

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю:

директор

ГОБПОУ « Усманский многопрофильный колледж»

_____ А.В. Небогин

«_____» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 Социальная психология

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Уровень подготовки- углубленный

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж».

Разработчики:

Клинкова С.П., преподаватель психолого - педагогических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии педагогики, психологии и частных методик.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель предметно - цикловой комиссии _____ Минаева О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Социальная психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Социальная психология относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по направлению ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование социально-психологической компетентности будущих педагогов как неотъемлемой части их профессионализма.

Задачи:

1. Раскрыть особенности феномена социальной деятельности личности, социального взаимодействия групп и сообществ, личностного и профессионального становления человека в обществе.
2. Сформировать устойчивый интерес к социальной психологии как науке, желание использовать полученные знания в реальной жизни и в педагогической деятельности.
3. Обеспечить установку на социальное и профессионально-личностное развитие, самовоспитание, самоопределение.
4. Учить выявлять зависимость социальных процессов и явлений от психологических особенностей личности и каждого члена социальной группы.
5. Развивать в рамках курса профессионально-личностные качества, необходимые педагогу: ответственность, творчество, эмпатию, организованность, рефлексию, коммуникабельность и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную психологию как область психологической науки;
- историю становления и развития социальной психологии;
- методы исследования в социальной психологии;
- проблемы личности в социальной психологии;
- процесс социализации личности;
- социальную установку;
- роль общения в жизни общества;
- общение как обмен информацией;
- общение как взаимодействие;
- общение как восприятие людьми друг друга;
- проблемы группы в социальной психологии;
- психологию малых групп.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные знания при анализе социальной реальности, овладеть навыками социально-психологического исследования;
- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных со строением и развитием личности и индивидуальности человека, понимать основные закономерности его поведения;
- устанавливать, укреплять и регулировать межличностные отношения в группе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям	6
внеаудиторная самостоятельная работа: -выполнение практико - ориентированных заданий:	21
Составьте краткую характеристику развития социальной психологии в России или за рубежом (по выбору).	2
Подберите варианты игр и упражнений по регуляции девиантного и агрессивного поведения.	2
Составьте индивидуальную программу социального саморазвития личности.	2
Проиграйте в парах каждый из видов и уровней общения.	2
Составьте таблицу основных подходов к пониманию общения.	2
Составить глоссарий по теме «Социальная психология общения», а затем, используя понятия из составленного глоссария составить кроссворд (не менее 15 слов).	2
Представьте развёрнутый социально-психологический анализ конфликтной ситуации.	2
Составьте сравнительную схему особенностей психологии религиозных людей и обычных верующих.	3
Составьте фишбоун «Влияние факторов воспитания социально-психологической культуры личности».	10
Составьте сравнительную таблицу различных точек зрения на понимание социально-психологической компетентности.	
индивидуальное проектное задание:	
- напишите рефераты на темы: «Проблемы развития социальных групп и объединений в отечественной и зарубежной социальной психологии», «Особенности формирования детского коллектива»,	
- подготовка докладов и выступлений по темам: «Социально-психологические теории развития личности» (по выбору). «Психологические особенности отношений в преступной группе», «В чём значение барьеров общения в повседневной жизни и деятельности людей», «Что представляют собой феномены межличностного влияния?», «Как можно защитить себя от манипуляций в общении?»	
«Социально-психологический портрет конфликтной личности»	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная психология как наука.		9	
	Содержание учебного материала		
	1. Предмет, задачи и методы социальной психологии.	2	2
	2. Становление и развитие социальной психологии.	2	
	3. «Методы социальной психологии»	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте краткую характеристику развития социальной психологии в России или за рубежом (по выбору). Выделите хронологические и содержательные особенности развития социальной психологии.	3	
Раздел 2. Социальная психология личности.		23	
Тема 2.1. Социально-психологическая характеристика личности.	Содержание учебного материала		
	1. Социальное развитие личности: модели, стереотипы, динамика, закономерности.	2	3
	2. Социальные роли личности: виды, характеристики, пути освоения социальных ролей.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа:	-	
Тема 2.2 Социальные установки, нормы и регуляция поведения.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие социальных норм. Виды социальных норм.	1	2
	2. Социальные установки. Виды социальных установок.	1	
	3. Механизмы регуляции социального поведения.	2	
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: 1. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения.	2	
	Контрольная работа:	-	
<i>Тема 2.3. Социализация и персонализация личности.</i>	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие социализации и особенности современной социализации.	1	
	2. Социальная адаптация. Стадии и типы социальной адаптированности.	1	
	3. Понятие и сущность персонализации.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие:	-	
	Контрольная работа: «Социальная психология личности»	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Приведите примеры внутриролевого конфликта и наметьте пути выхода из него. Подготовьте сообщение на тему: «Социально-психологические теории развития личности» (по выбору). Подберите варианты игр и упражнений по регуляции девиантного и агрессивного поведения. Проанализируйте своё социальное поведение, выделите механизмы регуляции и саморегуляции. Составьте индивидуальную программу социального саморазвития личности. Выделите особенности социализации личности человека, живущего в многонациональном государстве. Выделите условия персонализации и причины деперсонализации.	9		
<i>Раздел 3. Психология социальных групп и сообществ.</i>		33	
<i>Тема 3.1 Группа как социально-психологический феномен.</i>	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие социальной группы и социального сообщества.	2	
	2. Виды групп и принципы классификации групп.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практическое занятие:	-	
Контрольная работа:	-		
<i>Тема 3.2 Психология больших социальных групп и массовых социальных движений.</i>	Содержание учебного материала		3
	1. Понятие больших социальных групп и массовых социальных явлений.	2	
	2. Психологические особенности социальных классов.	1	
	3. Гендерные группы: понятие, особенности.	1	
	4. Лидерство как социально-психологическое явление. Типы и виды лидеров.	2	

