

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГОБПОУ «Усманский  
многопрофильный колледж»  
\_\_\_\_\_ Небогин А.В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

2016 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	4
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	7
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	8
<b>4. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	29
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	32

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупненной группы профессий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, в состав которого входят МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях, а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе

освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

**уметь:**

- определять зоны разворачивания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;

- выявлять предконфликтную ситуацию.

**знать:**

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **522** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **342** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **228** часов;

самостоятельной работы студента – **114** часов;

учебной практики- **36** часов

производственной практики – **144** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.3	МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	342	228	59		144	-		
	УП.04 Учебная практика	36						36	
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	522	228	59		144		36	144



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>228</b>	
<b>Тема 1.1. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	<p>1. <b>Общие положения</b>                      Основные понятия, термины и определения. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Общие требования к организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Общие вопросы организации первоочередного жизнеобеспечения населения.  <b>Характеристики основных источников чрезвычайных ситуаций, и организация первоочередного жизнеобеспечения населения</b>                      Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения. Влияние фактора времени на потери населения в чрезвычайных ситуациях.</p>	6	2
	<p>2. <b>Подготовка территории к организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>                      Исходные данные для организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Оценка возможностей</p>	6	2

		<p>территорий по первоочередному жизнеобеспечению населения. Оценка подготовленности территории к решению задач по первоочередному жизнеобеспечению населения. Выбор и планирование мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения.</p> <p><b>Действия органов управления по организации жизнеобеспечения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</b></p> <p>Действия органов управления при переводе сил в режим повышенной готовности. Организация первоочередного жизнеобеспечения населения в режиме чрезвычайной ситуации. Действия органов управления и сил по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при землетрясениях. Действия органов управления и сил по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах. Действия органов управления и сил по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при наводнениях.</p>		
	3.	<p><b>Действия по обеспечению размещения пострадавшего населения в полевых условиях.</b></p> <p><b>Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта продовольственного снабжения и подвижного пункта питания.</b></p> <p><b>Действия спасательной службы по развертыванию и функционированию подвижного пункта вещевого снабжения.</b></p>	6	2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
<b>Приведение спасательных подразделений в готовность и выдвижение в район выполнения задач</b>	1.	<p><b>Действия личного состава при приведении спасательных подразделений в готовность</b></p> <p>Предназначение спасательной службы, функциональные обязанности и общие понятия о готовности спасательной</p>	6	2

		службы. Действия личного состава спасательной службы при выдвигении в район выполнения задач, подготовке к выполнению задач и вводе в районы АСДНР сил ГО и РСЧС. <b>Меры безопасности при выполнении задач</b> Меры безопасности при проведении специальной обработки, санитарной обработки, дезактивации, дегазации и дезинфекции.		
	2.	<b>Особенности выполнения задач на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными веществами и биологическими средствами.</b>	6	2
	3.	<b>Передвижение спасателей к месту и в зоне поисково-спасательных работ</b> Передвижение спасателей по пересеченной местности. Передвижение спасателей в условиях завалов. Передвижение спасателей в стесненных условиях.	6	2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.3. Топография и ориентирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26	
	1.	<b>Понятие «топографическая карта»</b> Разновидность топографических карт. Общегеографические карты. Специальные карты. Масштаб карты. Виды масштабов. Топографические условные знаки. Координатная сетка карты. <b>Условные знаки</b> Виды топографических условных знаков. Масштабные и внесматштабные условные знаки. Сочетание знаков, пояснительные цифровые и буквенные характеристики. Группы условных знаков: дороги и дорожные сооружения; населенные пункты, отдельные строения; гидрография; растительность; рельеф; пояснительные и специальные знаки. Особенности изображения топографических знаков различных групп на топографической карте.	6	2
	2.	<b>Измерение расстояний на местности</b> Порядок измерения расстояния шагами. Глазомерное	6	2

