

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

\_\_\_\_\_ Небогин А.В.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи***

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Уровень подготовки - углубленный**

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:  
**Глазкова Н.Е., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Барабанов А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи и письменные монологические и диалогические высказывания;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические сведения о роли языка в жизни человека, о связи русского языка и литературы с ценностями национальной и мировой культуры;

- смысл понятий: языковая норма русского литературного языка, ее функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

- возможности использования изобразительно-выразительных средств русского языка;

- теоретические сведения о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- теоретические сведения о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельное изучение и конспектирование учебных статей:	3
Введенская Л.А. «Происхождение русского языка»	3
Введенская Л.А. « Культура делового общения. Деловое письмо. Деловая речь.»	3
Васильева А.Н. Основы культуры речи.	3
Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения.	3
Введенская Л.А. «Основные требования к речи»	2
Введенская Л.А. Виды ораторской речи.	2
<b>Выполнение практико-ориентированных заданий:</b>	
Определить виды жестов в тексте	2
Работа с орфографическим словарем русского языка.	
Работа с толковым словарем русского языка.	2
Работа над оформлением основных документов официально-делового стиля, составление текста на свободную тему (рассуждение), работа с текстами научного стиля.	2
Работа со словарем антонимов русского языка.	2
Изучение лекционного материала, фонетический разбор слов,	2
Работа с орфографическим словарем.	
Работа с текстом: Этапы и виды подготовки публичной речи	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Предмет «Русский язык и культура речи». Его актуальность, цели и задачи.		
<b>Раздел 1. Из истории русского языка</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Происхождение языка.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1   Русский национальный язык XVIII – XIX вв.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
<b>Тема 1.2. Русский язык XX века.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Русский язык XX века. Русский язык в современном мире.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Проблемы и особенности развития русского языка в современном мире – написание творческой работы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 2. Речевое общение и речевая деятельность.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1 Речевое общение.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Понятие общения. Основные единицы речевого общения.	2	2
	2   Речевая ситуация и её компоненты.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Правила речевого общения.	2	
	Учёт различных компонентов ситуации как необходимое условие успешной коммуникации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
<b>Тема 2.2 Речевая</b>	Содержание учебного материала		
	1   Доказательность и убедительность речи.	1	3
	2   Основные виды аргументов.		

<b>деятельность и её виды.</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Речевое общение и речевая деятельность.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Тема 2.3 Невербальные средства общения.</b>	Содержание учебного материала	1	3
	1   Невербальные средства общения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: Мимика и жесты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 3. Структурные и коммуникативные свойства языка и речи.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Язык и речь.</b>	Содержание учебного материала	4	3
	1   Язык как универсальная знаковая система, служащая основным средством общения.		
	2. Речь как продукт речевой, мыслительной деятельности человека. Различие понятий «язык» и «речь».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Основные требования к речи.	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.2 Формы существования речи (письменная, устная, кодифицированная речь).</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1   Формы существования речи. Письменная, устная, кодифицированная речь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Разновидности речи (монолог, диалог, полилог).	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
<b>Тема 3.4 Функциональные стили речи.</b>	Содержание учебного материала	3	2
	1   Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	
	Публицистический стиль речи и художественный. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа над оформлением основных документов	2		

	официально-делового стиля, составление текста на свободную тему (рассуждение), работа с текстами научного стиля.		
<b>Раздел 4. Лексика и фразеология.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1 Лексическая система русского языка.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями.	2	
<b>Тема 4.2 Фразеология.</b>	Содержание учебного материала		
	1   Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: работа со словарями.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
<b>Раздел 5 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	Содержание учебного материала		
	1   Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	1	3
	2   Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 6 Ораторское искусство.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 6.1 Основы</b>	Содержание учебного материала	4	
	1   Понятие об ораторском искусстве (риторика, красноречие).		2
	Лабораторные работы		



<b>ораторского искусства.</b>	Практические занятия: Виды ораторской речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
<b>Тема 6.2</b> <b>Публичная речь и условия её эффективности.</b>	Содержание учебного материала	1	3
	1   Публичная речь и условия её эффективности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Оратор и аудитория. Контакт со слушателями, речевые действия, обеспечивающие его.	3	
	Этапы и виды подготовки публичной речи. Композиционно-логическая структура публичного выступления.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета «Русский язык», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

*Оборудование учебного кабинета:* УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Русский язык и культура речи», видеофильмы и т.п.).

*Технические средства обучения:* экран, проектор, ноутбук, колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. Д. Черняк ; ответственный редактор В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2015
2. Антонова Е. С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр Академия, 2015.

##### Дополнительные источники:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2015.
2. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. – М., 2015.
3. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2013г.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и проф. Ширяева Е.Н. – М., 2014.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: «Айрис-пресс», 2017.
6. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: «Флинта»: Наука, 2010.
7. Павлова Л.Г. Основы делового общения: Учебное пособие. – Ростов на/Д., 2016.
8. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю. Новый учебный словарь русского языка. – М., «Астрель», 2012.
9. Кожевников А.Ю. Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник. – т.1, т.2. –СПб., Издательский дом «Нева», 2010.
10. Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под. ред. Денисова Н.П., Моркович В.В. – М., «Астрель», 2012.
11. Чирейкин М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения. – Н., 2010.
12. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
13. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru/>;
14. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;
15. Интернет-тестирование в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Русский язык и культура речи является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
Применять правила делового этикета.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
Поддерживать деловую репутацию	Индивидуальный и групповой опрос.
Соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении.	Экспертная оценка при выполнении практических заданий.
Пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.	Индивидуальное проектное задание
Налаживать контакты с партнерами организовывать рабочее место.	Индивидуальный и групповой опрос. Индивидуальные задания и проекты.
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
Этику деловых отношений.	Тестирование
Основы деловой культуры в устной и письменной форме.	Практическая работа
Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.	Решение ситуационных задач.
Основные правила этикета.	Решение ситуационных задач.
Основы речевой деятельности.	Тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Принципы аргументации, основные виды аргументов.	Решение ситуационных задач <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.