

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»
_____ Небогин А.В.
«_____» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	29
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, входящей в состав укрупненной группы профессий, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования относится к профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, в состав которого входят МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование, а также учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный модуль является практико-ориентированным. В ходе освоения данного модуля обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения периодических испытаний технических средств;
регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
оформления документов складского учета имущества;
ведения эксплуатационной документации;

уметь:

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
использовать слесарный и электротехнический инструмент;
консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
осуществлять ведение эксплуатационной документации;
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

классификацию спасательных средств;
назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
порядок проведения периодических испытаний технических средств;
правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
организацию складского учета имущества;
основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **351** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **234** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **234** часов;

самостоятельной работы – **117 часов**;

учебной практики – 36 часов

производственной практики – **144** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.4	МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	351	234	60	-	117	-	-	-
ПК 3.1-ПК 3.4	УП.03 Учебная практика	36							
	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	144							
	Всего:	531	234	60	-	117	-	36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования		351	
МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование		234	
Тема 1.1. Классификация спасательных средств	Содержание учебного материала	12	
	1. Введение. Предмет цели и задачи курса. Нормативно-правовая база по использованию техники для ведения АСДНР.	3	2
	2. Спасательные средства Требования, предъявляемые к спасательным средствам	3	2
	3. Коллективные спасательные средства	3	2
	4 Базовая комплектация аварийно-спасательного автомобиля Электросиловое оборудование. Оборудование для защиты от поражения электрическим током. Средства индивидуальной защиты. Оборудование для вентиляции и нормализации воздушной среды. Осветительное и сигнальное оборудование. Средства спасания с высоты. Оборудование для проведения спасательных работ на водоемах. Оборудование для сбора и перекачки жидкостей. Первичные средства пожаротушения. Средства связи. Немеханизированный инструмент и снаряжение. Механизированный инструмент и оборудование.	3	

		Вспомогательное оборудование. Приборы для проведения химической и радиационной защиты. Средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи. Грузоподъемные механизмы.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 1.2. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	Содержание учебного материала		40	
	1.	Аварийно-спасательный инструмент Определение, назначение, классификация, применение, принцип работы, основные нормативные технические параметры аварийно-спасательного инструмента. Гидравлический инструмент. Пневматический инструмент. Электрический инструмент.	2	2
	2.	Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ) Гидравлические схемы штатных ГАСИ.	2	2
	3.	Сравнительные характеристики и критерии подбора для ведения ПСР ГАСИ отечественного и зарубежного производства Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных машин (АСМ).	2	2
	4	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента: • перфораторов ИЭ—4707А; ИЭ—47—09Б; ИЭ—47ПЗ; • машины ручной ИС—50М; • ножниц ручных ИЭ—5407 (220 В).	2	2
	5	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности: • молотков ИЭ—4207Б, ИЭ—4211 А, ИЭ—4213А; • углошлифовальных машин ИЭ—2106, 2107; • машин отрезных МЭС—2204 (220 В).	2	2
	6	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности электроинструмента типа Блэк энд Дэккер	2	2

		(24 В)		
	7	Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ	2	2
	8	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы)	2	2
	9	Аварийно-спасательное оборудование и инструмент АСМ (плавающих и сухопутных) типа ЗИЛ—497200, 4906	2	2
	10	Назначение, технические характеристики, устройство и возможности штатных мотопил и бензорезов	2	2
	11	Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей	2	2
	12	Штатные технические средства поиска людей	2	2
	13	Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования	2	2
	14	Приборы поиска пострадавших в ЧС Задачи поиска. Методы поиска пострадавших в ЧС их виды, характеристика. Достоинства и недостатки. Направление развития приборов поиска.	2	2
	15	Робототехнические средства Определение и классификация робототехнических средств. Виды робототехнических средств, их характеристика, основные нормативные технические параметры и эксплуатация. Разработка и развитие робототехнических средств.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	10	
	1	Определение и устранение неисправности гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	5	3
	1	Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных чрезвычайных условиях. Техническое обслуживание средств поиска.	5	3
Тема 1.3. Техническое обслуживание аварийно-	Содержание учебного материала		10	
	1.	Общие требования нормативно-технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных	2	2