		измерение расстояния. Порядок измерения расстояний во время движения. Способы измерения расстояния на карте. Копирование карт.		
	3.	<b>Ориентирование по горизонту</b> Направления по сторонам горизонта, их градусное обозначение. Азимут. Измерение азимутов. Порядок движения по азимуту. Типы компасов. Устройство жидкого компаса. Работа с компасом.	6	3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Определение масштаба карты. Работа с топографическими картами и планами. Прокладывание маршрута движения с учетом особенностей рельефа местности. Измерение расстояний путем счета шагов.	4	3
	2.	Измерение и построение азимута транспортиром. Нахождение сторон горизонта. Ориентирование карты по компасу. Использование естественных ориентиров.	4	
<b>Тема 1.4. Основы автономного существования в различных климатогеографических условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1.	<b>Проблемы вынужденного автономного существования</b> Основные причины возникновения ситуаций автономного существования в природной среде. Возникновение проблем в период автономного существования в природной среде. Неблагоприятные природные факторы воздействия на человека и его организм.	6	2
	2.	<b>Факторы выживания</b> Виды факторов выживания. Факторы, влияющие на безопасность человека в природной среде. Роль антропологических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Роль материально-технических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека. Характер воздействия природно-средовых факторов на человека при автономном существовании в природной среде. Воздействие экологических факторов на человека при автономном	6	2

		существовании в природной среде. Влияние стресса на состояние человека.		
	3.	<b>Особенности автономного существования в различных климатических зонах</b> Физико-географическая характеристика зоны тайги. Выживание человека в условиях автономного существования в тайге. Физико-географическая характеристика зоны степи. Выживание человека в условиях автономного существования в степи. Физико-географическая характеристика горной зоны. Выживание человека в условиях автономного существования в горах.	6	2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26	
<b>Правила поведения при вынужденном автономном существовании</b>	1.	<b>Основные правила поведения в экстремальной ситуации</b> Первоочередные действия потерпевших бедствие при аварии транспортных средств. Первоочередные действия попавших в экстремальные условия на природе. Правильность оценивания обстановки для принятия решения о дальнейших действиях, попавших в экстремальную ситуацию. Принятие решения об уходе с места происшествия. Принятие решения оставаться на месте и ждать помощи. Правила безопасного поведения при уходе с места происшествия. Правила безопасного поведения при ожидании помощи на месте происшествия. План действий мероприятий по организации временного лагеря. <b>Ориентирование по местным предметам</b> Порядок определения сторон горизонта по Солнцу, Луне, другим небесным светилам. Определение азимута по Солнцу и Луне. Определение направления на север по часам. Способы приблизительного определения сторон горизонта по особенностям некоторых местных	6	3

	предметов, по растительности.		
2.	<p><b>Определение направления выхода к населенному пункту</b> Порядок действий в случае потери ориентировки. Правила определения местонахождения и определения направления выхода. Использование звуков, источников света, следов человеческой деятельности для определения направления выхода. Способы сохранения направления движения в различных условиях видимости.</p> <p><b>Сооружение временного укрытия</b> Основные требования к временным укрытиям. Факторы, влияющие на выбор типа укрытия. Использование естественных укрытий для организации ночлега в экстремальной ситуации. Простейшие укрытия, применяемые в теплое, время года. Постройка укрытий из снега.</p> <p><b>Способы добывания, сохранения огня и разведения костра</b> Приспособления, используемые для получения огня. Способы разведения костра в различных погодных условиях. Способы сохранения и переноса огня.</p>	6	3
3.	<p><b>Обеспечение водой</b> Правила использования природных водных источников. Способы обеззараживания воды. Приемы сбора дождевой воды, росы. Добыча воды с помощью растений. Способы искусственного конденсирования влаги из воздуха.</p> <p><b>Поиск и приготовление пищи</b> Проблема голодания в условиях вынужденного автономного существования. Основные источники пищи в условиях выживания. Определение пригодности растений к употреблению в пищу. Признаки определения съедобных и несъедобных грибов. Характеристика ядовитых растений. Приготовление снасти для рыбалки из подручных и природных средств. Основные способы ловли рыбы. Простейшие способы добычи охотой.</p>	6	3

