

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

_____ Небогин А.В.

« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Практикум по судейству

Специальность 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Уровень подготовки- углубленный

2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по судейству разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Разработчик Бобров С.А., преподаватель физической культуры высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно- цикловой комиссии физического воспитания

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии _____ Фролова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Практикум по судейству является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

знать:

- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки на обучающегося **168** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **112** часов;

самостоятельной работы обучающегося **56** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Практикум по судейству

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	Содержание учебного материала		
Введение	Краткий обзор истории возникновения и изменения правил по спортивным играм, организации судейства. Значение правильной и грамотной организации спортивных соревнований. Необходимость знаний и умений для организации спортивных соревнований является одной из наиболее важных сторон педагогической деятельности учителя физической культуры.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №1: написание докладов по теме: История развития правил соревнований по базовым видам спорта.	4	
Тема 1. Организация проведения соревнований	Содержание учебного материала		
	Характеристика органов управления физической культурой и спортом. Задачи, стоящие перед организацией проводящей соревнования. Подготовка и проведение соревнований. Механизмы взаимодействия организации, проводящей соревнования, с различными службами. Функции и полномочия организации, проводящей соревнования. Пропаганда спортивных соревнований. Нормативно-правовые основы управления системой спортивных соревнований. Нормативно-правовое обеспечение мер безопасности и предупреждение травматизма при проведении соревнований. Правонарушения и их профилактика при подготовке и проведении соревнований; нормативно-правовые вопросы.	6	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №2: Меры безопасности при проведении соревнований по базовым видам спорта.	4	
Тема 2. Организация, проводящая	Содержание учебного материала		
	Дирекция спортивного сооружения. Ядро спортивного мероприятия - судейская коллегия. Работа семинара подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Организация	4	2-3

соревнования	работы секретариата. Подготовка положения о данном соревновании. Проверка готовности спортсооружений к проведению соревнований.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №3: Состав судейской коллегии на соревнованиях различного ранга.	6	
Тема 3. Общая характеристика спортивных соревнований.	Содержание учебного материала		
	Особенности организации спортивных соревнований различного уровня. Командные соревнования, личные и лично-командные. Коммерческие турниры. Квалифицированные соревнования. Экипировка судейского персонала.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4. Спортивные сооружения для проведения соревнований	Содержание учебного материала		
	Особенности современных спортивных сооружений, используемых для проведения спортивных соревнований. Современные требования к проведению, организации и зрелищности соревнований. Унифицированные спортивные комплексы. Отличие летних спортивных сооружений от зимних.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №4: Спортивные сооружения и требования, предъявляемые к ним для проведения соревнований.	8	
Тема 5. Участники соревнований	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности участников соревнований. Медицинская осмотр участников соревнований. Заболевания, травмы, неявка участников на соревнованиях. Мандатная комиссия и требования к участникам соревнований. Процессуальное руководство допинг-контролем. Основные стадии планирования соревнований. Смета расходов на проведение соревнования.	8	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №5: Права и обязанности участников соревнований. Система соревнований. Система розыгрыша. Круговой способ розыгрыша Способ с выбыванием. Смешанный способ розыгрыша	4	
Тема 6. Правила соревнований по отдельным видам спорта	Содержание учебного материала	36	2-3
	Правила соревнований по лёгкой атлетике. Соревнования по бегу и ходьбе. Старт бег и ходьба по дистанции. Барьерный бег, эстафетный бег. Финиш. Места и оборудование для соревнований. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью. Прыжки в длину и тройной прыжок. Прыжки в высоту, метание	3	
	Многоборье. Места для соревнований, проведение соревнований в помещениях Подготовка документов соревнований по лёгкой атлетике	3	
	Основные правила соревнований в футболе. Игровая площадка. Техническое оборудование. Состав судейской коллегии. Состав команды. Игровая форма. Продолжительность игры. Жесты судей. Правила замены	3	
	Правила соревнований по лыжному спорту. Виды лыжных гонок. Определение победителей Виды старта. Финиш. Правила прохождения дистанции.	3	
	Состав судейской коллегии. Главный судья соревнований. Стартёр. Экипировка судейского персонала Секундометрист. Обязанности начальника трассы. Судьи на дистанции. Мед работник-врач	3	
	Правила соревнований по Волейболу. Оборудование. Игровое поле. Размеры Ограничивающие линии. Зоны (подачи, замены). составы команд	3	
	Игровой формат. Набор очка. Выигрыш партии. Выигрыш матча. Неполная команда	2	
	Стартовая расстановка команды. Позиции. Переход Ошибки при переходе. Игровые действия. Мяч в игре. Мяч вне игры. Мяч <<ЗА>>.Подача. Ошибки игрока у сетки. Порядок подачи	2	
	Игрок либеро. Назначение либеро. Экипировка. Действия в игре. Судейский корпус. Первый судья. Второй судья. Секретарь. Хронометрист. Права и обязанности	2	
	Правила соревнований по баскетболу Площадка и оборудование. Размеры площадки, линии ограничивающие площадку, зоны. Щит Корзина Покрытие игровой площадки. Мяч. Игровое оборудование	3	

