

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю:  
директор  
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ Небогин А.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП. 03 Анатомия***

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**  
**Уровень подготовки- углубленный**

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Куфаева И.В., преподаватель биологии и химии высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно- цикловой комиссии естественно-научных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Коровина Т.В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Анатомия

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе;  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
Анатомия как наука и предмет преподавания	1
Клетка - основная структурная единица организма.	1
Ткани.	1
Внутриутробный период развития	1
Общая анатомия скелета	1
Общая анатомия соединения костей	1
Скелет туловища	1
Скелет головы. Кости мозгового черепа	1
Скелет головы. Кости лицевого черепа	1
Скелет верхней конечности	1
Скелет нижней конечности	2
Общая анатомия мышц	1
Мышцы, фасции и топография спины	1
Мышцы, фасции и топография груди	2
Мышцы, фасции и топография живота.	1
Мышцы, фасции и топография шеи.	1
Мышцы головы	2
Мышцы верхней конечности.	2
Мышцы нижней конечности	1
Анатомический анализ положений и движений тела человека	1
Строение и функции органов пищеварительной системы	1
«Строение и функции органов дыхательной системы	1
Строение и функции мочевой системы и половой системы	1
Общая характеристика сосудистой системы. Расположение и строение сердца	1
Артерии большого круга кровообращения	1
«Вены большого круга кровообращения».	1
«Лимфатическая система».	1
Железы организма	1
Центральная нервная система. Спинной мозг.	1
Строение и функции головного мозга.	1
Проводящие пути центральной нервной системы	1
Анатомия спинномозговых нервов	1
Характеристика черепных нервов	1
Вегетативная нервная система	1
«Сенсорные системы»	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 03 Анатомия*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
<b>Раздел 1. Введение.</b> <i>Краткий очерк истории анатомии.</i>		3													
<b>Тема 1.1.</b> <i>Анатомия как наука и предмет преподавания.</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="506 528 1865 715"> <tr> <td data-bbox="506 528 595 600">1</td> <td data-bbox="595 528 1865 600">Предмет изучения анатомии человека. Значение изучения анатомии в профессиональной деятельности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 600 595 639">2</td> <td data-bbox="595 600 1865 639">Методы исследования анатомии человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 639 595 679">3.</td> <td data-bbox="595 639 1865 679">Влияние внешней среды на организм человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 679 595 715">4</td> <td data-bbox="595 679 1865 715">Краткий очерк истории анатомии.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.1.</p>	1	Предмет изучения анатомии человека. Значение изучения анатомии в профессиональной деятельности.	2	Методы исследования анатомии человека.	3.	Влияние внешней среды на организм человека.	4	Краткий очерк истории анатомии.	2	2				
1	Предмет изучения анатомии человека. Значение изучения анатомии в профессиональной деятельности.														
2	Методы исследования анатомии человека.														
3.	Влияние внешней среды на организм человека.														
4	Краткий очерк истории анатомии.														
<b>Раздел 2. Организм и его основные элементы.</b>		6													
<b>Тема 2. 1. Клетка - основная структурная единица организма.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="506 1023 1865 1209"> <tr> <td data-bbox="506 1023 595 1062">1</td> <td data-bbox="595 1023 1865 1062">Структурно-анатомические уровни организма</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1062 595 1102">2</td> <td data-bbox="595 1062 1865 1102">Органы, системы органов. Плоскости симметрии и оси вращения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1102 595 1142">3</td> <td data-bbox="595 1102 1865 1142">Химический состав клетки. Структура клетки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1142 595 1182">4</td> <td data-bbox="595 1142 1865 1182">Основные жизненные проявления клетки. Строение клетки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1182 595 1222">5</td> <td data-bbox="595 1182 1865 1222">Деление клетки.</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие</p> <table border="1" data-bbox="506 1246 1865 1286"> <tr> <td data-bbox="506 1246 595 1286">1</td> <td data-bbox="595 1246 1865 1286">Строение клетки.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: : выполнение домашнего задания по теме 2.1.</p>	1	Структурно-анатомические уровни организма	2	Органы, системы органов. Плоскости симметрии и оси вращения.	3	Химический состав клетки. Структура клетки.	4	Основные жизненные проявления клетки. Строение клетки.	5	Деление клетки.	1	Строение клетки.	1	2
1	Структурно-анатомические уровни организма														
2	Органы, системы органов. Плоскости симметрии и оси вращения.														
3	Химический состав клетки. Структура клетки.														
4	Основные жизненные проявления клетки. Строение клетки.														
5	Деление клетки.														
1	Строение клетки.														