	<p>Основные способы приготовления пищи в условиях вынужденного автономного существования. Изготовление посуды и приспособления для приготовления и принятия пищи в условиях вынужденного автономного существования.</p> <p><b>Сигналы бедствия</b></p> <p>Основные способы подачи сигналов бедствия днем, ночью. Способы подачи сигналов бедствия с помощью костров. Способы подачи сигналов с помощью зеркала. Наиболее употребляемые сигналы Международной кодовой таблицы, обозначение их на местности. Международная авиационная аварийная жестовая сигнализация.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
1.	<p>Применение первоочередных действий при аварии транспортного средства.</p> <p>Применение первоочередных действий, попавших в экстремальные условия на природе.</p> <p>Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Определение сторон света. Определение сторон горизонта по Солнцу.</p> <p>Определение направления на север по тени от шеста.</p> <p>Определение направления на север с помощью часов.</p> <p>Определение направления по кресту на куполе православной церкви.</p> <p>Определение сторон горизонта по растительности.</p> <p>Использование естественных ориентиров.</p> <p>Постройка схем привязки с использованием естественных ориентиров.</p> <p>Определение местонахождения и определения направления выхода.</p>	4	3

	3.	Использование звуков, источников света, следов человеческой деятельности для определения направления выхода. Выбор безопасных маршрутов движения. Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения. Сооружение временного укрытия (навеса, шалаша). Добывание, сохранение огня и разведение костра. Добывание воды с помощью растений. Определение пригодности растений к употреблению в пищу. Определение съедобных и несъедобных грибов. Применение приемов выживания в различных условиях. Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами. Использование основных сигналов Международной авиационной аварийной жестовой сигнализации. Разведение сигнального костра.	4	
<b>Тема 1.6. Система комплексной защиты населения от современных средств поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1.	<b>Состав мероприятий по комплексной защите населения</b> Совершенствование системы оповещения и станций наблюдения и лабораторного контроля. Накопление фонда убежищ и укрытий. Обеспечение радиационной, химической и биологической защиты. Медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях.	6	2
	2.	<b>Общие требования к мероприятиям по комплексной защите населения</b>	6	2



	3.	<b>Инженерные мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций</b> Накопление и содержание фонда защитных сооружений. Подготовка к строительству быстровозводимых защитных сооружений. Подготовка систем водоснабжения к работе в чрезвычайных ситуациях. Подготовка и содержание дорожной сети. Подготовка к световой маскировке городов, населенных пунктов и объектов экономики. Подготовка личного состава инженерно-технических служб и формирований. Подготовка к работам по обезвреживанию взрывоопасных предметов. Прогнозирование инженерной обстановки. Планирование инженерного обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	6	2
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Инженерное оборудование территорий временного размещения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26	
	1.	<b>Требования, предъявляемые к территориям временного размещения пострадавшего населения</b> Пункт приема и временного размещения. Городок временного проживания.	6	3
	2.	<b>Инженерное оборудование территории пунктов приема и городков для временного проживания</b>	6	3
	3.	<b>Особенности оборудования систем жизнеобеспечения пунктов приема и городков временного проживания</b> Водоснабжение и канализация. Теплоснабжение и отопление. Электроснабжение и освещение. Противопожарные расстояния между зданиями и сооружениями.	6	3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	3
	2.	Расчет нагрузки временных электрических сетей.	4	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		24	

<b>Требования к защитным сооружениям для укрытия населения</b>	1.	<b>Общие сведения о защитных сооружениях</b> Общие положения. <b>Основные типы защитных сооружений</b> Признаки классификации убежищ, противорадиационных укрытий, простейших укрытий. <b>Требования к защитным сооружениям при воздействии современных средств поражения</b> Требования к защитным свойствам защитных сооружений. Основные требования к размещению защитных сооружений.	6	2
	2.	<b>Требования к защитным сооружениям в районах землетрясений.</b> <b>Требования к защитным сооружениям, возводимым в зонах вероятного затопления.</b> <b>Требования к защитным сооружениям, возводимым вблизи атомных электростанций.</b> <b>Требования к защитным сооружениям, возводимым на химически опасных объектах</b>	5	2
	3.	<b>Требования к защитным сооружениям при пожарах.</b> <b>Требования к защитным сооружениям, расположенным на объектах с взрывоопасной технологией</b> Общие положения. Требования к защитным сооружениям при взрывах взрывчатых веществ и газоздушных смесей.	5	2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	3
	2.	Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>Тема 1.9.</b>			18
<b>Объемно-планировочные и конструктивные решения защитных</b>	1.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные положения по разработке объемно-планировочных и конструктивных решений защитных сооружений</b>	5	2

