

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____ А.В. Небогин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ 01. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Специальность 49.02.01 Физическая культура
(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура заочная форма обучения.

Разработчик: Субботина Н.Д. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № от « » 2016г.

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ (Фролова Л.В.)

роспись

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
(заочная форма обучения)**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Максимальное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	336
Аудиторные	42
Лекции	18
Практические занятия	4
Самостоятельная работа студента	294
Курсовые работы (проекты)	20
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа, экзамен (квалификационный)

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Целью освоения ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам является (цель указывается из программы).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;

- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";

- требования к современному уроку физической культуры; логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";

- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора; приемы, способы страховки и само страховки;

- логику анализ урока физической культуры;

- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;

- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Разделы профессионального модуля:

Раздел 1. Основные понятия теории физической культуры и спорта

Раздел 2. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании

Раздел 3. Физическое воспитание различных возрастных групп населения

Раздел 4. Теория и методика спорта

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), контрольная работа, экзамен (квалификационный). Для проведения дифференцированного зачета, курсовой работы (проекта), контрольной работы, экзамена (квалификационного) разработаны контрольно-оценочные средства, содержащие задания, показатели и критерии их оценки, правила выставления оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения предмету «Физическая культура»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура заочная форма обучения.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на занятиях;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;

требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;

требования к современному уроку физической культуры;

логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;

содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;

приемы, способы страховки и само страховки;

логику анализ урока физической культуры;

методы и методики педагогического контроля на уроках физической культуры;

основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителями педпрактики, учителями, разработки предложения по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,

(лекций-18 часов, практических занятий – 4 часа, курсовых проектов (работ) – 20 часов),

самостоятельной работы обучающегося -294 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ Методика обучения предмету «Физическая культура»**
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	294
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	20
<i>Промежуточная аттестация</i>	
<i>Квалификационный экзамен</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия теории физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	
	1 Методика обучения предмету «Физическая культура» как учебный предмет и наука. Основные понятия : физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность, физическое образование.		1
Тема 1.2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Практические занятия Взаимосвязь основных понятий теории физической культуры и спорта.	2	
	Содержание учебного материала 1 Деятельность в физическом воспитании и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания личности. Механизмы и средства развития личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Мотивы занятий физической культурой и спортом. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.	6	2
Тема 1.3. Средства физической культуры	Практические занятия Личность учителя физической культуры (тренера) как фактор воспитания учащихся.		2
	Содержание учебного материала 1 Характеристика средств физической культуры. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания. Характеристики движений. Техника двигательного действия. Двигательное действие как система. Виды и части техники. Критерии оценки эффективности техники. Классификация физических упражнений.	2	2
Тема 1.4. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала	8	
	1 Характеристика методов физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения; игровой и соревновательный методы; характеристика общепедагогических методов. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты процесса упражнения, регламентация нагрузки и отдыха.		2
Тема 1.5. Общепедагогические и специфические принципы физического воспитания	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Содержание учебного материала 1 Формирование двигательных умений, навыков и специальных знаний в процессе физического воспитания. Реализация принципов обучения в физическом воспитании: принцип сознательности и активности, наглядности, систематичности, последовательности, постепенности, прочности и индивидуализации. Специфические принципы физического воспитания.		2

Тема 1.6. Основы обучения двигательным действиям	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		17
	1	Уровни владения двигательным действием в процессе обучения: двигательное умение, двигательный навык, двигательное умение высшего порядка. Структура обучения отдельному двигательному действию. Первый этап – создание представления о двигательном действии. Второй этап - разучивание двигательного действия. Третий этап – закрепление и совершенствование двигательного действия. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании. Особенности обучения двигательным действиям различных категорий обучаемых: «обычного человека», спортсмена, специалиста по физической культуре и спорту.	3
Тема 1.7. Основы развития физических качеств	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		17
	1	<p>Определение понятия физических (двигательных качеств). Классификация двигательных качеств.</p> <p>Сила: определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Возрастные периоды развития силы. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силы.</p> <p>Быстрота: определение понятия, формы проявления быстроты. Методика развития быстроты. Возрастные периоды развития быстроты. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты.</p> <p>Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития выносливости.</p> <p>Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости.</p> <p>Ловкость (координационные способности): определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные особенности проявления. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости.</p>	2

	Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.		
--	---	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании			
Тема 2.1. Планирование в физическом воспитании	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	17	
1	Значение планирования. Требования к планированию. Цель, задачи, виды, формы, и содержание планирования. Этапы планирования в различных организационных формах физического воспитания.		1
2	Основные документы по физическому воспитанию.		
Тема 2.2. Контроль в физическом воспитании	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	17	
1	Контроль как способ получения информации о текущем состоянии процесса физического воспитания и его составляющих. Задачи, виды, контроля – предварительный, текущий, итоговый. Учет успеваемости в физическом воспитании.		2
Тема 2.3. Формы построения занятий в физическом воспитании	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	17	
1	Характеристика форм физического воспитания. Формы физического воспитания в семье, дошкольных учреждениях, школах дополнительного образования. Взаимосвязь форм и содержания занятий		2
Тема 2. 4. Урочные формы занятий	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	17	
1	Урок – основная форма организации занятий, характеристика, требования к методике преподавания урока. Структура урока. Постановка задач. Построение и содержание уроков, обеспечивающие эффективность решения поставленных задач Организация, активизация и оценка деятельности на уроке. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Эффективность урока физкультуры в школе: физиологическая (пульсовая) кривая урока, хронометраж и педагогический анализ урока.		2

Раздел 3 Физическое воспитание различных возрастных групп населения	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		<i>17</i>	
	1	Возрастные особенности дошкольников. Периодизация дошкольного возраста. Задачи физического воспитания дошкольников. Средства и методы физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы проведения занятий.		2
Тема 3.1 Физическое воспитание дошкольников	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		<i>17</i>	
	1	Значение и задачи физического воспитания школьников. Периодизация школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Задачи, средства, особенности методики проведения уроков. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем, двигательн-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.		2
Тема 3.2. Физическое воспитание детей школьного возраста	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		<i>17</i>	
	1	Цель, задачи физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях Содержание учебных программ и оценка успеваемости.		2
Тема 3.3. Физическое воспитание студентов	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		<i>17</i>	
	1	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности, пожилом и старшем возрасте. Научно-технический процесс и его влияние на организацию труда и отдыха. Самостоятельные занятия. Методические особенности отдельных направлений: физкультурно-гигиеническое, и профессионально-прикладное.		2
Тема 3.4. Физическое воспитание взрослого населения	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		<i>17</i>	
	1	Содержание учебного материала		2
Глава 4 Теория и методика спорта	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		<i>17</i>	
	1	Спорт как специфическая деятельность. Функции спорта. Типы спорта: массовый, спорт высших достижений, детско-юношеский и профессиональный спорт.		2
	Практические занятия Организация спорта на мировом, региональном и национальном уровнях			<i>17</i>
Тема 4.2	Самостоятельная работа обучающихся			

Основы спортивной тренировки	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «спортивная подготовка» Структура системы подготовки спортсменов. Средства и методы спортивной тренировки. Тренировка как составная часть подготовки спортсменов. Факторы, определяющие эффективность тренировки. Принципы тренировки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками.		
Тема 4.3. Планирование и контроль в подготовке спортсмена	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		17	
	1	Основы построения тренировки, тренировочный цикл. Задачи и содержание занятий в различные периоды тренировочного цикла		1
Тема 4.4. Спортивной отбор в процессе многолетней тренировки	Содержание учебного материала		17	
	1	Понятие «спортивная ориентация» и « спортивный отбор» Значение отбора в процессе многолетней подготовки спортсмена.		2
Раздел 5 Оздоровительная и профессионально-прикладная физическая культура Тема 5.1. Средства , методы и формы оздоровительной физической культуры	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		17	
	1	Понятие «оздоровительная физическая культура», её роль в формировании здорового образа жизни. Механизм оздоровительного действия физической тренировки. Методика оздоровительной физической культуры для лиц с различной степенью заболеваемости и характером заболеваний. Врачебно-педагогический контроль.		2
Тема 4.2. Профессионально-прикладная физическая культура	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала		17	
	1	Понятие « профессионально-прикладная физическая подготовка» ППФП как средство и метод прогнозирования и развития физической готовности к различным видам трудовой деятельности		2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) <i>Средства и методы физического воспитания</i>				

