

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю:
директор
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ С.Г. Петухов

«___» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 Анатомия

Специальность 49.02.01 Физическая культура
Уровень подготовки- углубленный

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:

Куфаева И.В., преподаватель биологии и химии высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно- цикловой комиссии естественно-научных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии _____ Коровина Т.В.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Анатомия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>120</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>80</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | <i>30</i> |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>40</i> |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: | |
| Анатомия как наука и предмет преподавания | <i>1</i> |
| Клетка - основная структурная единица организма. | <i>1</i> |
| Ткани. | <i>1</i> |
| Внутриутробный период развития | <i>1</i> |
| Общая анатомия скелета | <i>1</i> |
| Общая анатомия соединения костей | <i>1</i> |
| Скелет туловища | <i>1</i> |
| Скелет головы. Кости мозгового черепа | <i>1</i> |
| Скелет головы. Кости лицевого черепа | <i>1</i> |
| Скелет верхней конечности | <i>1</i> |
| Скелет нижней конечности | <i>2</i> |
| Общая анатомия мышц | <i>1</i> |
| Мышцы, фасции и топография спины | <i>1</i> |
| Мышцы, фасции и топография груди | <i>2</i> |
| Мышцы, фасции и топография живота. | <i>1</i> |
| Мышцы, фасции и топография шеи. | <i>1</i> |
| Мышцы головы | <i>2</i> |
| Мышцы верхней конечности. | <i>2</i> |
| Мышцы нижней конечности | <i>1</i> |
| Анатомический анализ положений и движений тела человека | <i>1</i> |
| Строение и функции органов пищеварительной системы | <i>1</i> |
| «Строение и функции органов дыхательной системы | <i>1</i> |
| Строение и функции мочевой системы и половой системы | <i>1</i> |
| Общая характеристика сосудистой системы. Расположение и строение сердца | <i>1</i> |
| Артерии большого круга кровообращения | <i>1</i> |
| «Вены большого круга кровообращения». | <i>1</i> |
| «Лимфатическая система». | <i>1</i> |
| Железы организма | <i>1</i> |
| Центральная нервная система. Спинной мозг. | <i>1</i> |
| Строение и функции головного мозга. | <i>1</i> |
| Проводящие пути центральной нервной системы | <i>1</i> |
| Анатомия спинномозговых нервов | <i>1</i> |
| Характеристика черепных нервов | <i>1</i> |
| Вегетативная нервная система | <i>1</i> |