	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: 1. Тестирование «Социометрия группы».	2	
	Контрольная работа	-	
<i>Тема 3.3. Психология малых социальных групп.</i>	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие малой группы. Классификация малых групп.	2	
	2. Признаки малой социальной группы. Структура малой группы.	1	
	3. Руководство и лидерство в малой социальной группе. Типы и стили лидерства.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
Контрольная работа	-		
<i>Тема 3.4 Психология межгрупповых отношений.</i>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Межгрупповые отношения как объект исследования в социальной психологии.	2	
	2. Внутригрупповые отношения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Тестирование «Лидер или руководитель», «Капитан своей жизни».	1	
	Контрольная работа по разделу «Психология социальных групп и сообществ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Напишите реферат на тему «Проблемы развития социальных групп и объединений в отечественной и зарубежной социальной психологии». Приведите примеры значения социальных групп в жизни человека. Подберите с использованием разных источников и изданий (словари, работы Г. Андреевой, Г. Лебона, Г. Тарда и др.) определения: «толпа», «нация», «масса», «движение», «публика» и др. Составьте развёрнутую социально-психологическую характеристику любой группы, которую знаете хорошо (учебная, группа детей на педагогической практике, семья, досуговая и др.) Напишите реферат на тему «Особенности формирования детского коллектива». Выделите роль взрослых. Подготовьте сообщение на тему: «Психологические особенности отношений в преступной группе». Выделите особенности межгруппового восприятия. Какие интегративные процессы вы можете выделить в группе?	11	
Раздел 4. Социальная		31	

психология общения и взаимодействия.			
<i>Тема 4.1 Социальная психология общения.</i>	Содержание учебного материала		2
	1. Виды, уровни и особенности общения в современном мире.	2	
	2. Психологическая структура общения.	2	
	3. Социально-психологические механизмы общения.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Тестирование «Ваш стиль общения». Составление правил общения. 2. Социально-психологический тренинг, коммуникативные игры и упражнения.	1 2	
	Контрольная работа:	-	
<i>Тема 4.2 Коммуникация и воздействие в процессе общения.</i>	Содержание учебного материала		3
	1. Понятие и виды коммуникации.	2	
	2. Способы и механизмы воздействия в общении: внушение, убеждение, подражание, психологические заражение.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа	-	
<i>Тема 4.3 Социальная психология конфликта.</i>	Содержание учебного материала		2
	1. Подходы к пониманию природы конфликта в социальной психологии.	1	
	2. Классификация конфликтов. Структура конфликта.		
	3. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Коррекция и управление конфликтом.	1 2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольная работа		
<i>Тема 4.4 Социальная психология взаимодействия.</i>	Содержание учебного материала		3
	1. Понятие и общая характеристика взаимодействия.	2	
	2. Социальная перцепция как деятельность: понятие, специфика, механизмы.	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольная работа по разделу «Социальная психология общения и взаимодействия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проиграйте в парах каждый из видов и уровней общения.	10	

