Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств.</p> <p>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий.</p>
	<p>Умения</p> <p>Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p> <p>Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.</p> <p>Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок.</p>
	<p>Знания</p> <p>Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода.</p> <p>Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками.</p>
<p>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации.</p> <p>Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций.</p>

	<p>Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив. Руководство работой спортивного актива.</p>
	<p>Умения</p>
	<p>Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив.</p>
	<p>Знания</p>
	<p>Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера. Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками</p>
<p>Методическое обеспечение процесса физического воспитания.</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической). Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками</p>

	образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки.
	<p>Умения</p> <p>Проводить систематизацию методических и информационных материалов.</p> <p>Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации.</p>
	<p>Знания</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта.</p> <p>Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров.</p>

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		учитель физической культуры
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	осваивается
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	осваивается
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	осваивается

2.3. Планируемые результаты освоения ППСЗ

2.3.1. Требования к результатам освоения ФГОС СОО

Выпускник, освоивший среднее общее образование в пределах ППСЗ, должен соответствовать личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФГОС СОО.

Личностные включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные, включающие освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной

траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные включают освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.3.2 Требования к результатам освоения ФГОС СПО

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.

Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
--------	--

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде

	отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

ППССЗ включает в себя обязательную и вариативную часть учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

В обязательной части учебных циклов ППССЗ указан перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Вариативная часть (1008 академических часов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии требованиями профессионального стандарта Инструктор- методист. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы вариативной части определяются образовательной организацией с учетом рекомендаций заинтересованных работодателей.

Увеличен объем обязательной аудиторной учебной нагрузки на изучение общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 4 часа, математического и общего естественнонаучного цикла – 4 часа, общепрофессиональных дисциплин – 962 часа, на изучение междисциплинарных курсов профессиональных модулей в количестве 38 часов.

Учебный план ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Общеобразовательный учебный цикл ППСЗ углубленной подготовки включает в себя следующие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Информатика», «Обществознание», «География», «Родная литература».

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки включает следующие обязательные дисциплины: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык». Вариативная часть представлена дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Практикум по судейству».

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки включает следующие

обязательные дисциплины: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общепрофессиональных дисциплин включает следующие обязательные дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии», «Гигиенические основы физического воспитания», «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа», «Основы биомеханики», «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теория и история физической культуры», «Безопасность жизнедеятельности»; в вариативную часть включены дисциплины: «Основы антидопингового обеспечения», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Физкультурно- спортивные сооружения», «Психолого-педагогический практикум», «Психология физической культуры и спорта».

Профессиональные модули включают три обязательных модуля: «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», «Методическое обеспечение процесса физического воспитания».

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебный план приводится в приложении №1 к ППССЗ.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение №1).

Раздел 4. Условия реализации ППССЗ

4.1. Материально-техническое оснащение ППССЗ

Для реализации ППССЗ в образовательной организации должна быть создана материально-техническая база, которая будет обеспечивать проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-

техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир или место для стрельбы.

Залы:

библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

4.1.1. Оснащение лабораторий

Для реализации ППССЗ образовательная организация располагает лабораторией «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», которая оснащена персональными компьютерами для работы студентов и преподавателя, подключенными к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», звуковыми колонками, проекторами, экранами, оборудованными рабочими местами в соответствии с санитарными нормами. В распоряжении преподавателя имеется вспомогательная техника: сканер, ксерокс, принтер.

4.1.2. Оснащение баз практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится на базе колледжа в учебных аудиториях, оснащенных необходимым материально-техническим оборудованием и методическим материалом.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика реализуется в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Летняя производственная практика проводится в детских оздоровительных лагерях.

Оборудование рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации любого вида практики с организацией заключается договор о предоставлении мест для организации и проведения производственной практики (по профилю специальности).

Базы практик

№ п/п	Наименование учреждения	Юридический адрес учреждения
1.	МБОУ СОШ №3 г. Усмань	399370 Липецкая область, г. Усмань, ул. Шмидта, д.15
2.	МБОУ «Лицей №1 г. Усмань Липецкой области имени Героя Советского Союза Б.А. Котова»	399370 Липецкая область, г.Усмань, ул. Чернышевского, 118
3.	МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой области имени Героя Советского Союза М.П. Константинова	399370 Липецкая область, г. Усмань, улица Радищева, 50
4.	ГОА ОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (ОРК «Клён»)	398024г. Липецк, ул.Механизаторов, д.9
5.	ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» (структурное подразделение ДОЛ «Елочка»)	398006 г.Липецк, ул.Краснознаменная, д.4
6.	Некоммерческое партнерство «Новолипецкий медицинский Центр» Санаторно-оздоровительный	398005 г. Липецк, пл. Metallургов, д.1

комплекс «Прометей»	
---------------------	--

4.2 Учебно- методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и видам практик ППССЗ.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик являются Приложением программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин	Приложения №
ОУД.01	Русский язык	Приложение №2
ОУД.02	Литература	Приложение №3
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение №4
ОУД.04	Математика	Приложение №5
ОУД.05	История	Приложение №6
ОУД.06	Физическая культура	Приложение №7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение №8
ОУД.08	Астрономия	Приложение №9
ОУД.09	Информатика	Приложение №10
ОУД.10	Обществознание	Приложение №11
ОУД.11	География	Приложение №12
ОУД. 12	Родная литература	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение №13
ОГСЭ.02	Психология общения	Приложение №14
ОГСЭ.03	История	Приложение №15
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Приложение №16

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение №17
ОГСЭ.06	Практикум по судейству	Приложение №18
ЕН.01	Математика	Приложение №19
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение №20
ОП.01	Педагогика	Приложение №21
ОП.02	Психология	Приложение №22
ОП.03	Анатомия	Приложение №23
ОП.04	Физиология с основами биохимии	Приложение №24
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания	Приложение №25
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Приложение №26
ОП.07	Основы биомеханики	Приложение №27
ОП.08.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (гимнастика с методикой преподавания)	Приложение №28
ОП.08.02	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (легкая атлетика с методикой преподавания)	Приложение №29
ОП.08.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (лыжный спорт с методикой преподавания)	Приложение №30
ОП.08.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (спортивные игры с методикой преподавания)	Приложение №31
ОП.08.05	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с методикой преподавания)	Приложение №32
ОП.08.06	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (плавание с методикой преподавания)	Приложение №33
ОП.08.07	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (туризм с методикой преподавания)	Приложение №34

ОП.08.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (ритмическая гимнастика с методикой преподавания)	Приложение №35
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение №36
ОП.10	Теория и история физической культуры	Приложение №37
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение №38
ОП.12	Основы антидопингового обеспечения	Приложение №39
ОП.13	Основы учебно- исследовательской деятельности студентов	Приложение №40
ОП.14	Менеджмент физической культуры и спорта	Приложение №41
ОП.15	Физкультурно- спортивные сооружения	Приложение №42
ОП.16	Психолого- педагогический практикум	Приложение №43
ОП.17	Психология физической культуры и спорта	Приложение №44

Рабочие программы профессиональных модулей, видов практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложения №
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Приложение №45
МДК.01.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
УП.01	Учебная практика	Приложение №46
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №47
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры	Приложение №48
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	
УП.02	Учебная практика	Приложение №49
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №50
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса	Приложение №51

	физического воспитания	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение №52

Организация и выполнение практической и самостоятельной работы обучающихся сопровождается разработанными методическими рекомендациями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.3. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Раздел 5. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура для аттестации обучающихся на соответствие достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают:

- комплект оценочных средств текущего контроля успеваемости;
- комплект оценочных средств промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации.

Основными формами текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита практических и лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Освоение всех элементов ППССЗ завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом и программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в приложении.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Фролова Людмила Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Минаева Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Коровина Татьяна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Барабанов Андрей Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»