<p> <i>Этапы овладения двигательными действиями</i> <i>«Методика воспитания силовых способностей»</i> <i>«Методика воспитания скоростных способностей»</i> <i>«Методика воспитания ловкости»</i> <i>«Методика воспитания выносливости»</i> <i>Урок-как основная форма физического воспитания в школе</i> <i>«Особенности организации физического воспитания детей младшего школьного возраста»</i> <i>«Особенности воспитания детей среднего школьного возраста»</i> <i>«Особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста»</i> <i>«Здоровьесберегающие подходы в учебно-воспитательном процессе школы»</i> <i>«Физическая подготовка спортсмена»</i> <i>«Техническая подготовка спортсмена»</i> <i>«Тактическая подготовка спортсмена»</i> <i>«Психологическая подготовка спортсмена»</i> </p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i></p>	-	
<p> Курсовой проект (работа) Курсовая работа один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы. Библиографический поиск (подбор литературы, статей, справочников) Методика обработки полученной информации. Методы научно-педагогического исследования при выполнении работ. Требования к структуре работы(проекта) реферативного, практического, опытно-экспериментального характера. Организация выполнения курсовой работы (Введение, определение актуальности темы; определение структуры, принципов и методов исследования). Систематизация накопленной информации Практическое(техническое) оформление работы Библиографическое описание аппарата литературы и источников ((Подготовка и оформление приложений) Подготовка и оформление заключения Анализ результативности и качества выполнения работы </p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.).

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagniтофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебник для студентов высших учеб.заведений физ. культуры.- М.:Изд.Центр «Академия», 2012.

2. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов вузов / Под ред. Курамшина Ю.Ю., М.: Советский спорт. 2011.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов высших учеб. заведений физ. культуры.- М.: Изд.Центр «Академия», 2013.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов высших учеб. заведений физ. культуры.- М.: Изд.Центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика: учеб.пособие: Допущено УМО / Под ред. Н.Н.Маликова, 3-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2010.

2. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. – Киев: Олимпийская литература, 2008.

3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. – М.: «Физическая культура», 2007.

4. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

5. Физическая культура: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л.Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И.Погадаев. – 5-е изд., испр. И доп. – М.: Изд. Центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
2. <http://www.shkola-press.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; правильно использовать терминологию в области физической культуры; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</p> <p>знать: понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; историю становления и</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка на устном экзамене</i></p> <p><i>Выполнение письменных домашних заданий</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Письменный опрос</i> <i>Выполнение письменных домашних заданий</i></p> <p><i>Реферат</i> <i>Презентация</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

<p>развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;</p> <p>историю международного спортивного движения;</p> <p>современные концепции физического воспитания;</p> <p>средства формирования физической культуры человека;</p> <p>механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;</p> <p>мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;</p> <p>принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;</p> <p>дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;</p> <p>основы теории обучения двигательным действиям;</p> <p>теоретические основы развития физических качеств;</p> <p>особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;</p> <p>особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</p> <p>сущность и функции спорта;</p>	<p><i>Реферат</i></p> <p><i>Презентация</i></p> <p><i>Реферат</i></p> <p><i>Экспертная оценка на устном экзамене</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Экспертная оценка на устном экзамене</i></p> <p><i>Экспертная оценка на устном экзамене</i></p>
---	---

<p>основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; основы оздоровительной тренировки; проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.</p>	<p><i>Проверка конспектов</i> <i>Выполнение письменных заданий</i></p>
--	--