

Государственное областное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю:  
директор ГОБПОУ  
«Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ А.В.Небогин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.08.06 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной  
деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с  
методикой преподавания)**

Специальность 49.02.01 Физическая культура  
Уровень подготовки- углубленный

2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура.**

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

**Горелов А.Н.** преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Председатель предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Фролова Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08.06 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой преподавания (подвижные игры с методикой преподавания)

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать двигательным действиям изучаемых в физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям;
- особенности и методику развития физических качеств основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>116</i>
в том числе:	
лекции	<i>6</i>
практические занятия	<i>110</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<ul style="list-style-type: none"><li>• изучение учебной литературы;</li><li>• составление планов конспектов уроков;</li><li>• написание рефератов;</li><li>• составление презентаций;</li><li>• составление тематического плана;</li><li>•</li></ul>	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.</i></b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Подвижные игры			
<b>Тема 1.</b> Организация и проведение подвижных игр	Содержание учебного материала	6	2
	Техника безопасности на занятиях подвижными играми .Определение понятия игры. Отличие спортивных игр от подвижных.  Основные задачи руководителя игры.Организация играющих. Способы выбора водящего, капитана, разделение играющих на команды.  Руководство процессом игры. Подведение итогов игры.	1 1  1 1  1 1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. . Схема организации подвижной игры. Проведение подвижных игр Определение понятия игры Дозирование нагрузки в игре. Оценка выполнения игровых действий.	8	
	Изучение учебной литературы.		
<b>Тема 2.</b> Игры для учащихся 1 – 3 классов	Содержание учебного материала		
	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 1 – 3 классов		
	Лабораторные работы  Практические занятия Разучить подвижные игры на внимание: «Быстро по местам», «Совушка», «Салки», «Команда быстроногих», «Пустое место», «Класс», «Смирно». Разучить подвижные игры с бегом «Космонавты», «Запрещенной движение», «Белые медведи», «Салки, дай руку», «К своим	22  4  6	

	флажкам». ». «Караси и шуки», «Два мороза», «Вызов номеров», «Гуси - лебеди» «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу», «Передача мячей в колоннах» Разучить подвижные игры с прыжками: «Попрыгунчики - воробышки», «Салки на одной ноге», «Зайцы в огороде», «Парашютисты». «Караси и шуки», «Два мороза», «Вызов номеров», «Гуси - лебеди» «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу», «Передача мячей в колоннах» «Волк во рву», «Эстафета с прыжками в длину». Разучить подвижные игры с метаниями: «Метко в цель», «Попади в мяч».	6  6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подбор подвижных игр и составление конспекта занятия по подвижным играм.		
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала		2-3
Игры для учащихся 4-6 классов.	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 4-6 классов		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия : Разучить подвижные игры с метаниями : «Кто дальше бросит», «Охотники и утки», «Защита укреплений» Разучить подвижные игры с бегом и прыжками: «Вызов номеров», «Пустое место», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель», «Часовые и разведчики», «Перетягивание за черту», «Перестрелка», «Ящерица», «Бой на корточках». «Тяни в круг», «Разорви круг».	8 4 4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	22	
	Подготовка площадки для игр	4	
	Принципы обучения	6	
	Методы обучения	6	
	Игры в оздоровительных лагерях	6	
	Подбор подвижных игр и составление конспекта занятия по подвижным играм.		
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала		2-3
Игры для учащихся	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 6-8 классов.		

