

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГОбПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

_____ Небогин А. В.

« _____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 Физкультурно-спортивные сооружения

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Уровень подготовки - углубленный

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее– ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик: Сукочева В.Н., преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Фролова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	с. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Физкультурно-спортивные сооружения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **56** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	17
теоретические занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
выполнение практико- ориентированных заданий: начертить, соблюдая масштаб, отдельные фрагменты площадок или зала спортивных игр, лыжные трассы, легкоатлетическое ядро, гимнастические залы. составить рекомендации для занятий в зале людей с разной физической подготовленностью.	
внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование лекций по учебной литературе: Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. – М., «Академия», 2015. Образовательная платформа ЭБС «Юрайт». Систематическая проработка конспектного материала Подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Физкультурно-спортивное сооружение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание и задачи учебной дисциплины. Её значение в системе физического воспитания. Исторический обзор эволюции спортивных сооружений.	2	2
Раздел 1.	Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности		
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.	Содержание учебного материала	4	1
	Спортивные сооружения для игровых видов. Классификация. Вспомогательные объекты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом.	Содержание учебного материала	6	2-3
	<i>Баскетбол.</i> Характеристика игры (историческая справка). Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты.		
	<i>Волейбол.</i> Сооружение: игровое поле. Размеры поля, свободные зоны. Оборудование: сетка и стойки. Инвентарь: мяч.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Выполнение схематических зарисовок игровых площадок, таблиц.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Начертить, соблюдая масштаб, площадки для баскетбола и волейбола.	4	
Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном.	Содержание учебного материала	7	2-3
	1 <i>Футбол.</i> Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие и разметка.	3	
	2 <i>Гандбол.</i> Игровое поле, залы, покрытие. Разметка на игровой площадке.	2	
	3 <i>Бадминтон.</i> Площадка игры и её размеры для одиночной и парной игры. Сетка, шесты, волан, ракетка.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практическое занятие	2	
	Выполнение разметки поля для футбола.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Начертить, соблюдая масштаб, площадки для гандбола и бадминтона.	4	
Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городки.	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. <i>Теннис</i> . Корт – форма площадки, параметры площадки. Покрытие площадки. Теннисная сетка, ракетка, мяч.	2	
	2. <i>Настольный теннис</i> . Игровое помещение. Игровой стол, его размеры, разметка. Сетка, мяч, ракетка. Техническое обеспечение.	1	
	3. <i>Городки</i> . Размеры площадки, «горда» с «пригородами», «коны» с «полуконами».	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Определение и зарисовка параметров площадки. Теннис, городки.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Начертить, соблюдая масштаб, площадки для игры в городки.	4	
Тема 1.5. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий лёгкой атлетикой и гимнастикой.	Содержание учебного материала	4	2-3
	1. <i>Лёгкая атлетика</i> . Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Места для метаний и прыжков.		
	2. <i>Гимнастика</i> . Гимнастические залы, площадки, оборудование, инвентарь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	1	
	Установка гимнастического оборудования, ремонт инвентаря.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать и проанализировать санитарно-гигиенические требования к местам занятий. Изучение нормативов САНПИН	4	
Тема 1.6. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания.	Содержание учебного материала	2	2-3
	Устройство плавательного бассейна на водоёме. Малый бассейн и его конструкция.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать и проанализировать санитарно-гигиенические требования к местам занятий плавания. Нормы СанПиН.	4	
Тема 1.7. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом.	Содержание учебного материала	4	2-3
	<i>Хоккей.</i> Естественные и искусственные катки, открытые и закрытые. Размеры поля, линии разметки. Техническое обеспечение.		
	<i>Лыжный спорт.</i> Учебно-тренировочные площадки, лыжня, склон, инвентарь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	1	
	Заливка катка		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение схематических зарисовок игровой площадки и разметки катка.	4	
Раздел 2.	Физкультурно-оздоровительные тренажёры.		
Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажёров.	Содержание учебного материала	2	2-3
	Тренажёры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	2	
	Требования к спортивным залам, составление рекомендаций для занятий в зале людей с разной физической подготовленностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 2.2 Конструктивные особенности и принципы работы тренажёров.	Содержание учебного материала	2	2-3
	Описание конструкции тренажёров и принцип их работы.		
	Практическое занятие	2	
	Выполнение упражнений на тренажёрах.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить инструкцию безопасных занятий на тренажёрах по отдельным видам спорта.	4	
Раздел 3.	Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений.		
Тема 3.1. Планирование	Содержание учебного материала	2	2-3

деятельности спортивных сооружений.	Перспективные и текущие планы развития сооружений, их разделы. График загрузки сооружений.		
	Практическое занятие	2	
	План эксплуатации спортивных сооружений		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 3.2. Строительство школьных площадок.	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие		
	Устройство школьных площадок и их покрытия.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения требует наличия учебного кабинета Теории и методики физического воспитания оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия, видеофильмы и т.п.).

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

2.Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. – М.,«Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1.Образовательная платформа ЭБС «Юрайт».

2.Андреев С. Н. Играй в футбол. - М., «Академия», 2012

3.Бурлаков И. Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М.,«Академия», 2015г.

4.Образовательная платформа ЭБС «Юрайт».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения в форме комплексного дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> -подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; -использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	устный опрос; практическая работа; индивидуальная работа; тестирование; защита проектов;
<i>Знать:</i> -разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	Текущий контроль: устный, оценка проведения практического занятия; проверка и оценка конспектов занятий; взаимопроверка и самооценка на практических занятиях; самопроверка и самооценка выполненных упражнений; рефераты и презентации; нормативы по технике безопасности. Дифференцированный зачет