| | |
|--|----------|
| «Сенсорные системы» | <i>1</i> |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 03 Анатомия*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. Краткий очерк истории анатомии. | | | 3 | |
| Тема 1.1. Анатомия как наука и предмет преподавания. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Предмет изучения анатомии человека. Значение изучения анатомии в профессиональной деятельности. | | |
| | 2 | Методы исследования анатомии человека. | | |
| | 3. | Влияние внешней среды на организм человека. | | |
| | 4 | Краткий очерк истории анатомии. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 1.1. | | 1 | |
| Раздел 2. Организм и его основные элементы. | | | 6 | |
| Тема 2. 1. Клетка - основная структурная единица организма. | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Структурно-анатомические уровни организма | | |
| | 2 | Органы, системы органов. Плоскости симметрии и оси вращения. | | |
| | 3 | Химический состав клетки. Структура клетки. | | |
| | 4 | Основные жизненные проявления клетки. Строение клетки. | | |
| | 5 | Деление клетки. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Строение клетки. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: : выполнение домашнего задания по теме 2.1. | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|--|----------|
| Тема 2.2. Ткани. | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | | |
| | 1 | Классификация тканей. | | | <i>2</i> |
| | 2 | Эпителиальная ткань. | | | |
| | 3 | Соединительная ткань. | | | |
| | 4 | Мышечная ткань. | | | |
| | 5 | Нервная ткань. | | | |
| | Практическое занятие | | <i>1</i> | | |
| | 1 | Строение тканей | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.2. | | <i>1</i> | | | |
| Раздел 3. Краткие сведения об индивидуальном развитии организма | | | <i>3</i> | | |
| Тема 3.1. Внутриутробный период развития организма | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | | |
| | 1 | Начальный период внутриутробного развития. | | | <i>3</i> |
| | 2 | Зародышевый период. | | | |
| | 3 | Плодный период. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Практическое занятие | | - | | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.1. | | <i>1</i> | | |
| Тема 3.2. Постнатальный период развития | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | | |
| | 1 | Возрастная периодизация и ее значение в спортивной практике. | | | <i>3</i> |
| | 2 | Морфофункциональная характеристика возрастных периодов. | | | |
| | 3 | Явление акселерации | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Практические занятия | | - | | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | - | | |
| Раздел 4. Пассивная часть | | | <i>23</i> | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| опорно-двигательного аппарата | | | |
| Тема 4.1. Общая анатомия скелета | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Функции скелета. | 2 |
| | 2 | Части скелета. | |
| | 3 | Химический состав костей. | |
| | 4 | Классификация костей. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.1 | | 1 |
| Тема 4.2. Общая анатомия соединения костей | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1 | Виды соединений костей и их классификация. | |
| | 2 | Классификация суставов. | |
| | 3 | Изменение соединения суставов с возрастом и изменением физических нагрузок. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.2. | | 1 |
| Тема 4.3. Скелет туловища | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Характеристика позвоночного столба. | 2 |
| | 2 | Соединение позвонков. Движение позвоночного столба. | |
| | 3 | Изгибы позвоночника. Формирование правильной осанки. | |
| | 4 | Грудина, ребра, их строение и положение. | |
| | 5 | Соединения ребер с грудиной и с позвоночным столбом. | |
| | 6 | Функциональная характеристика грудной клетки. | |
| | 7 | Форма грудной клетки. | |
| | 8 | Изменения грудной клетки с возрастом. | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| 1 | Кости туловища и их соединения. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.3 | 1 | |
| Тема 4.4. <i>Скелет головы.</i> <i>Кости мозгового черепа</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Общая характеристика черепа | 2 |
| | 2 | Кости мозгового черепа | |
| | 3 | Череп в целом. Мозговой череп | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.4. | 1 | |
| Тема 4.5. <i>Скелет головы.</i> <i>Кости лицевого черепа</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Кости лицевого черепа | |
| | 2 | Череп в целом. Лицевой череп | |
| | 3 | Возрастные особенности черепа | |
| | Практическое занятие | | |
| | 1 | Кости черепа и их соединение. Топография черепа. | 2 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.5. | 1 | | |
| Тема 4.6. <i>Скелет верхней конечности</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Кости скелета пояса верхних конечностей. | 2 |
| | 2 | Соединения костей пояса верхних конечностей. | |
| | 3 | Кости скелета свободной верхней конечности. | |
| | 4 | Соединения костей скелета свободной верхней конечностей. | |
| | 5 | Развитие и возрастные изменения скелета верхних конечностей. | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 | Кости верхних конечностей и их соединения. | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.6 | 1 | |
| Тема 4.7. <i>Скелет нижней конечности.</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 | Кости скелета пояса нижних конечностей. | 2 |
| | 2 | Соединения костей скелета нижних конечностей. | |
| | 3 | Кости скелета свободных нижних конечностей. | |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | 4 | Соединения костей скелета свободных нижних конечностей. | | |
| | 5 | Стопа как целостное образование. Физические упражнения для профилактики плоскостопия. | | |
| | 6 | Развитие и возрастные особенности скелета нижних конечностей. | | |
| | Практическое занятие | | 1 | |
| | 1 | Кости нижних конечностей и их соединения. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 4.5 | | 2 | |
| Раздел 5. Активная часть опорно- двигательного аппарата. | | | 27 | |
| Тема 5.1. Общая анатомия мышц | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Мышца – структурно-функциональная единица мышечной системы | | 2 |
| | 2 | Строение мышцы. | | |