<b>сооружений</b>		Определение исходных данных для проектирования сооружения. Предварительная проработка элементов сооружения. Разработка промежуточного объемно-планировочного решения сооружения. Выбор объемно-конструктивного решения сооружения. Расчет и проектирование основных несущих конструкций и устройств сооружения. Окончательное решение санитарно-технических систем сооружения. Определение способов производства основных видов строительно-монтажных работ. Уточнение планировочного решения и разработка окончательных чертежей планов и разрезов.		
	2.	<b>Требования к объемно-планировочным решениям заблаговременно возводимых убежищ и противорадиационных укрытий</b> <b>Требования к конструктивным решениям заблаговременно возводимых защитных сооружений</b> <b>Объемно-планировочные и конструктивные решения убежищ и противорадиационных укрытий</b> <b>Входы заблаговременно возводимых защитных сооружений.</b> <b>Эффективность строительства защитных сооружений</b>	5	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
<b>Тема 1.10. Санитарно-технические системы и оборудование заблаговременно возводимых защитных сооружений</b>	1.	<b>Требования к системам и инженерно-техническому оборудованию</b> <b>Системы вентиляции</b> Системы вентиляции убежищ и противорадиационных укрытий. Вентиляция дизельных электрических станций. Вентиляция и отопление противорадиационных укрытий	5	2
	2.	<b>Системы водоснабжения и канализации</b> Водоснабжение и канализация убежищ и дизельных электростанций. Водоснабжение и канализация	5	2

		противорадиационных укрытий. <b>Системы электроснабжения и электроосвещения убежищ и противорадиационных укрытий</b> <b>Система связи убежищ и противорадиационных укрытий</b>		
	<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Тема 1.11.</b> <b>Эксплуатация систем электроснабжения и защитных устройств в защитных сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1.	<b>Эксплуатация систем электроснабжения защитных сооружений</b> Общие положения по эксплуатации системы электроснабжения. Особенности эксплуатации дизельных электростанций	5	3
	2.	Общие положения по эксплуатации систем электрооборудования. Эксплуатация аккумуляторных стартерных батарей. Эксплуатация электроагрегатов. <b>Эксплуатация защитных устройств в защитных сооружениях</b> Общие сведения о защитных устройствах, устанавливаемых в защитных сооружениях. Особенности обслуживания защитных устройств в защитных сооружениях.	5	3
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Расчет потребности в энергоресурсах для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Осуществление эксплуатации и технического обслуживания систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций. Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	3
<b>Тема 1.12.</b> <b>Организация и проведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	<b>Поисково-спасательные работы при возникновении</b>	5	2

поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях на транспорте		чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте Поисково-спасательные работы на железнодорожном транспорте Чрезвычайные ситуации с аварийно-химически опасными веществами		
	2.	Чрезвычайные ситуации с радиоактивными веществами Поисково-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях на автомобильном транспорте Поисково-спасательные работы при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте	5	2
	Практические занятия		-	
Тема 1.13. Организация и проведение поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		10	
	1.	Поисково-спасательные работы в условиях пожаров Поисково-спасательные работы в зоне радиационного заражения Поисково-спасательные работы в зоне выбросов (поливов) аварийно-химически-опасных веществ Поисково-спасательные работы в горах	5	2
	2.	Поисково-спасательные работы на воде Поисково-спасательные работы с использованием вертолета. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий, карантин	5	2
	Практические занятия		-	
Тема 1.14. Работы на высоте.	Содержание учебного материала		23	
	1.	Опасности, связанные с рельефом местности Лавины. Основные правила прохождения лавиноопасных мест. Ледники. Камнепады. Сель. Горные реки. Снаряжение, инвентарь, экипировка Личное снаряжение, одежда и обувь. Штормовой костюм. Плащ-накидка. Защитные очки. Рюкзак. Спальные мешки. Пояс альпинистский. Ледоруб. Рукавицы. Головной убор. Ботинки высокогорные. Утепленные ботинки. Скальные	5	2