	Состав команды. Экипировка. Статус мяча .Спорный бросок Поочередное владение..Игровое время. Ничейный счёт. Дополнительные периоды. Начало и окончание игры	3	
	Тренер и капитан, их права и обязанности.. Фолы и виды нарушений.	2	
	Ведение протокола по видам спорта	2	
	Правила соревнований по стрит-болу. Игровая площадка. Техническое оборудование	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 7. Работа судейских коллегий	Содержание учебного материала	10	2-3
	Состав судейской коллегии по легкой атлетике и их обязанности	2	
	Состав судейской коллегии по лыжному спорту и их обязанности	2	
	Состав судейской коллегии по футболу и их обязанности	2	
	Состав судейской коллегии по волейболу и их обязанности	2	
	Состав судейской коллегии по баскетболу и их обязанности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №6: Обязанности судейской коллегии по видам спорта	10	
Тема 8. Документация по соревнованиям	Содержание учебного материала	8	
	Техническая документация по легкой атлетике: протоколы, заявки, протесты, таблицы результатов	2	
	Техническая документация по лыжному спорту: протоколы, заявки, протесты, таблицы результатов	2	
	Техническая документация по волейболу: протоколы, заявки, протесты, таблицы результатов.	2	
	Техническая документация по баскетболу: протоколы, заявки, протесты, таблицы результатов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 9.	Содержание учебного материала		

Подготовка судейских кадров	Характеристика положения о спортивных судьях. Резерв подготовки спортивных судей. Организация судейских семинаров на месте. Использование современных цифровых технологий в подготовке спортивных судей. Требования к системе повышения квалификации и переподготовки спортивных судей.	4	2-3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа №7: Организация судейских семинаров	4	
Тема 10. Проведение соревнований. Работа судей.	Содержание учебного материала	12	2-3
	Жеребьевка соревнований. Работа судейской коллегии. Правила подачи протеста.	2	
	Жестикуляция судей по волейболу.	4	
	Жестикуляция судей по баскетболу.	4	
	Жестикуляция судей по футболу	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	Участие в организации и судействе соревнований различного ранга по базовым видам спорта		
	Практическое занятие по лёгкой атлетике.	1	
	Практическое занятие по лыжному спорту	1	
	Практическое занятие по футболу	2	
	Практическое занятие по волейболу	2	
	Практическое занятие по баскетболу	2	
	Практическое занятие по стрит-болу	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа №8: Судейство соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу (отчет и презентация)	16		
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ПРАКТИКУМ ПО СУДЕЙСТВУ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Гимнастический зал - 8,3 м x 18 м:

маты гимнастические, гимнастическая стенка, гимнастический ковер, гимнастические скамейки, гимнастический мат для прыжков, мягкий и жесткий спортивный инвентарь, музыкальный центр.

Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м: Баскетбольные щиты – 2, мячи баскетбольные – 10.

Стойки – 2, сетка волейбольная – 1, мячи волейбольные – 30, вышка судейская -1. Теннисные столы – 3 шт.

Стадион:

Игровое футбольное поле, легкоатлетическая дорожка, прыжковая яма

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богданова С.В. Правовые вопросы основы физической культуры и спорта: Учебное пособие / С.В. Богданова, С.В. Чабан. - Великие Луки, 2015. - 208с.

2. Грузных Г.М. Тренер сборной команды - представитель спортивной делегации в условиях подготовки и участия в соревнованиях: Методические рекомендации / Г.М. Грузных, А.А. Саяпин. - Омск: ОГИФК, 2017. - 38с.

3. Зуев В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. - Тюмень Изд - во Вектор Бук, 2015. - 312с.

4. Зуев В.Н. Управление системой соревнований в спортивном туризме / В.Н. Зуев. - Омск: СибГАФК, 2016. - 170с.

Дополнительные источники:

1. *Бальсевич В.К.* Физическая культура для всех. — М.: ФиС, 2012.

2. *Годик М.А.* Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. — М.: ФиС, 2011.

3. *Деркач А.А., Исаев А.А.* Педагогическое мастерство тренера. -М.: Физическая культура и спорт, 2011. -376 с.

4. *Захаров Н.И.* Профессиональная ориентация школьников. — М.: Просвещение, 2012.

5. *Защиорский В.М.* Физические качества спортсмена. — М.: ФиС, 2012.

6. *Платонов В.Н.* Подготовка квалифицированных спортсменов. — М.: ФиС, 2011.

7. Современная система спортивной подготовки /под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. — М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь <ul style="list-style-type: none">- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	Оценка выполнения практической работы
знать <ul style="list-style-type: none">- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;- основы судейства по базовым видам спорта.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий