

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю:  
директор ГОБПОУ  
«Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В.Небогин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.2 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по  
программам дополнительного образования в области физической культуры**

Специальность 49.02.01 Физическая культура  
Уровень подготовки- углубленный

2018г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 №1355 и профессионального стандарта Инструктор- методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N34135).

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Фролова Л.В.** преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Фролова Л.В.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль Организация и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, в состав которого входят МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### **трудовые действия<sup>1</sup>:**

- составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации;
- изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций;
- отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив;
- руководство работой спортивного актива;

### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
  - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
  - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
  - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
  - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
  - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
  - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
  - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
  - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
  - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
  - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
  - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
  - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- Профессиональный стандарт Инструктор- методист. ТФ Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся. Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива:*
- планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;
  - использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;
  - определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив.

### **знать:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

---

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт Инструктор- методист. ТФ Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся. Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива.

-логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;

-виды документации, требования к ее оформлению;

*Профессиональный стандарт Инструктор- методист. ТФ Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся. Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива:*

-правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;

-методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 323 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 263 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов;

учебная и производственная практика- 144 часа.

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 2.1</b>	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.2</b>	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.3</b>	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК 2.5</b>	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.6</b>	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>ОК 9</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ОК 10</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
<b>ОК 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

##### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.6	МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	179	119	19		60				
	<b>Учебная практика.</b>	<b>36</b>						<b>36</b>		
	<b>Производственная практика.</b>	<b>108</b>								<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>323</b>	<b>119</b>	<b>19</b>		<b>60</b>		<b>36</b>		<b>108</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Организация внеурочной работы по физическому воспитанию.	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>8</b>	2
	1	Задачи, функции внеурочной работы по физическому воспитанию в школе. Содержание и формы работы.	2	
	2	Коллектив физической культуры в школе – центр организации и проведения всей внеурочной работы.	2	
	3	Спортивный актив его цели и задача	2	
	4	Планирование и педагогическое руководство внеклассной работы в школе (обязанности (директора, завуча, учителя ОБЖ, учителя физической культуры)	2	
<b>Практические занятия</b>				
Тема 2 «Малые» формы занятий физическими упражнениями и методика их применения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Физкультурные мероприятия в режиме дня. Цели, задачи, направленность, содержание различных форм физического воспитания в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки и физкультурные паузы, игры и физические упражнения на удлинённых переменах, спортивный час в группе продлённого дня)	4	
	<b>Практические занятия</b> Разработать комплексы физкультпауз и минуток, гимнастики до занятий.		4	
Тема .3. «Крупные» формы занятий физическими	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2
	1	Тренировочные занятия в группах ОФП, кружках по физической культуре, атлетической гимнастике, и др.)	4	
	2	Занятия связанные с решением задач оздоровительно- реабилитационного или рекреационного характера (занятия аэробикой, шейпингом, туристические	2	



упражнениями и методика их применения		походы.		
	<b>Практические занятия</b> Разработать план занятий секций ОФП, кружка по физической культуре в школе. Дни здоровья, спортивные праздники и др формы.		4	
Тема 4. Соревновательные формы организации занятий физическими упражнениями	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>26</b>	
	1	Система дополнительного образования детей в области спорта в Российской Федерации	2	
	2	Спорт. Массовый спорт и спорт высших достижений.	2	
	3	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2	
	4	Понятие общей и специальной подготовки	2	
	5	Структура тренировочного занятия	2	
	6	Средства и методы спортивной тренировки	6	
	7	Спортивный отбор	2	
	8	Спортивная классификация	2	
	9	Профессионально-прикладная физическая подготовка	2	
<b>Практические занятия</b> Ознакомление с организацией и проведением спортивного праздника, соревнований. Судейство соревнований. Положение о соревнованиях		4		

Тема .5 Учреждения дополнительного	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>55</b>	2
	1	Значение и задачи работы по физической культуре во внешкольных учреждениях.	2	
	2	Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования: школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ)	20	