	<p><b>Специальный инвентарь и оборудование для обеспечения безопасности при движении по маршруту</b>  Веревка альпинистская. Скальные и ледовые крючья. Шлямбур. Ледовые крючья. Молоток скальный. Айсбайль. Карабин. Платформа. Зажимы. Кошки альпинистские. Бивуачное и вспомогательное снаряжение: палатка-мешок; высотная палатка.</p> <p><b>Страховка</b>  Средства страховки. Виды страховки: одновременная; попеременная; массовая; связка; самозадержание; самостраховка.</p> <p><b>Основные правила страховки</b>  Способы страховки. Страховка на скалах. Страховка через плечо. Страховка через поясицу. Страховка через выступ. Страховка через крюк. Страховка через два крюка. Страховка на снегу. Тактика страховки. ботинки.</p>		
2.	<p><b>Техника подъёма с применением верёвки для страховки или передвижения</b>  Безопасные способы передвижения по горному рельефу с использованием альпинистской веревки и специального альпинистского снаряжения. Организация групповой страховки. Подъём по закреплённой верёвке. Подъём лазанием по конструкциям с применением динамической страховки. Подъём по деревянным конструкциям. Подъём персонала и грузов с помощью полиспастов.</p> <p><b>Основы передвижения по травянистым склонам и осыпям</b>  Спуск зигзагом. Совершенствование техники передвижения по травянистым склонам. <b>Основы скалолазания</b>  Основные правила скалолазания. Ходьба по скалам. Лазание по скалам. Использование опор ногами. Использование опор руками. Преодоление различного рельефа скал. Подъём по плитам. Спуск по плитам. Лазание по стене. Подъём по щели. Передвижение по</p>	5	3

	<p>камину.</p> <p><b>Основы передвижения по льду</b>          Основные правила передвижения по льду. Техника передвижения на кошках. Подъем по ледовому камину. Передвижение с вырубанием ступенек. Держание ледоруба. Вырубание ступеньки. Форма и размеры ступенек. Поворот на ступеньках. Самозадержание на ледяном склоне.</p>		
3.	<p><b>Основы передвижения по снегу</b>          Основные правила передвижения по снегу. Техника передвижения по снежному рельефу. Переход по снегу, покрывающему небольшим слоем ледниковую трещину. Подъем по некрутому склону. Подъем по склону средней крутизны. Подъем по крутому и некрутому склону. Самозадержание на снежном склоне. Передвижение по острому гребню.          Задачи и обязанности спасательного отряда. Меры безопасности. Действия спасательного отряда при получении сообщения об аварии. Транспортировка пострадавших. Снаряжение и инвентарь для спасательных работ. Применение подручных средств транспортировки в зимних условиях. Поисковые работы и оказание помощи попавшим в лавину.</p> <p><b>Спасательная служба в горах</b></p>	5	3
<b>Практические занятия</b>		8	3
1.	<p>Прокладывание маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности.          Применение альпинистского снаряжения и оборудования.          Спуск по закрепленной веревке с помощью тормозного устройства. Элементы альпинизма «Подъём – траверз – спуск» по периллам при помощи альпинистских устройств со страховкой.</p>	4	
2.	<p>Передвижение с применением верёвочных перил для страховки работников. Закрепление спусковых и</p>	4	

	страховочных верёвок в верхней рабочей зоне. Элементы альпинизма «Подъём свободным лазом» – спуск по перилам на спусковом устройстве. Подъём лазанием по конструкциям с применением динамической страховки. Подъём по деревянным конструкциям. Подъём персонала и грузов с помощью полиспастов.		
<b>Тема 1.15. Приемы и способы выживания на акваториях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1. <b>Выживание на воде</b> Питание в открытом море. Добывание пресной воды. Ориентирование в море, океане. <b>Поисково-спасательные работы на акваториях</b> Объект поиска на акватории. Поступление первых сведений. Начальные действия. Планирование. Оперативные мероприятия. Спасение пострадавших из воды. Осмотр береговой линии. Поиск утонувшего. Поиски с использованием водолазов. <b>ПСР на болоте</b> Работа на тонком льду. Использование туристических судов. Катамараны. Байдарки и каяки.	5	2
	2. <b>Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</b> Порядок аварийного оповещения, приёма и передачи сообщений о бедствии. Порядок действия населения при получении сигналов экстренного оповещения. Основные способы оповещения людей в чрезвычайных ситуациях. <b>Особенности ликвидации последствий аварий (катастроф) на воздушном транспорте</b> Аварийно-спасательные работы. Первоочередные мероприятия по спасению людей при такой аварии. <b>Особенности ликвидации последствий аварий на водном транспорте</b> Особенности аварий на воде. Основные причины аварий на водном транспорте.	5	2
	<b>Практические занятия</b>	4	



