

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОбПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

_____ Небогин А. В.

« ____ » _____ 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины
**ОП.08.06 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной
деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с
методикой преподавания)**

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Уровень подготовки- углубленный

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

Горелов А.Н. преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Фролова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08.06 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с методикой преподавания)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать двигательным действиям изучаемых в физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	<i>116</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<ul style="list-style-type: none">• изучение учебной литературы;• составление планов конспектов уроков;• написание рефератов;• составление презентаций;• составление тематического плана;•	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Подвижные игры			
Тема 1. Организация и проведение подвижных игр	Содержание учебного материала	6	2
	Техника безопасности на занятиях подвижными играми .Определение понятия игры. Отличие спортивных игр от подвижных.	1 1	
	Основные задачи руководителя игры.Организация играющих. Способы выбора водящего, капитана, разделение играющих на команды.	1 1	
	Руководство процессом игры. Подведение итогов игры.	1 1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. . Схема организации подвижной игры. Проведение подвижных игр Определение понятия игры Дозирование нагрузки в игре. Оценка выполнения игровых действий.	8	
	Изучение учебной литературы.		
	Тема 2. Игры для учащихся 1 – 3 классов	Содержание учебного материала	
Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 1 – 3 классов			
Лабораторные работы			
Практические занятия Разучить подвижные игры на внимание: «Быстро по местам», «Совушка», «Салки», «Команда быстроногих», «Пустое место», «Класс», «Смирно». Разучить подвижные игры с бегом «Космонавты», «Запрещенной движение», «Белые медведи», «Салки, дай руку», «К своим		22 4 6	

	флажкам». ». «Караси и шуки», «Два мороза», «Вызов номеров», «Гуси - лебеди» «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу», «Передача мячей в колоннах» Разучить подвижные игры с прыжками: «Попрыгунчики - воробышки», «Салки на одной ноге», «Зайцы в огороде», «Парашютисты». «Караси и шуки», «Два мороза», «Вызов номеров», «Гуси - лебеди» «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу», «Передача мячей в колоннах» «Волк во рву», «Эстафета с прыжками в длину». Разучить подвижные игры с метаниями: «Метко в цель», «Попади в мяч».	6 6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подбор подвижных игр и составление конспекта занятия по подвижным играм.		
Тема 3.	Содержание учебного материала		2-3
Игры для учащихся 4-6 классов.	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 4-6 классов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия : Разучить подвижные игры с метаниями : «Кто дальше бросит», «Охотники и утки», «Защита укреплений» Разучить подвижные игры с бегом и прыжками: «Вызов номеров», «Пустое место», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель», «Часовые и разведчики», «Перетягивание за черту», «Перестрелка», «Ящерица», «Бой на корточках». «Тяни в круг», «Разорви круг».	4 4 8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	22	
	Подготовка площадки для игр	4	
	Принципы обучения	6	
	Методы обучения	6	
	Игры в оздоровительных лагерях	6	
	Подбор подвижных игр и составление конспекта занятия по подвижным играм.		
Тема 4.	Содержание учебного материала		2-3
Игры для учащихся	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 6-8 классов.		

7-9 классов.	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Разучивание подвижных игр с метаниями: «Пионербол», «Борьба за мяч», «Защита укрепления», «Попади в мяч»	2	
	Разучивание подвижных игр на развитие силы: «Тяни в круг», », «Бой петухов», «Перетягивание каната».	2	
	Разучить эстафеты с бегом, прыжками, элементами баскетбола и волейбола.	2	
	Разучивание подвижных игр на развитие ловкости: «Подвижная цель», «Рывок за мячом».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 5.	Содержание учебного материала		2-3
	Игры для учащихся 10-11 классов.	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 9 – 11 классов.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	24	
	Разучивание подвижных игр с прыжками	4	
	«Веревочки под ногами», «Прыжок за прыжком», «Наступление», «Удочка», «Бой петухов»		
	«Перемена мест», «Бег пингвинов».		
	Разучивание подвижных игр на развитие ловкости и силы:	8	
	«Эстафеты с чехардой», «Эстафета с палками и прыжками», «Круговая эстафета», «Старт с преследованием», «Борьба за мяч», «Парная разведка», «Круговая лапта», «Салки с мячом», «Солнышко». «Вызов», «Встречная эстафета с бегом», «Часовые и разведчики», «Передал - садись» », «Тяни в круг», «Перетягивание в парах», «Борьба в квадратах»		
	Разучивание подвижных игр на развитие координации:	6	
	«Мяч капитану», «Перестрелки»		
	Разучить эстафеты:	6	
Эстафета с преодолением препятствий», «Челнок», «Эстафета с чехардой», «Эстафета с ведением и броском мяча в корзину» «Пасовка волейболиста», «Эстафета с элементами волейбола», «Встречная волейбольная пасовка над сеткой»			
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		