| | 3 | Классификация мышц. | | |
| | 4 | Вспомогательные аппараты мышц. | | |
| | 5 | Двигательная функция мышц. | | |
| | 6 | Изменение мышц с возрастом и под влиянием физических нагрузок. | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практическое занятие | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.1. | | 1 | |
| Тема 5.2. Мышцы, фасции и топография спины | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Классификация мышц спины | | 2 |
| | 2 | Поверхностные и глубокие мышцы спины | | |
| | 3 | Фасции спины | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| | 1 | Мышцы спины | | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Контрольные работы | | - | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.2. | | 1 | |
| Тема 5.3. <i>Мышцы, фасции и топография груди</i> | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Классификация мышц груди | | |
| | 2 | Мышцы груди, прикрепляющиеся к костям верхней конечности | | |
| | 3 | Собственные мышцы груди | | |
| | 4 | Фасции и топография груди | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические работы | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.3. | | 2 | |
| Тема 5.4. <i>Мышцы, фасции и топография живота.</i> | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Классификация мышц живота. Передняя и задняя группы мышц. | | |
| | 2 | Фасции живота | | |
| | 3 | Топография живота. Диафрагма | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические работы | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.4. | | 1 |
| Тема 5.5. <i>Мышцы, фасции и топография шеи.</i> | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Поверхностные мышцы шеи | | |
| | 2 | Глубокие мышцы шеи | | |
| | 3 | Фасция шеи. Треугольники шеи. | | |
| | Лабораторные работы | | | - |
| | Практические работы | | | - |
| | Контрольные работы | | | - |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.5. | | 1 |
| Тема 5.6. <i>Мышцы головы</i> | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Топографическая и функциональная характеристика мышц головы. | | 2 |
| | 2 | Мимические мышцы головы. | | |
| | 3 | Жевательные мышцы головы. | | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.6 | 2 | |
| Тема 5.7. <i>Мышцы верхней конечности</i> | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Мышцы плечевого пояса | | |
| | 2 Мышцы плеча | | |
| | 3 Мышцы предплечья | | |
| | 4 Мышцы кисти | | |
| | 5 Фасции верхней конечности | | |
| | 6 Топография верхней конечности | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Мышцы верхней конечности | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.8. | 2 | |
| | Тема 5.8. <i>Мышцы нижней конечности .</i> | Содержание учебного материала | |
| 1 Мышцы таза | | | |
| 2 Мышцы бедра. | | | |
| 3 Мышцы голени. | | | |
| 4 Мышцы стопы | | | |
| 5 Фасции нижней конечности | | | |
| 6 Топография нижней конечности | | | |
| Практическое занятие | | 2 | |
| 1 Мышцы нижней конечности. | | | |
| Лабораторные работы | | - | |
| Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.10. | | 1 | |
| Раздел 6. <i>Анатомический анализ положений и движений тела</i> | | | 3 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <i>человека</i> | | | |
| Тема 6.1. <i>Последовательность анатомического анализа положений и движений тела</i> | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Описание положения тела в пространстве | 3 |
| | 2 | Основные законы механики, используемые при анализе положений тела человека | |
| | 3 | Влияние положений тела на организм. | |
| | 4 | Классификация положений тела. | |
| | 5 | Характеристика положений тела. | |
| | 6 | Работа двигательного аппарата при движениях. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические работы | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 6.1. | | 1 |
| Раздел 7. <i>Внутренние органы человека</i> | | 13 | |
| Тема 7.1. <i>Строение и функции органов пищеварительной системы</i> | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Строение и функции ротовой полости, глотки, пищевода. | 2 |
| | 2 | Строение желудка. | |
| | 3 | Строение и функции тонкой кишки и толстой кишки. | |
| | 4 | Строение печени и поджелудочной железы. | |
| | 5 | Морфофункциональные особенности брюшины. | |
| | Практическое занятие | | 2 |
| | 1 | Пищеварительная система. Строение органов пищеварения. | |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 7.1. | | 1 |
| Тема 7.2. <i>Строение и функции органов дыхательной системы</i> | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Строение и функции носовой полости. | 2 |
| | 2 | Топография и функции гортани. | |
| | 3 | Строение, расположение и проекция трахеи и бронхов. | |
| | 4 | Форма, топография и функции легких. Строение легких. | |
| | 5 | Возрастные особенности строения органов дыхания. | |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Строение органов дыхания. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 7.2. | 1 | |
| Тема 7.3. <i>Строение и функции мочевой системы и половой системы</i> | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Общая анатомия и функции мочевой системы. | | 2 |
| | 2 Топография почек. | | |
| | 3 Внешнее и внутренне строение почек | | |
| | 4 Топография мочеточников. | | |
| | 5 Строение и функции мочевого пузыря. | | |
| | 6 Особенности строения мужского и женского мочеиспускательного канала. | | |
| | 7 Общая анатомия мужских половых органов. | | |
| | 8 Общая анатомия женских половых органов. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 7.3. | 1 | |
| | Раздел 8. <i>Сердечно - сосудистая система</i> | | 16 |
| Тема 8.1. <i>Общая характеристика сосудистой системы. Расположение и строение сердца</i> | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Сосудистая система как система обеспечения двигательной деятельности человека. | | 2 |
| | 2 Круги кровообращение и их функциональное значение. | | |
| | 3 Закономерности хода кровеносных сосудов в организме человека. | | |
| | 4 Строение стенки артерии, капилляра, вены. | | |
| | 5 Топография сердца. | | |
| | 6 Строение сердца. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Анатомия сердца. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 8.1. | 1 | |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------|--|----------|