спасательных средств		средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.)		
	2.	Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения	2	2
	3.	Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения Инструмент и материалы для проведения технического обслуживания и текущего ремонта ГАСИ и ЭАСИ. Состав группового ремонтного комплекта ГАСИ и ЭАСИ.	2	2
	4	Подготовка к работе по техобслуживанию и порядок проведения технического обслуживания ГАСИ	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания штатных ГАСИ.	1	3
	2	Оценивание неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Проведение технического обслуживания и текущего ремонта.	1	3
Тема 1.4. Назначение, характеристика, индексация основных видов спасательной техники	Содержание учебного материала		22	
	1.	Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных машин. Индексация (обозначение) автомобилей. Типы шасси.	2	2
	2.	АСМ сверхлегкого, легкого, среднего класса, тяжелого, сверхтяжелого класса. Организация эксплуатации. Основные направления развития АСМ.	2	2
	3.	Разработка аварийно-спасательных машин. Основные свойства и классификация горюче-смазочных материалов.	2	2
	4	Классификация базовых машин. Двигатели базовых машин. Компоновка и технические характеристики гусеничных и колесных тракторов. Назначение и технические характеристики, компоновка и общее устройство АТТ. Типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ. Компоновка и технические характеристики бронетранспортеров. Компоновка и	2	2

	<p>технические характеристики танковых шасси. Компоновка и технические характеристики автомобилей ЗИЛ-97200 (ЗИЛ-497202) и ЗИЛ -497600 (ЗИЛ-497602).</p> <p>Классификация техники в России. Компоновка и характеристики АТТ. Компоновка и устройство шасси танков и БТР.</p>		
5	Понятие системы эксплуатации спасательной техники	2	2
6	<p>Устройство и рабочее оборудование землеройной техники, применяемой для ведения АСДНР</p> <p>Характеристики грунтов и способы их разработки. Классификация и общая характеристика рабочего оборудования спасательной техники. Общие сведения о рабочих процессах и параметрах. Классификация и характеристика приводов машин для земляных работ, предъявляемые к ним требования. Ходовое оборудование машин для земляных работ. Классификация экскаваторов. Рабочее оборудование экскаваторов.</p>	2	2
7	<p>Устройство и рабочее оборудование дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР</p> <p>Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Классификация, общая характеристика и перспективы развития дорожной техники. Бульдозерное оборудование. Привод и управление бульдозерным оборудованием.</p>	2	2
8	<p>Устройство и характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых для ведения АСДНР</p> <p>Характеристики средств энерговодоснабжения, применяемых при ведении АСДНР. Электрические станции. Средства добычи и очистки воды.</p>	2	2
9	<p>Пожарная техника, мобильные роботы и техника ВС РФ, применяемые для ведения АСДНР</p> <p>Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, классификация и общее устройство пожарных автомобилей. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных</p>	2	2

		средств пожаротушения. Техника и вооружение Российской армии привлекаемая для проведения спасательных работ.		
	10	Аварийно-спасательные средства и оборудование Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования, основы их применения и перспективы развития. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси КАМАЗ-4310. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей на шасси МЕРСЕДЕС-БЕНЦ. Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602) и ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202). Оборудование и инструмент аварийно-спасательных плавающих автомобилей на шасси ГАЗ-3302 (ГАЗ-Л). Оборудование и инструмент сухопутных аварийно-спасательных автомобилей на шасси ЗИЛ. Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей.	2	2
	11	Машины радиационной, химической разведки и специальной и специальной обработки Назначение и тактико-технические характеристики РХМ-4-01, РСМ-02. Назначение и тактико-технические характеристики АРС-14 (АРС-14К).	2	2
Тема 1.5. Эксплуатация оборудования и средств для проведения пиротехнических и взрывных работ	Содержание учебного материала		9	
	1.	Характеристика грунтов и способы их разработки. Классификация и общая характеристика оборудования для проведения пиротехнических и взрывных работ. Рабочее оборудование экскаваторов.	2	2
	2.	Общие требования, предъявляемые к дорожным машинам. Бульдозерное оборудование. Привод и управление бульдозерным оборудованием.	2	2
	3.	Компоновка, технические характеристики и общее устройство траншейных и котлованных машин. Компоновка и технические характеристики машин	2	2

