

Управление образования и науки Липецкой области
ГОб ПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»
_____ Небогин А.В.
«_____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ИСТОРИЯ

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

2016

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:
Малева Т.П., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин **высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно- цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин
(Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.)

Председатель предметно- цикловой комиссии

_____ (Барабанов А.А.)
Подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи :

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины «История»:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 61 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 61 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| Работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой. Индивидуальное творческое задание. Подготовка презентаций Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка опорных конспектов. Поиск информации по темам занятий в сети Интернет. Анализ исторических источников, СМИ Заполнение сравнительных таблиц. Подготовка сообщений. | |
| . | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | У истоков Российской государственности | | | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Распад СССР | 1 | Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия | 2 | 2 |
| | 2 | Августовский путч и образование СНГ | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся : | | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | | | |
| Российская экономика на пути к рынку | 1 | От советской экономической системы к рынку 1990 г. - «шоковая терапия», приватизация. | 2 | 2 |
| | 2 | Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис. | 2 | |
| | 3 | Россия в мировой экономике | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Политическая жизнь России в 90-е годы XX века | 1 | Политический кризис 1993 года | 2 | 2 |
| | 2 | Становление Российской государственности. | 2 | |
| | 3 | Федеративные отношения в РФ. Чеченский кризис | 2 | |
| | 4 | Отставка Ельцина | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации на выбор. Темы: «Распад СССР»; «Образование СНГ»; «Политический кризис 1993 г.»; «Федеративные отношения в РФ» | | | 3 | |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | | | |
| Духовная жизнь России в 90-е годы XX века | 1 | Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр, СМИ. | 2 | 2 |
| | 2 | Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: « Российская культура в 90-е годы XX года» | | | 4 | |
| Раздел 2. | Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно- правовой базы | | | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | | | |
| Положение России в мире | 1 | Россия в мировых интеграционных процессах | 2 | 2 |
| | 2 | Место России в международных отношениях | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | | |
| Ближнее зарубежье | 1 | Россия – страны Балтии, Украина, Белоруссия. | 2 | 2 |
| | 2 | Россия - страны центральной Азии, Закавказье | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | | | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | | | |
| Дальнее зарубежье | 1 | Россия – США, Запад. | 2 | 2 |
| | 2 | Россия - Восток | 2 | |
| Самостоятельная работа: | | | | |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | | |
| Тема 2.4 РФ- проблемы социально- экономического , политического и культурного развития в начале XXIвека | Содержание учебного материала | | |
| | 1 | Президентские выборы 2000 и 2004 года. Резидент РФ- В.В. Путин | 2 |
| | 2 | Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. | 2 |
| | 3 | Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема | 2 |
| | 4 | Внешняя политика России в 2000-е годы | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектов по теме «Россия в современном мире»(социально-экономический, социально-политический, социокультурный аспекты- по выбору) | | 3 |
| Тема 2.5 РФ на современном этапе | Содержание учебного материала | | |
| | 1. | Укрепление российской государственности - президентские выборы 2008 года. | 2 |
| | 2. | Обеспечение гражданского согласия | 2 |
| | 3. | Экономика и социальная сфера, новая внешнеэкономическая концепция. | 2 |
| | 4. | Выборы 2011г. в Государственную думу и выборы 2012 и 2018 годов Президента РФ. | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | | Всего: | 61 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература Учебные

пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2016 - 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб.пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 2015. - 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2014. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. Book (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2012. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2012. - 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2014. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2011. - 217 с.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2013. - 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000 - 2008. /Н.Леонов. М., 2012. - 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2011. - 365 с.
11. Россия и страны мира. 2010. Статистический сборник. М.: Росстат, 2012. - 361 с.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы гуманит. развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2014 - 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2013. - 232 с.
14. Интернет- ресурсы:
<http://school-collection.edu.ru>
<http://lesson-history.narod.ru>

<http://www.istrodina.com>
<http://www.hermitaje.ru>
<http://www.history.yar.ru>
<http://som.fio.ru>
<http://www.nsu.ru/peoples/index/welcome/shtml>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование Индивидуальные и групповые задания проектного характера Дифференцированный зачет |
| -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально- экономических, политических и культурных проблем | Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет |
| Знания: | |
| -основные направления развития ключевых регионов ира на рубеже веков (XX-XXI) | Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Экспертная оценка работы на семинарских занятиях Дифференцированный зачет |
| -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - началеXXI века. | Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка индивидуальных и групповых проектов Дифференцированный зачет |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Комбинированный опрос; тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Дифференцированный зачет |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях. Тестирование. Оценка выполнения практических работ по анализу документов. Дифференцированный зачет |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Экспертная оценка работы на семинарских занятиях, индивидуальных и групповых творческих заданий. Дифференцированный зачет |
| -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Экспертная оценка решения ситуационных задач, самостоятельной работы. Дифференцированный зачет Тестирование. |