

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
директор
ГОБПОУ «Усманский
многопрофильный колледж»

_____ А.В. Небогин

« _____ » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Уровень подготовки - углубленный

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»

Разработчик:
Глазкова Н.Е., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии _____ Барабанов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности. Компетентности, сформированные в результате освоения программы, необходимы при изучении профессиональных модулей. Темы, входящие в программу, могут осваиваться в составе МДК для совершенствования практических навыков и дальнейшего формирования общих и профессиональных компетентностей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи и письменные монологические и диалогические высказывания;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

-создавать устные различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

-соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

-использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические сведения о роли языка в жизни человека, о связи русского языка и литературы с ценностями национальной и мировой культуры;

- смысл понятий: языковая норма русского литературного языка, ее функции и варианты, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

- возможности использования изобразительно-выразительных средств русского языка;

- теоретические сведения о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- теоретические сведения о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Предмет «Русский язык и культура речи». Его актуальность, цели и задачи.			
Раздел 1. Из истории русского языка		16		
Тема 1.1 Происхождение языка.	Содержание учебного материала	6	3	
	1 Русский национальный язык XVIII –XIX вв.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия:			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Тема 1.2. Русский язык XX века.	Содержание учебного материала	-	2	
	1 Русский язык XX века. Русский язык в современном мире.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия: Проблемы и особенности развития русского языка в современном мире – написание творческой работы			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
Раздел 2. Речевое общение и речевая деятельность.		18		
Тема 2.1 Речевое общение.	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Понятие общения. Основные единицы речевого общения.			
	2 Речевая ситуация и её компоненты.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Правила речевого общения.			2
	Учёт различных компонентов ситуации как необходимое условие успешной коммуникации.			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
Тема 2.2 Речевая	Содержание учебного материала	1	3	
	1 Доказательность и убедительность речи.			
	2 Основные виды аргументов.			

деятельность и её виды.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Речевое общение и речевая деятельность.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3 Невербальные средства общения.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Невербальные средства общения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие: Мимика и жесты.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Структурные и коммуникативные свойства языка и речи.		24	
Тема 3.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Язык как универсальная знаковая система, служащая основным средством общения.		
	2. Речь как продукт речевой, мыслительной деятельности человека. Различие понятий «язык» и «речь».		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Основные требования к речи.	3	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Формы существования речи (письменная, устная, кодифицированная речь).	Содержание учебного материала	4	2
	1 Формы существования речи. Письменная, устная, кодифицированная речь.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Разновидности речи (монолог, диалог, полилог).	2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 3.4 Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.	2	
	Публицистический стиль речи и художественный. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа над оформлением основных документов	2		

	официально-делового стиля, составление текста на свободную тему (рассуждение), работа с текстами научного стиля.		
Раздел 4. Лексика и фразеология.		12	
Тема 4.1 Лексическая система русского языка.	Содержание учебного материала		
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями.	2	
Тема 4.2 Фразеология.	Содержание учебного материала		
	1 Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: работа со словарями.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		6	
Тема 5.1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Содержание учебного материала		
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	1	3
	2 Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.	5	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 6 Ораторское искусство.		19	
Тема 6.1 Основы	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие об ораторском искусстве (риторика, красноречие).		2
	Лабораторные работы		

ораторского искусства.	Практические занятия: Виды ораторской речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 6.2 Публичная речь и условия её эффективности.	Содержание учебного материала	1	3
	1 Публичная речь и условия её эффективности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Оратор и аудитория. Контакт со слушателями, речевые действия, обеспечивающие его.	3	
	Этапы и виды подготовки публичной речи. Композиционно-логическая структура публичного выступления.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета «Русский язык», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Русский язык и культура речи», видеофильмы и т.п.).

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / В. Д. Черняк ; ответственный редактор В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2015
2. Антонова Е. С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. — 12-е изд., стер. — М. : Издательский центр Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика и культура речи: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д., 2015.
2. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. – М., 2015.
3. Федосюк М.Ю. и др. Русский язык для студентов – нефилологов: Учебное пособие. – М., 2013г.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов / под ред. проф. Граудиной Л.К. и проф. Ширяева Е.Н. – М., 2014.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М: «Айрис-пресс», 2017.
6. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум. – М.: «Флинта»: Наука, 2010.
7. Павлова Л.Г. Основы делового общения: Учебное пособие. – Ростов на/Д., 2016.
8. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Казак М.Ю. Новый учебный словарь русского языка. – М., «Астрель», 2012.
9. Кожевников А.Ю. Большой синонимический словарь русского языка. Речевые эквиваленты: практический справочник. – т.1, т.2. –СПб., Издательский дом «Нева», 2010.
10. Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под. ред. Денисова Н.П., Моркович В.В. – М., «Астрель», 2012.
11. Чирейкин М.К., Матвеева М.Ю., Михайлова Л.В. и др. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения. – Н., 2010.
12. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>;
13. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru/>;
14. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru/>;
15. Интернет-тестирование в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Русский язык и культура речи является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
Применять правила делового этикета.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ
Поддерживать деловую репутацию	Индивидуальный и групповой опрос.
Соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении.	Экспертная оценка при выполнении практических заданий.
Пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.	Индивидуальное проектное задание
Налаживать контакты с партнерами организовывать рабочее место.	Индивидуальный и групповой опрос. Индивидуальные задания и проекты.
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
Этику деловых отношений.	Тестирование
Основы деловой культуры в устной и письменной форме.	Практическая работа
Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.	Решение ситуационных задач.
Основные правила этикета.	Решение ситуационных задач.
Основы речевой деятельности.	Тестирование. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Принципы аргументации, основные виды аргументов.	Решение ситуационных задач <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.