7-9 классов.	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	Разучивание подвижных игр с метаниями: «Пионербол», «Борьба за мяч», «Защита укрепления», «Попади в мяч»	2	
	Разучивание подвижных игр на развитие силы: «Тяни в круг», », «Бой петухов», «Перетягивание каната».	2	
	Разучить эстафеты с бегом, прыжками, элементами баскетбола и волейбола.	2	
	Разучивание подвижных игр на развитие ловкости: «Подвижная цель», «Рывок за мячом».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала		2-3
	Игры для учащихся 10-11 классов.	Содержание программного материала по подвижным играм для учащихся 9 – 11 классов.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	24	
	Разучивание подвижных игр с прыжками	4	
	«Веревочки под ногами», «Прыжок за прыжком», «Наступление», «Удочка», «Бой петухов»		
	«Перемена мест», «Бег пингвинов».		
	Разучивание подвижных игр на развитие ловкости и силы:	8	
	«Эстафеты с чехардой», «Эстафета с палками и прыжками», «Круговая эстафета», «Старт с преследованием», «Борьба за мяч», «Парная разведка», «Круговая лапта», «Салки с мячом», «Солнышко». «Вызов», «Встречная эстафета с бегом», «Часовые и разведчики», «Передал - садись» », «Тяни в круг», «Перетягивание в парах», «Борьба в квадратах»		
	Разучивание подвижных игр на развитие координации:	6	
	«Мяч капитану», «Перестрелки»		
	Разучить эстафеты:	6	
Эстафета с преодолением препятствий», «Челнок», «Эстафета с чехардой», «Эстафета с ведением и броском мяча в корзину» «Пасовка волейболиста», «Эстафета с элементами волейбола», «Встречная волейбольная пасовка над сеткой»			
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		



<b>Тема 6.</b> Подвижные игры Лыжной подготовки	Содержание учебного материала		2-3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Разучить игры и эстафеты на лыжах: Салки на лыжах, «Кто дальше проскользит», Эстафета самокат»	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подвижные игры в зимний период	8	8
<b>Тема 7.</b> Подвижные игры в спортивной тренировке	Содержание учебного материала		2-3
	Содержание подвижных игр для занятий различными видами спорта.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Разучить игры для спортивной тренировки: «Скамейка над головой», «Скакуны», «Рывок за мячом», «Мостик и кошка», «Собери флажки», «Гонка с выбыванием», «Бросай-беги», «Круговая эстафета», «Колесо», «Русская лапта».	6	6
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Подвижные игру во внеурочное время. Подвижные игры на переменах. Организация соревнований по подвижным играм		9
<b>Тема 8.</b> Подвижные игры для внеклассной работы с детьми	Содержание учебного материала		2-3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Игры для праздников и аттракционов: «Два стула и веревочка», «Меткий футболист», «Вертуны», «Посадка и сбор овощей», «Шишки, желуди, орехи», «Заяц без логова», «Вращения обручей» «Падающая палка» «Пионербол» «Русская лапта»	6	6
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Наблюдение за процессом игры и поведением играющих		9

	Судейство.подведение итогов игры.		
	Изучение учебной литературы.		
<b>Тема 9.</b>	Содержание учебного материала		2-3
Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	Лабораторные работы		
	Практические занятия	<b>34</b>	
	Организация и проведение соревнований по подвижным играм: «Веселые старты»	6	
	Проведение подвижных игр по заданию преподавателя	10	
	Методика проведения и анализ игр для 1-4классов	4	
	Методика проведения и анализ игр для 5-7классов	4	
	Методика проведения и анализ игр для 8-9классов	4	
	Методика проведения и анализ игр для 10-11классов	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся.			
	<b>Всего часов</b>	<b>174</b>	

### 3. Условия реализации примерной программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета методики физического воспитания, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, мультимедиа-проектор.

Оборудование и инвентарь для занятий в спортивных и тренажерных залах: мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, гимнастические скамейки,

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Жуков М.Н. Подвижные игры. «Академия», 2015.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. - Издательский центр «Академия», 2014.
3. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие. - Издательский центр «Академия», 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Баландин Г.А. Урок физической культуры в современной школе.
2. Власов А.А. Физическая культура и спорт. Краткий терминологический словарь. 2015г

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм</li><li>• выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>• использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>• обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li><li>• подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li><li>• использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его</li></ul>	Текущий контроль: устный,  оценка проведения практического занятия;  проверка и оценка конспектов занятий; взаимопроверка и самооценка на практических занятиях; самопроверка и самооценка выполненных упражнений; рефераты и презентации; нормативы по технике безопасности.  Итоговый контроль: Административная контрольная работа, экзамен

назначения и особенностями эксплуатации.

**знать:**

- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по подвижным играм в школе;
- методику обучения двигательным действиям .
- основы судейства
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.