		разграждения. Компонировка и технические характеристики утеплителей.		
	4	Назначение, технические характеристики средств эвакуации вооружения и техники. Способы вытаскивания и буксирования машин. Устройство и рабочее оборудование дорожной техники. Устройство и рабочее оборудование землеройной техники.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
	1	Подготовка к работе дорожных машин.	1	3
Тема 1.6. Грузоподъемные машины и механизмы. Погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное оборудование	Содержание учебного материала		13	
	1.	Классификация, общая характеристика и обозначение стреловых кранов. Требования Ростехнадзора по эксплуатации стреловых кранов.	2	2
	2.	Общее устройство и компоновка стреловых кранов с гибкой подвеской. Общее устройство и компоновка стреловых кранов с жесткой подвеской. Общее устройство и принципы действия приборов безопасности стреловых кранов.	2	2
	3	Характеристика средств энергообеспечения, применяемых при ведении АСДНР. Электрические станции. Компрессорные станции. Средства добычи и очистки воды. Средства подачи воды.	2	2
	4	Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники. Устройство и характеристика средств энергообеспечения.	2	2
		Лабораторные работы	-	-
		Практические занятия	5	
	1	Подготовка к работе грузоподъемной техники.	5	3
Тема 1.7. Эксплуатация вооружения и средств радиационной, химической и биологической (РХБ)	Содержание учебного материала		14	
	1.	Назначение и тактико-технические характеристики РХМ-4-01, РСМ-02. Назначение и тактико-технические характеристики АРС-14 (АРС-14К). Эксплуатация специального оборудования авторазливочной станции в ЧС.	3	2

защиты	2.	Назначение, классификация и общая характеристика средств пожаротушения. Назначение, состав и общая характеристика вспомогательных средств пожаротушения. Перспективы развития вспомогательных средств пожаротушения.	3	2
	3.	Классификация мобильных роботов. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ. Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки. Назначение и общее устройство мобильных роботов для проведения спасательных работ.	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	5	
	1	Ведение разведки и обозначение районов ЧС и РХБ-заражения.	5	3
Тема 1.8. Классификация спасательных средств. Машины и ручной механизированный инструменту	Содержание учебного материала		15	
	1.	Назначение, характеристика и принцип действия аварийно-спасательного инструмента. Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей тяжелого и среднего класса (КАМАЗ-4310, МЕРСЕ-ДЕС-БЕНЦ, плавающих автомобилей на шасси ЗИЛ-497600 (ЗИЛ-497602) и ЗИЛ-497200 (ЗИЛ-497202), ГАЗ-3302). Аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательных автомобилей высокой проходимости.	3	2
	2.	Подготовка к работе аварийно-спасательного оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Назначение, тактико-технические характеристики спасательных средств сверхлегкого и легкого класса. Назначение, тактико-технические характеристики и устройство спасательного инструмента.	3	2
	3.	Классификация аварийно-спасательных средств и оборудования. Перспективы развития. Аварийно-спасательное оборудование спасательной техники. Назначение, ТТХ и устройство АСТ.	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		Владение аварийно-спасательным инструментом и работа на технике.	6	3

Тема 1.9. Эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной, дорожной, строительной техники	Содержание учебного материала		16	
	1.	Виды эксплуатации, проведение технического обслуживания и ремонта техники. Требования руководящих документов, определяющих порядок эксплуатации машин. Нормы эксплуатации, межремонтные и амортизационные сроки.	2	2
	2.	Классификация, общая характеристика и обозначение горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей. Номенклатура ГСМ и специальных жидкостей для В и Т. Меры безопасности при работе с ГСМ.	3	2
	3	Организация хранения техники и оборудования. Методы и средства консервации машин. Организация технического обслуживания и ремонта спасательной техники и базовых машин. Объем работ и технология выполнения контрольного осмотра СТ и БМ. Индивидуальный комплект ЗИП машины. Эксплуатационная документация на машину.	3	2
	4	Классификация повреждения СТ и БМ. Технология ремонта машин в части. Устройство стационарных средств ТО и ремонта машин. Устройство подвижных средств ТО и ремонта машин. Система ремонта СТ и БМ. Технология и средства ремонта.	3	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	5	
	1	Осуществление ведения эксплуатационной документации. Расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.	5	3
Тема 1.10. Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин. Основы проектирования спасательной техники	Содержание учебного материала		11	
	1.	Основы планирования эксплуатации ВиТ в части. Составление годового плана эксплуатации. Оформление эксплуатационной документации. Понятие и состав эксплуатационной документации образца ВиТ. Порядок ведения, оформления и хранения эксплуатационной документации.	2	2
	2.	Назначение, периодичность и объем работ по проверке ВиТ должностными лицами. Требования руководящих документов	2	2