<b>Тема 2.2. Ткани.</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Классификация тканей.			<i>2</i>
	2	Эпителиальная ткань.			
	3	Соединительная ткань.			
	4	Мышечная ткань.			
	5	Нервная ткань.			
	Практическое занятие		<i>1</i>		
	1	Строение тканей			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.2.		<i>1</i>			
<b>Раздел 3. Краткие сведения об индивидуальном развитии организма</b>			<i>3</i>		
<b>Тема 3.1. Внутриутробный период развития организма</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Начальный период внутриутробного развития.			<i>3</i>
	2	Зародышевый период.			
	3	Плодный период.			
	Лабораторные работы		-		
	Практическое занятие		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.1.		<i>1</i>		
<b>Тема 3.2. Постнатальный период развития</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Возрастная периодизация и ее значение в спортивной практике.			<i>3</i>
	2	Морфофункциональная характеристика возрастных периодов.			
	3	Явление акселерации			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		-		
<b>Раздел 4. Пассивная часть</b>			<i>23</i>		

<b>опорно-двигательного аппарата</b>			
<b>Тема 4.1. Общая анатомия скелета</b>	Содержание учебного материала		1
	1	Функции скелета.	
	2	Части скелета.	
	3	Химический состав костей.	
	4	Классификация костей.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.1		1
<b>Тема 4.2. Общая анатомия соединения костей</b>	Содержание учебного материала		1
	1	Виды соединений костей и их классификация.	
	2	Классификация суставов.	
	3	Изменение соединения суставов с возрастом и изменением физических нагрузок.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.2.		1
	<b>Тема 4.3. Скелет туловища</b>	Содержание учебного материала	
1		Характеристика позвоночного столба.	
2		Соединение позвонков. Движение позвоночного столба.	
3		Изгибы позвоночника. Формирование правильной осанки.	
4		Грудина, ребра, их строение и положение.	
5		Соединения ребер с грудиной и с позвоночным столбом.	
6		Функциональная характеристика грудной клетки.	
7		Форма грудной клетки.	
8		Изменения грудной клетки с возрастом.	
Практическое занятие		2	
1	Кости туловища и их соединения.		
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	



	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.3	1	
<b>Тема 4.4.</b> <i>Скелет головы.</i> <i>Кости мозгового черепа</i>	Содержание учебного материала	1	
	1	Общая характеристика черепа	2
	2	Кости мозгового черепа	
	3	Череп в целом. Мозговой череп	
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.4.	1	
<b>Тема 4.5.</b> <i>Скелет головы.</i> <i>Кости лицевого черепа</i>	Содержание учебного материала	1	
	1	Кости лицевого черепа	
	2	Череп в целом. Лицевой череп	
	3	Возрастные особенности черепа	
	Практическое занятие		
	1	Кости черепа и их соединение. Топография черепа.	2
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.5.	1		
<b>Тема 4.6.</b> <i>Скелет верхней конечности</i>	Содержание учебного материала	1	
	1	Кости скелета пояса верхних конечностей.	2
	2	Соединения костей пояса верхних конечностей.	
	3	Кости скелета свободной верхней конечности.	
	4	Соединения костей скелета свободной верхней конечностей.	
	5	Развитие и возрастные изменения скелета верхних конечностей.	
	Практическое занятие	2	
	1	Кости верхних конечностей и их соединения.	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.6	1	
<b>Тема 4.7.</b> <i>Скелет нижней конечности.</i>	Содержание учебного материала	1	
	1	Кости скелета пояса нижних конечностей.	2
	2	Соединения костей скелета нижних конечностей.	
	3	Кости скелета свободных нижних конечностей.	

