

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю:
директор ГОБПОУ
«Усманский многопрофильный колледж»
_____ А.В. Небогин
« _____ » _____ 2016г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Уровень подготовки- углубленный

2016г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г. № 1355 и профессионального стандарта Инструктор- методист (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 года, регистрационный N34135).

Разработчик: Субботина Н.Д., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК

Протокол № ____ от « _____ » _____ 2016 г.

Председатель ПЦК физического воспитания _____ Фролова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	11
4. Условия реализации профессионального модуля	19
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, в состав которого входят МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

трудовые действия¹:

- проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам;
- проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств;
- подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

Профессиональный стандарт Инструктор- методист. ТФ Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися:

- выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов;
- реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних;
- заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

¹ Профессиональный стандарт Инструктор- методист. ТФ Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися.

Профессиональный стандарт Инструктор- методист. ТФ Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися:

-современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
-методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 588 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 476 часов;

самостоятельной работы обучающегося -112 часов;

учебная практика-36 часов;

производственная практика-216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация внеурочной деятельности и общения учащихся, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. - ПК 1.5	МДК. 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	336	224	28	20	112	-		
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							108
	Всего:	588	224	28	20	112		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1.1. Основные понятия теории физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	62	
	1 Методика обучения предмету «Физическая культура» как учебный предмет и наука. Основные понятия: физическая культура, физическое воспитание, спорт, физическое развитие, физическая подготовленность, физическое образование.	8	1
	Практические занятия Взаимосвязь основных понятий теории физической культуры и спорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Содержание учебного материала	6	2
	1 Деятельность в физическом воспитании и спорте как средство нравственного, умственного, трудового, эстетического воспитания личности. Механизмы и средства развития личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Мотивы занятий физической культурой и спортом. Воспитание потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Средства физической культуры	Содержание учебного материала	7	2
	1 Характеристика средств физической культуры. Физическое упражнение как основное средство физического воспитания. Характеристики движений. Техника двигательного действия. Двигательное действие как система. Виды и части техники. Критерии оценки эффективности техники. Классификация физических упражнений.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать и законспектировать материал в учебнике – глава 4 (с. 32-40).	5	
Тема 1.4. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала	9	2
	1 Характеристика методов физического воспитания. Методы строго регламентированного упражнения; игровой и соревновательный методы; характеристика общепедагогических методов.		7
	Практические занятия Характеристика основных методов в физическом воспитании. Характеристика различных видов нагрузки и отдыха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Прочитать и законспектировать материал в учебнике глава 4 (с.40-52)			
Тема 1.5. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	Содержание учебного материала		10	2
	1	Формирование двигательных умений, навыков и специальных знаний в процессе физического воспитания. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания. Реализация принципов обучения в физическом воспитании: принцип сознательности и активности, наглядности, систематичности, последовательности, постепенности, прочности и индивидуализации. Специфические принципы физического воспитания.		
	Практические занятия Специфика обучения в физическом воспитании. Применение общепедагогических и специфических принципов в физическом воспитании.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать главу 5 в учебнике и подобрать примеры реализации специфических принципов в физическом воспитании.		6	
Тема 1.6. Основы обучения двигательным действиям	Содержание учебного материала		10	3
	1	Уровни владения двигательным действием в процессе обучения: двигательное умение, двигательный навык, двигательное умение высшего порядка. Структура обучения отдельному двигательному действию. Первый этап – создание представления о двигательном действии. Второй этап - разучивание двигательного действия. Третий этап – закрепление и совершенствование двигательного действия. Формирование специальных знаний в процессе обучения в физическом воспитании. Особенности обучения двигательным действиям различных категорий обучаемых: «обычного человека», спортсмена, специалиста по физической культуре и спорту.		
	Практические занятия Этапы обучения, задачи, средства, методы на этапах – на конкретных примерах двигательных действий (письменная работа). Выбор физических упражнений, решающих конкретные задачи поэтапного обучения двигательному действию. Использование различных методов на отдельных этапах обучения двигательному действию. Анализ ошибок в процессе разучивания двигательного действия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать материал учебника и ответить на вопросы. Повторить этапы обучения конкретному двигательному действию.		6	
Тема 1.7. Основы развития физических качеств	Содержание учебного материала		12	2
	1	Определение понятия физических (двигательных качеств). Классификация двигательных качеств. Сила: определение понятия, формы проявления. Методика развития силы. Возрастные периоды развития силы. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития силы. Быстрота: определение понятия, формы проявления быстроты. Методика развития		