	1.	Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами. Применение штатных авиационных и морских спасательных средств.	4	3
Тема 1.16. Конфликты, их сущностная характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>		17	
	1.	<b>Природа конфликтов</b> Виды конфликтов. Управление конфликтом. <b>Типология конфликтов</b> Типы конфликтов в зависимости от формы проявления условий и времени протекания. <b>Причины возникновения конфликтов</b> Объективные факторы возникновения конфликтов. Основные причины конфликта. Определение причины конфликта. <b>Структура и динамика конфликта</b> Понятие социального конфликта. Основные функции социальных конфликтов. <b>Стратегии разрешения конфликтных ситуаций</b> Рационально-интуитивная модель овладения конфликтной ситуацией. Принципиальные переговоры. Применение стратегий и методов для выработки модели поведения в конфликтной ситуации. Контроль эмоциональной сферы. Преодоление страха в конфликтной ситуации. Преодоление конфликтов посредством общения.	5	2
	2.	<b>Этапы переговорного процесса</b> Начальные условия переговоров. Ситуации, в которых переговоры неуместны. Этапы переговорного процесса. Определение цели. Достижение соглашения. Обсуждение. Аргументация и контраргументация. Стартовые позиции. <b>Медиаторство</b> Общее понятие. Стратегии и техники медиаторства. <b>Психологические особенности оказания помощи пострадавшим</b> Особенности работы малой группы в экстремальных условиях. Роль лидера и руководителя. Психологический	5	3

		шок и его разновидности. Работа с пострадавшими в результате ЧС.		
		<b>Практические занятия</b>	7	
	1.	Применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	4	3
	2.	Применение различных стратегий переговорного процесса. Выявление предконфликтной ситуации.	3	
	<b>10</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях</b>			66	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ.				
Изучить материалы по следующим темам: Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Приказ ФСИН РФ от 29.04.2005 N 336 «Об утверждении Наставления по организации кинологовической службы Федеральной службы исполнения наказаний». ГОСТ Р 22.8.07-99 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях.				
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности. Определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Расчет нагрузки электрических сетей. Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения. Выбор безопасных маршрутов движения. Применение приемов выживания в различных условиях. Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами.			36	

<p>Прокладывание маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности. Использование естественных ориентиров. Постройка схем привязки с использованием естественных ориентиров. Составление планов, схем, абрисов.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Развертывание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Применение штатных авиационных и морских спасательных средств. Обеспечение безопасности и выполнения работ на высоте. Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности. Определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений. Расчет потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Расчет нагрузки временных электрических сетей. Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Осуществление эксплуатации и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций. Расчет нагрузки электрических сетей. Использование подручных средств для организации жизнеобеспечения. Выбор безопасных маршрутов движения. Применение приемов выживания в различных условиях. Использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами. Применение штатных авиационных и морских спасательных средств. Прокладывание маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности. Применение альпинистского снаряжения и оборудования. Использование естественных ориентиров. Постройка схем привязки с использованием естественных ориентиров. Составление планов, схем, абрисов; Применение стратегии разрешения конфликтных ситуаций. Применение различных стратегий переговорного процесса. Выявление предконфликтной ситуации.</p>	144	

	<b>Всего:</b>	378	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебного кабинета:**

- «Тактики аварийно-спасательных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методических пособий;
- рабочее место учителя (персональный компьютер);
- интерактивная доска;
- медиапроектор.

