

Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

Утверждаю
Директор
ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»
_____ Небогин А.В.
« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Специальность *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Уровень подготовки *базовый*

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчики:

Куфаева И.В., преподаватель биологии и химии высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин (Протокол № ___ от «___» _____ 201 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ (Коровина Т.В.)

ропись

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

среднего звена: учебная дисциплина относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по направлению ОП.08. Общепрофессиональные дисциплины. Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся **должен знать:**

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Осуществлять координацию действий аварийно-спасательных формирований и других подразделений при проведении аварийно-спасательных работ.
- ПК 1.5. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в рамках оказания международной помощи
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности*
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)		9	
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала 1 Понятие здорового образа жизни. 2 Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. 3 Гигиеническая диагностика. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата	2 2 1 - - - 4	1
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)		10	
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	Содержание учебного материала 1 Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. 2 Общие принципы и механизмы адаптации 3 Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6 - - 4	2
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности		19	
Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала 1 Виды трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. 2 Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. 3 Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Лабораторные работы Практические занятия 2 Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.1.	2 1 1 - 2 - 4	2
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях	Содержание учебного материала	5	

повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.		2
	2	Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте.		
	3	Исследование оценки освещенности помещений, условий шума, вибрации и загазованности помещений.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 3.2.		4	
Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности			13	
Тема 4.1 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом.		2
	2	Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда.	1	
	3	Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1	Оценивание функционального состояния сердечнососудистой системы		
	2	Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека		
	3	Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашнего задания по теме 4.1.		3	
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды			34	
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		4	
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.		2
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.1.		2		
Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды	Содержание учебного материала		4	
	1	Физические факторы. Пыль.		
	2	Биологические факторы. Методы очистки воды.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата		
	2 Оказание первой медицинской помощи ожогах, замерзании, обморожении		
	Лабораторные работы		4
	Практические работы		
	1 Проведение реанимации при терминальных состояниях, травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении. Проведение профилактики осложнений ран.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме 5.2.	2	
	Тема 5.4 Терминальные состояния	Содержание учебного материала	2
2 Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.			
Лабораторные работы		-	
Практические работы		3	
1 Типы повязок			
2 Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.			
3 Зачет		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Всего:		85	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Агошков А, Трегубенко А., Вершкова Т. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности. М. 2015

Дополнительные источники:

1. Занько, Н.Г. Медико- биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Г. Занько, В.М. Ретнев.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 288с.

2. Куликова, Н. В. , Бернацкая Н. А, Бернацкий Э. О., Давыдова Ю.Г. Безопасность и защита человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие для вузов, училищ, колледжей,; Под ред. С. В. Хаванский. Низкодубовой; МО РФ и др. - Томск: Издательство ТГПУ, 2012.-125 с.

3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012.- 224с.: ил.

4. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд.5-е. Ростов н/Д: Феникс, 2012.-

5. Яшин, В.Н. ОБЖ. Здоровый образ жизни/ В.Н. Яшин.- 2-е изд., доп.-М.: Айрис-пресс, 2012.-112с.- (Специальное образование).

Интернет ресурсы:

1. МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Glossary Commander Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.glossary.ru/> (2004-20012)

3. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] – режим доступа: ru.wikipedia.org (2012)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;</p>	<p>Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ</p> <p>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</p> <p>Представление докладов, презентаций.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Текущий тестовый контроль, устный опрос.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</p> <p>Опрос (устный и письменный); тестирование;</p> <p>оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов</p> <p>Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.</p>
Знания:	
<p>- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;</p> <p>- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</p> <p>- признаки травм и терминальных состояний;</p> <p>Принципы оказания помощи пострадавшим.</p>	<p>Оценка отчетов по выполнению практических работ</p> <p>Оценка усвоенных на практических занятиях навыков; индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение контрольных заданий, тестирование.</p> <p>Представление докладов, презентаций.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Текущий тестовый контроль, устный опрос.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа (реферативная работа, работа с электронными презентациями)</p> <p>Опрос (устный и письменный); тестирование;</p> <p>оценка защиты выполненных практических работ, защита рефератов</p> <p>Контрольная работа по темам разделов в виде тестов и заданий.</p>