| Тема 8.2. <i>Артерии большого круга кровообращения</i> | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | | |
| | 1 | Аорта и ее части. | | | <i>2</i> |
| | 2 | Артерии шеи, головы и верхней конечности. | | | |
| | 3 | Артерии туловища и нижней конечности. | | | |
| | Практическое занятие | | <i>2</i> | | |
| | 1 | Артерии большого круга кровообращения. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 8.2. | | <i>1</i> | | | |
| Тема 8.3. <i>Вены большого круга кровообращения</i> | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | | |
| | 1 | Система верхней поллой вены. | | | <i>2</i> |
| | 5 | Система нижней поллой вены. | | | |
| | 6 | Воротная вена. | | | |
| | Практическое занятие | | <i>2</i> | | |
| | 1 | Вены большого круга кровообращения. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 8.3. | | <i>1</i> | | | |
| Тема 8.4. <i>Лимфатическая система</i> | Содержание учебного материала | | <i>2</i> | | |
| | 1 | Общая анатомия лимфатической системы. | | | <i>2</i> |
| | 2 | Состав и функции лимфы | | | |
| | 3 | Лимфоидные органы. | | | |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Практические работы | | - | | |
| | Контрольные работы | | - | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 8.4. | | <i>1</i> | | | |
| Раздел 9. <i>Железы организма.</i> | | | <i>3</i> | | |
| Тема 9.1. <i>Эндокринная система. Железы смешанной секреции.</i> | Содержание учебного материала | | <i>1</i> | | |
| | 1 | Классификация желез | | | <i>2</i> |
| | 2 | Понятие об эндокринной системе. Общая характеристика гормонов | | | |
| | 3 | Поджелудочная железа. Половые железы. | | | |
| Лабораторные работы | | - | | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.2. <i>Общая анатомия желез внутренней секреции</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Строение эпифиза. Строение и функции гипофиза. | | |
| | 2 Строение и функции щитовидной железы и паращитовидной желез. | | |
| | 3 Вилочковая железа. Надпочечники | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 9.2. | 1 | |
| Раздел 10. <i>Нервная система</i> | | 16 | |
| Тема 10.1. <i>Центральная нервная система. Спинной мозг.</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Общая анатомия центральной нервной системы. | | 2 |
| | 2 Классификация нервной системы. | | |
| | 3 Топография, внешнее строение нервной системы. | | |
| | 4 Внутреннее строение спинного мозга. | | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | 1 Анатомия спинного мозга. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.1. | 1 | |
| Тема 10.2. <i>Строение и функции головного мозга.</i> | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Строение и функции продолговатого мозга. | | 2 |
| | 2 Строение и функции заднего мозга и среднего мозга. | | |
| | 3 Строение и функции промежуточного мозга. | | |
| | 4 Строение и функции конечного мозга. | | |
| | 5 Внутреннее строение и функции коры больших полушарий. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Анатомия головного мозга. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 10.2. | 1 | |
| Тема 10.3. <i>Проводящие пути центральной нервной системы</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Восходящие проекционные пути. | | 2 |
| | 2 Нисходящие проекционные пути. | | |
| | 3 Понятие об экстрапирамидной системе. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.3. | 1 | |
| Тема 10.4. <i>Анатомия спинномозговых нервов</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Шейное и плечевое сплетение. | | 2 |
| | 2 Поясничное и крестцовое сплетение. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.4. | 1 | |
| | Тема 10.5. <i>Характеристика черепных нервов.</i> | Содержание учебного материала | 1 |
| 1 Классификация черепных нервов. | | | 2 |
| 2 Черты сходства и различия в строении черепных нервов | | | |
| Лабораторные работы | | - | |
| Практические работы | | - | |
| Контрольные работы | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 10.5. | | 1 | |
| Тема 10.6. <i>Вегетативная нервная система</i> | | Содержание учебного материала | 1 |
| | 1 Симпатический отдел вегетативной нервной системы. | | 2 |
| | 2 Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. | | |
| | 3 Возрастные изменения вегетативной нервной системы и ее значение при занятиях спортом. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 2.1. | 1 | |
| Раздел 11. <i>Сенсорные системы</i> | | 7 | |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | | | |
| Тема 11.1 <i>Классификация сенсорных систем. Зрительная сенсорная система</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Общая анатомия сенсорных систем. | | 2 |
| | 2 Органы чувств. | | |
| | 3 Строение зрительной сенсорной системы. | | |
| | 4 Строение органа зрения. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 11.1. | 1 | |
| Тема 11.2. <i>Слуховая и вестибулярная сенсорные системы</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Строение слуховой и вестибулярной сенсорных систем. | | 2 |
| | 2 Строение органа слуха и органа равновесия. | | |
| | 3 Возрастные изменения слуховой и вестибулярной сенсорных систем. | | |
| | 4 Роль слуховой и вестибулярной сенсорных систем в спорте. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические работы | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение задания по теме 11.2. | 1 | |
| Тема 11.3. <i>Двигательная, обонятельная, вкусовая сенсорные системы. Соматосенсорная система</i> | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1 Строение двигательной сенсорной системы. | | 2 |
| | 2 Строение обонятельной сенсорной системы. | | |
| | 3 Строение вкусовой сенсорной системы. | | |
| | 4 Изменения соматосенсорной системы в связи с возрастом и занятием спортом. | | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | 1 Анатомия органа зрения | | |
| | 2 Анатомия органа равновесия | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| | Всего: | 120 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии, физиологии и гигиены».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия человека», объемные модели органов человека (ухо, глаз, сердце, гортань, скелет человека, скелет черепа, головной мозг, дыхательная система, мышцы человека), лабораторное оборудование (микроскопы, тонометры, ростомер)