	4	Соединения костей скелета свободных нижних конечностей.		
	5	Стопа как целостное образование. Физические упражнения для профилактики плоскостопия.		
	6	Развитие и возрастные особенности скелета нижних конечностей.		
	Практическое занятие		1	
	1	Кости нижних конечностей и их соединения.		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.5		2	
<b>Раздел 5. Активная часть опорно- двигательного аппарата.</b>			27	
<b>Тема 5.1. Общая анатомия мышц</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Мышца – структурно-функциональная единица мышечной системы		2
	2	Строение мышцы.		
	3	Классификация мышц.		
	4	Вспомогательные аппараты мышц.		
	5	Двигательная функция мышц.		
	6	Изменение мышц с возрастом и под влиянием физических нагрузок.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.1.		1	
<b>Тема 5.2. Мышцы, фасции и топография спины</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация мышц спины		2
	2	Поверхностные и глубокие мышцы спины		
	3	Фасции спины		
	Практическое занятие		2	
	1	Мышцы спины		
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.2.		1	
<b>Тема 5.3.</b> <i>Мышцы, фасции и топография груди</i>	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация мышц груди		
	2	Мышцы груди, прикрепляющиеся к костям верхней конечности		
	3	Собственные мышцы груди		
	4	Фасции и топография груди		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.3.		2	
<b>Тема 5.4.</b> <i>Мышцы, фасции и топография живота.</i>	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация мышц живота. Передняя и задняя группы мышц.		
	2	Фасции живота		
	3	Топография живота. Диафрагма		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.4.		1
<b>Тема 5.5.</b>  <i>Мышцы, фасции и топография шеи.</i>	Содержание учебного материала		1	
	1	Поверхностные мышцы шеи		
	2	Глубокие мышцы шеи		
	3	Фасция шеи. Треугольники шеи.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.5.		1
<b>Тема 5.6.</b> <i>Мышцы головы</i>	Содержание учебного материала		1	
	1	Топографическая и функциональная характеристика мышц головы.		2
	2	Мимические мышцы головы.		
	3	Жевательные мышцы головы.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.6	2	
<b>Тема 5.7.</b> <i>Мышцы верхней конечности</i>	Содержание учебного материала	2	
	1 Мышцы плечевого пояса		
	2 Мышцы плеча		
	3 Мышцы предплечья		
	4 Мышцы кисти		2
	5 Фасции верхней конечности		
	6 Топография верхней конечности		
	Практическое занятие	2	
	1 Мышцы верхней конечности		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.8.	2	
	<b>Тема 5.8.</b> <i>Мышцы нижней конечности .</i>	Содержание учебного материала	2
1 Мышцы таза			
2 Мышцы бедра.			
3 Мышцы голени.			
4 Мышцы стопы			2
5 Фасции нижней конечности			
6 Топография нижней конечности			
Практическое занятие		2	
1 Мышцы нижней конечности.			
Лабораторные работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.10.		1	
<b>Раздел 6.</b> <i>Анатомический анализ положений и движений тела</i>			3

<i>человека</i>			
<b>Тема 6.1.</b> <i>Последовательность анатомического анализа положений и движений тела</i>	Содержание учебного материала		2
	1	Описание положения тела в пространстве	3
	2	Основные законы механики, используемые при анализе положений тела человека	
	3	Влияние положений тела на организм.	
	4	Классификация положений тела.	
	5	Характеристика положений тела.	
	6	Работа двигательного аппарата при движениях.	
	Лабораторные работы		-
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 6.1.		1
<b>Раздел 7.</b> <i>Внутренние органы человека</i>		<b>13</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <i>Строение и функции органов пищеварительной системы</i>	Содержание учебного материала		2
	1	Строение и функции ротовой полости, глотки, пищевода.	2
	2	Строение желудка.	
	3	Строение и функции тонкой кишки и толстой кишки.	
	4	Строение печени и поджелудочной железы.	
	5	Морфофункциональные особенности брюшины.	
	Практическое занятие		2
	1	Пищеварительная система. Строение органов пищеварения.	
	Лабораторные работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 7.1.		1
<b>Тема 7.2.</b> <i>Строение и функции органов дыхательной системы</i>	Содержание учебного материала		2
	1	Строение и функции носовой полости.	2
	2	Топография и функции гортани.	
	3	Строение, расположение и проекция трахеи и бронхов.	
	4	Форма, топография и функции легких. Строение легких.	
	5	Возрастные особенности строения органов дыхания.	