	<p>быстроты. Возрастные периоды развития быстроты. Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития быстроты.</p> <p>Выносливость: определение понятия, формы проявления, виды выносливости. Методика развития выносливости. Факторы, определяющие степень воздействия упражнений при развитии выносливости. Возрастные периоды развития выносливости.</p> <p>Гибкость: определение понятия, формы проявления гибкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития гибкости. Возрастные периоды развития гибкости. Контрольные упражнения для определения уровня развития гибкости.</p> <p>Ловкость (координационные способности): определение понятия, формы проявления ловкости и факторы, влияющие на ее проявление. Методика развития ловкости. Возрастные особенности проявления. Контрольные упражнения для определения уровня развития ловкости.</p> <p>Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Выбор средств, методов и режимов работы для развития силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости у определенного контингента учащихся.</p> <p>Составление комплексов упражнений для развития физических качеств, специфичных для отдельных видов спорта и видов соревновательных упражнений.</p> <p>Методика тестирования отдельных физических качеств.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить устное сообщение и презентацию по вопросу развития физических качеств.</p>	6	
Раздел 2. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании		49	
Тема 2.1. Планирование в физическом воспитании	Содержание учебного материала	12	
	1 Значение планирования. Требования к планированию. Цель, задачи, виды, формы, и содержание планирования. Этапы планирования в различных организационных формах физического воспитания.		
	2 Основные документы по физическому воспитанию.	8	
	<p>Практические занятия</p> <p>Анализ школьных программ по физическому воспитанию. Анализ программ для школьных спортивных секций. Составление тематического планирования на год, четверть, урок.</p>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучить планирование материала по физической культуре в примерной программе по физическому воспитанию	6	
Тема 2.2. Контроль в физическом воспитании	Содержание учебного материала	9	
	1 Контроль как способ получения информации о текущем состоянии процесса физического воспитания и его составляющих. Задачи, виды, контроля – предварительный, текущий, итоговый. Учет успеваемости в физическом воспитании.		7
	Практические занятия Виды и формы учета успеваемости по физической культуре в школе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить критерии оценивания выполнения отдельных двигательных действий. Работа с дополнительной литературой	8	
Тема 2.3. Формы построения занятий в физическом воспитании	Содержание учебного материала	12	
	1 Характеристика форм физического воспитания. Формы физического воспитания в семье, дошкольных учреждениях, школах дополнительного образования. Взаимосвязь форм и содержания занятий		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся По материалам учебника и других источников подобрать пример различных форм организации занятий физическими упражнениями.	6	
Тема 2.4. Урочные формы занятий	Содержание учебного материала	16	
	1 Урок – основная форма организации занятий, характеристика, требования к методике преподавания урока. Структура урока. Постановка задач. Построение и содержание уроков, обеспечивающие эффективность решения поставленных задач Организация, активизация и оценка деятельности на уроке. Классификация уроков в зависимости от решаемых задач. Эффективность урока физкультуры в школе: физиологическая (пульсовая) кривая урока, хронометраж и педагогический анализ урока.		10
	Практические занятия Составление планов-конспектов уроков. Просмотр уроков физической культуры в школе и определение их эффективности (пульсометрия и хронометраж урока). Содержание и организационные основы «новых зарубежных систем физического воспитания»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Обработать протокол хронометрирования и сделать выводы.	6	
Раздел 3			