Тема 6. Подвижные игры Лыжной подготовки	Содержание учебного материала		2-3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Разучить игры и эстафеты на лыжах: Салки на лыжах, «Кто дальше проскользит», Эстафета самокат»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подвижные игры в зимний период	8	8
Тема 7. Подвижные игры в спортивной тренировке	Содержание учебного материала		2-3
	Содержание подвижных игр для занятий различными видами спорта.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Разучить игры для спортивной тренировки: «Скамейка над головой», «Скакуны», «Рывок за мячом», «Мостик и кошка», «Собери флажки», «Гонка с выбыванием», «Бросай-беги», «Круговая эстафета», «Колесо», «Русская лапта».	6	6
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Подвижные игру во внеурочное время. Подвижные игры на переменах. Организация соревнований по подвижным играм		9
Тема 8. Подвижные игры для внеклассной работы с детьми	Содержание учебного материала		2-3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Игры для праздников и аттракционов: «Два стула и веревочка», «Меткий футболист», «Вертуны», «Посадка и сбор овощей», «Шишки, желуди, орехи», «Заяц без логова», «Вращения обручей» «Падающая палка» «Пионербол» «Русская лапта»	6	6
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Наблюдение за процессом игры и поведением играющих		9

	Судейство.подведение итогов игры.		
	Изучение учебной литературы.		
Тема 9.	Содержание учебного материала		2-3
Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	Лабораторные работы		
	Практические занятия	34	
	Организация и проведение соревнований по подвижным играм: «Веселые старты»	6	
	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя	10	
	Методика проведения и анализ игр для 1-4классов	4	
	Методика проведения и анализ игр для 5-7классов	4	
	Методика проведения и анализ игр для 8-9классов	4	
	Методика проведения и анализ игр для 10-11классов	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся.			
	Всего часов	174	

3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета методики физического воспитания, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедиа-проектор.

Оборудование и инвентарь для занятий в спортивных и тренажерных залах: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, гимнастические скамейки,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жуков М.Н. Подвижные игры. «Академия», 2015.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. - Издательский центр «Академия», 2014.
3. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие. - Издательский центр «Академия», 2014.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - Издательский центр «Академия», 2013.
5. Физическая культура: учеб. пособие. / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л.Палтиевич и др. - Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Баландин Г.А. Урок физической культуры в современной школе.
2. Власов А.А. Физическая культура и спорт. Краткий терминологический словарь. 2015г
3. Глазырин Л.Д. Методика преподавания физической культуры: 1-4 кл.2013г.
4. Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А. Конспекты уроков для учителя физической культуры. 1 класс.Пособие для учителя. 2013г.
5. Байбородова Л.В. и др. Методика обучения физической культуре 1-11 классы. Методическое пособие. 2013г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">• планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм• выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;• использовать терминологию базовых и новых	Текущий контроль: устный, оценка проведения практического занятия; проверка и оценка конспектов занятий;

<p>видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; • использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначения и особенностями эксплуатации. <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; • содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе; • методику обучения двигательным действиям . • основы судейства • разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий особенности их эксплуатации; • технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. 	<p>взаимопроверка и самооценка на практических занятиях;</p> <p>самопроверка и самооценка выполненных упражнений;</p> <p>рефераты и презентации;</p> <p>нормативы по технике безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Итоговый контроль:</p> <p>Административная контрольная работа, экзамен</p>
---	--