	Практическое занятие	2	
	1   Строение органов дыхания.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 7.2.	1	
<b>Тема 7.3.</b> <i>Строение и функции мочевой системы и половой системы</i>	Содержание учебного материала	2	
	1   Общая анатомия и функции мочевой системы.		2
	2   Топография почек.		
	3   Внешнее и внутренне строение почек		
	4   Топография мочеточников.		
	5   Строение и функции мочевого пузыря.		
	6   Особенности строения мужского и женского мочеиспускательного канала.		
	7   Общая анатомия мужских половых органов.		
	8   Общая анатомия женских половых органов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 7.3.	1	
	<b>Раздел 8.</b> <i>Сердечно - сосудистая система</i>		<b>16</b>
<b>Тема 8.1.</b> <i>Общая характеристика сосудистой системы. Расположение и строение сердца</i>	Содержание учебного материала	2	
	1   Сосудистая система как система обеспечения двигательной деятельности человека.		2
	2   Круги кровообращение и их функциональное значение.		
	3   Закономерности хода кровеносных сосудов в организме человека.		
	4   Строение стенки артерии, капилляра, вены.		
	5   Топография сердца.		
	6   Строение сердца.		
	Практическое занятие	2	
	1   Анатомия сердца.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 8.1.	1	

<b>Тема 8.2.</b> <i>Артерии большого круга кровообращения</i>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Аорта и ее части.			<i>2</i>
	2	Артерии шеи, головы и верхней конечности.			
	3	Артерии туловища и нижней конечности.			
	Практическое занятие		<i>2</i>		
	1	Артерии большого круга кровообращения.			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 8.2.		<i>1</i>			
<b>Тема 8.3.</b> <i>Вены большого круга кровообращения</i>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Система верхней полой вены.			<i>2</i>
	5	Система нижней полой вены.			
	6	Воротная вена.			
	Практическое занятие		<i>2</i>		
	1	Вены большого круга кровообращения.			
	Лабораторные работы		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 8.3.		<i>1</i>			
<b>Тема 8.4.</b> <i>Лимфатическая система</i>	Содержание учебного материала		<i>2</i>		
	1	Общая анатомия лимфатической системы.			<i>2</i>
	2	Состав и функции лимфы			
	3	Лимфоидные органы.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические работы		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 8.4.		<i>1</i>		
<b>Раздел 9.</b> <i>Железы организма.</i>		<i>3</i>			
<b>Тема 9.1.</b> <i>Эндокринная система. Железы смешанной секреции.</i>	Содержание учебного материала		<i>1</i>		
	1	Классификация желез			<i>2</i>
	2	Понятие об эндокринной системе. Общая характеристика гормонов			
	3	Поджелудочная железа. Половые железы.			
	Лабораторные работы		-		

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 9.2.</b> <i>Общая анатомия желез внутренней секреции</i>	Содержание учебного материала	1	
	1   Строение эпифиза. Строение и функции гипофиза.		
	2   Строение и функции щитовидной железы и паращитовидной желез.		
	3   Вилочковая железа. Надпочечники		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 9.2.	1	
<b>Раздел 10.</b> <i>Нервная система</i>		<b>16</b>	
<b>Тема 10.1.</b> <i>Центральная нервная система. Спинной мозг.</i>	Содержание учебного материала	1	
	1   Общая анатомия центральной нервной системы.		2
	2   Классификация нервной системы.		
	3   Топография, внешнее строение нервной системы.		
	4   Внутреннее строение спинного мозга.		
	Практическое занятие	1	
	1   Анатомия спинного мозга.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.1.	1	
<b>Тема 10.2.</b> <i>Строение и функции головного мозга.</i>	Содержание учебного материала	2	
	1   Строение и функции продолговатого мозга.		2
	2   Строение и функции заднего мозга и среднего мозга.		
	3   Строение и функции промежуточного мозга.		
	4   Строение и функции конечного мозга.		
	5   Внутреннее строение и функции коры больших полушарий.		
	Практическое занятие	2	
	1   Анатомия головного мозга.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	



	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 10.2.	1	
<b>Тема 10.3.</b> <i>Проводящие пути центральной нервной системы</i>	Содержание учебного материала	1	
	1   Восходящие проекционные пути.		2
	2   Нисходящие проекционные пути.		
	3   Понятие об экстрапирамидной системе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.3.	1	
<b>Тема 10.4.</b> <i>Анатомия спинномозговых нервов</i>	Содержание учебного материала	1	
	1   Шейное и плечевое сплетение.		2
	2   Поясничное и крестцовое сплетение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.4.	1	
	<b>Тема 10.5.</b> <i>Характеристика черепных нервов.</i>	Содержание учебного материала	1
1   Классификация черепных нервов.			2
2   Черты сходства и различия в строении черепных нервов			
Лабораторные работы		-	
Практические работы		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.5.		1	
<b>Тема 10.6.</b> <i>Вегетативная нервная система</i>		Содержание учебного материала	1
	1   Симпатический отдел вегетативной нервной системы.		2
	2   Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы.		
	3   Возрастные изменения вегетативной нервной системы и ее значение при занятиях спортом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.1.	1	
<b>Раздел 11.</b> <i>Сенсорные системы</i>		7	