о образования в области физической культуры		,СДЮСШОР, ДЮСШ.		
	3	Деятельность работы тренер по спорту	2	
	4	Техника безопасности при занятиях в спортивных секциях, кружках по избранному виду	4	
	5	Спортивно-оздоровительные, трудовые, военно-спортивные, оздоровительные лагеря. Формы организации и работы по физическому воспитанию в детских оздоровительных лагерях.	20	
	6	Нормативные документы по организации работы оздоровительного лагеря.	2	
	<b>Практические занятия</b> Составить технику безопасности при проведении соревнований и других физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.		5	
Тема .6 Пропаганда физической культуры и спорта	Содержание учебного материала		4	2
	1	Значение и формы пропаганды физической культуры в школе с учащимися, учителями и родителями	2	
	<b>Практические занятия</b> Презентация физической культуры и спорта.		2	
Тема .7 Основные здоровьесберегающие факторы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Двигательная активность школьника	2	
	2	Социально –гигиенические факторы здорового образа жизни	2	
Тема 8.Физическое воспитание в семье	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Изучение опыта работы семьи Никитиных.	2	
	2	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по МДК.02.01</b> Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий.</li> <li>2. Выполнение практико-ориентированных заданий.</li> <li>3. Работа с учебной и методической литературой.</li> <li>4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> <li>5. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.</li> <li>6. Подготовка презентаций.</li> </ol> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности тренера. Формы стиля общения тренера. План работы секционных занятий. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в структуре внеурочной работы школы. Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Анализ внеурочной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. Основы здорового образа жизни. Допинг в спорте. План-сетка лагерной смены. Игры и конкурсы в лагере. Разрешение конфликтных ситуаций в лагере.</p>	60	2
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление особенностей и определение направлений работы в ДОЛ.</li> <li>-Разработка примерного плана работы отряда на основе плана смены ДОЛ.</li> <li>-Особенности организации начального периода работы в ДОЛ Особенности организации начального периода работы в ДОЛ.</li> <li>-Знакомство и анализ документов федерального и внутреннего значения в ДОЛ.</li> <li>-Знакомство с правилами по технике безопасности работы вожатого.</li> <li>-Обзор и анализ отчетной документации вожатого.</li> <li>-Анализ медицинских карт с целью выявления ребят, имеющих отклонения в физическом развитии.</li> <li>-Знакомство с организационными внутрелагерными этапами жизни детей. Изучение особенностей составления плана работы на смену в основной период.</li> <li>-Анализ проведенных мероприятий. Составление отчетной документации о проделанной работе</li> <li>-Анализ направлений деятельности работы вожатого: проблемы, перспективы.</li> </ul>	36	2

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  - Планирование физкультурно-спортивных мероприятий в ДОЛ.  - Составление ежедневного плана работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.  - Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия организационного периода в ДОЛ.  - Подбор материала для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.  - Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.  - Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей детей.  - Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия основного периода в ДОЛ.  - Организация и осуществление педагогического контроля проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.  - Организация и осуществление педагогического контроля в игровой деятельности детей.  - Организация физкультурной деятельности детей в отряде, спортивной деятельности в лагере.  - Физкультурно-оздоровительная работа с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения.  - Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия итогового (заключительного) периода.  - Оформление отчетной документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>108</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>345</b></p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b></p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.);
- нормативно-правовая документация образовательного учреждения;

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники Интернет-ресурсы:**

ЭБС Юрайт

**Дополнительные источники:**

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика: учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. Н.Н.Маликова, 3-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2015.
- 2.Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. – М.: «Физическая культура», 2014.
3. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л.Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Изд. Центр «Академия», 2014.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуется концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Промежуточная аттестация** освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется в форме **экзамена квалификационного.**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	- точность формулировки целей и задач внеурочной деятельности; и индивидуально-	
Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	<p>правильно отбирает содержание внеурочного занятия в соответствии с планируемыми результатами, возрастом обучающихся и их индивидуальными особенностями</p> <p>-комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</p> <p>-планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</p>	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный;</li> <li>- групповой;</li> <li>- индивидуальный;</li> <li>-самоконтроль.</li> </ul> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>-зачет по практическим занятиям;</li> <li>- защита проекта;</li> <li>-подготовка презентаций;</li> <li>- защита рефератов;</li> <li>-дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности)</li> </ul>
Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	-мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	<p>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</p> <p>-осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности</p>	

	обучающихся на занятии;		
Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	-анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, -логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;		
Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.	- правильность оформления документации по практике		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	определяет и формулирует профессиональные задачи	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность применения принятых решений в нестандартных ситуациях	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	планирует информационный поиск в соответствии с поставленной задачей деятельности (в ходе которой необходимо использовать искомую информацию)	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	демонстрирует владение информационными технологиями, необходимыми в профессиональной деятельности	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	принимает решение в ходе диалога и согласует его с собеседником; устраняет в рамках диалога конфликтные ситуации	

профессиональной деятельности.		
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	достижение поставленных целей и задач принимает решение в ходе диалога и согласует его с собеседником; устраняет в рамках диалога конфликтные ситуации	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	выявляет дефициты профессионального и личностного развития на основе самоанализа;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ориентация в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	разрабатывает программу личностного и профессионального развития с учетом выявленных дефицитов	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение требований техники безопасности в процессе организации профессиональной деятельности	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ориентируется в условиях постоянно изменяющейся нормативно-правовой базы по специальности	