		по оценке технического состояния ВиТ при проведении плановых проверок. Основы проектирования спасательной техники.		
	3	Порядок проведения и приемки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию ВиТ. Порядок подготовки и организации опытно-конструкторских работ. Основные методы испытаний, подготовка и организация испытаний. Организация научных исследований в научно-исследовательских учреждениях МЧС России. Основы разработки, испытаний и исследований СТ иБМ.	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	5	
	1	Заполнение документов по организации хранения техники. Заполнение эксплуатационной документации.	5	3
Тема 1.11. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование	Содержание учебного материала		21	
	1.	Боевая одежда и снаряжение пожарного Перечень боевой одежды для пожарного, ее назначение и характеристика. Снаряжение пожарного. Назначение и характеристика предметов снаряжения и правила пользования ими при работе. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Правила подгонки, ухода и сбережения боевой одежды и снаряжения. Требования Правил по охране труда к боевой одежде и снаряжению.	2	2
	2.	Спасательные средства Виды спасательных устройств, их назначение, тактико-технические характеристики. Назначение спасательных веревок и их применение. Порядок и сроки испытания. Меры безопасности при работе со спасательными средствами.	2	2
	3	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Ручной и немеханизированный пожарный инструмент: лопаты, багры, крюки, топоры, пилы. Комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик, калоши (боты), рукавицы), ножницы для резки оконных решеток. Ручной механизированный пожарный инструмент, бензомоторная пила, универсальный комплект механизмов (УКМ-4М).	2	

		<p>Назначение, краткая характеристика и порядок применения пожарного оборудования. Уход и бережение. Порядок и сроки испытания ручного пожарного инструмента. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарнотехническому вооружению при эксплуатации.</p> <p>Аварийно-спасательный инструмент (электрический, пневматический, гидравлический и специальный) и оборудование.</p>		
	4	<p>Ручные пожарные лестницы</p> <p>Виды ручных пожарных лестниц. Назначение и устройство лестниц. Область и правила применения каждой лестницы. Основные технические характеристики ручных лестниц. Возможные неисправности в процессе работы с лестницами, их причины и способы устранения. Уход за лестницами и их бережение. Порядок и сроки испытания ручных пожарных лестниц. Требования Правил по охране труда при работе с ручными пожарными лестницами.</p>	2	
	5	<p>Пожарные рукава, соединительная арматура и пожарные стволы</p> <p>Классификация и виды пожарных рукавов.</p> <p>Всасывающие рукава, их назначение и краткая характеристика.</p> <p>Всасывающая сетка, ее назначение, устройство и использование.</p> <p>Напорные рукава, их назначение и краткая характеристика.</p> <p>Стандартная длина и диаметры рукавов.</p> <p>Порядок эксплуатации, бережения, ухода и испытания пожарных рукавов.</p> <p>Соединительные рукавные головки, прокладки, задержки, зажимы, седла, мостики, их назначение, устройство и порядок применения.</p> <p>Пожарные стволы для подачи воды (перекрывные, распылители, комбинированные, лафетные), насадки и их назначение.</p> <p>Понятие о расходе воды и дальности струи. Реакция струи.</p> <p>Условные обозначения стволов. Краткие сведения об</p>	2	