<b>Тема 11.1</b> <i>Классификация сенсорных систем. Зрительная сенсорная система</i>	Содержание учебного материала	1	
	1   Общая анатомия сенсорных систем.		2
	2   Органы чувств.		
	3   Строение зрительной сенсорной системы.		
	4   Строение органа зрения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 11.1.	1	
<b>Тема 11.2.</b> <i>Слуховая и вестибулярная сенсорные системы</i>	Содержание учебного материала	1	
	1   Строение слуховой и вестибулярной сенсорных систем.		2
	2   Строение органа слуха и органа равновесия.		
	3   Возрастные изменения слуховой и вестибулярной сенсорных систем.		
	4   Роль слуховой и вестибулярной сенсорных систем в спорте.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 11.2.	1	
<b>Тема 11.3.</b> <i>Двигательная, обонятельная, вкусовая сенсорные системы. Соматосенсорная система</i>	Содержание учебного материала	1	
	1   Строение двигательной сенсорной системы.		2
	2   Строение обонятельной сенсорной системы.		
	3   Строение вкусовой сенсорной системы.		
	4   Изменения соматосенсорной системы в связи с возрастом и занятием спортом.		
	Практическое занятие	2	
	1   Анатомия органа зрения		
	2   Анатомия органа равновесия		
	Лабораторные работы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	<b>Всего:</b>	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии, физиологии и гигиены».

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия человека», объемные модели органов человека (ухо, глаз, сердце, гортань, скелет человека, скелет черепа, головной мозг, дыхательная система, мышцы человека), лабораторное оборудование (микроскопы, тонометры, ростомер)

Технические средства обучения: мультимедиапроектор.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** школьные столы, необходимое оборудование для лабораторных работ

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия и физиология человека: 5-е издание - М: «Академия», 2013.
2. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры - М., 2014.
3. Леонтьева Н. Н., Маринова К. В. Анатомия и физиология детского организма. М., Просвещение, 2014.
4. Лысов П.К., Сапин М.Р. Анатомия в двух томах. М.: Издательство «Академия», 2015.
5. Сапин М. Р., Сивоглазов В. М. Анатомия и физиология человека. М.: Академия, 2012.
6. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп.- М.: Олимпия Пресс, 2013.-528.
7. Рохлов В.С., Сивоглазов В.И. Практикум по анатомии и физиологии человека. М., Академия, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Курепина М.М., Воккен Г.Г. Анатомия человека, - М.: Просвещение, 2012 г.
2. Курепина М.М., Воккен Г.Г. Анатомия человека (атлас), - М.: Просвещение, 2012г.

##### **Периодические издания:**

1. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая журнал для учителя биологии, [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru)
2. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая газета Я иду на урок, [www.bio.1september.ru](http://www.bio.1september.ru)

##### **Интернет ресурсы:**

1. Анатомия и физиология человека Научно-популярный сайт [www.molbiol.edu.ru](http://www.molbiol.edu.ru)
2. База знаний по биологии человека Физиология, клеточная биология, генетика, биохимия [www.molbiol.edu.ru](http://www.molbiol.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя биологии [www.metodkop.blogspot.com.ru](http://www.metodkop.blogspot.com.ru)
4. Сайт новинок [www.compress.ru](http://www.compress.ru)
5. Книги по биологии [www.medien.ru](http://www.medien.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	индивидуальный опрос;
определять возрастные особенности строения организма человека	оценивание результатов выполнения практических работ;
применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;	письменная проверка;
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	оценивание результатов выполнения практических работ;
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом	оценивание результатов выполнения практических работ;
<b>Знания:</b>	
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека	терминологический диктант;
строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами	тестирование, фронтальный опрос;
основные закономерности роста и развития организма человека	биологический диктант, устная проверка;
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи	тестирование, индивидуальный опрос;
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	фронтальный опрос;
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения	тестирование;
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	письменная проверка;