Физическое воспитание различных возрастных групп населения	Содержание учебного материала		39	
	1	Возрастные особенности дошкольников. Периодизация дошкольного возраста. Задачи физического воспитания дошкольников. Средства и методы физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы проведения занятий.	5	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать материал учебника глава 10 (с.157-169)		6	
Тема 3.1 Физическое воспитание дошкольников	Содержание учебного материала			
	1	Значение и задачи физического воспитания школьников. Периодизация школьного возраста. Физическое воспитание детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Задачи, средства, особенности методики проведения уроков. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем, двигательн-одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.	16 12	
	Практические занятия Методика конструирования конспекта урока. Разработка домашнего задания и методики их проверки.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Материал учебника (глава 11, с. 169-210) и другим источникам по вопросам физического воспитания школьников.		6	
Тема 3.2.. Физическое воспитание детей школьного возраста	Содержание учебного материала			
	1	Цель, задачи физического воспитания в средних специальных и высших учебных заведениях Содержание учебных программ и оценка успеваемости.	8	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект занятия со студентами специальности «Обучение в начальных классах»		6	
Тема 3.3. Физическое воспитание студентов	Содержание учебного материала			
	1	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности, пожилым и старшем возрасте. Научно-технический процесс и его влияние на организацию труда и отдыха. Самостоятельные занятия. Методические особенности отдельных направлений: физкультурно-гигиеническое, и профессионально-прикладное.	6	
	Практические занятия		-	

	Самостоятельная работа обучающихся Глава 14 учебника (с. 279-294) и главу 16 (с. 301-310) и ответить на вопросы.	5	
Глава 4 Теория и методика спорта Тема 4.1 Спорт в системе современного общества	Содержание учебного материала	36	
	1 Спорт как специфическая деятельность. Функции спорта. Типы спорта: массовый, спорт высших достижений, детско-юношеский и профессиональный спорт.		8
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Глава 17 учебника (с.311-333) Подготовить сообщения о текущих событиях в спорте	5	
Тема 4.2 Основы спортивной тренировки	Содержание учебного материала	12	
	1 Понятие «спортивная подготовка» Структура системы подготовки спортсменов. Средства и методы спортивной тренировки. Тренировка как составная часть подготовки спортсменов. Факторы, определяющие эффективность тренировки. Принципы тренировки. Характер отдыха, сочетание с нагрузками.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Современные средства и методы восстановления как фактор повышения результативности».	5	
Тема 4.3. Планирование и контроль в подготовке спортсмена	Содержание учебного материала	12	
	1 Основы построения тренировки, тренировочный цикл. Задачи и содержание занятий в различные периоды тренировочного цикла		10
	Практические занятия Составить конспект занятия со студентами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной специальной литературой	5	
Тема 4.4. Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие «спортивная ориентация» и « спортивный отбор» Значение отбора в процессе многолетней подготовки спортсмена.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой	5	
Раздел 5 Оздоровительная и профессионально- прикладная		20	
	Содержание учебного материала	12	

физическая культура Тема 5.1. Средства , методы и формы оздоровительной физической культуры	1	Понятие «оздоровительная физическая культура», её роль в формировании здорового образа жизни. Механизм оздоровительного действия физической тренировки. Методика оздоровительной физической культуры для лиц с различной степенью заболеваемости и характером заболеваний. Врачебно-педагогический контроль.	10	
		Практические занятия Анализ данных по оценке состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности занимающихся. Проведение функциональных проб.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы функциональных проб, изучение информации методики ОФК, по заболеванию и показателям в Интернете и других источниках	9	
Тема 5.2. Профессионально-прикладная физическая культура	Содержание учебного материала			
	1	Понятие « профессионально-прикладная физическая подготовка» ППФП как средство и метод прогнозирования и развития физической готовности к различным видам трудовой деятельности	8	
		Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся Подобрать упражнения профессионально-прикладной направленности.	- 6	
	Дифференцированный зачет		2	
Работа над курсовым проектом (работой) Курсовая работа один из основных видов учебных занятий и форма контроля учебной работы. Библиографический поиск (подбор литературы, статей, справочников) Методика обработки полученной информации. Методы научно-педагогического исследования при выполнении работ. Требования к структуре работы(проекта) реферативного, практического, опытно-экспериментального характера. Организация выполнения курсовой работы (Введение, определение актуальности темы; определение структуры, принципов и методов исследования). Систематизация накопленной информации Практическое(техническое) оформление работы Библиографическое описание аппарата литературы и источников ((Подготовка и оформление приложений) Подготовка и оформление заключения Анализ результативности и качества выполнения работы			20	