		<p>устройстве ручных стволов и их применение. Понятие о лафетных стволах. Возможные неисправности при работе стволов, их причины и способы устранения.</p> <p>Рукавные разветвления, их назначение и устройство. Порядок работы с разветвлениями (особенно в зимнее время) и уход за ними. Пожарный гидроэлеватор Г-600, принцип действия, техническая характеристика, порядок использования при уборке воды из помещений и забора воды из водоисточников. Требования Правил по охране труда при работе с рукавами, рукавными катушками, ручными и лафетными стволами.</p>		
	6	<p>Приборы и аппараты пенного тушения</p> <p>Виды пен, их физико-химические и огнетушащие свойства, область применения. Пенообразователи: назначение, виды, состав, свойства. Правила хранения и проверка его качества. Смачиватели: назначение, виды, способы приготовления водяного раствора. Правила хранения.</p> <p>Пеносмесители: назначение, виды, устройство, принцип действия, техническая характеристика. Возможные неисправности и их устранения. Проверка работоспособности пеносмесителя.</p> <p>Пеносливные и пенообразующие устройства: назначение, виды, техническая характеристика, порядок применения, техническое обслуживание. Правила по охране труда при эксплуатации приборов. Оказание первой доврачебной помощи при попадании пенообразователя на кожный покров и слизистую оболочку глаз.</p> <p>Основные правила использования огнетушащего порошка при его заправке в емкости пожарных автомобилей и при тушении пожаров. Правила по охране труда при использовании огнетушащих порошков.</p>	3	
	7	<p>Первичные средства, стационарные установки пожаротушения и огнетушители</p> <p>Назначение и виды первичных средств пожаротушения.</p> <p>Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов. Схемы внутренних водопроводов в зависимости</p>	3	

		от напора в наружной водопроводной сети. Область применения внутренних противопожарных водопроводов с учетом требований СНиП. Пожарные краны, их размещение, оборудование и расстановка. Требования СНиП, предъявляемые к ним. Классификация огнетушителей. Назначение, устройство, область применения. Состав заряда, принцип действия и характеристика ручных и передвижных огнетушителей. Эксплуатация и хранение огнетушителей. Правила проверки пригодности заряда. Особенности эксплуатации в зимнее время. Сроки и порядок проведения испытания корпусов огнетушителей. Меры безопасности при зарядке и использовании огнетушителей. Аэрозольные генераторы объемного тушения. Назначение, устройство, порядок применения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	5	
	1	Подача воздушно-механической пены низкой и средней кратности. Проверка ее кратности и стойкости. Проверка дозировки пеносмесителей.	5	
Тема 1.12. Системы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала		10	
	1.	Противопожарное водоснабжение и арматура Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов. Водопроводное и безводопроводное водоснабжение, классификация наружных водопроводов.	2	2
	2.	Разновидность и расположение водоисточников. Устройство для забора воды с поверхности водоисточника. Гидроэлеватор Г-600. Противопожарный водопровод. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Взаимодействие частей гидранта и колонки при ее установке на гидрант, пуске и закрытии. Особенности эксплуатации пожарных гидрантов в зимнее время. Требования Правил по охране труда при работе с колонками и гидрантами. Справочники, планшеты водоисточников,	2	2

		указатели пожарных гидрантов и водоемов, правила их использования. Планшеты, справочники водоисточников, порядок работы с ними, условные обозначения пожарных гидрантов, светоизвещатели пожарных гидрантов, порядок их определения.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
	1	Установка пожарной колонки на гидрант, забор и подача воды с помощью гидроэлеватора Г-600.	6	
		Содержание учебного материала	9	
Тема 1.13. Пожарные, аварийно-спасательные автомобили и мотопомпы	1	Основные и специальные пожарные автомобили, аварийно-спасательные автомобили Назначение и общее устройство автонасосов и автоцистерн. Базовые шасси автомобилей и их характеристика. Схемы насосных установок и их сравнительная характеристика. Табельная положенность и размещение пожарного оборудования на автонасосах и автоцистернах. Назначение, устройство и тактико-технические характеристики пожарных автомобилей со специальными средствами тушения: воздушно-пенного тушения, аэродромной службы, порошкового тушения. Специальные пожарные автомобили. Пожарные автолестницы. Их назначение, устройство и технические характеристики. Пожарный рукавный автомобиль, автомобиль связи и освещения, автомобиль технической службы. Назначение, общее устройство.	2	
	2	Аварийно-спасательные автомобили. Назначение, устройство, технические характеристики. Виды и назначение вывозимого аварийно-спасательного оборудования. Автомобили вспомогательные и приспособленные для тушения: их назначение, общее устройство, технические характеристики. Переносные пожарные мотопомпы МП-600А, МП-800Б, МП-13: применение, устройство, техническая характеристика.	2	

