

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

_____ А.В. Небогин

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Менеджмент физической культуры и спорта

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Уровень подготовки- углубленный

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.**

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

Фролова Л. В. преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017г.

Председатель предметно-цикловой комиссии _____ Фролова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Менеджмент физической культуры и спорта

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать управленческие решения;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров;
- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- оформлять бизнес-план;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

знать:

- общие основы теории управления коллективом;
- особенности финансового менеджмента в спортивных организациях;
- основы предпринимательства и бизнеса в спорте;
- основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»;
- основные аспекты управления в сфере спорта;
- правила разработки и презентации бизнес-планов;
- кредитные банковские продукты.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **113** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **75** часов;
самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	16
Теоретические	59
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 14 Менеджмент физической культуры и спорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Методологические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятия «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Цели и задачи управления спортивными организациями. Цели и функции спортивного менеджмента. Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации.		
	2. Методологические основы менеджмента		
	2. Внешняя и внутренняя среда организации. Системный подход в менеджменте. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.		
	3. Государственные и негосударственные органы управления физической культурой и спортом. Общая характеристика современной системы государственных и негосударственных органов управления физической культурой и спортом в России.		
	4. Первичные организации физкультурно-спортивной направленности. Спортивные интересы населения как социальная основа формирования общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	6	3
1. Практические занятия «Составление структуры управления физкультурно-спортивной организации»			
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовить доклады и сообщения. « Основные понятия менеджмента и их содержание на примере из сферы ФК и. С» Проработка конспектов занятий , учебной литературы.	9		
Тема 2. Теоретические основы принятия управленческих решений	Содержание учебного материала	14	2
	1. Основы теории принятия управленческих решений. Сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений.		
	2. Стратегический менеджмент. Виды деятельности в стратегическом менеджменте: маркетинг, исследования и разработки, производство, снабжение, сбыт, управление персоналом.		

	3. Информационное обеспечение спортивного менеджмента. Понятие и виды информации, используемой в управлении отраслью физической культуры и спорта. Содержание информационного обеспечения менеджмента физической культуры и спорта.		3
	4. Технология принятия управленческого решения. Понятие и признаки управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Определение и классификация методов управления. Социально – психологические методы. Конфликт как поле деятельности спортивного менеджера		
	5. Методы управления физкультурно-спортивными организациями. Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления.		
	6. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций. Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях. Управленческое тестирование персонала физкультурно-спортивных организаций.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие «Разработка и анализ деловых ситуаций в трудовом коллективе».		
	2. Практические занятия «Анализ предложенных ситуаций по объяснению поведения людей».		
	3. Практические занятия «Анализ конфликтных ситуаций в трудовом коллективе».		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Развитие науки управления. Характеристика различных школ управления.	10	
Тема 3. Формы и средства менеджмента в физической культуре и спорте	Содержание учебного материала	12	2
	1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации.		
	2. Менеджмент спортивного мероприятия. Значение и задачи планирования работы по физической культуре и спорту. Законодательные акты планирования физической культуры и спорта.		

	3. Материально-техническое обеспечение труда менеджера по физической культуре. Материально-техническая база. Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Спортивное оборудование и снаряжение.		3
	4. Формы морального стимулирования труда работников физкультурно-спортивных организаций. Государственные награды и ведомственные знаки отличия. Квалификационные категории работников физкультурно-спортивных организаций.		
	5. Основы финансового планирования коммерческой идеи в области физической культуры и спорта.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	6	
	1. Практическое занятие «Составление бизнес-плана физкультурно-спортивной организации».		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Тема4. Спортивный бизнес в различных видах спорта	Содержание учебного материала	8	2
	1. Спортивный бизнес в современной России.		
	2. Структура и система спортивного бизнеса в современной России.		
	3. Ведение спортивного бизнеса в футболе, хоккее, баскетболе.		
	4. Олимпийские игры как коммерческий продукт.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа обучающегося: Олимпийское движение	5		
Тема5 Рекламный бизнес в спортивной сфере	Содержание учебного материала	5	2
	1. Спортивное телевидение		
	2. Спортивные бренды		
	Лабораторная работа	-	
Практические занятия	-		

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Рекламный бизнес	5	
Тема 6 Контроль как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	5	2
	1.Понятие контроля и его виды в менеджменте.		
	2.Организация контроля в физкультурно-спортивных организациях.		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Контроль как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	3	
Тема 7 Мотивация как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные понятия мотивации		
	2.Теории мотивации их использование в менеджменте		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Мотивация как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта	3	
Тема 8 Стратегический менеджмент физкультурно-спортивных организациях	Содержание учебного материала	1	2
	1.Сущность стратегического менеджмента		
	2.Выбор стратегии деятельности физкультурно-спортивных организациях		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	

	Стратегический менеджмент физкультурно-спортивных организациях		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	113	
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютерное и видеопроекторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мелехин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования – Издательство Юрайт, 2017.
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А.В. Починкин.- М. : Издательство «Спорт», 2017.
3. Шарапова Т.В. Основы менеджмента, учебное пособие для СПО - Издательство Юрайт, 2017 г.

Дополнительные источники

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Алтухов С.В. Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С.В. Алтухов.— М.: Советский спорт, 2013.
3. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е.Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. Маршавина Л. Я. Налоги и налогообложение : учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
5. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
6. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
7. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
8. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Министерство спорта Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>
3. Научная электронная библиотека / Журнал «Спорт: экономика, право, управление» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27500>
4. Портал Федерального центра информационно-образовательных ресурсов –<http://fcior.edu.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
7. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
9. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
10. Финансовая видеоэнциклопедия – <http://www.incomepoint.tv/>

11. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Менеджмент физической культуры и спорта осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины является **комплексный дифференцированный зачет.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать управленческие решения; -разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; -анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения; -критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров; -анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -оформлять бизнес-план; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие основы теории управления коллективом; -особенности финансового менеджмента в спортивных организациях; -основы предпринимательства и бизнеса в спорте; -основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»; -основные аспекты управления в сфере спорта; -правила разработки и презентации бизнес-планов; -кредитные банковские продукты. 	<p>практические занятия домашние работы контрольное тестирование</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

--	--