<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</p> <p>«Методика воспитания силовых способностей»</p> <p>«Методика воспитания скоростных способностей»</p> <p>«Методика воспитания ловкости»</p> <p>«Методика воспитания выносливости»</p> <p>«Особенности организации физического воспитания детей младшего школьного возраста»</p> <p>«Особенности воспитания детей среднего школьного возраста»</p> <p>«Особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста»</p> <p>«Здоровьесберегающие подходы в учебно-воспитательном процессе школы»</p> <p>«Физическая подготовка спортсмена»</p> <p>«Техническая подготовка спортсмена»</p> <p>«Тактическая подготовка спортсмена»</p> <p>«Психологическая подготовка спортсмена»</p>		
<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; -определение цели и задач, планирование и проведение, учебных занятий по физической культуре; -применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; -проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведения учебной документации; -наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -ведения учебной документации; 	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам; -проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств; -подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств; -обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий. 	216	
Всего	588	

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и истории физической культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.).

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, компакт диски, видеокассеты и другие носители информации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. Учебник для студентов высших учеб. заведений физ. культуры. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник / И.С. Барчуков; под общей редакцией Г.В. Барчуковой. - 5-е изд. стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 336с

2. Теория и методика физической культуры. Учебник для студентов вузов / Под ред. Курамшина Ю.Ю., М.: Советский спорт. 2012.

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений физ. культуры. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений физ. культуры. - М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С., Нестеров А.А. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика: учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. Н.Н.Маликова, 3-е изд., стер., М.: Изд. центр «Академия», 2010.

2. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев: Олимпийская литература, 2008.

3. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. - М.: «Физическая культура», 2007.

4. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

5. Физическая культура: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. Центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.sportedu.ru/press/tpfk> 2. <http://www.shkola-press.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и реализуется как концентрированно, так и рассредоточенно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Преподавание физической культуры по

основным общеобразовательным программам является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися профессионального модуля Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников осуществляется в форме экзамена квалификационного.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	-Грамотное определение целей и задач, составление планов учебных занятий, досуговых мероприятий (в т.ч. конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок) с учетом особенностей возраста	Оценка результатов тестовых заданий Наблюдение на практике, практических занятиях Оценка отчетов на практике Наблюдение на практике, практических занятиях
Проводить учебные занятия по физической культуре.	Всестороннее использование теоретических основ и методик планирования учебных занятий Демонстрация умения планировать педагогически целесообразную работу -Грамотное применение различных методов и форм организации физкультурных занятий учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей, педагогических и методических основ развития творческой индивидуальности личности.	Оценка отчетов на практике Наблюдение на практике, практических занятиях Экспертная оценка отчетов на практике

	Демонстрация умения учитывать специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Демонстрация умений анализа процесса и результатов урочных и внеурочных форм занятий физическими упражнениями	
Анализировать учебные занятия.		
Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности	Формы контроля: - фронтальный; - групповой; - индивидуальный; -самоконтроль. Методы контроля: - опрос; -зачет по практическим занятиям; - защита проекта; -подготовка презентаций; - защита рефератов; -дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности)
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	определяет и формулирует профессиональные задачи	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	рациональность применения принятых решений в нестандартных ситуациях	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	планирует информационный поиск в соответствии с поставленной задачей деятельности (в ходе которой необходимо использовать искомую информацию)	
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	демонстрирует владение информационными технологиями, необходимыми в профессиональной деятельности	

профессиональной деятельности.		
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	принимает решение в ходе диалога и согласует его с собеседником; устраняет в рамках диалога конфликтные ситуации	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	достижение поставленных целей и задач	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выявляет дефициты профессионального и личностного развития на основе самоанализа; разрабатывает программу личностного и профессионального развития с учетом выявленных дефицитов	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ориентация в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	соблюдение требований техники безопасности в процессе организации профессиональной деятельности	
Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ориентируется в условиях постоянно изменяющейся нормативно-правовой базы по специальности	
Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	

