

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____ А.В. Небогин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МДК. 02.01 МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

49.02.01 Физическая культура заочная форма обучения

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

Фролова Л.В. преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № от « » 2016г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии
(Фролова Л.В.)

_____ роспись

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

(заочная форма обучения)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	200
Аудиторные	26
Лекции	20
Практические занятия	6
Самостоятельная работа студента	174
Курсовые работы (проекты)	----
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен (квалификационный)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Целью освоения ПМ.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры является (цель указывается из программы).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Внеурочные формы работы по физическому воспитанию

Раздел 2. Физическое воспитание в семье

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен (квалификационный). Для проведения дифференцированного зачета, контрольной работы, экзамена (квалификационного) разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура заочная форма обучения.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль 2 (ПМ.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно использовать терминологию в области физической культуры;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;

современные концепции физического воспитания;

средства формирования физической культуры человека;

механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

значение и задачи по физической культуре во внешкольных учреждениях;

формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования;

взаимосвязь школы с внешкольными учреждениями;

взаимосвязь семьи и школы в физическом воспитании школьников.
принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26;
самостоятельной работы обучающегося 174 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>200</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>174</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме квалификационной экзамен</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Глава 1 Внеурочные формы работы по физическому воспитанию				
Тема 1.1. Внеурочные формы работы по физическому воспитанию	Содержание учебного материала		5	
	Задачи , функции внеурочной работы по физическому воспитанию в школе. Содержание и формы работы. Коллектив физической культуры в школе – центр организации и проведения всей внеурочной работы.	3		
	Практические занятия Изучение «Положение о физической культуре в школе». «Положение о коллективе физической культуре в школе»	30		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методической литературы, документов по организации внеурочной работы в школе (положений). Планирование и педагогическое руководство (обязанности директора, завуча по воспитательной работе, организатора внеклассной работы, учителя физкультуры, ОБЖ, классного руководителя			
Тема 1.2 «Малые» формы занятий физическими упражнениями и методика их применения.	1	Содержание учебного матери Физкультурные мероприятия в режиме дня. Цели, задачи, направленность, содержание различных форм физического воспитания в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки и физкультурные паузы, игры и физические упражнения на удлиненных переменах, спортивный час в группе продленного дня)	10	
	Практические занятия 1. Показательные занятия в группе продленного дня; ознакомление с методикой организации и проведением занятий физическими упражнениями. Разработать комплексы физкультпауз и минуток, гимнастики до занятий.		3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучить специальную литературу по вопросам: « Методики проведения малых форм занятий в режиме учебного дня школьников, методические рекомендации подбора физических упражнений, игр и заданий по физической культуре для школьников разных возрастных категорий».</p> <p>Составление упражнений для гимнастики до занятий, физкультурных минуток и физкультурных пауз, игр и физических упражнений на удлинённых переменах, спортивный час в группе продлённого дня</p>	40	
<p>Тема 1.3.</p> <p>« Крупные» формы занятий физическими упражнениями и методика их применения</p>	Содержание учебного материала	5	
	<p>Тренировочные занятия в группах ОФП,СФП, кружках по физической культуре, атлетической гимнастике, и др.)</p> <p>Занятия связанные с решением задач оздоровительно- реабилитационного или рекреационного характера (занятия аэробикой, шейпингом,, туристические походы, массовые игры</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучить методическую литературу по организации и проведению секций ОФП и СФП.</p>	27	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Соревновательные формы организации занятий физическими упражнениями</p>	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	<p>Собственно спортивные соревнования</p> <p>Соревновательные формы занятий (индивидуальные, групповые)</p> <p>Изучение методической литературы по вопросам организации внеурочной работы по физическому воспитанию, практическому ведению документации планирования и контроля.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	27	2
	<p>Значение и задачи работы по физической культуре во внешкольных учреждениях</p> <p>Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования: школы высшего спортивного мастерства СДЮСШОР, ДЮСШ; спортивные секции и кружки домов школьника; стадионов, парков культуры и отдыха; спортивно-оздоровительные, трудовые, военно-спортивные, оздоровительные лагеря.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Изучение особенностей организации работы и методики проведения занятий в учреждениях дополнительного образования по физической культуре, спорту и туризму.		
<p>Раздел 3</p> <p>Физическое воспитание в семье</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Формы организации</p>	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	<p>Социально- педагогическое значение физической культуры с семье.</p> <p>Формы организации физического воспитания в режиме дня школьника. Самоконтроль школьника.</p> <p>Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового образа жизни .</p> <p>Изучить опыт физического воспитания детей семь Никитиных</p> <p>Изучить специальную литературу по вопросу развития теории и практики физического воспитания в семье.</p>		2