		Прицепные мотопомпы МП-1600: применение, устройство, техническая характеристика.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	5	
	1	Ознакомление с пожарной техникой гарнизона.	5	
Тема 1.14. Организация эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники		Содержание учебного материала	12	
	1	Прием и постановка пожарных автомобилей на боевое дежурство	2	
	2	Учет пожарных автомобилей и их работы Учетные документы пожарных автомобилей. Формуляр пожарного автомобиля. Контроль за ведением формуляра. Эксплуатационная карта. Путевка на выезд основного пожарного автомобиля. Форма путевки. Карточка учета работы автомобильной шины. Карточка эксплуатации аккумуляторной батареи. Журнал учета технического обслуживания пожарного автомобиля. Путевой лист на выезд вспомогательного пожарного автомобиля. Журнал выдачи, возврата путевых листов и учета работы вспомогательных пожарных автомобилей.	3	
	3	Техническое обслуживание пожарных автомобилей Виды, периодичность и место проведения технического обслуживания. Проведение ежедневного обслуживания. Техническое обслуживание на пожаре (учении). Техническое обслуживание после возвращения с пожара (учений). Сезонное техническое обслуживание.	2	
	4	Порядок планирования, проведения и учета технического обслуживания График технического обслуживания.	2	
	5	Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании автомобилей Ремонт пожарных автомобилей. Подготовка пожарных автомобилей к эксплуатации в летний зимний периоды года. Требования безопасности при эксплуатации пожарной техники.	2	
		Лабораторные работы	-	

		Практические занятия	1	
	1	Осуществление ведения эксплуатационной документации.	1	
Тема 1.15. Специальная техника и средства малой механизации		Содержание учебного материала	10	
	1	Виды инженерной техники, ее характеристика, основные нормативные технические параметры и эксплуатация. Грузоподъемные машины. Машины для земляных работ . Распределители реагентов.	2	
	2	Машины разграждения и технические средства тылового обеспечения. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация.	2	
	3	Пожарная техника. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация.	2	
	4	Плавательные средства. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация.	2	
	5	Средства радиационной, химической и биологической защиты. Характеристика, основные нормативные технические параметры, эксплуатация. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Средства выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки. Средства специальной обработки. Средства технического обеспечения РХБ защиты.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
Тема 1.16. Техническое обслуживание и ремонт АСМ		Содержание учебного материала	12	
	1	Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.	2	
	2	Порядок проведения периодических испытаний технических средств и оформление документации.	2	
	3	Техническое обслуживание АСМ.	1	
	4	Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования. Организация	1	

		складского учета имущества.		
	5	Ремонт АСМ.	1	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	5	
	1	Решение ситуационных задач по ведению документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.	5	
		Всего	234	
		Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01	117	

		<p>Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ: – оценка неисправности и текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; – принятие решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств – использовать слесарный и электротехнический инструмент; – подготовка аварийно-спасательной техники и оборудования к консервации и хранению с оформлением соответствующей документации; – расконсервация и подготавливание к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; – учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; – техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; – ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; – расчет потребности в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	36	
		<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: проведение периодических испытаний технических средств; – регламентное обслуживания аварийно-спасательного оборудования; – оформление документов складского учета имущества; – ведение эксплуатационной документации.</p>	144	
		Всего	351	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «аварийно-спасательной и пожарной техники», лаборатории «аварийно-спасательной и пожарной техники», мастерская «ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- макеты аварийно-спасательных средства и оборудования, применяемые для ведения АСДНР

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Моисеев Ю.Н. Аварийно-спасательная техника и оборудование: Учебник / Моисеев Ю.Н., Харламов Р.И. – Москва: КУРС 2019
2. Моисеев Ю.Н. Пожаро- спасательная техника: Учебник / Ю.Н. Моисеев, В.В.Теребнев. — Москва: КУРС, 2019

Дополнительные источники:

1. Дорожко С. В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Радиационная безопасность: Уч. пособие в 3-х частях. Часть 1. Чрезвычайные ситуации и их предупреждение / С. В. Дорожко, В. Т. Пустовит, Г. И. Морзак. - Мн.: УП «Технопринт», 2017.
2. Постник М.И. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях: Учебник / М.И.Постник. - Мн.: Выш. шк., 2015.
Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов/ С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.С. Козьяков и др.; под общей редакцией С.В. Белова. - М.: Высш. шк., 2017.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие, 5-е изд., стер. / Под ред.О.Н. Русака. - Спб.: "Лань", 2013. - 448 с. Ил. - (учебники для вузов, специальная литература)
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов на Дону: "Феникс", 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС России.