	<p>Дайте характеристику основных подходов к пониманию общения и попытайтесь оценить их корректность.</p> <p>Составить глоссарий по теме «Социальная психология общения», а затем, используя понятия из составленного глоссария составить кроссворд (не менее 10 слов).</p> <p>Выделите особенности каждого вида коммуникативного барьеров.</p> <p>Проанализируйте возможности изменения хронотипов при педагогическом воздействии в общении.</p> <p>Проанализируйте проявление ваших отношений в повседневной жизни и деятельности.</p> <p>Составьте план организации совместной деятельности для педагогической практики.</p> <p>Приведите примеры правильного и ошибочного первого впечатления. Как это повлияло на дальнейшие отношения с людьми?</p> <p>Представьте развернутый социально-психологический анализ конфликтной ситуации.</p> <p>Составьте социально-психологический портрет конфликтной личности.</p> <p>Подготовить доклады и сообщения по темам: «В чём значение барьеров общения в повседневной жизни и деятельности людей», «Что представляют собой феномены межличностного влияния?», «Как можно защитить себя от манипуляций в общении?»</p>		
Раздел 5. Основы прикладной социальной психологии.		14	
<i>Тема 5.1 Прикладная социальная психология как наука.</i>	Содержание учебного материала		
	1. Структура и предмет прикладной социальной психологии.	2	2
	2. Методы социально-психологической диагностики в прикладной социальной психологии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие:	-	
<i>Тема 5.2 Социально-психологическая культура личности.</i>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и значение социально-психологической культуры личности.	2	2
	2. Понятие социально-психологической компетентности.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие:		

	Методы активного социально-психологического обучения: тренинги, решение социально-психологических задач и ситуаций, ролевые игры, деловые игры и др.	2	
	Контрольная работа по разделу «Основы прикладной социальной психологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выделите основные черты психики человека, которые могут способствовать или препятствовать вовлечению в политику. Составьте сравнительную схему особенностей психологии религиозных людей и обычных верующих. Выделите основные психологические особенности специалистов вашего профиля. Нарисуйте схему «Влияние факторов воспитания социально-психологической культуры личности». Составьте сравнительную таблицу различных точек зрения на понимание социально-психологической компетентности. Составьте план организации социально-психологического обучения для одного или нескольких человек на педагогическую практику. Приведите примеры наиболее эффективного использования методов активного социально-психологического обучения.	4	
	Всего	110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Социальная психология требует наличия учебного кабинета «Педагогика и психологии», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, учебно-наглядные пособия по учебной дисциплине «Психология физической культуры и спорта», видеофильмы и т.п.)

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ефимова Н. С. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 442 с. — (Профессиональное образование). (электронное издание)
2. Социальная психология : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание)
3. *Корягина Н. А.* Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2015. — 492 с. — (Профессиональное образование). (электронное издание)
4. Сосновский Б.А. Социальная психология: учебное пособие для СПО / Б.А. Сосновский Ф.Г.Асадуллина; под ред.Б.А.Сосновского. – М.: Издательство Юрайт, 2015. (электронное издание)
5. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). + (электронное издание)

Дополнительные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2014.
2. Андриенко Е.В. Социальная психология. – М., 2016.
3. Н.С.Ефимова Социальная психология. Практикум по социальной психологии. учебное пособие. М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М,2015. – 192с.
4. Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Сухов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 240с.
5. Сущенко, С.А. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / С.А. Сущенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 345с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС biblio-online.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Социальная психология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися практико-ориентированных и индивидуальных заданий.

Промежуточным контролем освоения обучающимися учебной дисциплины Социальная психология является **дифференцированный зачет**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- обобщить социально-психологические закономерности общения, взаимодействие людей;- владеть культурой профессионального общения- анализировать психологические процессы протекающие в малой и больших группах; <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- знать анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов,- знать выявлять и оценивать специфику социально-психологических связей и отношений в социальных сообществах;- знать классифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной деятельностью.	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- тестирование,- контрольные работы,- практические задания,- домашнее задание творческого характера.- проблемно-ситуационные задачи <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу,- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.