физического воспитания в семье			
Тема 3.2 Пропаганда физической культуры и спорта	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Значение и формы пропаганды физической культуры в школе с учащимися, учителями и родителями Организационные формы пропаганды физкультуры и спорта Изучение методической литературы по физкультуре и споту Презентация физической культуры.		2
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.).

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгаффон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
2. <http://www.shkola-press.ru>

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика: учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. Н.Н.Маликова, 3-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2011.

2. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 2012.

3.Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. – М.: «Физическая культура», 2011.

4.Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

5. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л.Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Изд. Центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; историю становления и</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка на устном экзамене</i></p> <p><i>Презентация</i></p> <p><i>Презентация</i></p>

<p>основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; основы оздоровительной тренировки; проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.</p>	
--	--

Задание 1

1. Перечислите задачи внеурочной работы по физическому воспитанию в школе
3. Охарактеризуйте организацию и методику проведения гимнастики до начала учебных занятий в школе.
4. Составьте один из видов плана лагерной смены.

Задание 2

1. Перечислите формы и содержание работы коллектива физической культуры в школе.
2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения физкультурминуток и физкультурных пауз.
3. Составьте положение о соревновании.

Задание 3

1. Перечислите «Малые формы» физкультурных занятий, применяемых в режиме дня школы.
2. Охарактеризуйте методику проведения занятий в кружках физической культуры.
3. Составьте положение о организации и проведении туристического похода.

Задание 4

1. Перечислите «Крупные формы» физкультурных занятий применяемых в режиме дня школы.
2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения подвижных перемен.
3. Составьте программу «Спортивного праздника».

Задание 5

1. Перечислите задачи работы по физической культуре во внешкольных учреждениях.
2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения занятий в секциях ОФП.
3. На основе материалов разработайте физкультурно-оздоровительные упражнения и задания для организации больших перемен для среднего школьного возраста.

Задание 6

1. Перечислите учреждения дополнительного образования по физической культуре и спорту.
2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения занятий с секциями СФП.

3. На основе материалов разработайте физкультурно-оздоровительные упражнения и задания для организации больших перемен для детей младшего школьного возраста.

Задание 7

1. Перечислите задачи зарядки до занятий.
2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения туристических походов с детьми младшего школьного возраста .
3. Разработайте физкультпаузу для детей младшего школьного возраста с использованием предлагаемых материалов.

Задание 8

1. Перечислите задачи физкультминуток на теоретических уроках.
2. Охарактеризуйте организацию и содержание работы.
3. Разработайте сценарий спортивно-оздоровительного направления.

Задание 9

1. Перечислите задачи организации активных перемен.
2. Охарактеризуйте организацию и содержание по физической культуре в Домах и Дворцах культуры.
3. Разработайте физкультурно-оздоровительное занятие для детей младшего школьного возраста отдыхающих в оздоровительном лагере.

Задание 10

1. Перечислите задачи школьных «Спортивных кружков»
2. Охарактеризуйте организацию и содержание работы в детских внешкольных учреждениях ДЮСШ, СДЮСШОР.
3. Составить (примерный) план-конспект тренировочного занятия.