Технические средства обучения: мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: школьные столы, необходимое оборудование для лабораторных работ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гайворонский И. В., Ничипорук Г. И., Гайворонский А. И. Анатомия и физиология человека: 5-е издание - М: «Академия», 2016.
2. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека: учебник для высших учебных заведений физической культуры - М., 2016.
3. Леонтьева Н. Н., Маринова К. В. Анатомия и физиология детского организма. М., Просвещение, 2014.
4. Лысов П.К., Сапин М.Р. Анатомия в двух томах. М.: Издательство «Академия», 2015.
5. Сапин М. Р., Сивоглазов В. М. Анатомия и физиология человека. М.: Академия, 2014.
6. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. Изд.2-е, испр. и доп.- М.: Олимпия Пресс, 2014.-528.
7. Рохлов В.С., Сивоглазов В.И. Практикум по анатомии и физиологии человека. М., Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Курепина М.М., Воккен Г.Г. Анатомия человека, - М.: Просвещение, 2014 г.
2. Курепина М.М., Воккен Г.Г. Анатомия человека (атлас), - М.: Просвещение, 2015г.

Периодические издания:

1. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая журнал для учителя биологии, www.bio.1september.ru
2. Издательский Дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» Методическая газета Я иду на урок, www.bio.1september.ru

Интернет ресурсы:

1. Анатомия и физиология человека Научно-популярный сайт www.molbiol.edu.ru
2. База знаний по биологии человека Физиология, клеточная биология, генетика, биохимия www.molbiol.edu.ru
3. Методическая копилка учителя биологии www.metodkop.blogspot.com.ru
4. Сайт новинок www.compress.ru
5. Книги по биологии www.medien.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; | индивидуальный опрос; |
| определять возрастные особенности строения организма человека | оценивание результатов выполнения практических работ; |
| применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; | письменная проверка; |
| определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; | оценивание результатов выполнения практических работ; |
| отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом | оценивание результатов выполнения практических работ; |
| Знания: | |
| основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека | терминологический диктант; |
| строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами | тестирование, фронтальный опрос; |
| основные закономерности роста и развития организма человека | биологический диктант, устная проверка; |
| возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи | тестирование, индивидуальный опрос; |
| анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; | фронтальный опрос, индивидуальный опрос |
| влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; | фронтальный опрос; |
| динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения | тестирование; |
| способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков | письменная проверка; |

