

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю:
директор ГОБПОУ
«Усманский многопрофильный колледж»

_____ А.В.Небогин

«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 Физкультурно-спортивные сооружения

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Уровень подготовки - углубленный

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее– ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик: Сукочева В.Н., преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2017г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Фролова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | с. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Физкультурно-спортивные сооружения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **126** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **84** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 45 |
| теоретические занятия | 39 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| выполнение практико- ориентированных заданий: начертить, соблюдая масштаб, отдельные фрагменты площадок или зала спортивных игр, лыжные трассы, легкоатлетическое ядро, гимнастические залы. составить рекомендации для занятий в зале людей с разной физической подготовленностью. | |
| внеаудиторная самостоятельная работа: Самостоятельное изучение и конспектирование лекций по учебной литературе: Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. – М., «Академия», 2015. Образовательная платформа ЭБС «Юрайт». Систематическая проработка конспектного материала Подготовка к практическим занятиям | |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Физкультурно-спортивное сооружение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Введение. | Содержание и задачи учебной дисциплины. Её значение в системе физического воспитания. Исторический обзор эволюции спортивных сооружений. | 2 | 2 |
| Раздел 1. | Специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности | | |
| Тема 1.1. Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Спортивные сооружения для игровых видов. Классификация. Вспомогательные объекты. | 2 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия: | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 1.2. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий баскетболом, волейболом. | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | <i>Баскетбол.</i> Характеристика игры (историческая справка). Сооружение: игровая площадка. Санитарно-гигиенические требования. Оборудование: корзины, кольца и сетки, щиты. <i>Волейбол.</i> Сооружение: игровое поле. Размеры поля, свободные зоны. Оборудование: сетка и стойки. Инвентарь: мяч. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Выполнение схематических зарисовок игровых площадок, таблиц. | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Начертить, соблюдая масштаб, площадки для баскетбола и волейбола. | 4 | |
| Тема 1.3. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий футболом, гандболом, бадминтоном. | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | 1 <i>Футбол.</i> Площадка для игры. Параметры футбольного поля. Покрытие и разметка. | 3 | |
| | 2 <i>Гандбол.</i> Игровое поле, залы, покрытие. Разметка на игровой площадке. | 2 | |
| | 3 <i>Бадминтон.</i> Площадка игры и её размеры для одиночной и парной игры. Сетка, шесты, волан, ракетка. | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Выполнение разметки поля для футбола. | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Начертить, соблюдая масштаб, площадки для гандбола и бадминтона. | 9 | |
| Тема 1.4. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий теннисом, настольным теннисом, городки. | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | 1. <i>Теннис.</i> Корт – форма площадки, параметры площадки. Покрытие площадки. Теннисная сетка, ракетка, мяч. | 2 | |
| | 2. <i>Настольный теннис.</i> Игровое помещение. Игровой стол, его размеры, разметка. Сетка, мяч, ракетка. Техническое обеспечение. | 1 | |
| | 3. <i>Городки.</i> Размеры площадки, «горда» с «пригородами», «коны» с «полуконами». | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Определение и зарисовка параметров площадки. Теннис, городки. | | |
| | Контрольная работа | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Начертить, соблюдая масштаб, площадки для игры в городки. | 10 | | |
| Тема 1.5. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий лёгкой атлетикой и гимнастикой. | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | 1. <i>Лёгкая атлетика.</i> Спортивное ядро. Стадионы, их размеры, покрытие. Линии разметки беговых дорожек для различных забегов. Места для метаний и прыжков. | | |
| | 2. <i>Гимнастика.</i> Гимнастические залы, площадки, оборудование, инвентарь. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Установка гимнастического оборудования, ремонт инвентаря. | | |
| | Контрольная работа | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выписать и проанализировать санитарно-гигиенические требования к местам занятий. Изучение нормативов САНПИН | 4 | | |
| Тема 1.6. Сооружение, оборудование, инвентарь для плавания. | Содержание учебного материала | 2 | 2-3 |
| | Устройство плавательного бассейна на водоёме. Малый бассейн и его конструкция. | | |
| | Лабораторные работы | - | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выписать и проанализировать санитарно-гигиенические требования к местам занятий плавания. Нормы СанПиН. | 10 | |
| Тема 1.7. Сооружение, оборудование, инвентарь для занятий хоккеем, лыжным спортом. | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | <i>Хоккей.</i> Естественные и искусственные катки, открытые и закрытые. Размеры поля, линии разметки. Техническое обеспечение. | | |
| | <i>Лыжный спорт.</i> Учебно-тренировочные площадки, лыжня, склон, инвентарь. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Заливка катка | | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение схематических зарисовок игровой площадки и разметки катка. | 2 | |
| Раздел 2. | Физкультурно-оздоровительные тренажёры. | | |
| Тема 2.1. Характеристика и классификация тренажёров. | Содержание учебного материала | 3 | 2-3 |
| | Тренажёры и их классификация: по воздействию на организм, по назначению. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практическое занятие | 5 | |
| | Требования к спортивным залам, составить рекомендации для занятий в зале людей с разной физической подготовленностью. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Тема 2.2 Конструктивные особенности и принципы работы тренажёров. | Содержание учебного материала | 3 | 2-3 |
| | Описание конструкции тренажёров и принцип их работы. | | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Выполнение упражнений на тренажёрах. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить инструкцию безопасных занятий на тренажёрах по отдельным видам спорта. | 3 | |
| Раздел 3. | Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений. | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Тема 3.1. Планирование деятельности спортивных сооружений. | Содержание учебного материала | 4 | 2-3 |
| | Перспективные и текущие планы развития сооружений, их разделы. График загрузки сооружений. | | |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | План эксплуатации спортивных сооружений колледжа | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольная работа | | |
| Тема 3.2. Строительство школьных площадок. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практическое занятие | 6 | |
| | Устройство школьных площадок и их покрытия. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | - | | |
| | всего | 126 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения требует наличия учебного кабинета Теории и методики физического воспитания оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия, видеофильмы и т.п.).

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

2.Бурлаков И. Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. – М.,«Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1.Образовательная платформа ЭБС «Юрайт».

2.Бурлаков И. Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М.,«Академия», 2015г.

3.Образовательная платформа ЭБС «Юрайт».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения в форме комплексного дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Уметь:</i> -подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; -использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; | устный опрос; практическая работа; индивидуальная работа; тестирование; защита проектов; |
| <i>Знать:</i> -разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; -технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. | Текущий контроль: устный, оценка проведения практического занятия; проверка и оценка конспектов занятий; взаимопроверка и самооценка на практических занятиях; самопроверка и самооценка выполненных упражнений; рефераты и презентации; нормативы по технике безопасности. Дифференцированный зачет |