Задание 11

1. Перечислите задачи спортивных секций (ОФП) общей физической подготовки.
2. Охарактеризуйте особенности планирования внеурочной работы по физическому воспитанию и спорту.
3. Составьте комплекс утренней гигиенической гимнастики, применяемый в период лагерной смены.

Задание 12

1. Перечислите задачи секций (СФП) специальной физической подготовки.
2. Охарактеризуйте формы работы по физическому воспитанию в загородных оздоровительных лагерях
3. На основе материалов составьте положение о соревнованиях.

Задание 13

1. Перечислите задачи ДЮСШ.

2. Охарактеризуйте содержание работы по физической культуре на стадионах, спортивных площадках.

3. На основе материалов составьте соревнования «Веселые старты».

Задание 14

1. Перечислите физкультурно-оздоровительные формы физического воспитания в загородных оздоровительных лагерях.

2. Охарактеризуйте содержание работы по физической культуре в парках культуры и отдыха.

3. На основе материалов составьте комплексы упражнений на ловкость и быстроту.

Задание 15

1. Перечислите задачи Домов и Дворцов спорта

2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения спортивных праздников.

3. Составьте комплекс физкультминутки для детей младшего школьного возраста с использованием предложенных материалов.

Задание 16

1. Перечислите задачи физического воспитания Домов и Дворцов культуры и молодежи

2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения «Дней здоровья»

3. На основе предложенных комплексов упражнений, составьте гимнастику до занятий для детей среднего школьного возраста.

Задание 17

1. Перечислите задачи летних загородных лагерей отдыха школьников

2. Охарактеризуйте организацию и методику проведения спортивных соревнований.

3. Разработайте на основе предложенных комплексов упражнений зарядку до учебных занятий для детей младшего школьного возраста.

Задание 18

1. Перечислите задачи спортивных соревнований школьников

2. Охарактеризуйте содержание работы в спортивных Дворцах, бассейнах.

3. Составить план отрядных занятий по физической культуре в летнем оздоровительном лагере.

Задание 19

1. Перечислите задачи физкультурно-спортивных праздников.

2. Охарактеризуйте содержание работы коллектива физической культуры – как центра организации и проведения всей внеурочной работы.

3. Разработайте план спортивно-оздоровительного занятия .

Задание 20

- 1.Перечислите задачи «Дней здоровья»
2. Охарактеризуйте содержание физкультурной работы в спортивно-оздоровительных лагерях.
- 3.Составить план проведения спортивных соревнований (по виду упражнений) в летнем оздоровительном лагере

Задание 21

- 1.Перечислите задачи оздоровительно-спортивных лагерей
- 2.Охарактеризуйте особенности планирования внеурочной работы по физическому воспитанию и спорту.
- 3.Разработать положение по проведению соревнований (вид спорта по выбору) в летнем оздоровительном лагере

Задание 22

- 1.Перечислите задачи «спортивного часа»
- 2.Охарактеризуйте содержание работы в спортивно-трудовых лагерях.
- 3.Разработать положение по проведению похода (без ночлега) проведенного в оздоровительном лагере с использованием материалов.

Задание 23

- 1.Перечислите задачи туристических походов.
- 2.Охарактеризуйте содержание работы в оздоровительных лагерях, организуемых при школе.
- 3.Разработать положение о купании детей в открытом водоеме в период отдыха в оздоровительном лагере.

Задание 24

- 1.Какие цели и основные функции детских воспитательно-оздоровительных лагерей?
2. Раскройте значение, задачи педагогического совета, тренерского совета.
- 3.Укажите рекомендации по профилактике детского травматизма в детских лагерях при проведении купания, спортивных мероприятиях.

Задание 25

- 1.Какие задачи решает зарядка до занятий?
- 2.Разработайте план работы ДЮСШ.
3. Укажите права и обязанности спортсменов – учащихся ДЮСШ.

