

ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГОБПОУ «Усманский

многопрофильный колледж»

_____ А.В. Небогин

« _____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

Специальность *49.02.01 Физическая культура*

Уровень подготовки *углубленный*

2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: **Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усманский многопрофильный колледж»**

Разработчик:

Костерева Е.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Председатель предметно- цикловой комиссии _____ Барабанов А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина является практико-ориентированной. В ходе освоения данной учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими ряд способностей, а также профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 208 часов; самостоятельной работы обучающегося 104 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические занятия	208
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
в том числе:	
- заполнение анкеты, написание автобиографии, резюме	4
- создание презентаций, видеороликов по изучаемым устным темам «Школа в Германии», «Путешествие по родному городу», «Спорт в Германии»	7
-выполнение творческих проектов «Я и моя семья», «Мой дом-моя крепость», «Мир в котором я живу», «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра», «Россия и Германия», «Русские и немецкие праздники »	39
-написание и защита докладов/ рефератов «Среднее профессиональное образование в России», «Города Германии, «Достопримечательности Москвы и Берлина», «Известные немецкие и российские спортсмены», «Немецкоязычные страны»	12
- написание эссе по обсуждаемым в ходе изучения устных тем проблемам «У природы нет плохой погоды», «Как изменилась жизнь людей с появлением новых технологий»	8
- работа с профессионально ориентированными текстами (чтение, перевод, выполнение тестовых заданий)	7
- составление коллажа «СПО в России и Германии», «В здоровом теле – здоровый дух», “Здесь говорят на немецком”, «Современные ИКТ»	13
-составление тематических словарей: словаря профессий, словаря компьютерных терминов, видов спорта	10
- оформление поздравительной открытки, написание	4

личного, делового письма	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	53	
Тема 1.1 Человек. Автобиография	Содержание учебного материала: Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них; - глаголы в настоящем времени	8	1, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение анкеты; - написание автобиографии	4	
Тема 1.2 Семья. Отношения в семье.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	8	2, 3

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение существительных; - предлоги с Dativ; - притяжательные местоимения; - временные формы глагола в Aktiv; - отрицание nicht, kein; - количественные и порядковые числительные 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	- проект «Я и моя семья»		
Тема 1.3 Условия проживания. Дом. Квартира.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение личных и притяжательных местоимений; - склонение прилагательных после неопределенного артикля и притяжательных местоимений; - предлоги с Dativ и Akkusativ; - образование множественного числа существительных; - спряжение возвратных глаголов 	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	- индивидуальный творческий проект «Мой дом- моя крепость»		
Тема 1.4 Повседневная жизнь. Рабочий день. Выходной день	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы; - местоимения man, es; - будущее время; - предлоги с Akkusativ; 	11	2, 3

	- указание времени; - степени сравнения прилагательных и наречий		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - индивидуальный творческий проект «Мир в котором я живу»	4	
Раздел 2	Развивающий курс	150	
Тема 2.1 Среднее профессиональное образование в России	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - склонение указательных местоимений; - предлоги с Genitiv; - слабое склонение прилагательных; - придаточные предложения причины; - Präsens, PräteritumPassiv	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Среднее профессиональное образование в России»	4	
Тема 2.2 Учреждения среднего профессионального образования. Мой колледж	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - слабое склонение существительных; - инфинитивные группы и обороты; - модальные глаголы +InfinitivPassiv; - парные союзы; - Perfekt, Plusquamperfekt, FuturumPassiv; - сочинительный союз denn; - придаточные предложения причины; - сильное склонение прилагательных	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	9	

	- проект «Наш колледж: вчера, сегодня, завтра»		
Тема 2.3 Среднее профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - PartizipII в качестве определения; - конструкция «sein» и PartizipII; - разделительный генетив; - смешанное склонение прилагательных	13	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Коллаж «СПО в России и Германии»	4	
Тема 2.4 Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенное определение; - указательное местоимение как замена существительного	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря профессий	4	
Тема 2.5 Природа и человек. Климат. Погода. Экология.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные условные; - управление глаголов	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - эссе «У природы нет плохой погоды»	4	
Тема 2.6 Страноведение. Россия	Содержание учебного материала: Практические занятия	12	2, 3

и Германия	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные времени с союзами <i>als, wenn</i> ; - управление глаголов; - местоименные наречия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Россия и Германия»	7	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные	12	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Русские и немецкие праздники » - оформление поздравительной открытки	5 2	
Тема 2.8 Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные определительные с “ <i>dessen</i> ” и “ <i>deren</i> ”; - распространенное определение; - PartizipI + zu; - причастные обороты; - управление глаголов	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - доклады «Города Германии» - рефераты «Достопримечательности Москвы и Берлина» - презентация «Путешествие по родному городу»	2 2 1	
Тема 2.9	Содержание учебного материала:	12	2, 3

Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конъюнктив; - устойчивые сочетания		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Эссе «Как изменилась жизнь людей с появлением новых технологий»	4	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	109	
Тема 3.1. Современные информационно-коммуникационные технологии. Компьютер. Интернет	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточное предложение причины; - модальные глаголы; - Infinitivmitzu; - Präteritum	10	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря компьютерных терминов; - коллаж «Современные ИКТ»	4 4	
Тема 3.2 Профессия учителя	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - Infinitivmitzu; - инфинитивный оборотum... zu...	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Профессия учителя – самая важная на Земле?» Перевод профессионально-ориентированного текста	4 2	

Тема 3.3 Система образования в Германии и России	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассив; - количественные и порядковые числительные; - модальные глаголы	9	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Школа в Германии»	3	
Тема 3.4. Спорт. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - степени сравнения прилагательных и наречий; - субстантивированные прилагательные и наречия; - неопределенно-личные предложения	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Коллаж «В здоровом теле – здоровый дух»	5	
Тема 3.5. Виды спорта. Любимый вид спорта	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные существительные; - степени сравнения прилагательных и наречий; - Passiv;	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление словаря видов спорта	2	

	Перевод профессионально-ориентированного текста	1	
Тема 3.6. Знаменитые спортсмены России и Германии	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Präteritum; - количественные и порядковые числительные	8	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады «Известные немецкие и российские спортсмены» Перевод профессионально-ориентированного текста	2 2	
Тема 3.7 Спорт в Германии.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивный оборот ohne... zu... - придаточные причины; - придаточные дополнительные - придаточные относительные с союзами wer, was	7	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Спорт в Германии»	3	
Тема 3.8 Страноведение. Немецкоязычные страны.	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - союзы nicht nur..., sondern auch; sowohl...als auch; - инфинитивный оборот statt... zu...; - пассив и статив	8	2, 3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: - рефераты о немецкоязычных странах - Коллаж “Hierspricht man Deutsch”	2 2	
Тема 3.9. Документы. Личные и деловые письма. Резюме	Содержание учебного материала: Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные уступительные; - инфинитивные обороты; - Konjunktiv	4	2, 3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание личного, делового письма, резюме	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	312	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

Оборудование учебного кабинета: УМК учебной дисциплины (учебники, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, самостоятельной работы студентов, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Немецкий язык», видеофильмы и т.п.); учебники (по количеству обучающихся в группе); словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Кабинет должен быть оснащен мебелью для рационального размещения и хранения учебного оборудования, организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки, интерактивная доска, видеомэгафон, телевизор.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, справочную литературу лингвистического характера, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка (Краткий справочник). – М.: «ЧеРо», 2015.
3. Кравченко А.П. Немецкий язык для СПО. -Ростов н/Д: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Деловая переписка: правила написания немецких деловых писем; типовые фразы и образцы; образцы писем и документов. – М.: ЭТС, 2016.
2. Кузьмин О.Г. и др. По странам изучаемого языка. М.: Просвещение, 2014.
3. Попов А.А., Попок М.Л. Практический курс немецкого языка. – М.: Иностранный язык, 2014.
4. Лепина Е.И., Страхова Н.П. и др. Большой немецко-русский словарь в 3-х

Интернет-ресурсы:

www.deutschland.de

<http://de-online.ru>

<http://www.deutsch-uni.com.ru>

www.1september.ru

<http://www.studygerman.ru>

<http://www.entdecke-deutschland.diplo.de>

<http://www.goethe.de>

<http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm>

<http://german.about.com>

<http://www.zeitungen.de>

[Deutschland/http://video.mail.ru/mail/lenok_1377/190/183.html](http://video.mail.ru/mail/lenok_1377/190/183.html)

[Sehenswürdigkeiten Deutschlands/http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ](http://www.youtube.com/watch?v=mTFz2SIpLuQ)

[VC-Kultur in Deutschland/http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps](http://www.youtube.com/watch?v=Xu2CS5uSrps)

<http://www.magazine-deutschland.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных ответов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточным контролем освоения обучающимися дисциплины Иностранный язык является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Словарный диктант, тестирование, грамматические задания, контрольная работа по грамматике
уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Контроль монологического высказывания, диалогической речи, умения выразить свое мнение, оценивать, анализировать информацию;

	защита проекта, проведение беседы, дискуссии, интервью, написание личного и официального письма
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Контроль перевода, составление плана к тесту, резюме, диаграммы, схемы, графика, таблицы
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Заполнение анкеты; составление автобиографии; написание эссе; подготовка творческой работы, доклада, реферата; составление словаря профессиональных терминов