Технические средства обучения:

- методические руководства к расчетным работам, видеофильмы, слайды;
- демонстрационные плакаты;
- переносное мультимедийное оборудование (проектор и экран);
- комплект учебно-методической документации
- компас.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которая проводится концентрировано на базе ПСЧ.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник. 2-е изд., доп. и перераб. /Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шумилова. М.: ИНФРА-М, 2018.
2. Учебник спасателя. С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г. Н. Кирилов и др. под общей ред. Ю.Л. Воробьева - Краснодар: «Сов. Кубань», 2008.
3. Гринин А.С., Новиков В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/ - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2017.
4. Гринин А.С., Новиков В.Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015.
5. Савчук О.Н. Методика выявления последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: Учебное пособие / Под общей ред. В, С. Артамонова - СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2018.
6. Азимов Б.В., Навитный А.М. Проблемы ликвидации экологических последствий при чрезвычайных экологических ситуациях. - М., 2015.

7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
8. Губанов В.М. Чрезвычайные ситуации защита от них: учеб. пособие / В.М. Губанов Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. - М.: Дрофа, 2014.

#### **Дополнительные источники:**

1. Дорожко С. В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: Уч. пособие в 3-х частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С. В. Дорожко, В. Т. Пустовит, Г. И. Морзак. - Мн.: УП «Технопринт», 2017.
2. Постник М.И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях: Учебник / М.И.Постник. - Мн.: Выш. шк., 2015. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.С. Козьяков и др.; под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высш. шк., 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, 5-е изд., стер. / Под ред. О.Н. Русака. - Спб.: "Лань", 2013. - 448 с. Ил. - (учебники для вузов, специальная литература)
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов на Дону: "Феникс", 2016.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://obzh.ru/pre/3-3.html> Электронное учебное пособие - Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

[http://vyzhiv.narod.ru/osnovy\\_vyzhivaniya.html](http://vyzhiv.narod.ru/osnovy_vyzhivaniya.html) Основы выживания.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Условия проведения занятий:

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете тактики аварийно-спасательных работ. При организации учебных занятий в целях реализации компетентного подхода должны применяться активные и интерактивные формы и методы обучения, средства повышения мотивации к обучению.

Условия организации учебной и производственной практики:

Учебная и производственная практика по профессии является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики.

Условия консультационной помощи обучающимся:

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п.). Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Промежуточная аттестация** освоения обучающимися профессионального модуля Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях осуществляется в форме экзамена квалификационного.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	- <i>правильность планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</i>	- <i>оценка защиты практических работ;</i> - <i>наблюдение за действиями на практике.</i>
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	- <i>своевременное оказание первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</i>	- <i>оценка защиты практических работ;</i> - <i>наблюдение за действиями на практике.</i>
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	- <i>правильность обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</i>	- <i>оценка защиты практических работ;</i> - <i>наблюдение за действиями на практике.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------



<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- <i>Высокое качество выполнения работ при освоении профессионального модуля;</i>  - <i>систематическое выполнение самостоятельной работы по профессиональному модулю.</i></p>	<p><i>Наблюдение, оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике и экзамене.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- <i>Рациональная организация рабочего места при обеспечении жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций по заданию руководителя (преподавателя);</i>  - <i>рациональное планирование времени при обеспечении жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом задания руководителя (преподавателя);</i>  - <i>эффективность и качество выполнения поставленной задачи руководителя (преподавателя).</i></p>	<p><i>Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- <i>Своевременное и качественное выполнение задания руководителя (преподавателя).</i></p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- <i>Эффективный поиск необходимой информации;</i>  - <i>использование различных источников информации, включая электронные.</i></p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- <i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных программных средств при оформлении работ на производственной практике.</i></p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>- <i>Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;</i></p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за дея-</i></p>

<p>пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирование и обоснование своей точки зрения;</li> <li>- успешное выполнение групповых заданий при выполнении вида профессиональной деятельности;</li> <li>- бесконфликтная работа в команде;</li> <li>- бесконфликтное общение с коллегами.</li> </ul>	<p>тельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование своих знаний, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование своих знаний постоянным наблюдением за изменениями в области новых технологий и внедрение этих технологий в профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>