Задание 26

1. Перечислите задачи перспективного планирования в ДЮСШ?
2. Раскройте формы пропаганды физкультуры и спорта.
- 3.Укажите обязанности директора Учреждения (ДЮСШ)

Задание 27

1. Значение и формы пропаганды физической культуры в школе с учащимися, учителями и родителями.
2. Раскройте сущность, функции, задачи и организация внеурочной работы по физическому воспитанию в школе.
Укажите формы работы с семьей в ДЮСШ.

Задание 28

1. Какие цели и основные функции детских воспитательно-оздоровительных лагерей?
2. Раскройте значение, задачи педагогического совета, тренерского совета.
3. Укажите структуру программы дополнительного образования детей.

Задание 29

1. Какие задачи решает директор ДОЛ.
2. Раскройте формы физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.
3. Составьте примерный режим дня в ДОЛ.

Задание 30

1. Охарактеризуйте технику безопасности при проведении купания, спортивных мероприятий.
2. Перечислите права и обязанности учащихся ДЮСШ.
3. Перечислите задачи, состав, обязанности, права и документация тренерского совета.

- Задание 1 Составьте один из видов плана лагерной смены.
- Задание 2 Составьте положение о соревновании
- Задание 3 Составьте положение о организации и проведении туристического похода.
- Задание 4 Составьте программу «Спортивного праздника»
- Задание 5 Разработайте физкультурно-оздоровительные упражнения и задания для организации больших перемен для среднего школьного возраста.
- Задание 6 На основе материалов разработайте физкультурно-оздоровительные упражнения и задания для организации больших перемен для детей младшего школьного возраста.
- Задание 7 Разработайте физкультпаузу для детей младшего школьного возраста с использованием предлагаемых материалов.
- Задание 8 Разработайте сценарий спортивно-оздоровительного направления.
- Задание 9 Разработайте физкультурно-оздоровительное занятие для детей младшего школьного возраста отдыхающих в оздоровительном лагере.
- Задание 10 Составить(примерный) план-конспект тренировочного занятия.
- Задание 11 Составьте комплекс утренней гигиенической гимнастики, применяемый в период лагерной смены.
- Задание 12 На основе материалов составьте программу «Спортивного часа»
- Задание 13 На основе материалов составьте соревнования «Веселые старты».
- Задание 14. На основе материалов составьте комплексы упражнений на ловкость и быстроту.
- Задание 15 Составьте комплекс физкультминутки для детей младшего школьного возраста с использованием предложенных материалов.
- Задание 16 На основе предложенных комплексов упражнений, составьте гимнастику до занятий для детей среднего школьного возраста.
- Задание 17 Разработайте на основе предложенных комплексов упражнений зарядку до учебных занятий для детей младшего школьного возраста.
- Задание 18 Составить план отрядных занятий по физической культуре в летнем оздоровительном лагере.
- Задание 19 Разработайте план спортивно-оздоровительного занятия .
- Задание 20 Составить план проведения спортивных соревнований (по виду упражнений) в летнем оздоровительном лагере
- Задание 21 Разработать положение по проведению соревнований (вид спорта по выбору) в летнем оздоровительном лагере
- Задание 22 Разработать положение по проведению похода (без ночлега) проведенного в оздоровительном лагере с использованием материалов.

Задание 23 Разработать положение о купании детей в открытом водоеме в период отдыха в оздоровительном лагере.

Задание 24 Оформить заявку на соревнования (вид спорта по выбору)

Задание 25 Структура управления ДЮСШ.

Задание 26 Составьте комплекс физкультминутки для детей младшего школьного возраста с использованием предложенных материалов.

Задание 27 Составьте положение о соревновании

Задание 28 Составьте положение о организации и проведении туристического похода.

Задание 29 Разработайте физкультпаузу для детей младшего школьного возраста с использованием предлагаемых материалов.

Задание 30 Разработайте сценарий спортивно- оздоровительного направления