<http://nachkar.ru/tehnika/>

а) электронные журналы

электронная версия журнала «Технологии гражданской безопасности»- E-mail: director@ampe.ru;

Справочник-каталог аварийно-спасательных средств. Часть 1.-E-mail: iicenter@ampe.ru;

в) образовательные сайты и порталы

«Диагностика»-[www.trans form.ru](http://www.transform.ru).

Сайт МЧС России <http://gumchs.bel.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете «Аварийно-спасательной и пожарной техники».

Учебная практика проводится в лаборатории «аварийно-спасательной и пожарной техники», и мастерской «ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования» рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Теория горения и взрыва», «Автоматизированные системы управления и связь», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований», ПМ01 «Тактика спасательных работ» и ПМ 02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», предшествующих освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

Производственная практика (по профилю специальности) является итоговой по модулю, проводится концентрированно, после изучения теоретического материала, выполнения всех практических занятий и лабораторных работ на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением. Перед выходом на практику обучающиеся должны быть ознакомлены с целями, задачами практики, основными формами отчетных документов по итогам практики. Во время прохождения практики руководитель практики от образовательного учреждения осуществляет связь с работодателями и контролирует условия прохождения практики. При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Консультационная помощь обучающимся оказывается за счет проведения индивидуальных и групповых консультаций во внеурочное время по расписанию, утвержденному учебной частью. Самостоятельная внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением (учебными элементами, методическими рекомендациями и т.п).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний

и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», является освоение междисциплинарных курсов «Аварийно-спасательная техника и оборудование» и учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватели междисциплинарных курсов, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин со средним профессиональным или высшим профессиональным образованием.

Инженерно-педагогический состав должен иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация освоения обучающимися профессионального модуля Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях осуществляется в форме **дифференцированного зачета**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Организовать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники	Демонстрация навыков правильного подбора приспособлений и инструмента для выполнения ТО. Точное определение параметров и признаков технического состояния машин и оборудования в соответствии с технологическими требованиями	Оценка деятельности студента в ходе проведения и защиты практических работ, -оценка деятельности студента в процессе учебной и производственной практики
ПК 3.2. Организовать ремонт технических средств	Безошибочное выявление дефектов и неисправностей деталей и узлов.	оценка на практическом занятии
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	составление планирования мероприятий по консервации, хранению технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств	оценка на практическом занятии
ПК. 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств	составление планирования мероприятий по учету эксплуатации технических средств	оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
------------------------------	---------------------------------------	---------------------------

компетенции)		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Высокое качество выполнения работ при освоении профессионального модуля; - систематическое выполнение самостоятельной работы по профессиональному модулю. 	Наблюдение, оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике и экзамене.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональная организация рабочего места при обеспечении жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций по заданию руководителя (преподавателя); - рациональное планирование времени при обеспечении жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом задания руководителя (преподавателя); - эффективность и качество выполнения поставленной задачи руководителя (преподавателя). 	Наблюдение, оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное и качественное выполнение задания руководителя (преподавателя). 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных программных средств при оформлении работ на производственной практике. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения; - аргументирование и обоснование своей точки зрения; - успешное выполнение групповых заданий при выполнении вида профессиональной деятельности; - бесконфликтная работа в команде; - бесконфликтное общение с коллегами. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Успешное выполнение ситуационных задач, требующих применения профессиональных знаний и навыков. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование своих знаний, профессионального и личностного развития. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование своих знаний постоянным наблюдением за изменениями в области новых технологий и внедрение этих технологий в профессиональную деятельность. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

